

**Zawiera m.in.:**

*Lewowicki, T.:* Tożsamość pedagogiki – tradycja, współczesność, nowa tożsamość?

*Korzeniowska, W.:* Reformatorzy górnośląskiego szkolnictwa elementarnego – w wieku XVIII i XIX;

*Kwiatek, J.:* Spór o model gimnazjum w XIX-wiecznej niemieckiej myśli pedagogicznej;

*Kocurek, D.:* Cieszyn – ośrodkiem kształcenia nauczycieli (szkic historyczny);

*Lusek, J.:* Rozwój opieki przedszkolnej w Katowicach w okresie 20-lecia międzywojennego;

*Żołna, T.:* Działalność zakonna w zakresie kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży w okresie międzywojennym i w nowej rzeczywistości kształtującej się Polski Ludowej;

*Kwiatek, A.:* Środowisko filologiczne wobec kształcenia humanistycznego w II Rzeczypospolitej;

*Śleziński, K.:* Sebastiana Petrycego filozofia wychowania;

*Łuc, I.:* Wielokulturowość cieszyńskiego pogranicza w aspekcie XIX-wiecznego imiennictwa; .

*Pindór, M.:* Teatr czeski w Cieszynie (1891–2011). Zmienna obecność;

*Gieldoń-Paszek, A.:* Rola historii i teorii sztuki jako przedmiotu w procesie edukacji artystycznej.