

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	13
Erläuterungen	16

Teil I: Vergleichende Untersuchung der NS- und der DDR-Schulbuchtexte

1. Einleitung und Zielsetzung der Untersuchung	19
2. Der Forschungsüberblick	22
2.1. Forschungsstand zur Sprache im Nationalsozialismus ..	22
2.1.1. Forschungslage zur NS-Schulbücheranalyse	25
2.2. Forschungsstand zur Sprache in der DDR	29
2.2.1. Forschungslage zur DDR-Schulbücheranalyse	30
3. Methodik	34
3.1. Grundmethoden der Arbeit	34
3.2. Zur Quellenauswahl	35
3.3. Doktrinen der totalitären Systeme	38
3.4. Definitionen zur Sprachindoktrination	40
3.5. Sprachphänomene der Indoktrinierung	44
4. Die Lesebücher	47
4.1. Fibel – Beginn der politischen Erziehung	47
4.1.1. Programme und Zielsetzungen in der Elementarstufe ..	49
4.1.2. Ähnlichkeiten der NS- und DDR-Fibeltexte	51
4.1.2.1. Geburtstag des Führers	52
4.1.2.2. Die 1. Mai-Feier	55
4.1.2.3. Die Soldaten	57
4.1.2.4. Die Arbeitswelt	61
4.2. Lesebücher für höhere Klassen	63
4.2.1. Lesebücher im Dienste der totalitären Ideologien	64

4.2.1.1. Die Aufgaben des nationalsozialistischen Lesebuches ..	65
4.2.1.2. Die Aufgaben des DDR-Lesebuches	66
4.2.2. Die nationalsozialistische und sozialistische Arbeit in Lesetexten	67
4.2.2.1. Das Bild der Arbeit und des Arbeiters.....	67
4.2.2.2. Das Bild des Bauern und des Genossenschaftsbauern..	74
4.2.3. Die Führer und die Helden des nationalsozialistischen und sozialistischen Staates	75
4.2.3.1. Die politischen Tugenden und Vorbilder.....	75
4.2.3.2. Die Lenkung der Gefühle	78
4.2.4. „Der Jugend gehört die Zukunft“.....	84
5. Exkurs: Bilder als wichtige Ideologieinhaltsträger	89
5.1. Einführung	89
5.2. Die Fibel-Illustrationen.....	90
5.3. Die ideologische Beeinflussung durch Lesebuchbilder..	92
5.4. Die Bilder der mathematischen Bücher.....	94
5.5. Illustrationen und Fotos im Dienst der jeweiligen Wehrerziehung.....	94
5.6. Errungenschaften beider Diktaturen im Bild	95
5.7. Zum Bildanhang	96
5.8. Erläuterungen zu den Abbildungen	97
5.9. Bildanhang	106
6. Die Liederbücher	134
6.1. NS-Richtlinien und DDR-Liedschaffen	135
6.2. Die NS- und DDR-Motive in Liedertexten.....	136
6.2.1. Der Begriff <i>Zukunft</i>	137
6.2.2. Der Begriff: <i>Heimat – Vaterland</i>	141
6.2.3. Die religiösen Elemente	142
6.2.4. Das <i>Marschieren</i>	144
6.2.5. Die <i>Fahne</i>	148
6.2.6. Die <i>Führer</i> und die <i>Partei</i>	151
6.3. Lieder für die Propagandaveranstaltung	158
7. Die Ideologievermittlung in Mathematikbüchern	159
7.1. Die Struktur der mathematischen Lehrwerke.....	161
7.2. Thematik der mathematischen Aufgaben	162
7.2.1. Aus dem Bereich der Industrie, des Straßenbaus und Bauwesens	164
7.2.2. Aus dem Gebiet: Sport	167
7.2.3. Die Jugendorganisationen.....	169

