

Natalia Kamysz

JĘZYKI OBCE DLA DZIECI

• • • • • • • • • •

INSPIRACJE NA ZAJĘCIA JĘZYKOWE

Autor: Natalia Kamysz
Zdjęcia: Anna Peichert
Projekt okładki: Ксения Черноляхова
Skład drukarski: Solpress
Redakcja i korekta edytorska: Aleksandra Larysz© Copyright NEWWAY Centrum
Języków Obcych, Opole 2015

NEWWAY Centrum Języków Obcych
ul. Królowej Jadwigi 51
45-543 Opole
biuro@niemieckinawesolo.pl
www.niemieckinawesolo.pl

Druk:
P. Z. „Solpress” sp. z o.o.
45-064 Opole, ul. Damrota 4

ISBN 978-83-937092-2-9

SPIS TREŚCI

1. Przedstawianie się, powitanie	7
2. Części ciała.....	11
3. Ubrania	15
4. Kolory.....	19
5. Owoce i warzywa.....	23
6. Zwierzęta	27
7. Czas wolny	31
8. Jedzenie	35
9. Rodzina	39
10. Liczenie	43
11. Natura.....	47
12. Pory roku.....	51
13. Przybory szkolne.....	55
14. Pokój	59
15. Święta	63
16. Szablony	67

Od Wydawcy

Oddajemy w Państwa ręce książkę stanowiącą zbiór zabaw oraz inspiracji na zajęcia językowe. Książka podzielona została na piętnaście rozdziałów poświęconych tematyce korespondującej z podstawowym zakresem słownictwa jaki wykorzystuje się w procesie nauki języka obcego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

Każdy rozdział zawiera cztery pomysły na przeprowadzenie interesujących zajęć z danej tematyki wraz z przybliżonym czasem trwania zabawy oraz niezbędnymi do jej realizacji materiałami. Ponadto Autorka udziela wskazówek, jak w prosty sposób modyfikować daną zabawę. Nie bez znaczenia są również fotografie załączone do każdej propozycji. Mają one przede wszystkim obrazować cel zabawy oraz ułatwić jej realizację. Ostatnią część książki stanowią tematyczne szablony, które zapewnią nauczycielom łatwiejsze przygotowanie wybranych zabaw.

Grupą docelową książki są dzieci najmłodsze w wieku przedszkolnym oraz te nieco starsze, których nieodzownym sposobem przyswajania wiedzy jest zabawa. Autorka prezentuje zabawy mające za zadanie inspirować nauczycieli do promowania nauczania multisensorycznego, czyli takiego, który pozwala na naukę wszystkimi zmysłami. Ponieważ jest to obecnie wiodący nurt w metodyce nauczania przedszkolnej, jak również wczesnoszkolnej, mamy nadzieję, że skorzystają tu nie tylko dzieci, ale także nauczyciele różnych języków obcych, którzy znajdą w naszej książce źródło swojej inspiracji do pracy z młodym pokoleniem.

Ze względu na uniwersalny charakter prezentowanych przez Autorkę zabaw, książkę polecamy nauczycielom wszystkich języków nowożytnych, które nauczane są w przedszkolach i szkołach w kraju i za granicą. Życzymy dużo zabawy i owocnej pracy.

Słowo wstępne

Współcześnie języki obce należy wpisać w Polsce do obrazu życia codziennego. Otwarcie rynku pracy na Państwa Unii Europejskiej dało możliwość wzrostu ich znaczenia w świecie. Trudno znaleźć zawód, w którym znajomość języka obcego nie jest konieczna. Coraz częściej podróżujemy po świecie. Ostatecznie celem Wspólnoty Europejskiej jest to, by każdy obywatel prócz języka ojczystego znał minimum dwa języki w stopniu komunikatywnym.

Reformy w systemie edukacji spowodowały, iż obecnie każdy absolwent szkoły posiada znajomość dwóch języków obcych. Oferta kształceniowa placówek szkoleniowych stała się niewyczerpalna. Liczne pozaszkolne oferty zajęć, próbują uchwycić to, czego nie jesteśmy w stanie nauczyć się w szkole. Powiększający się wachlarz publikacji dydaktycznych znajduje rynek odbiorców. Niemniej jednak według międzynarodowych badań używanie języka w stopniu komunikatywnym jest niewystarczające.

Od dawna wiadomo, iż wczesny kontakt z językiem obcym w naturalny sposób wspiera jego przyswajanie. Im wcześniej dziecko zacznie posługiwać się drugim językiem tym większe są szanse na sukces w dalszym etapie rozwoju. Polski system edukacji rozpoznał te zależności i zwrócił szczególną uwagę na promocję języków obcych oraz dwujęzyczności. W coraz większej liczbie przedszkoli zajęcia językowe stanowią integralną część programu edukacyjnego.

Nasuwa się jednak pytanie, w jaki sposób nauka języka u dzieci może być wspierana i przekazywana, kiedy w tak młodym wieku dziecko nie posiada wystarczających zdolności poznawczych dla planowanego i zorganizowanego systemu nauczania. Klasyczne kształcenie umiejętności nauczania języka obcego tu nie wystarczy i może je zbyt obciążać. Naturalny kontakt z językiem obcym, nieplanowana „kąpiel” w języku oraz brak hamujących ocen tworzą skuteczne warunki do nauki. Również zalecenia neurodydaktyki wskazują na to, by kontakt z językiem obcym odbywał się w jak najbardziej naturalny sposób, tak jak dzieje się to w przypadku nauki języka ojczystego.

