

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	13
Erläuterungen .....	16

## Teil I: Vergleichende Untersuchung der NS- und der DDR-Schulbuchtexte

1. Einleitung und Zielsetzung der Untersuchung .....	19
2. Der Forschungsüberblick .....	22
2.1. Forschungsstand zur Sprache im Nationalsozialismus ..	22
2.1.1. Forschungslage zur NS-Schulbücheranalyse .....	25
2.2. Forschungsstand zur Sprache in der DDR .....	29
2.2.1. Forschungslage zur DDR-Schulbücheranalyse .....	30
3. Methodik.....	34
3.1. Grundmethoden der Arbeit.....	34
3.2. Zur Quellenauswahl .....	35
3.3. Doktrinen der totalitären Systeme .....	38
3.4. Definitionen zur Sprachindoktrination .....	40
3.5. Sprachphänomene der Indoktrinierung .....	44
4. Die Lesebücher .....	47
4.1. Fibel – Beginn der politischen Erziehung.....	47
4.1.1. Programme und Zielsetzungen in der Elementarstufe...	49
4.1.2. Ähnlichkeiten der NS- und DDR-Fibeltexte.....	51
4.1.2.1. Geburtstag des Führers .....	52
4.1.2.2. Die 1. Mai-Feier .....	55
4.1.2.3. Die Soldaten.....	57
4.1.2.4. Die Arbeitswelt .....	61
4.2. Lesebücher für höhere Klassen .....	63
4.2.1. Lesebücher im Dienste der totalitären Ideologien .....	64

4.2.1.1.	Die Aufgaben des nationalsozialistischen Lesebuches . .	65
4.2.1.2.	Die Aufgaben des DDR-Lesebuches . . . . .	66
4.2.2.	Die nationalsozialistische und sozialistische Arbeit in Lesetexten . . . . .	67
4.2.2.1.	Das Bild der Arbeit und des Arbeiters . . . . .	67
4.2.2.2.	Das Bild des Bauern und des Genossenschaftsbauern . .	74
4.2.3.	Die Führer und die Helden des nationalsozialistischen und sozialistischen Staates . . . . .	75
4.2.3.1.	Die politischen Tugenden und Vorbilder . . . . .	75
4.2.3.2.	Die Lenkung der Gefühle . . . . .	78
4.2.4.	„Der Jugend gehört die Zukunft“ . . . . .	84
5.	Exkurs: Bilder als wichtige Ideologieinhalte . . . . .	89
5.1.	Einführung . . . . .	89
5.2.	Die Fibel-Illustrationen . . . . .	90
5.3.	Die ideologische Beeinflussung durch Lesebuchbilder . .	92
5.4.	Die Bilder der mathematischen Bücher . . . . .	94
5.5.	Illustrationen und Fotos im Dienst der jeweiligen Wehrerziehung . . . . .	94
5.6.	Errungenschaften beider Diktaturen im Bild . . . . .	95
5.7.	Zum Bildanhang . . . . .	96
5.8.	Erläuterungen zu den Abbildungen . . . . .	97
5.9.	Bildanhang . . . . .	106
6.	Die Liederbücher . . . . .	134
6.1.	NS-Richtlinien und DDR-Liedschaffen . . . . .	135
6.2.	Die NS- und DDR-Motive in Liedertexten . . . . .	136
6.2.1.	Der Begriff <i>Zukunft</i> . . . . .	137
6.2.2.	Der Begriff: <i>Heimat – Vaterland</i> . . . . .	141
6.2.3.	Die religiösen Elemente . . . . .	142
6.2.4.	Das <i>Marschieren</i> . . . . .	144
6.2.5.	Die <i>Fahne</i> . . . . .	148
6.2.6.	Die <i>Führer</i> und die <i>Partei</i> . . . . .	151
6.3.	Lieder für die Propagandaveranstaltung . . . . .	158
7.	Die Ideologievermittlung in Mathematikbüchern . . . . .	159
7.1.	Die Struktur der mathematischen Lehrwerke . . . . .	161
7.2.	Thematik der mathematischen Aufgaben . . . . .	162
7.2.1.	Aus dem Bereich der Industrie, des Straßenbaus und Bauwesens . . . . .	164
7.2.2.	Aus dem Gebiet: Sport . . . . .	167
7.2.3.	Die Jugendorganisationen . . . . .	169

