

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I

SAMODZIELNOŚĆ MŁODZIEŻY NIEDOSTOSOWANEJ SPOŁECZNIE

- 1.1. Cechy samodzielności w pedagogice i psychologii
- 1.2. Charakterystyka młodzieży niedostosowanej społecznie
- 1.3. Znaczenie wybranych cech osobowości młodzieży niedostosowanej społecznie w rozwoju samodzielności

ROZDZIAŁ II

ZNACZENIE SAMODZIELNOŚCI W RESOCJALIZACJI NIELETNICH WYCHOWANKÓW MŁODZIEŻOWYCH OŚRODKÓW WYCHOWAWCZYCH

- 2.1. Samodzielność a cele i zadania resocjalizacji
- 2.2. Instytucjonalne i osobowe uwarunkowania rozwoju samodzielności w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych
 - 2.2.1. Liczebność grup wychowawczych oraz znaczenie miejsca w przestrzeni ośrodka w kształtowaniu samodzielności wychowanków
 - 2.2.2. Znaczenie infrastruktury i organizacji pracy resocjalizacyjnej w ośrodku
 - 2.2.3. Wsparcie i dostępność specjalistów (pedagog, psycholog, terapeuta)
 - 2.2.4. Organizacja dnia w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych
 - 2.2.5. Grupa usamodzielniania
 - 2.2.6. Klimat wychowawczy w placówce resocjalizacyjnej
- 2.3. Trudności nieletnich w samodzielnym funkcjonowaniu po opuszczeniu placówki resocjalizacyjnej
 - 2.3.1. Powrót do środowiska rodzinnego
 - 2.3.2. Znalezienie mieszkania
 - 2.3.3. Kryzys bezdomności i ubóstwa po opuszczeniu placówki
 - 2.3.4. Brak umiejętności poradzenia sobie z nagłą swobodą i wolnością
 - 2.3.5. Problem używania substancji psychoaktywnych
 - 2.3.6. Stan psychiczny wychowanków
 - 2.3.7. Doświadczenie wczesnego rodzicielstwa
 - 2.3.8. Podejmowanie nauki
 - 2.3.9. Zatrudnienie
 - 2.3.10. Stygmatyzacja
 - 2.3.11. Powrót do przestępstw
- 2.4. Źródła doświadczanych trudności przez byłych wychowanków MOW

ROZDZIAŁ III

ZAŁOŻENIA METODOLOGICZNE BADAŃ WŁASNYCH

- 3.1. Przedmiot, cele, problematyka i hipotezy badawcze
- 3.2. Charakterystyka zmiennych i wskaźników występujących w badaniu
- 3.3. Zastosowana metoda, technika i narzędzia badawcze
- 3.4. Teren i organizacja badań oraz charakterystyka grupy badawczej
- 3.5. Zastosowane procedury i metody analizy danych

ROZDZIAŁ IV

OSOBOWOŚCIOWE KORELATY SAMODZIELNOŚCI WYCHOWANKÓW MŁODZIEŻOWYCH OŚRODKÓW WYCHOWAWCZYCH

- 4.1. Cechy samodzielności a płeć podopiecznych MOW
 - 4.1.1. Interpretacja i dyskusja nad wynikami dotyczącymi zróżnicowania cech samodzielności przez płeć wychowanków MOW
- 4.2. Samoocena a samodzielność wychowanków MOW
 - 4.2.1. Interpretacja i dyskusja nad wynikami dotyczącymi związku samooceny z samodzielnością wychowanków
- 4.3. Lęk a samodzielność nieletnich z MOW
 - 4.3.1. Interpretacja i dyskusja nad wynikami dotyczącymi związku lęku z samodzielnością wychowanków
- 4.4. Poczucie umiejscowienia kontroli a samodzielność wychowanków MOW 129
 - 4.4.1. Interpretacja i dyskusja nad wynikami dotyczącymi związku poczucia umiejscowienia kontroli z samodzielnością wychowanków
- 4.5. Kompetencje społeczne a samodzielność nieletnich z MOW
 - 4.5.1. Interpretacja i dyskusja nad związkiem pomiędzy kompetencjami społecznymi i samodzielnością wychowanków
- 4.6. Demoralizacja a samodzielność podopiecznych MOW
 - 4.6.1. Poziom internalizacji przekonań antyspołecznych a samodzielność nieletnich z MOW
 - 4.6.2. Poziom nasilenia zachowań antyspołecznych a samodzielność nieletnich z MOW
 - 4.6.3. Interpretacja i dyskusja nad wynikami dotyczącymi związku demoralizacji z samodzielnością podopiecznych MOW
- 4.7. Zalecenia dla praktyki wychowawczej i resocjalizacyjnej

PODSUMOWANIE

Bibliografia
Spis tabel
Abstrakt
Abstract