7.2.4.	Verschiedene Sammelaktionen, Geldsammelungen	170
7.2.5.	Aus dem Gebiet: Militärwesen.	172
7.2.6.	Aus der Landwirtschaft.	174
7.2.7.	Die Riesenzahlen.	176
7.3.	Bestimmt die spezifische Ideologie die Mathematikaufgaben?	177
8.	Die Schulbücher für das Fach Geschichte.	178
8.1.	Das Geschichtsbuch in Dienste der totalitären Regime.	178
8.2.	Die Richtlinien und Lehrpläne für nationalsozialistische bzw. sozialistische Erziehung im Geschichtsunterricht.	181
8.2.1.	Die Unterrichtsziele	181
8.2.2.	Die Themen der Geschichtsstunden	183
8.3.	Die Elemente der nationalsozialistischen bzw. sozialistischen Indoktrination im Fach Geschichte.	185
8.3.1.	Der Pseudomonumentalstil	185
8.3.2.	Die Parteiverherrlichung	188
8.3.3.	Die Helden und Kämpfer als Vorbilder für die Jugend	191
8.3.4.	Die Feinde der Regime in geschichtlichen Schulbuchtexten	195
9.	Die ideologischen Heimatkunde- und Staatsbürgerkundebücher.	201
9.1.	Zur weltanschaulichen Erziehungsaufgabe in Richtlinien für Heimatkunde- und Staatsbürgerkundebücher	203
9.2.	Die politischen Aspekte der Sprachlenkung im heimatkundlichen Unterricht	206
9.2.1.	Das Bild der Partei	206
9.2.2.	Das Bild des Staates und der Gesellschaft	215
9.2.3.	Die Emotionalität im Bild der Feinde beider Systeme. .	224
9.3.	Zusammenfassende Bemerkungen	229
10.	Die Geographie in der NS- und DDR-Schule als ideologischer Inhaltsträger	231
10.1.	Die Richtlinien für den NS- und den DDR-Geographieunterricht	232

10.2.	Erziehung zur Heimats- und zur Vaterlandsliebe im Erdkundeunterricht	234
10.3.	Die „Wehrgeographie“ und „Sozialistische Landesverteidigung“.....	240
11.	Die übrigen Lehrbücher unter politischem Einfluss.....	246
11.1.	Die Chemielehrwerke im Nationalsozialismus und in der DDR	247
11.1.1.	Errungenschaften und Leistungen in Chemiebuchtexten.....	248
11.1.2.	Entwicklung der Gemeinschafts- und Stolzgefühle....	251
11.1.3.	Die Wehrerziehung im Chemieunterricht	254
11.2.	Politisch-ideologische Inhalte der NS- und DDR-Biologiebücher.....	255
11.2.1.	Die Naturschutzpropaganda im NS-Staat und in der DDR	256
11.2.2.	Die Frauenfrage in beiden totalitären Staaten.....	257
11.2.3.	Die nationalsozialistische Rasseideologie.....	261
11.3.	Die fast neutralen Lehrwerke für Physik in beiden Diktaturen.....	264
12.	Ergebnisse und Zusammenfassung	268
12.1.	Wortebene.....	272
12.2.	Satzebene	273
12.3.	Sprachregelung	275
12.4.	Rhetorische Figuren	277

Teil II: Zitatensammlung und Schlagwortregister

1.	Vorbemerkungen	283
2.	Zitatensammlung	284
2.1.	Die NS-Fibeln	284
2.2.	Die DDR-Fibeln	286
2.3.	Die NS-Lesebücher	290
2.4.	Die DDR-Lesebücher	308
2.5.	Die NS-Liederbücher	326
2.6.	Die DDR-Liederbücher.....	341
2.7.	Die NS-Mathematikbücher.....	354
2.8.	Die DDR-Mathematikbücher.....	357
2.9.	Die NS-Geschichtsbücher.....	361
2.10.	Die DDR-Geschichtsbücher.....	373

2.11.	Die NS-Heimatkundebücher	380
2.12.	Die DDR-Heimatkunde- und Staatsbürgerkundebücher	382
2.13.	Die NS-Geographiebücher	395
2.14.	Die DDR-Geographiebücher	400
2.15.	Die NS-Chemiebücher	404
2.16.	Die DDR-Chemiebücher.....	414
2.17.	Die NS-Biologiebücher.....	417
2.18.	Die DDR-Biologiebücher.....	419
2.19.	Die NS-Physikbücher	421
2.20.	Die DDR-Physikbücher	422
3.	Das Schlagwortregister	424
4.	Verzeichnis der untersuchten Schulbücher	453
4.1.	Verzeichnis der Schulbücher aus der Zeit des Nationalsozialismus	453
4.2.	Verzeichnis der Schulbücher aus der DDR-Zeit.....	459
5.	Quellen vor 1945	463
	Streszczenie w języku polskim (Zusammenfassung in polnischer Sprache).....	467
	Die Literatur	479
1.1.	Verzeichnis der Bücher	479
1.2.	Verzeichnis der Aufsätze in Zeitschriften	494
1.3.	Verzeichnis anderer Quellen	496