7.2.4.	Verschiedene Sammelaktionen, Geldsammlungen . . . .	170
7.2.5.	Aus dem Gebiet: Militärwesen. . . . .	172
7.2.6.	Aus der Landwirtschaft. . . . .	174
7.2.7.	Die Riesen Zahlen. . . . .	176
7.3.	Bestimmt die spezifische Ideologie die Mathematikaufgaben?. . . . .	177
8.	Die Schulbücher für das Fach Geschichte. . . . .	178
8.1.	Das Geschichtsbuch in Dienste der totalitären Regime. . . . .	178
8.2.	Die Richtlinien und Lehrpläne für nationalsozialistische bzw. sozialistische Erziehung im Geschichtsunterricht. . . . .	181
8.2.1.	Die Unterrichtsziele . . . . .	181
8.2.2.	Die Themen der Geschichtsstunden . . . . .	183
8.3.	Die Elemente der nationalsozialistischen bzw. sozialistischen Indoktrination im Fach Geschichte . . . . .	185
8.3.1.	Der Pseudomonumentalstil . . . . .	185
8.3.2.	Die Parteiverherrlichung . . . . .	188
8.3.3.	Die Helden und Kämpfer als Vorbilder für die Jugend . . . . .	191
8.3.4.	Die Feinde der Regime in geschichtlichen Schulbuchtexten . . . . .	195
9.	Die ideologischen Heimatkunde- und Staatsbürgerkundebücher. . . . .	201
9.1.	Zur weltanschaulichen Erziehungsaufgabe in Richtlinien für Heimatkunde- und Staatsbürgerkundebücher . . . . .	203
9.2.	Die politischen Aspekte der Sprachlenkung im heimatkundlichen Unterricht . . . . .	206
9.2.1.	Das Bild der Partei . . . . .	206
9.2.2.	Das Bild des Staates und der Gesellschaft . . . . .	215
9.2.3.	Die Emotionalität im Bild der Feinde beider Systeme. . . . .	224
9.3.	Zusammenfassende Bemerkungen . . . . .	229
10.	Die Geographie in der NS- und DDR-Schule als ideologischer Inhaltsträger . . . . .	231
10.1.	Die Richtlinien für den NS- und den DDR-Geographieunterricht . . . . .	232

10.2.	Erziehung zur Heimats- und zur Vaterlandsliebe im Erdkundeunterricht .....	234
10.3.	Die „Wehrgeographie“ und „Sozialistische Landesverteidigung“ .....	240
11.	Die übrigen Lehrbücher unter politischem Einfluss .....	246
11.1.	Die Chemielehrwerke im Nationalsozialismus und in der DDR .....	247
11.1.1.	Errungenschaften und Leistungen in Chemiebuchtexten. ....	248
11.1.2.	Entwicklung der Gemeinschafts- und Stolzgefühle. ....	251
11.1.3.	Die Wehrerziehung im Chemieunterricht .....	254
11.2.	Politisch-ideologische Inhalte der NS- und DDR-Biologiebücher. ....	255
11.2.1.	Die Naturschutzpropaganda im NS-Staat und in der DDR .....	256
11.2.2.	Die Frauenfrage in beiden totalitären Staaten. ....	257
11.2.3.	Die nationalsozialistische Rasseideologie. ....	261
11.3.	Die fast neutralen Lehrwerke für Physik in beiden Diktaturen. ....	264
12.	Ergebnisse und Zusammenfassung .....	268
12.1.	Wortebene. ....	272
12.2.	Satzebene .....	273
12.3.	Sprachregelung .....	275
12.4.	Rhetorische Figuren .....	277

## Teil II: Zitattensammlung und Schlagwortregister

1.	Vorbemerkungen .....	283
2.	Zitattensammlung .....	284
2.1.	Die NS-Fibeln .....	284
2.2.	Die DDR-Fibeln .....	286
2.3.	Die NS-Lesebücher .....	290
2.4.	Die DDR-Lesebücher .....	308
2.5.	Die NS-Liederbücher .....	326
2.6.	Die DDR-Liederbücher. ....	341
2.7.	Die NS-Mathematikbücher. ....	354
2.8.	Die DDR-Mathematikbücher. ....	357
2.9.	Die NS-Geschichtsbücher. ....	361
2.10.	Die DDR-Geschichtsbücher .....	373

2.11.	Die NS-Heimatkundebücher .....	380
2.12.	Die DDR-Heimatkunde- und Staatsbürgerkundebücher .....	382
2.13.	Die NS-Geographiebücher .....	395
2.14.	Die DDR-Geographiebücher .....	400
2.15.	Die NS-Chemiebücher .....	404
2.16.	Die DDR-Chemiebücher .....	414
2.17.	Die NS-Biologiebücher .....	417
2.18.	Die DDR-Biologiebücher .....	419
2.19.	Die NS-Physikbücher .....	421
2.20.	Die DDR-Physikbücher .....	422
3.	Das Schlagwortregister .....	424
4.	Verzeichnis der untersuchten Schulbücher .....	453
4.1.	Verzeichnis der Schulbücher aus der Zeit des Nationalsozialismus .....	453
4.2.	Verzeichnis der Schulbücher aus der DDR-Zeit .....	459
5.	Quellen vor 1945 .....	463
Streszczenie w języku polskim (Zusammenfassung in polnischer Sprache) .....		467
Die Literatur .....		479
1.1.	Verzeichnis der Bücher .....	479
1.2.	Verzeichnis der Aufsätze in Zeitschriften .....	494
1.3.	Verzeichnis anderer Quellen .....	496