Publikacja „Języki obce dla dzieci – Inspiracje na zajęcia językowe” doskonale prezentuje właściwe podejście do kontaktu z językiem, z którym dziecko styka się po raz pierwszy. Autorka przedstawia liczne sposoby zabaw, które stopniowo można wprowadzać ucząc dzieci języka obcego. Zakres zaprezentowanych 15 tematycznych zagadnień umożliwi wychowawcom przygotowanie różnorodnych zajęć językowych przez cały rok. Z prostych oraz wszędzie dostępnych materiałów można osiągnąć maksymalną skuteczność nauki języka. Niniejsza książka wzbogaca ofertę wciąż jałowego rynku materiałów dydaktycznych do nauki języka obcego dla dzieci.

Jest swego rodzaju przewodnikiem dla wszystkich nauczycieli i wychowawców. **Martin Cichon**

4 pomysły na ... PRZEDSTAWIANIE SIĘ I POWITANIA

Pomysł II - Piłka



Czas: ok. 5 minut
Miejsce: na dywanie
Potrzebne będą:
- *piłka*



1. Wszyscy stoją w kółku. Nauczyciel trzyma piłkę i przedstawia się w języku obcym.
2. Następnie nauczyciel zadaje pytanie „Jak się nazywasz?” i rzuca piłkę do jednego z dzieci. Dziecko łapiąc piłkę odpowiada w języku obcym „nazywam się ...”, a następnie rzuca piłkę do swojej koleżanki lub kolegi, zadając jednocześnie pytanie „jak się nazywasz?”

3. Rzucanie powtarzamy tyle razy, ile jest w grupie dzieci. (Każde dziecko musi zdołać się przedstawić).

WSKAZÓWKA:

Zabawę warto powtarzać na początku każdych zajęć, by utrwalić zwroty „jak się nazywasz?” oraz „nazywam się ...”



4 pomysły na ... CZĘŚCI CIAŁA

Pomysł III - Potworki



Czas: ok. 5 minut

**Miejsce: na dywanie
lub w ławkach**

Potrzebne będą:

- **kartka papieru**
- **pisaki**
- **ewentualnie oczy
do przyklejenia**
- **lub SZABLONY NR 6 i 7**

3. Pokazując każdego potworka zadajemy kilka pytań. Staramy się zadać tyle pytań, ile części ciała wprowadziliśmy na wcześniejszych zajęciach.

1. Na kartce papieru rysujemy 4 potworki mające np.: 4 oczy, bądź nie mające brzucha lub rąk (lub wycinamy szablony nr 6 i 7).

2. Pokazujemy dzieciom pierwszego potworka i pytamy w języku obcym: „Czy ten potworek ma brzuch?” Dzieci odpowiadają w języku obcym „tak” lub „nie”.



4 pomysły na ...

UBRANIA

Pomysł III - Skakanki ubieranki



Czas: ok. 8 minut

Miejsce: na dywanie

Potrzebne będą:

- ***wełna lub sznurek***
- ***jednokolorowe ubrania (wycięte z kartek lub ubranka lalek)***

1. Na podłodze wykonujemy z wełny (lub sznurka) pętelki. Wykonujemy tyle pętelek, ile mamy ubrań.
2. W pętelki kładziemy jednokolorowe ubrania.

3. Dzieci stoją w rzędzie. Nauczyciel mówi imię dziecka oraz nazwę ubrania w języku obcym. Dziecko wskazuje do pętelki, w której znajduje się dane ubranie. Dzięki takim zadaniom dzieci ćwiczą szybką reakcję na słówka w języku obcym.
4. Zabawę możemy poszerzać dodając nowe słówka z zakresu tematycznego: ubrania.

4 pomysły na ... **OWOCE I WARZYWA**

Pomysł I - Czego brakuje?



Czas: ok. 5 minut

Miejsce: na dywanie

Potrzebne będą:

- ***owoce i warzywa - zabawki lub obrazki (potrzebujemy tyle owoców i warzyw, ile chcemy wprowadzić na zajęciach)***
- ***lub SZABLONY NR 10 i 11***

1. Rozkładamy owoce i warzywa - łącznie trzy sztuki (po opanowaniu ich nazw w języku obcym rozkładamy kolejne trzy).
2. Nauczyciel wymienia w języku obcym nazwy wszystkich rozłożonych przedmiotów, a następnie mówi: „zamknijcie oczy”. W tym czasie nauczyciel chowa jeden owoc, bądź warzywo. Po schowaniu mówi: „otwórzcie oczy”.

3. Dzieci otwierają oczy i starają się podać nazwę owocu lub warzywa, którego brakuje.
4. Zabawę powtarzamy z każdym owocem i warzywem, tak aby dzieci zapamiętały wszystkie nazwy.

WSKAZÓWKA:

Za pomocą tej zabawy możemy wprowadzać na kolejnych zajęciach następne słówka z zakresu tematycznego: „OWOCE I WARZYWA”



4 pomysły na ... **ZWIERZĘTA**

Pomysł I - Połóweczki



Czas: ok. 5 minut

Miejsce: na dywanie

Potrzebne będą:

- **obrazki zwierząt**
- **lub SZABLONY NR 13 i 14**
- **nożyczki**

1. Wycinamy obrazki zwierząt, a następnie przecinamy je na pół. Dzieci siadają w kółku, zaś nauczyciel rozkłada połówki zwierząt na dywanie. Rozkładając połówki, nauczyciel mówi w języku obcym, np.: „głowa psa”, „tułów słonia” itd., by dzieci poznały nazwy zwierząt w języku obcym.

2. Nauczyciel wybiera pierwsze dziecko, którego zadaniem jest prawidłowe złączenie dwóch połówek. Po ich złączeniu nauczyciel mówi wraz z dzieckiem nazwę zwierzęcia w języku obcym, które powstało ze złączenia dwóch połówek. Zabawę powtarzamy z każdym zwierzęciem.

WSKAZÓWKA:

Zabawę możemy również przenieść na tablicę. Za pomocą magnesów nauczyciel wiesza połówki zwierząt. Następnie nauczyciel łączy np. głowę kaczki z tułowiem psa i pyta dzieci w języku obcym „Czy to pasuje?”. Dzieci odpowiadają „tak” lub „nie”.

4 pomysły na ... **RODZINĘ**

Pomysł III - Rodzina paluszków



Czas: ok. 5 minut

Miejsce: na dywanie lub w ławkach

Potrzebne będą:

**- SZABLON NR 22 wydrukowany na papierze samoprzylepnym
lub SZABLON NR 22 i taśma dwustronna**

1. Każde dziecko otrzymuje 5 postaci przedstawiających członków rodziny. Na każdym paluszku powinien znajdować się jeden obrazek.
2. Gdy wszystkie dzieci oraz nauczyciel mają przyklejone obrazki – nauczyciel pokazując na swoich palcach członków rodziny podaje ich nazwy w języku obcym. Dzieci powtarzają za nauczycielem.

3. Następnie wszyscy zaciskają dłoń w pięść. Nauczyciel mówi w języku obcym, np. „dziadek”, dzieci prostują palec, na którym mają przyklejoną kartkę z postacią dziadka. Zabawę powtarzamy tak długo, aż wymienimy wszystkich członków rodziny.

WSKAZÓWKA:

Jeżeli mamy dużą grupę dzieci i nie mamy możliwości przykleić wszystkim karteczek – to możemy narysować na tablicy dużą dłoń i wspólnie z dziećmi ustalić, który paluszek będzie „mamą”, „tata” itd. Następnie zaciskamy dłoń w pięść. Nauczyciel mówi, np. „babcia” i wszyscy pokazują ten palec, który zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami miał pełnić rolę babci.

4 pomysły na ...

LICZENIE

Pomysł I - Buźka



Czas: ok. 5 minut

Miejsce: w ławkach lub na dywanie

Potrzebne będą:

- *zaczyniki*
- *pisak*
- *taśma dwustronna lub klej*

1. Na każdym znaczniku rysujemy buźkę (uśmiechniętą, złą, smutną itd.). Każdy znacznik zwijamy w rulonik.
2. Rozdajemy dzieciom po 5 zwiniętych w rulonik znaczników.
3. Dzieci oraz nauczyciel nakładają znaczniki na palec.
4. Pokazujemy każdy palec i mówimy w języku obcym: „Jeden mały palec”, „dwa małe palce”, pokazując trzy palce mówimy: „trzy małe palce” itd.



WSKAZÓWKA:

Zamiast znaczników możemy narysować buźki bezpośrednio na palcach dzieci. Ponadto jeśli chcemy wprowadzić liczby do 10 rysujemy 10 buziek dla każdego dziecka.

4 pomysły na ...

NATURE

Pomysł IV - Masażyk



Czas: ok.: 5 minut

Miejsce: na dywanie

Potrzebne będą:

Do tej zabawy nie są potrzebne żadne atrybuty.

1. Dzieci siadają w kole w taki sposób, aby każde dziecko miało przed swoimi oczami plecy kolegi lub koleżanki. Nauczyciel dołącza do zabawy.
2. Nauczyciel podaje zwrot np.: „Szumią drzewa” i wszyscy wykonują paluszkami na plecach „sąsiada” ruch, który najbardziej przypomina im szum drzew. Za pomocą masażyku utrwalamy takie zwroty, jak: „świeci słońce”, „pada deszcz”, „kwitną kwiaty”, „latają motylki” itd.

WSKAZÓWKA:

Zabawa jest relaksująca, dlatego świetnie sprawdzi się na końcu każdych zajęć.

4 pomysły na ... **PRZEBORY SZKOLNE**

Pomysł III - W której ręce?



Czas: ok.: 4 minuty
Miejsce: na dywanie
lub w ławkach
Potrzebne będą:
- przybory szkolne

1. Nauczyciel bierze do ręki jeden przedmiot i podaje jego nazwę w języku obcym. Do drugiej ręki drugi przedmiot i również mówi jego nazwę. Chowa obie ręce z przedmiotami za plecami i zamienia ich miejsca.

2. Pyta pierwsze dziecko w języku obcym „Która ręka? Prawa czy lewa?”. Dziecko odpowiada, np. „prawa”. Nauczyciel otwiera prawą rękę i pyta: „Co to jest?”. Dziecko odpowiada w języku obcym. Zabawę powtarzamy z każdym dzieckiem.

WSKAZÓWKA:
W trakcie zabawy możemy kilkakrotnie wymieniać przybory szkolne, tak by powtórzyć wszystkie wcześniej poznane słowa.

4 pomysły na ...

POKÓJ

Pomysł III - Figury geometryczne



Czas: ok. 5 minut

Miejsce: na dywanie

lub w ławkach

Potrzebne będą:

- ***kolorowe kartki***
- ***nożyczki***

3. Zabawę powtarzamy tak długo, aż wymienimy wszystkie poznane meble i przedmioty znajdujące się w typowym pokoju.

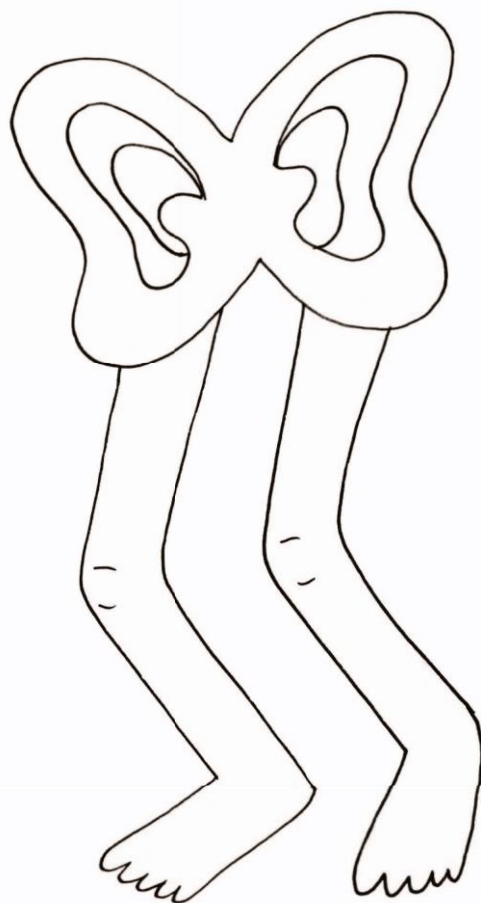
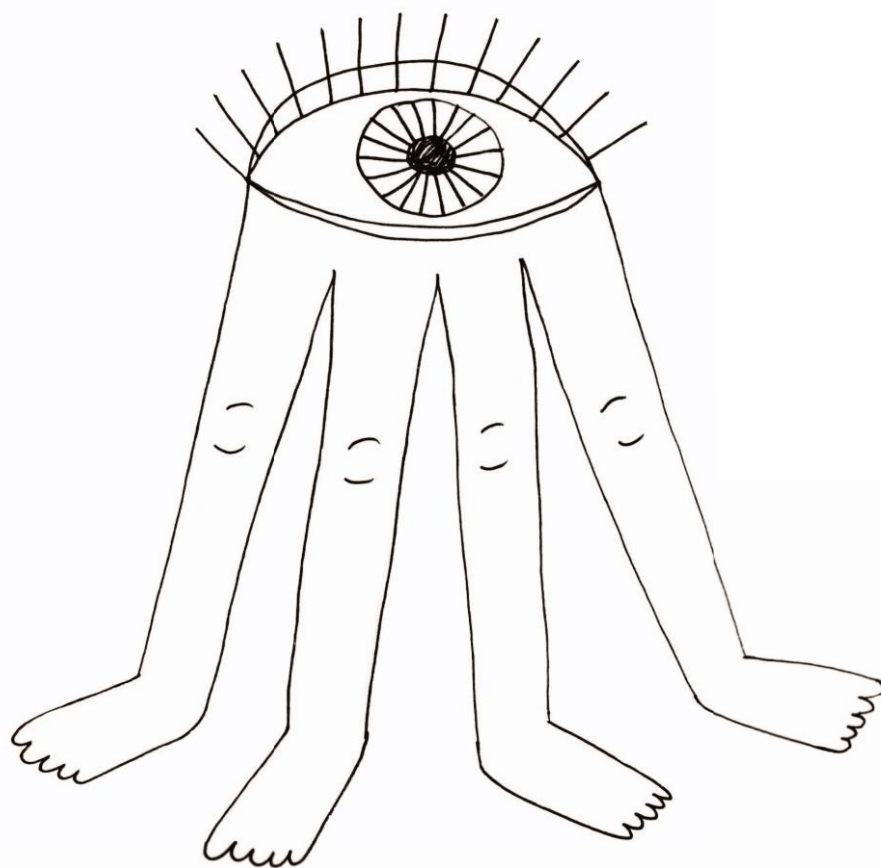
1. Z kolorowych kartek wycinamy dowolne figury geometryczne w różnej wielkości.
2. Nauczyciel daje każdemu dziecku kilka figur geometrycznych; podaje w języku obcym nazwę dowolnego mebla, a dzieci próbują ułożyć z figur kształt usłyszanego przedmiotu.

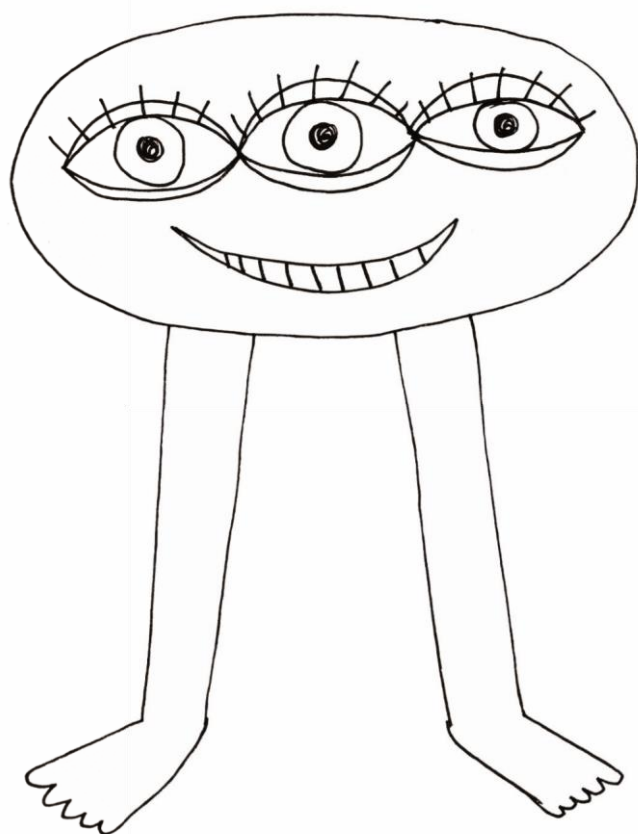
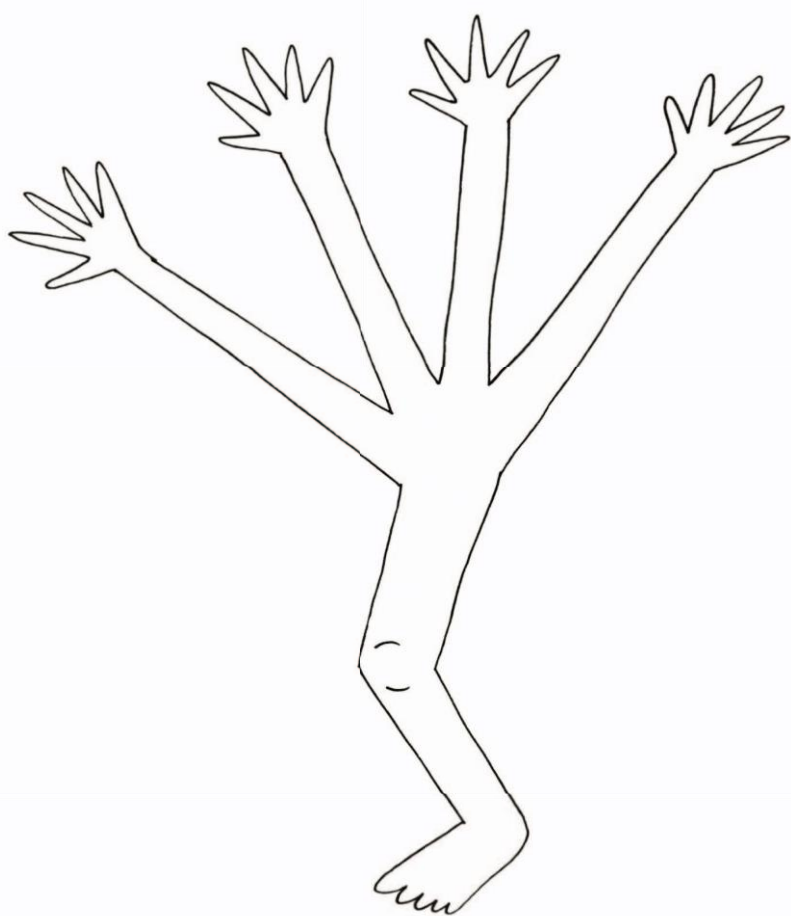
WSKAZÓWKA:

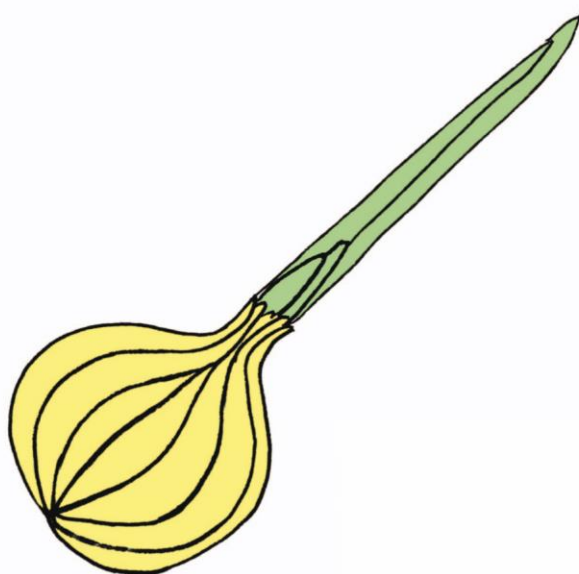
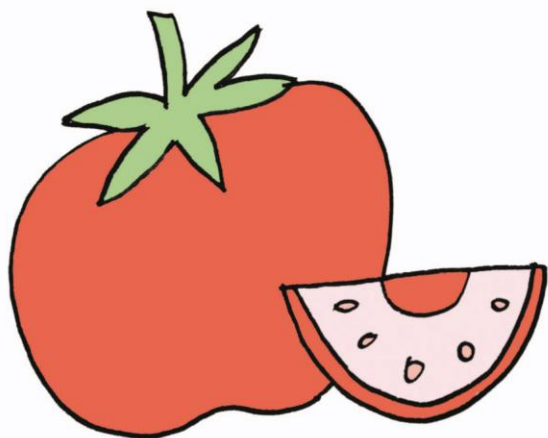
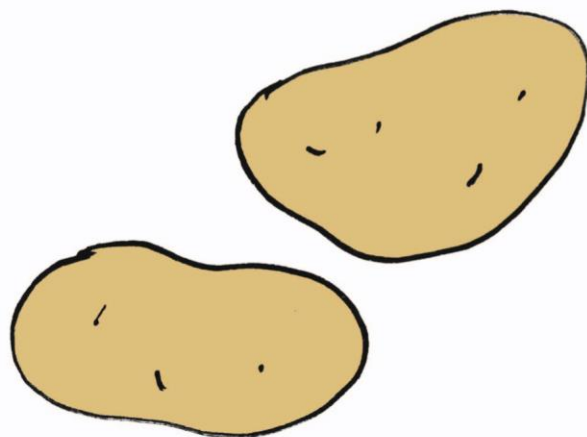
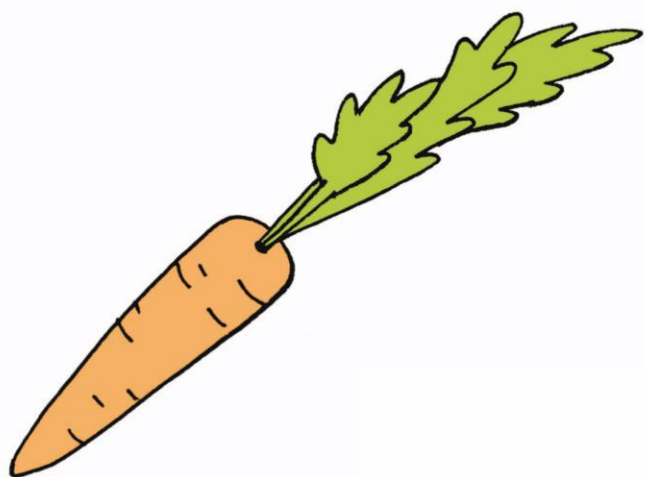
Dzięki tej zabawie dzieci nie tylko kształtują wyobraźnię, ale również uczą się szybkiej reakcji na słówka w języku obcym.

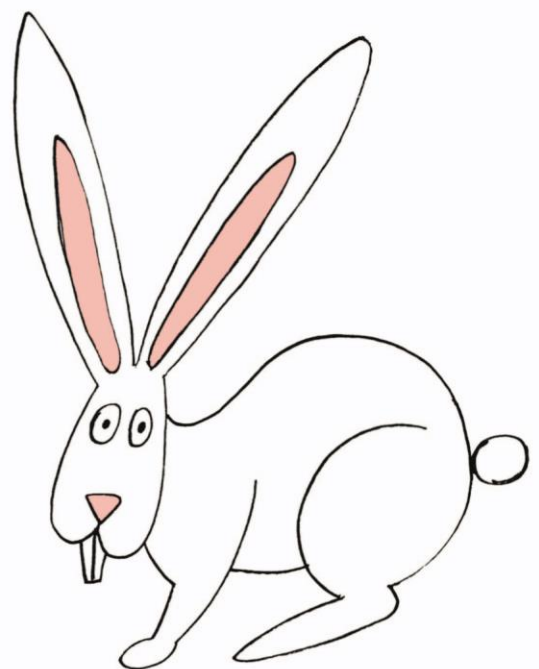
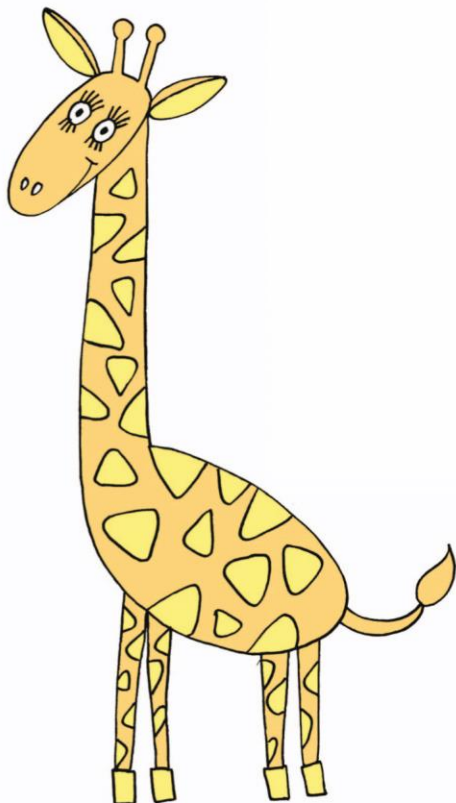
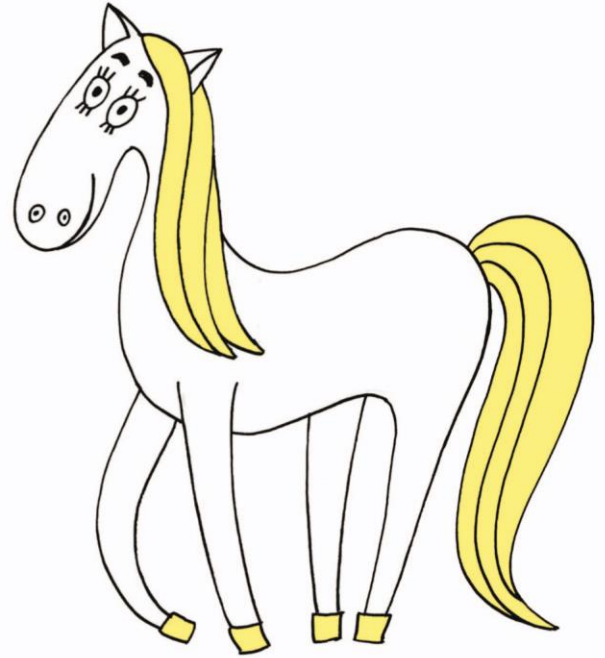
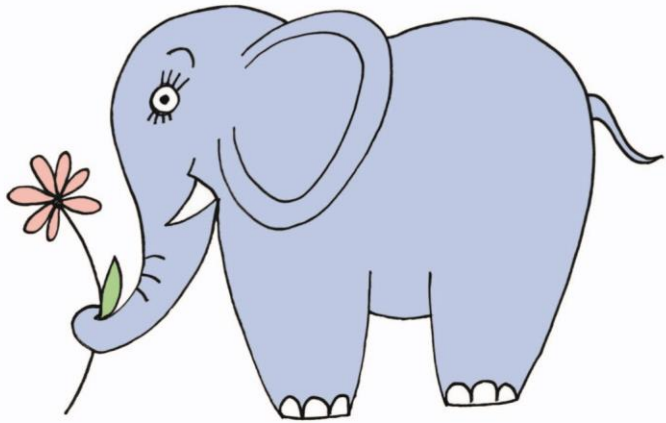


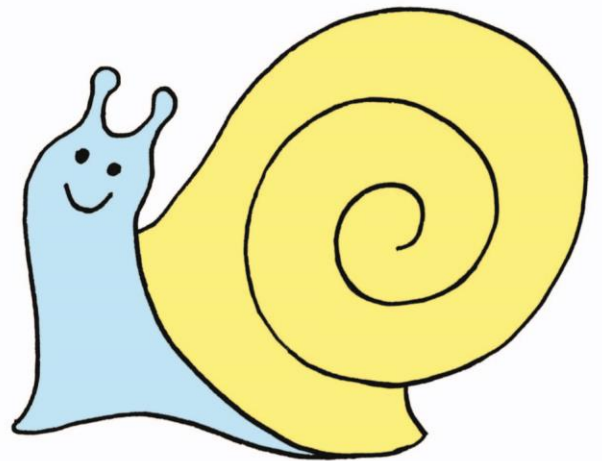
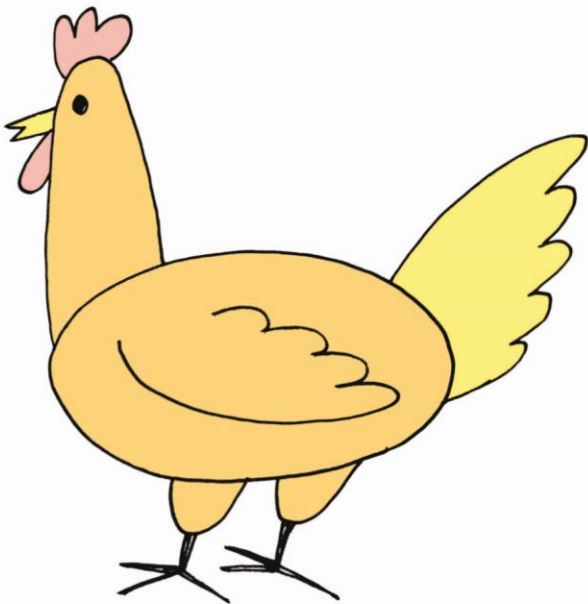
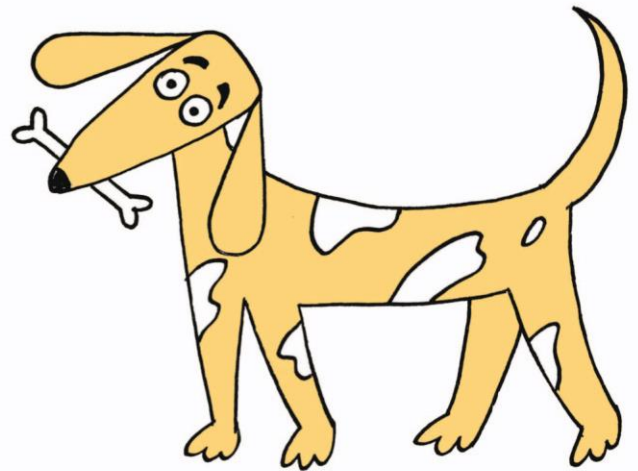
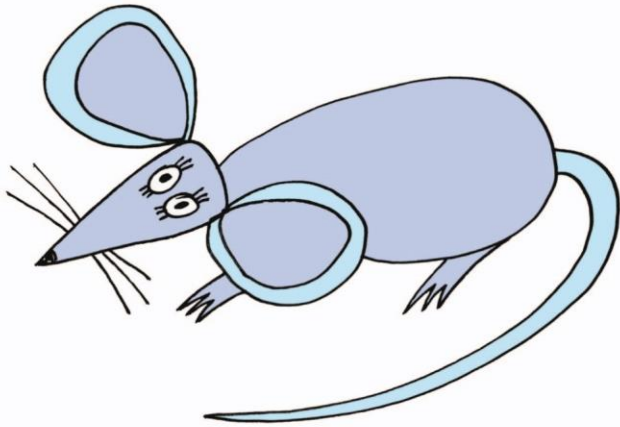
SZABLONY











Natalia Kamysz

NIEMIECKI ? Z PRZYJEMNOŚCIĄ !

Blog oraz kanał na youtube, które
inspirują do nauczania oraz uczenia się
języka niemieckiego!

Na blogu i kanale znajdziecie:

- niezliczoną ilość materiałów
do samodzielnej nauki
- pomysły na zajęcia z dziećmi
- materiały do druku dla nauczycieli

niemieckizprzyjemnoscia.pl



Deutsche Bildungsgesellschaft

Niemieckie Towarzystwo Oświatowe

Niemieckie Towarzystwo Oświatowe to organizacja non profit, której celem jest przeprowadzanie szkoleń dla nauczycieli germanistów uczących języka niemieckiego jako obcego oraz języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej.

Jako jednostka szkoleniowa posiadamy również akredytację Instytutu Goethego przyznającą Certyfikaty językowe począwszy od poziomu A1 a skończywszy na poziomie B2.

Partnerami naszych działań są:

Instytut Goethego z Krakowa

Ministerstwo Administracji i Cyfryzacji Warszawa

Instytut Stosunków Kulturalnych z Zagranicą

Konsulat Republiki Federalnej Niemiec w Opolu Polsko-

Niemiecka Współpraca Młodzieży

Zapraszamy do korzystania z naszych usług szkoleniowych !!!

Kontakt

Niemieckie Towarzystwo Oświatowe

Ul. M. Konopnickiej 6

45-004 Opole

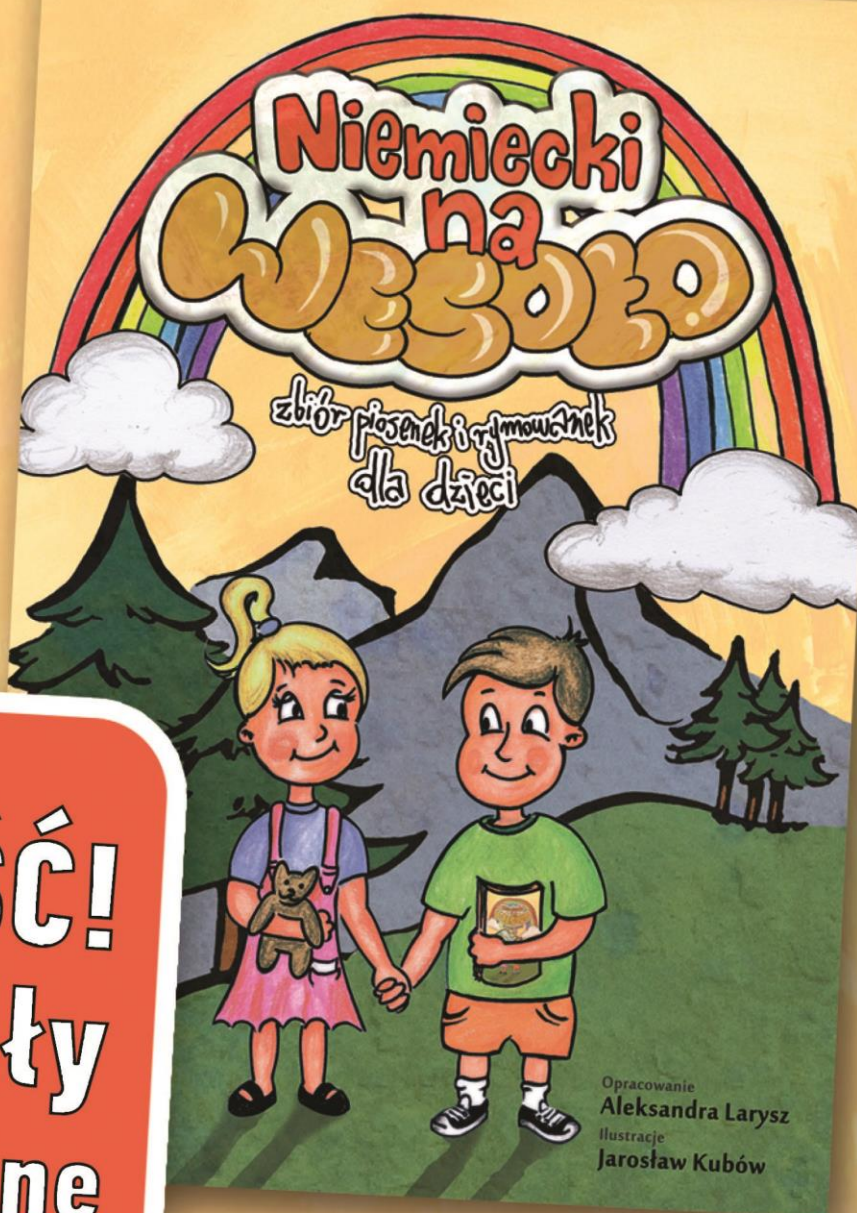
www.dbg.vdg.pl

dbg@vdg.pl



NAUKA PRZEZ ZABAWĘ

www.niemieckinawesolo.pl



NOWOŚĆ!
Materiały
edukacyjne
do pobrania



Niemieckie Towarzystwo Oświatowe



edukacja wczesnoszkolna
Życie Szkoły
CZASOPISMO DLA NAUCZYCIELI



Wychowanie w Przedszkolu

gry edukacyjne Maxim



Polecamy także:

