

Ryzyko dysleksji u dzieci w klasach 1-3 szkoły podstawowej : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie Ewa Lewicka

Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2017

Wydawnictwa zwarte

1. Bogdanowicz, Marta : Ryzyko specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu: dysleksji, dysortografii i dysgrafii : Skala Ryzyka Dysleksji wraz z normami dla klas I i II / Marta Bogdanowicz ; [współaut. Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. - Wyd. 2. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. - 183 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 161-171
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252621 Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252622, 252623
Wypożyczalnia
2. Bogucka, Renata : Umiejętności ortograficzne uczniów z dysleksją kończących klasę III edukacji zintegrowanej. W: Dysleksja rozwojowa: Organizowanie sytuacji edukacyjnej ucznia w szkole i rodzinie / red. Alicja Giermakowska. – Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego. - 2012, s.117-124
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 251983 Czytelnia
3. Foryś, Maria : Zdolności twórcze i osiągnięcia szkolne uczniów z dysleksją. W: Diagnostowanie twórczości uczniów i nauczycieli : praca zbiorowa / pod redakcją Bolesława Niemierki i Marii Krystyny Szmigel. - Kraków : Grupa Tomami, 2016. - S. 133-140
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna, Wolny dostęp-zwarte-1 p.
4. Jędrzejowska, Ewa : Dziecko ryzyka dysleksji w szkolnej rzeczywistości. W: Codzienność szkoły : uczeń / pod red. Ewy Bochno, Inetty Nowosad, Mirosława J. Szymańskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2014. - S. 259-270
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
5. Jędrzejowska, Ewa : Stymulowanie spostrzegania wzrokowego u dzieci ryzyka dysleksji. W : Współczesne trendy edukacji / pod red. Ewy Smak, Katarzyny Wereszczyńskiej, Anny Malec ; Uniwersytet Opolski. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2015. - S. 141-150
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Lublin - Wojewódzka Biblioteka Publiczna
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego

Tarnów - Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego
Kielce - Biblioteka Uniwersytecka
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
Szczecin - Książnica Pomorska
Zielona Góra - Biblioteka Uniwersytetu Zielonogórskiego

6. Kraljič, Helena : Mam dysleksję / Helena Kraljič ; ilustracje Maja Lubi ; przekład Aleksandra Brożek-Sala. - [Katowice] : Wydawnictwo Piętka, [2017]. - [28] s. : il. ; 32 cm
Dysleksja.
Dzieci dyslektyczne.
Trudności w uczeniu się.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
7. Krysztof-Zarzycka, Marzena : Grafomotoryka : karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / [Marzena Krysztof-Zarzycka, Grażyna Dorodzińska]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydaw., 2013. - 104 s. : il. ; 30 cm. – (Zajrzyj i Znajdź. Terapia Dysleksji)
Dysleksja i dysgrafia.
Pisanie – korekcja.
Ćwiczenia i zadania dla szkół podstawowych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252955 Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 252956 A Wypożyczalnia
8. Łubkowska, Agnieszka : Elementarz dla dzieci z dysleksją / Agnieszka Łubkowska ; narysowała Joanna Kłos. - Warszawa : Wydawnictwo "Nasza Księgarnia", 2016. - 202, [6] s. : il. kolor. ; 21x23 cm
Dysleksja -- zadania i ćwiczenia.
Dysleksja -- zapobieganie.
Trudności w czytaniu.
Elementarze.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna
9. Melillo, Robert : Rozłączone dzieci : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / Robert Melillo ; [przekład: Karol Jaroszewski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. - 344 s. : il. ; 24 cm. - Wybrane źródła s. 329-333. Indeks
Neurologia dziecięca.
Dzieci -- choroby.
Układ nerwowy -- choroby.
Choroby mózgu u dzieci.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna

10. Półtorak, Małgorzata : Stymulacja i wspieranie rozwoju dziecka ryzyka dysleksji w środowisku rodzinnym. W: Opieka jako kategoria wychowawcza : metody i formy stymulacji dzieci i młodzieży w rodzinie i środowisku lokalnym / pod redakcją naukową Urszuli Grucy-Miąsik. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2016. - S. 274-284
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Lublin - Wojewódzka Biblioteka Publiczna
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Kraków - Biblioteka Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej
Warszawa - Biblioteka Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
Dąbrowa Górnicza - Biblioteka Główna Wyższej Szkoły Biznesu
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
Szczecin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego
Zielona Góra - Biblioteka Uniwersytetu Zielonogórskiego
11. Radwańska, Anna : Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli. - Warszawa : Difin, 2017. - 202 strony : ilustracje ; 24 cm. - (Engram). - Bibliografia strony 200-202
Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach - Wypożyczalnia-wolny dostęp, Wypożyczalnia-magazyn
12. Reid Gavin, Green Shannon : 100 i więcej pomysłów, jak pomóc dziecku z dysleksją / Gavin Reid, Shannon Green ; przekład Izabela Zakrzewska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015. - 192 s. : il. ; 24 cm
Dzieci dyslektyczne -- edukacja -- poradniki.
Dzieci dyslektyczne -- poradniki.
Dysleksja -- poradniki.
Czytanie -- zajęcia wyrównawcze -- poradniki.
Pismo -- zajęcia wyrównawcze -- poradniki.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna
13. Rozwój integralny dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : środowisko i programy wspomagające / red. nauk. Mirosław Z. Babiaryz. - Kielce : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2013. - 500, [2] s.
Publikacja zawiera następujące rozdziały : Rozwój integralny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z perspektywy teoretycznych założeń psychologii pozytywnej;

Wymiar osobowy relacji pomocowej w kontekście niepełnosprawności; Bon-ton jako filozofia wewnętrznego ładu postaw a przełamywanie stereotypów w relacjach z osobami niepełnosprawnymi; Rodzina jako system naturalny w kontekście rozwoju integralnego dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; Sens i satysfakcja w pracy z osobami niepełnosprawnymi; Naturalne potrzeby małego dziecka w kontekście rozwoju integralnego; Ekonomiczno-społeczne uwarunkowania rozwoju umysłowego dzieci w okresie wczesnoszkolnym; Wybrane zagadnienia patologii rodziny w kontekście oddziaływań na rozwój integralny dziecka; Patologie nieletnich i ich oblicza; Dom dziecka jako środowisko stymulujące rozwój wychowanków o szczególnych potrzebach edukacyjnych; Zintegrowana opieka nad dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na przykładzie działalności Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej powiatu krakowskiego; Znaczenie wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w sferze emocjonalno-społecznej; Wspomaganie rozwoju stanów Ja młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną lekkiego stopnia przez zamierzone oddziaływania psychoedukacyjne; Wspomaganie rozwoju integralnego dziecka z ryzykiem dysleksji - komunikat z badań; Rozwój psychomotoryczny a osiągany poziom gotowości do nabywania kompetencji komunikacyjnej u dzieci z diagnozą głębokiej wielorakiej niepełnosprawności; Usprawnienie widzenia dzieci słabo widzących - modele oceny i programy wspomaganie rozwoju. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 253665 Czytelnia

14. Skibska, Joanna : Mnemotechniki jako czynnik optymalizujący nabywanie przez dzieci umiejętności czytania i pisanie. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - 224 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 201-212

Zawiera m.in. TRUDNOŚCI W NABYWANIU UMIEJĘTNOŚCI CZYTANIA - WYBRANE ZAGADNIENIA: Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu, Wybrane koncepcje etiologiczne trudności w czytaniu (koncepcja genetyczna, koncepcja hormonalna, koncepcja fragmentarycznych deficytów rozwojowych, koncepcja mikrouszkodzeń ośrodkowego układu nerwowego, koncepcja konfliktu dominacji półkulowej, koncepcja neuropsychologiczna, koncepcja zmian strukturalnych i zakłóceń czynnościowych ośrodkowego układu nerwowego, koncepcja pedagogiczna, koncepcja psychodysleksji, koncepcja psycholingwistyczna), Ryzyko dysleksji i jego symptomy, Spostrzeganie wzrokowe a trudności w czytaniu. Rodzaje dysleksji według Bakker. Skale gotowości do czytania i pisanie. Symptomy ryzyka dysleksji przejawiane przez ucznia klasy I. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 253032 Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 253033 Wypożyczalnia

15. Szendoł Magdalena, Wawraszek Sabina : Dysleksja jako jedno z zagrożeń dla rozwoju dzieci i młodzieży. W: Zagrożenia dla rozwoju współczesnej młodzieży / pod redakcją naukową Wiesławy Walc. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2015. - S. 163-172
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Kraków - Biblioteka Główna Akademii Wychowania Fizycznego
Kraków - Biblioteka Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II
Tarnów - Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
Dąbrowa Górnicza - Biblioteka Główna Wyższej Szkoły Biznesu

Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
Zielona Góra - Biblioteka Uniwersytetu Zielonogórskiego

16. Tanajewska Alizja, Naprawa Renata, Stawska Jadwiga : Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik nauczyciela. - Warszawa : Difin, 2014. - 229 s.
W książce zaprezentowano opis objawów wynikających z zaburzeń układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, nerwowego. Zawarte są opisy deficytów rozwojowych z zakresu percepcji wzrokowej, słuchowej oraz motoryki małej i dużej. Przedstawiono także propozycje metod pracy nauczycieli z uczniami z dysleksją rozwojową, trudnościami w czytaniu i pisaniu, dyskalkulią, zaburzeniami mowy, a także z dziećmi słabowidzącymi i słabo słyszającymi. W szerokim zakresie zostały omówione zagadnienia dotyczące podziału zdolności oraz cech charakteryzujących uczniów uzdolnionych. Opracowano przykładowe programy edukacji : polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, plastycznej oraz programy wychowania fizycznego dla zdolnych uczniów edukacji wczesnoszkolnej. W książce znajdują się także charakterystyki dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym z uwzględnieniem Indywidualnych programów Edukacyjno-Terapeutycznych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 257349 Czytelnia
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 257350 Wypożyczalnia
17. Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji / pod red. Anety Rudzińskiej-Rogoży. - Wyd. 2.- Kraków : "Impuls", 2014. - 142, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 141-142 i przy pracach
Dysleksja i dysgrafia - zapobieganie.
Dziecko w wieku przedszkolnym - rozwój psychofizyczny.
Niepowodzenia szkolne - zapobieganie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 254446 Czytelnia
18. Zaburzenia komunikacji pisemnej / redakcja naukowa: Aneta Domagała, Urszula Mirecka. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017. - 918 s. : il. (w tym kolor.) ; 25 cm. – (Logopedia XXI Wieku). - Bibliogr. s. 808-895.
Indeks. Zalecana literatura przy rozdz.
Trudności w czytaniu.
Komunikacja pisemna.
Dysleksja.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Wolny dostęp-zwarte-1 p.

Wydawnictwa ciągle

19. Bogdanowicz, Marta : 40 [Czterdzieści] lat Metody Dobrego Startu / Marta Bogdanowicz ; rozm. przepr. Dominika Stefanowska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 3, s. 16-20
Zmiany w Metodzie Dobrego Startu na przestrzeni lat. Jak wykorzystać MDS w profilaktyce trudności wczesnoszkolnych. Jak przeprowadzić diagnozę ryzyka dysleksji.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
20. Bogdanowicz, Marta : Leksja dysleksji / Marta Bogdanowicz ; rozm. przepr. Aneta Ratajek. W: Nowe Horyzonty Edukacji. - 2014, nr 3. s. 9-15
Dotyczy aktualnego stanu wiedzy i aktualnych problemów związanych z dysleksją.

21. Cieślińska, Justyna : Trudności emocjonalne dzieci dyslektycznych : metody wsparcia.
W: Życie Szkoły. - 2015, nr 6, s. 26-29
Jak zdiagnozować dysleksję, poziom stresu i dzieci dyslektycznych. Praktyczne wskazówki do pomocy dla nauczycieli i rodziców.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
22. Czaja, Michalina : Szkolne konsekwencje funkcjonowania dziecka zagrożonego dysleksją = School consequences of functioning of a child threatened with dyslexia.
W: Edukacja w Dyskursie. - Nr 4 (2016), s. 131-147
Dysortografia.
Dysleksja i dysgrafia.
Dziecko z trudnościami w uczeniu się.
Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna
23. Gałązka, Ewa : Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej. W:
Wychowawca. - 2014, nr 1, s. 28
Plan działań wspierających uczniów z dysleksją.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
24. Girczys-Połedniok, Katarzyna : Pokolenie "DYS". W: Charaktery. - 2015, nr 5, s. 58-60
Ogólna charakterystyka zaburzeń rozwoju umiejętności szkolnych (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia). Kierunki działań korekcyjno-kompensacyjnych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
25. Goetz, Magdalena : Chwal, zamiast ranić. W: Głos Nauczycielski. - 2015, nr 42, s. 13
Samocena ucznia z dysleksją a trudności wychowawcze.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
26. Horodecka, Agnieszka : Sprawność ortograficzna i interpunkcyjna uczniów klas I i II szkoły podstawowej : ocena tekstów przepisywanych. W: Logopedia. - T. 45 (2016), s. 53-70
Dysleksja i dysgrafia.
Dysortografia.
Uczniowie klas początkowych.
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach (Informatorium) oraz w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
27. Iłska, Paulina : Usprawnianie percepcji słuchowej u dzieci. W: Remedium. - 2016, nr 1, s. 22-23
Opóźnienia rozwojowe związane z funkcjonowaniem analizatora słuchowego. Ćwiczenia do usprawniania percepcji słuchowej u dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
28. Iłska, Paulina : Zrozumieć, czego uczniowie nie rozumieją - o dysleksji rozwojowej.
W: Remedium. - 2016, nr 7/8, s. 32-33
Wspieranie ucznia z dysleksją na zajęciach - praktyczne wskazówki dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem dyslektycznym. Dekalog dla nauczycieli dzieci dyslektycznych wg profesor Marty Bogdanowicz.

29. Jamro, Alicja : Praca z uczniem dyslektycznym. W: Wychowawca. - 2014, nr 1, s. 24-25
Trudności w czytaniu i pisaniu. Opis przypadku chłopca z dysleksją.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
30. Januszewska Elżbieta, Januszewski Andrzej : ADHD a problem dysleksji u dzieci w wieku szkolnym. W: Rocznik Filozoficzny Ignatianum. - T. 22, z. 2 (2016), s. 52-74. - Bibliografia na stronach 70-74
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach (Informatorium) oraz w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
31. Jas Beata, Karolewicz Ilona, Krupa Alicja : Gdy moje dziecko bazgrze. W: Remedium. - 2017, nr 1, s. 6-8
Rozwijanie sprawności motorycznej dziecka z dysgrafią poprzez udział w różnych domowych czynnościach doskonalących koordynację ruchową. Wskazówki co i jak ćwiczyć (np. ugniatanie ciasta - ćwiczenie małej motoryki). Zabawy z rodzicem i/lub rodzeństwem oraz zabawy indywidualne.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
32. Konieczna, Iwona : Problemy szkolne dzieci leworęcznych. W: Szkoła Specjalna. - 2015, nr 3, s. 197-207. - Bibliogr.
Leworęczność.
Dziecko.
Problem.
Szkoła.
Dysleksja.
Ryzyko.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
33. Kowaluk, Marzena : Dysleksja : czy taki diabeł straszny, jak go malują? / Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - Vol. 35, nr 3 (2016), s. 305-320
Dysleksja i dysgrafia.
Dziecko z trudnościami w uczeniu się.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Czytelnia Pedagogiczna
34. Łoskot, Małgorzata : "Óczeń" z dysleksją. W: Głos Pedagogiczny. - 2014, kwiecień, s. 21-24
Jak prowadzić zajęcia lekcyjne, gdy dysleksja (dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia) i szereg problemów z nią związanych nie dotyczy ogółu uczniów. Praktyczne wskazówki co do organizacji zajęć, metod pracy, podejścia do ucznia, dostosowania wymagań edukacyjnych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
35. Ocena przydatności kwestionariusza Adult Reading History Questionnaire do diagnozy rodzinnego ryzyka dysleksji w Polsce / Katarzyna M. Bogdanowicz, Katarzyna Wiejak, Grazyna Krasowicz-Kupis, Natalia Gawron. W: Edukacja. - 2015, nr 1, s. 117-138. - Bibliogr.
Dysleksja.
Diagnoza.
Ryzyko dysleksji.

Rodzina.
Kwestionariusz ARHQ.
Psychologia kliniczna.
Badania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

36. Pietras, Izabela : Fakty o dysleksji. W: Psychologia w Szkole. - 2014, nr 1, s. 92-98
Definicje i diagnoza dysleksji.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
37. Pniewska-Kosiorok, Zofia : Między piętą a ustami - trening neurorozwojowy w terapii logopedycznej. W: Forum Logopedy. - 2014, nr 3, s. 4-8
Związek obecności odruchów u dzieci z dysleksją. Zaburzenie mowy u dzieci. Dzieci z zaburzeniami artykulacji. Dzieci z brakiem rozwoju mowy i języka lub jej opóźnieniem i zaburzeniem. Dzieci z niepełnością mówienia. Terapia dzieci.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
38. Rafał-Łuniewska, Jolanta : Uczeń z ryzykiem dysleksji. W: Remedium. - 2017, nr 1, s. 8-9
Cechy charakterystyczne dla uczniów z ryzykiem dysleksji. Przykładowe zaburzenia związane z nieharmonijnym rozwojem psychomotorycznym. Przykładowe sposoby indywidualizowania wymagań.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
39. Ratajek, Aneta : Dobry uczeń z dysleksją. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 38 (60), nr 2 (2014/2015), s. 47-56
Propozycja pięciu kroków do postępowania z każdym uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce na przykładzie ucznia dyslektycznego - edukacja wczesnoszkolna.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
40. Rodzeń, Elżbieta : To mnie wkurza! W: Charaktery. - 2016, nr 9, s. 42-45
Prawdy i mity o dysleksji.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
41. Rusaczyk, Janusz : Symptomy dysleksji. W: Nowa Szkoła. - R. 72[73], nr 3 (2017), s. 35-40
Symptomy dysleksji rozwojowej. Zaburzenia dyslektyczne a praktyka szkolna.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
42. Skalbania, Barbara : Hipoteza deficytu mózdkowego w etiologii dysleksji rozwojowej - implikacje diagnostyczno-terapeutyczne. W: Szkoła Specjalna. - 2016, nr 2, s. 97-104
Mózdzek i jego rola w procesie uczenia się. Implikacje diagnostyczne i terapeutyczne.
Dysleksja rozwojowa. Terapia uczniów z dysleksją.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
43. Skibska, Joanna : Wspomaganie psychofizycznego rozwoju dziecka z dysleksją rozwojową - standardowe i "niestandardowe" postępowanie terapeutyczne : studium przypadku = Aiding the psychophysical development of a child with developmental dyslexia - standard and "non-standard" therapeutic procedures : a case study. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli. - Vol. 11, nr 3 (2016), s. 119-132

Dysleksja i dysgrafia.
Rozwój psychofizyczny dziecka.
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach
(Informatorium) oraz w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

44. Smoczyńska, Teresa : Czują się gorsze / rozm. przepr. Halina Drachal. W: Głos Nauczycielski . - 2014, nr 49, s. 6-7
Diagnoza dysleksji i syndromu SLI z wykorzystaniem zestawu testów przygotowanych przez Instytut Badań Edukacyjnych. Omówienie zjawiska występowania specyficznych zaburzeń językowych u dzieci i ich wpływu na możliwość wystąpienia dysleksji.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
45. Szczepkowska, Edyta : Specyficzne trudności w nabywaniu umiejętności pisania. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 1, s. 26-32
Dziecko w młodszym wieku szkolnym.
Nauka pisania.
Pisanie.
Dysgrafia.
Dysleksja.
Dysortografia.
Ćwiczenie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
46. Szczepkowska, Edyta : Zaburzenia percepcji słuchowej. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 3, s. 26-32
Istota zaburzeń funkcji słuchowych i ich konsekwencje w powstawaniu trudności szkolnych. Propozycje ćwiczeń wspomagających doskonalenie umiejętności poprawnego czytania i pisania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
47. Szczepkowska, Edyta : Zaburzenia percepcji wzrokowej. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 2, s. 17-23
Zawiera ćwiczenia percepcji wzrokowej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
48. Szczepkowska, Edyta : Zaburzenia procesu lateralizacji. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 5, s. 23-32
Lateralizacja.
Trudności w nauce.
Nauka czytania i pisania.
Czytanie.
Pisanie.
Zaburzenia koncentracji.
Zaburzenia uwagi.
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.
Dysleksja.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
49. Szplit, Agnieszka : Specjalne ćwiczenie na specjalne talenty, czyli o modyfikowaniu technik nauczania dla dzieci dyslektycznych. W: Nauczanie Początkowe. - R. 38 (60), nr 2 (2014/2015), s. 89-96

Omówienie przykładowych metod: metoda polisensoryczna, wizualizacja, metoda słuchowa i metoda kinestetyczna w pracy z uczniem dyslektycznym. Przykład zastosowania mapy umysłu.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

50. Szurek, Marzena Maria : Dysleksja istnieje naprawdę! : jak ją rozpoznać i zrozumieć. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli. - 2014, nr 3, s. 153-174

Dysleksja i dysgrafia.

Dziecko -- język – badanie.

Dziecko -- rozwój psychofizyczny – korekcja.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

51. Wiejak Katarzyna, Krasowicz-Kupis Grażyna, Błaszczak Wojciech : Trafność Skali prognoz edukacyjnych jako narzędzia do przesiewowej diagnozy specyficznego zaburzenia uczenia się czytania i pisania / Instytut Badań Edukacyjnych, Instytut Psychologii. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. W: Edukacja (Warszawa). - 2016, nr 4, s. 5-25

Diagnoza pedagogiczna.

Dysleksja i dysgrafia.

Testy psychologiczne.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

52. Zawadka, Joanna : Rola oddziaływań [!] logopedycznych w profilaktyce, diagnozie i terapii zaburzeń czytania i pisania. W: Studia Pragmalingwistyczne. - R. 8 (2016), s. 187-196

Diagnoza logopedyczna.

Dysleksja i dysgrafia.

Terapia logopedyczna.

ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach (Informatorium) oraz w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

53. Żesławska-Faleńczyk Agata, Małyszczak Krzysztof : Umiejętność szybkiego nazywania i jej związek z czytaniem w grupie dzieci polskojęzycznych z dysleksją = Rapid naming ability and its relationship to reading in Polish-speaking children with dyslexia / Zakład Psychoterapii i Chorób Psychosomatycznych. Klinika Psychiatrii. Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. W: Neuropsychiatria i Neuropsychologia. - Vol. 11, [nr] 2 (2016), s. 47-55

Czytanie.

Dysleksja i dysgrafia.

Dzieci.

ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach (Informatorium) oraz w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach