

Spis treści

Wprowadzenie	9
Rozdział I: Przedmiot i metoda pracy	17
1. Analiza problemu pracy	17
2. Metoda i techniki badań	28
3. Organizacja i przebieg badań	32
4. Trudności i przeszkody badawcze	35
5. Zebrane materiały i sposób ich opracowania	37
Rozdział II: Tradycje pozaszkolnej edukacji zawodowej do- rosłych	45
1. Czasy przedrozbiorowe	45
2. Okres zaborów	48
3. Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w latach międzywo- jennych	57
4. Pozaszkolna edukacja zawodowa dorosłych po II wojnie świa- towej	64
5. Dotychczasowe badania nad funkcjonowaniem pozaszkolnej edukacji zawodowej dorosłych	81
Rozdział III: Organizatorzy pozaszkolnej edukacji zawodo- wej dorosłych	93
1. Klasyfikacja organizatorów	93
2. Zakłady pracy	95
3. Stowarzyszenia społeczne	103
4. Szkoły, szkoły wyższe, instytuty badawcze	109
5. Wyspecjalizowane spółki i fundacje edukacyjne	114
6. Samorząd zawodowy	118
7. Organizatorzy inni	121
8. Charakterystyka ilościowa i przewidywany trend rozwoju	127

Rozdział IV: Formy pozaszkolnej edukacji zawodowej dorosłych	131
1. Klasyfikacja form	131
2. Formy z dominacją zajęć praktycznych	132
3. Formy z przewagą słowa żywego	143
4. Formy z dominacją działań animacyjnych	154
5. Formy wystawiennicze	162
6. Samokształcenie	166
7. Ewolucja form	169
Rozdział V: Główne składniki procesu edukacyjnego	173
1. Cele pozaszkolnej edukacji zawodowej dorosłych	173
2. Warunki lokalowe i zaplecze techniczne	176
3. Kadra	180
4. Miejsce realizacji	186
5. Treści pozaszkolnej edukacji zawodowej dorosłych	198
6. Proces dokształcania i doskonalenia zawodowego	202
7. Funkcje społeczne dokształcania i doskonalenia	211
Rozdział VI: Uczestnicy pozaszkolnej edukacji zawodowej dorosłych	219
1. Satysfakcja z dotychczasowego wykształcenia szkolnego	219
2. Charakterystyka ilościowa	229
3. Motywy dokształcania i doskonalenia zawodowego	243
4. Formy pomocy ze strony zakładu pracy	259
5. Trudności i przeszkody dokształcania i doskonalenia zawodowego	267
Rozdział VII: Specyfika organizacyjna i metodyczna pozaszkolnej edukacji zawodowej dorosłych	271
1. Miejsce w systemie oświaty dorosłych	271
2. Struktura pozaszkolnej edukacji zawodowej dorosłych	275
3. Charakterystyczne cechy	280
4. Pozaszkolna edukacja zawodowa dorosłych stymulatorem rozwoju gospodarczego i społecznego	285
5. Ewolucja dokształcania i doskonalenia zawodowego	290
6. Próba oceny funkcjonowania pozaszkolnej edukacji zawodowej dorosłych	295
Rozdział VIII: Strategie optymalizacji pozaszkolnej edukacji zawodowej dorosłych	307
1. Uzasadnienie potrzeby edukacji	307
2. Aspiracje społeczne dalszego dokształcania i doskonalenia zawodowego	312

3. Cele doksztalcania i doskonalenia zawodowego	329
4. Model organizacyjny i strategie optymalizacji	333
5. Doskonalenie warunków zewnętrznych edukacji	340
6. Treści doksztalcania i doskonalenia	348
7. Doskonalenie organizacji i metodyki zajęć	359

Bibliografia	365
Spis tabel	375
Spis diagramów	376