

Pedagogika specjalna
(zestawienie bibliograficzne w wyborze)

Materiały dostępne w PBW Kielce
Filia w Starachowicach

Wybór i opracowanie
Beata Kusiak

[Kielce] 2015 r.

Pedagogika specjalna, niepełnosprawność – wiadomości ogólne

1. Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. – 267, [2] s.
2. Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyny Kwaśniewskiej, Anny Wojnarskiej. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – 327, [2] s.
3. Al-Khamisy, Danuta: Dziecko niepełnosprawne w dialogowej strategii edukacyjnej // W: Edukacja małego dziecka. T. 2: Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szusćnik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. – Kraków: „Impuls”, 2010. – S. 207-219
4. Aouil, Bassam: Rzeczywistość wirtualna w procesie wspomaganie rozwoju i życia człowieka niepełnosprawnego // W: Człowiek niepełnosprawny: rodzina i praca pod red. Małgorzaty Kościelskiej i Bassama Aouila. – Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004. - S. 45-72 [Internet a osoby niepełnosprawne]
5. Błęszyński, Jacek: Pedagogika specjalna // W: Pedagogika / red. nauk.: Bogusław Śliwerski. T. 3: subdyscypliny wiedzy pedagogicznej. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2006. - S. 313-336.
6. Borcuch, Artur: Niepełnosprawni a kwestia wykluczenia finansowego // W: Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka: wybrane aspekty / red. nauk. Daniel Kukła, Łukasz Bednarczyk. – Warszawa: Difin, 2010. – S. 120-126.
7. Budzyńska, Kamila: Niepełnosprawni na uczelni: dialog o odmienności, badania eksploracyjne / Kamila Budzyńska // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2014, nr 1, s. 18-22
8. Chraściel, Katarzyna: Specyfika potrzeb dziecka niepełnosprawnego oraz możliwości ich realizacji / Katarzyna Chraściel // „Wychowanie na co Dzień”. – 2006, nr 12, s. 18-21
9. Czarnecki, Paweł Stanisław: Praca socjalna / Paweł Czarnecki. – Warszawa: Difin, 2013. – S. 151-169: Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi
10. Czerwonka, Dagna: Znaczenie arteterapii w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi / Dagna Czerwonka // „Wychowanie na co Dzień”. – 2011, nr 12, s. 31-35
11. Czerwińska, Małgorzata: Świat dążeń osób niepełnosprawnych w świetle zapisów pamiętnikarskich // W: Terażniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. – S. 170-179.
12. Dębska, Urszula: Bierność w kontekście niepełnosprawności // W: Bierność społeczna: studia interdyscyplinarne / red. nauk. Alicja Keplinger. – Warszawa: Wydawnictwo Psychologii i Kultury „Eneteia”, 2008. – S. 123-135.
13. Dębska, Urszula: Inną drogą: dynamika wartościowania w sytuacji przewlekłej choroby i niepełnosprawności: wątki aksjologiczne i psychologiczne // W: Zdrowie – stres – choroba w wymiarze psychologicznym / pod red. nauk. Heleny Wrony-Polańskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008, s. 297-312.

14. Dębska, Urszula: Niektóre aspekty samopoznania i poczucie jakości życia dzieci i młodzieży niepełnosprawnej // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. – S. 37-43.
15. Dominik, Dorota: Dziecko niepełnosprawne w procesie adopcji: szanse i zagrożenia // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 637-641.
16. Doroba, Marta: Normalizacja integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych: możliwości i graniczenia: część 1 / Marta Doroba // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 1, s. 5-19.
17. Doroba, Marta: Normalizacja integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych: możliwości i graniczenia: część 2: aktywność zawodowa i partycypacja kulturowa / Marta Doroba // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 2, s. 85-97.
18. Dycht, Marzena: Bezpieczeństwo osób niepełnosprawnych w prawie europejskim // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 212-221.
19. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w drodze ku dorosłości: psychopedagogiczne podstawy edukacji, rewalidacji i terapii trudności w uczeniu się / pod red. nauk. Władysławy Pileckiej, Mirosława Rutkowskiego. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009.
20. Fornalik, Izabela: Edukacja seksualna osób niepełnosprawnych: notatki na marginesach ministerialnych rozporządzeń / Izabela Fornalik // „Kwartalnik Pedagogiczny”. – 2010, nr 2, s. 103-119.
21. Gajdzica, Zenon: O integrującej funkcji zabawy w kształceniu dziecka niepełnosprawnego // W: Dziecko w świecie zabawy: o kulturze, cechach i wartościach ludycznej edukacji / red. Bronisława Dymara. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. - S. 413-420.
22. Gapik, Leczław [et al.]: Wokół problematyki życia seksualnego osób niepełnosprawnych // W: Człowiek niepełnosprawny: rodzina i praca / pod red. Małgorzaty Kościelskiej i Bassama Aouila. – Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004. - S. 91-199.
23. Garbat, Marcin: Proponowane zmiany w systemie zabezpieczenia społecznego osób z niepełnosprawnościami w Polsce / Marcin Garbat // „Polityka Społeczna”. – 2014, nr 1, s. 6-10
24. Gellesta-Mac, Izabela: Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka / Izabela Gellesta-Mac // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2008, nr 1, s. 28-29.
25. Gołaska, Paulina: Proces adaptacji społecznej dzieci z ograniczoną sprawnością / Paulina Gołaska // „Wychowanie w Przedszkolu. – 2013, nr 2, s. 5-9
26. Gradziński, Tomasz: Rehabilitacja – wyjaśnienia ogólne // W: Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych / pod red. Danuty Piekut-Brodzkiej i Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz. – Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2004. - S. 22-27.
27. Gumienny, Beata: Dziecko ze specjalnymi potrzebami w opiece zastępczej / Beata Gumienny // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2010, nr 9, s. 19-22.

28. Hankała, Andrzej: Zagrożenia dla osób niepełnosprawnych związane z korzystaniem z mediów elektronicznych // W: Cyberswiat: możliwości i zagrożenia / red. nauk. Józef Bednarek, Anna Andrzejewska. – Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2009. - S. 203-216.
29. Hanyga-Janczak, Patrycja: Niezbędne umiejętności społeczne w profesjonalnym działaniu pracownika socjalnego na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. – S. 249-257.
30. Hanyga-Janczak, Patrycja: Zadania pracownika socjalnego w zakresie wspierania osób niepełnosprawnych // W: Współczesne problemy pedagogiki społecznej i pracy socjalnej: wybrane zagadnienia w świetle analiz i badań / pod red. Bożeny Matyjas. – Kielce: Wszechnica Świętokrzyska, 2007. – S. 209-219
31. Janota Małgorzata: Znaczenie ruchu w życiu człowieka niepełnosprawnego / Małgorzata Janota // „Lider”. – 2006, nr 11, s. 9-11.
32. John, Katarzyna: Niepełnosprawni tacy jak my: scenariusz zajęć / Katarzyna John // „Biblioteka w Szkole”. – 2011, nr 6, s. 17.
33. Kaczmarek, Bogusława Beata: Choroby uwarunkowane genetycznie a wspomagające i alternatywne sposoby porozumiewania się // W: Dziecko chore: zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. - S. 355-378
34. Koczorowska-Masny, Joanna: Terapia tańcem jako metoda pracy z osobami niepełnosprawnymi / Joanna Koczorowska-Masny // „Szkola Specjalna”. – 2012, nr 1, s. 50-54
35. Kołaczek, Bożena: Jaki model polityki społecznej wobec osób niepełnosprawnych? / Bożena Kołaczek // „Polityka Społeczna”. – 2011, nr 9, s. 8-12
36. Kołaczek, Bożena: Świadczenia pielęgnacyjne dla opiekunów dzieci niepełnosprawnych – funkcje społeczne i ekonomiczne / Bożena Kołaczek // „Polityka Społeczna”. – 2014, nr 4, s. 21-27
37. Komorska, Marta: Sytuacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w społeczeństwie polskim / Marta Komorska. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. - 140 s. [postawy wobec niepełnosprawnych; niepełnosprawność jako problem społeczny; dzieci i młodzież w rodzinie i w szkole; młodzież niepełnosprawna, jej stosunek do rodziny i otoczenia, aspiracje życiowe]
38. Konarska, Joanna: Przemiany społeczne szansą dla osób niepełnosprawnych // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 85-93
39. Konarska, Joanna: Wyzwalanie aktywności własnej dziecka jako jedna z form skutecznej adaptacji // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 355-362.
40. Kowalik, Stanisław: Psychologia rehabilitacji / Stanisław Kowalik. - Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007. - 324 s.

41. Kowalska, Samanta: Działania oświatowe, rewalidacyjne i wychowawcze dla niepełnosprawnych dzieci i młodzieży: wybrane regulacje prawne // W: Trwałość i zmiana w pedagogice specjalnej / pod red. Grażyny Dryżałowskiej i Hanny Żuraw. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2009. - S. 180-193.
42. Kowalska-Kantyka, Małgorzata: Rehabilitacja // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 5 / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2005. - S. 153-158:
43. Kozłowski, Mieczysław: Dzieci specjalnej troski – cz. I / Mieczysław Kozłowski // „Remedium”. – 2012, nr 6, s. 32 [historia]
44. Kozłowski, Mieczysław: Dzieci specjalnej troski – cz. II / Mieczysław Kozłowski // „Remedium”. – 2012, nr 7-8, s. 64
45. Krause, Amadeusz: Relacje i doświadczenia społeczne dorosłych osób z niepełnosprawnością // W: Krause Amadeusz, Żyta Agnieszka, Nosarzewska Sylwia: Normalizacja środowiska społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2010. – S. 48-63.
46. Kruszewski, Tomasz: Pomoc psychologiczna w poradnictwie i rehabilitacji / Tomasz Kruszewski // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 4, s. 252-259 (praca z rodziną osoby niepełnosprawnej).
47. Krzyżanowska, Natalia: Niepełnosprawność jako kwestia społeczno-ekonomiczna na przykładzie regulacji dotyczących niepełnosprawnych studentów brytyjskich // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 35-49 [m. in. różne ujęcia niepełnosprawności: model medyczny, prawny, społeczny]
48. Kuczyńska-Kwapisz, Jadwiga: W jaki sposób wspierać dziecko z niepełnosprawnością na różnych etapach życia? / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 1, s. 10-20.
49. Kulesza, Ewa M., Marcinkowska Barbara: Definicje, skala i dynamika zjawiska niepełnej sprawności // W: Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych / pod red. Danuty Piekut-Brodzkiej i Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz. – Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2004. - S. 15-21.
50. Kuźniak, Piotr: Asystent osoby niepełnosprawnej / Piotr Kuźniak // „Praca Socjalna”. – 2014, nr 1, s. 145-149
51. Maciarz, Aleksandra: Znaczenie więzi emocjonalno-społecznych w tworzeniu macierzyństwa dla niepełnosprawnego dziecka/ Aleksandra Maciarz // „Szkoła Specjalna”. - 2004, nr 2, s. 83–87.
52. Magnuszewska-Otulak, Grażyna: Pomoc społeczna na rzecz osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym // W: Socjologia i polityka społeczna a aktualne problemy pracy socjalnej: dylematy teorii i praktyki społecznej / red. nauk. Kazimiera Wódz, Krzysztof Piątek. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2004. - S. 311-323.
53. Majewski, Tadeusz: Niepełnosprawne kobiety w Europie / Tadeusz Majewski // „Szkoła Specjalna”. – 2011, nr 2, s. 142-147 [Manifest Niepełnosprawnych Kobiet w Europie]
54. Maksymowicz, Lucyna: Możliwości rozwijania umiejętności życiowych osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych poprzez dramę i teatr / Lucyna Maksymowicz / „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”. – 2008, nr 4, s. 91-97.

55. Malewicka, Urszula: Rola teatru w życiu osoby niepełnosprawnej / Urszula Malewicka // „Szkola Specjalna”. – 2009, nr 4, s. 267-273.
56. Marszałek, Lidia: Znaczenie zabawy w rozwoju dziecka z niepełnosprawnością / Lidia Marszałek, Barbara Moraczewska // „Szkola Specjalna”. – 2008, nr 1, s. 39-49
[pierwsza z dwóch części poświęconych zabawie dziecka niepełnosprawnego. Ogólne wiadomości na temat zabawy: poglądy na zabawę dzieci; ogólna charakterystyka zabawy; prawidłowości rozwojowe zabaw dziecięcych; rodzaje zabaw]
57. Marszałek, Lidia: Znaczenie zabawy w rozwoju dziecka z niepełnosprawnością (cz. II) / Lidia Marszałek, Barbara Moraczewska // „Szkola Specjalna”. – 2008, nr 3, s. 201-210.
58. Matyjas, Bożena: Dzieciństwo w kryzysie: etiologia zjawiska / Bożena Matyjas. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak” Teresa i Józef Śnieciński, 2008. – S. 199-217: Dzieciństwo w chorobie i niepełnosprawności
59. Mikrut, Adam: Syndrom wypalenia zawodowego a błędy wychowawcze pedagogów specjalnych / Adam Mikrut // „Szkola Specjalna”. - 2003, nr 2, s. 73-82.
60. Mikulski, Jerzy: Praca socjalna wobec osób niepełnosprawnych // W: Wielowymiarowość pracy socjalnej / pod red. nauk. Krzysztofa Frysztackiego, Krzysztofa Piątka. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2002. - S. 193-211.
61. Minczakiewicz, Elżbieta M.: Język jako instrument w poznawaniu siebie i fascynującego świata zabawy u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrkiewicz. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 51-57 [dotyczy dzieci ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju w wieku 3-6 lat zw. „dziećmi z uszkodzeniami okołoporodowymi”]
62. Minczakiewicz, Elżbieta M.: Objawy zachowań agresywnych u młodzieży niepełnosprawnej odbiciem postaw i więzi uczuciowych w rodzinie // W: Osobliwości zabiegów terapeutycznych w otwartym środowisku społecznym / pod red. Anny Klinik. – Kraków: „Oficina Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 41-48 **[wypoż., nr inw.: 39886]**
63. Mucha-Popiel, Teresa: Osoby niepełnosprawne w systemie polityki ochrony zdrowia // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 233-234.
64. Muszyńska, Kinga, Piguła Katarzyna Anna: Niepełnosprawni – (nie)pełnoseksualni? / Kinga Muszyńska, Katarzyna Anna Piguła // „Remedium”. – 2009, nr 1, s. 12.
65. Natora, Halina: Różne programy pomocy osobom niepełnosprawnym w nauce, pracy zawodowej i prawidłowym funkcjonowaniu społecznym // W: Wybrane zagadnienia pomocy społecznej i opieki w Polsce w okresie ponowoczesności / pod red. nauk. Anny Zawady. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 41-54.
66. Nieduziak, Edyta: Teatroterapia jako forma rehabilitacji niepełnosprawnych dzieci i dorosłych z różnymi dysfunkcjami // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod

- red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 228-243.
67. Nowak, Anna: Dyskryminacja osób niepełnosprawnych / Anna Nowak // „Polityka Społeczna”. – 2010, nr 10, s. 12-16 [m. in. pojęcie i formy dyskryminacji]
68. Nowak, Anna: Ochrona prawna kobiet niepełnosprawnych przed wykluczeniem społecznym w świetle prawa międzynarodowego / Anna Nowak // „Polityka Społeczna”. – 2012, nr 3, s. 1-8
69. O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. – 641 s.
70. Ochonczenko, Helena: Kierunki działań w polityce Unii Europejskiej wobec osób niepełnosprawnych // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 15-24
71. Ochonczenko, Helena: Studenci z niepełnosprawnością i pełnosprawni – poczucie samoskuteczności i szanse zawodowe / Helena Ochonczenko // „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”. – 2011, nr 1, s. 99-110.
72. Od tradycjonalizmu do ponowoczesności / pod red. Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause. – Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - 398 s. [książka składa się z 4 części: I: Niepełnosprawni w obliczu przemian społecznych – szanse i zagrożenia; II: Integracja – wokół idei i obszarów potencjalizacji; III: Pedeutologiczne dylematy pedagogiki specjalnej; IV: Rewalidacja osób niepełnosprawnych]
73. Osoby niepełnosprawne w społeczeństwie polskim okresu transformacji / pod red. Biruty Skrętowicz i Marty Komorskiej. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - 166 s.
74. Ossowski, Roman: Jakość życia: efektywne pełnienie ról rodzinnych i zawodowych jako wskaźnik udanej rehabilitacji // W: Człowiek niepełnosprawny: rodzina i praca / pod red. Małgorzaty Kościelskiej i Bassama Aouila. - Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004. - S. 21-35 [m. in. wyjaśnienie pojęcia: jakość życia; rola rodziny w życiu człowieka niepełnosprawnego; znaczenie pracy]
75. Ostrowska Antonina: Niepełnosprawność // W: Encyklopedia socjologii. T. 2: K-N / red. nauk. Henryk Domański (et. al.). – Warszawa: Oficyna Naukowa, 1999. – S. 333-336.
76. Owieczko, Katarzyna, Plinta Ryszard: Promocja zdrowia wobec osób niepełnosprawnych // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 279-285.
77. Pękowska, Marzena: Pomoc społeczna wobec niepełnosprawności w świetle programów unijnych // W: Współczesne problemy pedagogiki społecznej i pracy socjalnej: wybrane zagadnienia w świetle analiz i badań / pod red. Bożeny Matyjas. – Kielce: Wszechnica Świętokrzyska, 2007. – S. 197-207.
78. Pichalski, Ryszard: Podstawy rehabilitacji zdrowotnej, zawodowej i społecznej / Ryszard Pichalski. – Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2002. - 130, [1] s.

79. Pilecka, Władysława: O dziecięcym przekraczaniu siebie w sytuacji trwałej utraty zdrowia // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. – S. 261-271 [wartościowanie; rozumienie sensu cierpienia; twórcza aktywność; twórcza obecność dla innych]
80. Połec, Bożena: Czy dziecko z tego wyrośnie... / Bożena Połec // „Życie Szkoły”. – 2006, nr 9, s. 24-28 [diagnozowanie deficytów u dzieci]
81. Porąbaniec, Małgorzata: Środowisko życia osób niepełnosprawnych w Kielcach: najważniejsze potrzeby i stopień ich zaspokojenia: komunikat z badań. – Kielce: Wszechnica Świętokrzyska, 2010. – 113 s. [m. in.: pojęcia: „niepełnosprawność”, „osoba niepełnosprawna”; orzecznictwo i rozmiary zjawiska niepełnosprawności; instytucjonalne formy pomocy; warunki socjalno-bytowe, praca i potrzeby osób niepełnosprawnych]
82. Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006.
83. Ratyński Władysław: Problemy i dylematy polityki społecznej w Polsce: T. 2 / Władysław Ratyński. – Warszawa: Difin, 2003. - S. 10-37: Problemy niepełnosprawnych.
84. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych: podręcznik dla zawodowych studiów licencyjnych w zakresie pielęgniarstwa / red. nauk. Elżbieta Rutkowska. – Lublin: „Czelej”, 2002. - 280 s. [rozdz.: Niepełnosprawność – wybrane problemy i definicje; Metody oceny niepełnosprawności; Definicje i organizacja rehabilitacji; Wybrane metody fizjoterapii w profilaktyce niepełnosprawności i rehabilitacji; Ogólne zasady rehabilitacji w opiece medycznej nad osobami niepełnosprawnymi w wyniku urazów i chorób; Aktywizacja społeczna osób trwale niepełnosprawnych]
85. Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. - Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009. - 375 s.
86. Romaniuk, Anna: Prawo małżeńskie a osoby niepełnosprawne / Anna Romaniuk // „Szkoła Specjalna”. - 2011, nr 3, s. 224-230.
87. Rutkowski Mirosław: Perspektywa niepełnosprawności // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w drodze ku dorosłości: psychopedagogiczne podstawy edukacji, rewalidacji i terapii trudności w uczeniu się / pod red. nauk. Władysławy Pileckiej, Mirosława Rutkowskiego. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – S. 62-78.
88. Sidor, Bożena: Znaczenie drugiej osoby dla dziecka o zagrożonym rozwoju w odkrywaniu siebie i świata // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 45-50.
89. Siegień, Alicja Joanna, Murach Artur: Osoby niepełnosprawne – wczoraj, dziś, jutro // W: Od tradycjonalizmu do ponowoczesności / pod red. Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause. - Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - S. 124-129.

90. Skałbiana, Barbara: Poradnictwo rehabilitacyjne jako forma pomocy dziecku i jego rodzinie // W: Skałbiana Barbara: Poradnictwo pedagogiczne: przegląd ważniejszych zagadnień. Kraków. – 2009, s. 95-108.
91. Stochmiałek, Jerzy: Edukacja i integracja społeczno-zawodowa osób dorosłych niepełnosprawnych // W: Wprowadzenie do andragogiki pr. zb. / pod red. Tadeusza Wujka. - Warszawa - Radom: Instytut Technologii Eksploatacji, 1996. - S. 237-244.
92. Sytnik-Czetwertyński, Janusz: Inność / Janusz Sytnik-Czetwertyński // „Nauczanie Początkowe”. – 2008/2009, nr 3, s. 87-89.
93. Szczepanik, Renata: Elementy pedagogiki specjalnej / Renata Szczepanik – Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2007
94. Szeroczyńska, Małgorzata: Asystent osoby z niepełnosprawnością na przykładzie Szwecji / Małgorzata Szeroczyńska // „Szkoła Specjalna”. – 2012, nr 1, s. 58-63
95. Szeroczyńska, Małgorzata: Pojęcie niepełnosprawności w prawie polskim: część 1 / Małgorzata Szeroczyńska // „Szkoła Specjalna”. – 2012, nr 2, s. 129-137 [stan prawny na 1 września 2011 r.]
96. Szeroczyńska, Małgorzata: Pojęcie niepełnosprawności w prawie polskim: część 2 / Małgorzata Szeroczyńska // „Szkoła Specjalna”. – 2012, nr 3, s. 226-233
97. Szeroczyńska, Małgorzata: Prawne aspekty życia seksualnego osób z niepełnosprawnością. / Małgorzata Szeroczyńska // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 5, s. 383-391.
98. Szewetowska, Katarzyna: Międzykulturowość w pedagogice specjalnej / Katarzyna Szewetowska // „Edukacja i Dialog”. – 2008, nr 3, s. 37-39.
99. Śleszyński, Przemysław: Niepełnosprawność w Polsce w świetle wyników ostatniego spisu powszechnego / Przemysław Śleszyński // „Polityka Społeczna”. – 2006, nr 9, s. 23-27.
100. Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. nauk. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. – S. 406 s.
101. Trwałość i zmiana w pedagogice specjalnej / pod red. Grażyny Dryżałowskiej i Hanny Żuraw. – Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2009. – 225 s. [m. in.: O tożsamości osób niepełnosprawnych; Interakcje osób niepełnosprawnych w przestrzeni edukacyjnej; Działania oświatowe, rewalidacyjne i wychowawcze dla niepełnosprawnych dzieci i młodzieży – wybrane regulacje prawne; Rewalidacyjne ujęcie kooperacyjnego nauczania niepełnosprawnych uczniów]
102. Urbanowicz, Urszula, Burda-Świerż Katarzyna: Dostęp osób niepełnosprawnych do opieki zdrowotnej i rehabilitacyjnej w dobie globalnych przemian społeczno-gospodarczych // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 221-232.
103. Uścińska, Gertruda: Pożądane kierunki zmian systemu rentowego w Polsce / Gertruda Uścińska // „Polityka Społeczna”. – 2008, nr 8, s. 1-3
104. Wątroba, Mirosław: Przepisy prawa wobec osób niepełnosprawnych – w poszukiwaniu granicy między wsparciem a dyskryminacją / Mirosław Wątroba // „Wychowanie na co Dzień”. – 2012, nr 1-2, s. 7-12

105. Wieczorek, Gertruda: Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych jako element postulatycznego modelu ich wspomagania // W: O trudnej sztuce bycia razem / pod red. Adama Stankowskiego i Małgorzaty Balukiewicz. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 73-87.
106. Wielobób, Maciej Janusz: Holistyczna pedagogia promocji zdrowia jako odpowiedź na potrzeby osób niepełnosprawnych // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 209-220.
107. Wiśniewska, Marta: Integracja sensoryczna / Marta Wiśniewska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2006, nr 10, s. 18-20
108. Wojciechowska, Anna: Miej oczy i uszy, serce i duszę szeroko otwarte. Niepełnosprawni – dostrzegaj ich! Cykl zajęć dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych / Anna Wojciechowska // „Biblioteka w Szkole”. – 2006, nr 9, s. 16-17.
109. Wojciechowski Franciszek: Niepełnosprawność, rodzina, dorastanie / Franciszek Wojciechowski. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2007. - 390 s. [definicje, klasyfikacja, charakterystyka osób niepełnosprawnych; funkcjonowanie w rodzinie, szkole i społeczeństwie]
110. Wojciechowski, Franciszek: Spostrzeganie własnego Ja – przez dorastających – w kontekście niepełnosprawności // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. – S.13-23.
111. Wojtał, Beata: Rozwojowe i terapeutyczne znaczenie zabawy w życiu dziecka niepełnosprawnego // W: Dziecko w świecie zabawy: o kulturze, cechach i wartościach ludycznej edukacji / red. Bronisława Dymara. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. - S. 421-433.
112. Zalewski, Mirosław: Wczesna interwencja w kontekście kompleksowej stymulacji rozwoju dziecka / Mirosław Zalewski // „Wychowanie na co Dzień”. – 2011, nr 1-2, wkładka metodyczna, s. I-V.
113. Zozula, Jolanta: Adopcja dziecka niepełnosprawnego / Jolanta Zozula // „Szkoła Specjalna”. – 2011, nr 2, s. 135-141.
114. Zozula, Jolanta: Alimenty dla osoby niepełnosprawnej (aspekt materialny): część I / Jolanta Zozula // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 2, s. 140-143.
115. Zozula, Jolanta: Co zrobić, gdy NFZ nie chce sfinansować leczenia dziecka? / Jolanta Zozula // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 3, s. 226-230.
116. Zozula, Jolanta: Orzeczenie o niepełnosprawności / Jolanta Zozula // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 4, s. 305-309.
117. Zozula, Jolanta: Świadczenia należące się dziecku niepełnosprawnemu z NFZ / Jolanta Zozula // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 2, s. 147-152.
118. Żuraw, Hanna: Udział osób niepełnosprawnych w życiu społecznym. – Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak, 2008. - 400 s. [m. in.: rodzina; związki intymne; przyjaźnie; zatrudnienie; czas wolny; uczestnictwo kulturalne; udział w wyborach do władz państwa; udział w życiu politycznym; przynależność

do organizacji społecznych; społeczność lokalna i kontakty z sąsiadami; praktyki religijne i sfera duchowa; rehabilitacja]

a. niewidomi, słabowidzący

1. Barczak, Andrzej: Zdalna edukacja: potrzeby, problemy, szanse i zagrożenia / Andrzej Barczak, Jacek Florek, Stanisław Jakubowski, Tadeusz Sydoruk. – Warszawa: Instytut Audytu i Ewaluacji sp. z o. o.; Wydawnictwo Akademii Pedagogik Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2006. - S. 174-179: Narzędzia informatyczne wspomagające nauczanie studentów z dysfunkcją wzroku.
2. Bloch Anna: Specyficzne zagadnienia w nauczaniu polonistycznym dzieci niewidomych / Anna Bloch // „Polonistyka”. – 2010, nr 8, s. 54-55.
3. Brożek, Dorota: Przesiewowe badania ortoptyczne / Dorota Brożek, Bożena Odowska-Szlachcic // „Życie Szkoły”. – 2010, nr 9, s. 34-38
4. Brzozowska, Ewa: Uczeń z wadą wzroku na lekcjach wychowania fizycznego / Ewa Brzozowska // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2013, nr 10, s. 9-12
5. Brzuzy, Grzegorz: Edukacja zdrowotna a jakość życia osób z uszkodzonym wzrokiem / Grzegorz Brzuzy // „Wychowanie na co Dzień”. – 2012, nr 1-2, s. 28-32
6. Chojecka, Anna: Lekcje geografii z uczniem niewidomym / Anna Chojecka // „Geografia w Szkole”. – 2007, nr 2, s. 43-49.
7. Czerwińska, Kornelia: Depresyjność młodzieży z niepełnosprawnością wzrokową: komunikat z badań // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. - Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009. - S. 279-285.
8. Czerwińska, Kornelia: Efekty rehabilitacji wzroku u dzieci z zespołem CDG – analiza przypadku / Kornelia Czerwińska // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 3, s. 224-232.
9. Czerwińska, Kornelia: Funkcjonowanie adolescentów z niepełnosprawnością wzrokową // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 111-118.
10. Czerwińska, Kornelia: Kondycja i wyzwania współczesnej tyflopädagogiki // W: Trwałość i zmiana w pedagogice specjalnej / pod red. Grażyny Dryżałowskiej i Hanny Żuraw. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2009. - S. 93-106.
11. Czerwińska, Kornelia: (Nie)Dostępność kursów językowych dla osób niewidomych i słabowidzących / Kornelia Czerwińska // „Wychowanie na co Dzień”. – 2007, nr 4-5, s. 3-7.
12. Czerwińska, Kornelia: Projekt „Per linguas mundi ad laborem” – adaptacja pomocy dydaktycznych do nauczania języków obcych uczniów niewidomych i słabo widzących / Kornelia Czerwińska // „Szkoła Specjalna”. – 2006, nr 4, s. 243-251.

13. Czerwińska, Kornelia: Przygotowanie pomocy dydaktycznych dla dziecka z dysfunkcją wzroku w wieku wczesnoszkolnym // W: Edukacyjne konteksty rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym / red. Krystyna Kusiak, Ilona Nowakowska-Buryła, Renata Stawinoga. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. – S. 448-456.
14. Czerwińska, Kornelia: Stereotypy i uprzedzenia wobec osób niewidomych i słabo widzących – przegląd badań / Kornelia Czerwińska // „Wychowanie na co Dzień”. – 2007, nr 7-8, s. 12-16.
15. Czerwińska, Małgorzata: Książka w rehabilitacji niewidzących seniorów: uwagi o biblioterapii reminiscencyjnej // W: Wybrane problemy osób starszych / pod red. nauk. Agnieszki Nowickiej. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. - S. 239-251.
16. Czerwińska, Małgorzata: Kształcenie akademickie osób niewidzących – szanse, możliwości, ograniczenia // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 321-331.
17. Czerwińska Małgorzata: Rehabilitacja osób niewidomych. // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 5: R-St / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2005. - S. 158-169.
18. Derbich, Jolanta: Terapia i socjalizacja poprzez sport / Jolanta Derbich // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2013, nr 2, s. 22-27
19. Fabisiak, Sylwia: Imitacyjność w polskim języku migowym / Sylwia Fabisiak // „Poradnik Językowy”. – 2010, z. 6, s. 62-79.
20. Gładyszewska-Cylulko, Joanna, Cylulko Paweł: Rola ekspresji muzycznej w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi wzrokowo // W: Trwałość i zmiana w pedagogice specjalnej / pod red. Grażyny Dryżałowskiej i Hanny Żuraw. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2009. - S. 208-218.
21. Hańska, Małgorzata: O wadach postawy, wzroku i słuchu / Małgorzata Hańska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2009, nr 6, s. 23-32
22. Jedynak, Małgorzata: Możliwości i ograniczenia ucznia niewidomego w nauce języka obcego: mity i fakty / Małgorzata Jedynak // „Języki Obce w Szkole”. – 2011, nr 2, s. 71-75
23. Jedynak, Małgorzata: Uczeń z deficytami wzroku na lekcji języka obcego / Małgorzata Jedynak // „Języki Obce w Szkole”. – 2010, nr 2, s. 44-51.
24. Karolow-Synowska, Karolina: Osoba niewidoma w świecie książek / Karolina Karolow-Synowska // „Wychowanie na co Dzień”. – 2011, nr 3, wkładka metodyczna, s. I-III.
25. Kazanowski, Zdzisław: Uwarunkowania integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej / Zdzisław Kazanowski // „Szkola Specjalna”. – 2010, nr 1, s. 20-33.
26. Kilian, Marlena: Muzykoterapia w rehabilitacji dzieci niewidomych i słabowidzących – założenia teoretyczne (część 1) / Marlena Kilian, Małgorzata Cichocka // „Szkola Specjalna”. – 2011, nr 4, s. 245-257
27. Kilian, Marlena: Muzykoterapia w rewalidacji dzieci z niepełnosprawnością wzrokową na podstawie zajęć prowadzonych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Laskach / Marlena Kilian, Małgorzata Cichocka // „Szkola Specjalna”. – 2012, nr 3, s. 184-196

28. Kiljan, Marlena: Trudności w wykonywaniu czynności związanych z czytaniem i sposoby radzenia sobie z nimi / Marlena Kilian // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 4, s. 279-295.
29. Kiljan, Marlena: Trudności w wykonywaniu czynności życia codziennego i sposoby radzenia sobie z nimi przez osoby z poważnym uszkodzeniem wzroku (cz. II) / Marlena Kilian // „Szkoła Specjalna”. – 2008, nr 3, s. 175-191.
30. Kiljan, Marlena: Trudności w poruszaniu się i sposoby radzenia sobie z nimi przez osoby z poważnym uszkodzeniem wzroku (cz. III) / Marlena Kilian // „Szkoła Specjalna”. – 2008, nr 4, s. 256-273.
31. Kuczyńska-Kwapisz, Jadwiga: Pedagogika osób słabo widzących i niewidomych // W: Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych / pod red. Danuty Piekut-Brodzkiej i Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz. – Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2004. - S. 87-102 [problemy tyflopedagogiki; przyczyny utraty lub znacznego osłabienia wzroku; wpływ braku wzroku na sytuację życiową; kontakt z osobą słabo widzącą i niewidomą; rehabilitacja; możliwości zawodowe; kształcenie i placówki świadczące pomoc]
32. Kunicka-Goldfinger, Agata: Czy matura w Polsce daje równe szanse młodzieży niewidomej i słabowidzącej? / Agata Kunicka-Goldfinger // „Edukacja i Dialog”. – 2009, nr 3, s. 76-84.
33. Kurczak-Wawrowska, Ewa: Zabawy na co dzień: poradnik dla rodziców i nauczycieli dzieci z niepełnosprawnością wzrokową i ruchową / Ewa Kurczak-Wawrowska. – Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2007. – 56 s.
34. Łobacz, Elżbieta: Prezentacja osób niewidomych w prasie / Elżbieta Łobacz // „Szkoła Specjalna”. – 2006, nr 4, s. 276-282.
35. Łobacz, Elżbieta: Współczesne tendencje w edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych wzrokowo / Elżbieta Łobacz // „Szkoła Specjalna”. – 2006, nr 5, s. 362-372.
36. Łobacz-Kloosterman, Elżbieta: Niewidome i słabowidzące dziecko idzie do przedszkola // W: Moje dziecko w przedszkolu: poradnik dla rodziców / pod red. Anety Jegier. – Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2009. S. 77-95.
37. Majewski, Tadeusz: Aktualne poglądy na możliwości zawodowe osób niewidomych / Tadeusz Majewski // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 4, s. 245-251
38. Małasiewicz Alicja: Sokoli wzrok: ćwiczenia dla uczniów młodszych klas szkoły podstawowej z zaburzoną percepcją wzrokową / Alicja Małasiewicz. – Gdańsk: Harmonia, 2011. – 64 s.
39. Mikołajczak-Matyja, Nawoja: Definicje formułowane przez niewidomych i widzących jako przyczynek do rozważań nad zjawiskiem werbalizmu / Nawoja Mikołajczak-Matyja // „Szkoła Specjalna”. - 2011, nr 5, s. 325-336
40. Nadolna, Urszula: Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole masowej / Urszula Nadolna // „Życie Szkoły”. – 2010, nr 1, s. 28-30
41. Nazarczuk, Milena: Psychospołeczne funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych / Milena Nazarczuk // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2012, nr 2, s. 43-47
42. Nazarczuk, Milena: Wskazania metodyczne do pracy z dzieckiem, z uszkodzonym wzrokiem w warunkach szkoły ogólnodostępnej / Milena Nazarczuk // „Szkoła Specjalna”. – 2013, nr 3, s. 214-224

43. Paplińska, Małgorzata: Poznanie pisma Braille'a przez niewidome dziecko – klucz do niezależności // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 397-402.
44. Podstolec, Alicja: Nazwy miast w polskim języku migany / Alicja Podstolec // „Poradnik Językowy”. – 2010, z. 6, s. 80-90.
45. Rutkowska, Anna: Czytelnik niedowidzący i niewidomy w bibliotece / Anna Rutkowska // „Poradnik Bibliotekarza”. – 2011, nr 7-8, s. 13-17.
46. Rutkowski, Dariusz: Aktywność ruchowa jako forma rehabilitacji młodzieży oraz dzieci niewidomych i słabowidzących na przykładzie zimowych obozów integracyjnych // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 243-255.
47. Smith Deborah Deutsch: Pedagogika specjalna: podręcznik akademicki T. 2. / Deborah Deutsch Smith. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – S. 125-167: Niepełnosprawność wzrokowa.
48. Sut, Tobiasz: Postawy młodzieży o zróżnicowanym statusie edukacyjnym wobec osób niewidzących – przedstawienie wyników badań własnych // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. - Kielce Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. – S. 619-629.
49. Śmiechowska-Petrovskij, Emilia: Nowe technologie wspierające edukację – serwis RoboBraille / Emilia Śmiechowska-Petrovskij // „Szkoła Specjalna”. - 2011, nr 1, s. 50-56.
50. Walkiewicz-Krutak, Małgorzata: Usprawnianie widzenia małych dzieci słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutak // „Szkoła Specjalna”. – 2008, nr 1, s. 14-18
51. Wałachowska, Magdalena: Znaczenie współczesnych organizacji społecznych dla środowiska osób niewidomych i słabo widzących / Magdalena Wałachowska // „Wychowanie na co Dzień”. – 2011, nr 12, s. 9-15
52. Więckowska, Elżbieta: Pierwszy polski system skrótów ortograficznych pisma punkowego / Elżbieta Więckowska // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 5, s. 370-379 [pismo Braille'a]
53. Więckowska, Elżbieta: Tyflografika / Elżbieta Więckowska // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 1, s. 53-65 [redagowanie rysunku i ilustracji dostępnej dla niewidomego]
54. Wróblewski Wacław: Terapia osób niewidomych zbiorową nauką tańców i gimnastyki // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 6: Su-U / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2007. - S. 640-645.
55. Zawadzka, Paulina: Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością / Paulina Zawadzka // „Szkoła Specjalna”. - 2011, nr 1, s. 42-50 [dzieci niewidome i słabowidzące z niepełnosprawnością intelektualną]

b. niesłyszący

1. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / pod red. Jacka J. Błęszyńskiego. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. - 470 s. [m. in.: język migowy i językowo-migowy; fonogesty]
2. Andres, Maria: Rozwijanie czytelnictwa uczniów w technikum dla głuchych / Maria Andres // „Poradnik Bibliotekarza”. – 1992, nr 9, s. 4-7.
3. Baran, Jolanta: Dziecko niesłyszące i słabo słyszające w percepcji matki a jego edukacja //W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 102-110.
4. Barczak, Andrzej: Zdalna edukacja: potrzeby, problemy, szanse i zagrożenia / Andrzej Barczak, Jacek Florek, Stanisław Jakubowski, Tadeusz Sydoruk. – Warszawa: Instytut Audytu i Ewaluacji sp. z o. o.; Wydawnictwo Akademii Pedagogik Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2006. - S. 170-174: Bariery istniejące w edukacji studentów z dysfunkcją słuchu i informatyczne metody ich niwelowania.
5. Bartnikowska, Urszula: Dziecko z uszkodzonym słuchem w rodzinie zastępczej – studium przypadku / Urszula Bartnikowska // „Wychowanie na co Dzień”. – 2013, nr 1-2, s. 3-8
6. Bartnikowska, Urszula: Możliwości samorealizacji osób z uszkodzonym słuchem w obrębie Kultury Głuchych / Urszula Bartnikowska // „Wychowanie na co Dzień”. – 2010, nr 7-8, s. 44-48.
7. Bartnikowska, Urszula, Mickiewicz Małgorzata: Osoby niesłyszące w związkach małżeńskich // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. - Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009. - S. 232-237.
8. Bauza, Tomasz: Wpływ uszkodzeń narządu słuchu u dzieci na poszczególne aspekty gry w piłkę nożną / Tomasz Bauza, Krystian Wochna // „Lider”. – 2011, nr 6, s. 9-10.
9. Białas, Marcin: Metoda szybkiego wzbogacania kompetencji językowo-kulturowej i pojęciowej dzieci niesłyszących / Marcin Białas // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 3, s. 199-205.
10. Białas, Marcin: Rehabilitacja językowa dzieci niesłyszących w Polsce / Marcin Białas // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 1, s. 21-36 [metoda oralna, system językowo-migowy, totalna komunikacja, metoda fonogestów]
11. Bielecka, Anna, Karska Urszula, Mytych Ewa: Zaburzenia percepcji słuchowej // W: Terapia pedagogiczna / pod red. Ewy Małgorzaty Skorek. **T. 1.** Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004. - S. 29-35
12. Boksa, Beata: Czynniki psychofizyczne warunkujące osiągnięcia szkolne uczniów z wadą słuchu / Beata Boksa // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2012, nr 1, s. 40-44
13. Boksa Beata: Czynniki rodzinne warunkujące osiągnięcia szkolne dzieci niedosłyszących / Beata Boksa // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2012, nr 3, s. 52-55
14. Boksa Beata: Wychowanie dziecka głuchego przez rodziców słyszących i niesłyszących / Beata Boksa // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2012, nr 7, s. 46-48

15. Borowicz Aleksandra: O potrzebie tworzenia programów pomocy psychopedagogicznej dla rodziców dzieci z uszkodzeniami słuchu // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. - Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009. - S. 242-247.
16. Brauze Anna: Język ciszą zaklęty / Anna Brauze // „Polonistyka”. – 2007, nr 9, s. 49-54 [edukacja dzieci z uszkodzonym słuchem]
17. Całżyńska Aneta: Reforma wobec uczniów niesłyszących / Aneta Całżyńska // „Język Polski w Liceum”. – 2009/2010, nr 1, s. 102-108.
18. Czarnowska Marzena: Scenariusze zajęć słuchowo-ruchowych dla klas integracyjnych z uczniem niesłyszącym / Marzena Czarnowska // „Nauczanie Początkowe”. – 2008/2009, nr 4, s. 67-73.
19. Dąbrowski Dominik: Dysfunkcje narządu słuchu a poziom zdolności motorycznych / Dominik Dąbrowski // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2009, nr 3, s. 17-21.
20. Dąbrowski Dominik: Cechy rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu słuchu / Dominik Dąbrowski // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2009, nr 2, s. 13-21.
21. Dąbrowski Dominik: Poziom motoryczności dziewcząt z dysfunkcjami narządu słuchu / Dominik Dąbrowski // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2011, nr 5, s. 30-32.
22. Dąbrowski Dominik: Wewnętrzne uwarunkowania zdolności motorycznych dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu słuchu / Dominik Dąbrowski // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2009, nr 7, s. 12-19.
23. Deńca Marta: Praca z czytelnikiem niesłyszącym / Marta Deńca // „Biblioteka w Szkole”. – 2008, nr 1, s. 17-18.
24. Domagała-Zyśk Ewa: Czy istnieje już surdoglottodydaktyka? / Ewa Domagała-Zyśk // „Języki Obce w Szkole”. – 2003, nr 4, s. 3-7 [nauczanie języków obcych osób z uszkodzonym słuchem]
25. Domagała-Zyśk Ewa: Jak pomóc niesłyszącemu dziecku uczyć się języka angielskiego? / Ewa Domagała-Zyśk // „Szkola Specjalna”. – 2003, nr 4, s. 223-228.
26. Domarecka-Malinowska Elżbieta: Rewalidacyjne wartości wypowiedzi plastycznej uczniów głuchych / Elżbieta Domarecka-Malinowska // „Szkola Specjalna”. – 1990, nr 4, s. 161-171
27. Dyjak Anna: Słyszący nauczyciel a świat i kultura niesłyszącego ucznia / Anna Dyjak // „Nauczanie Początkowe”. – 2011/2012, nr 3, s. 33-40
28. Eckert, Urszula [i in.]: Pedagogika osób niesłyszących i słabo słyszących // W: Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych pod red. Danuty Piekut-Brodzkiej i Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz. – Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2004. - S. 104-119 [istota wady słuchu i jej przyczyny; wpływ braku słuchu na sytuację życiową; kontakt z osobami niesłyszącymi; terapia; kształcenie i placówki świadczące pomoc]
29. Eckert, Urszula: Powiązania surdopedagogiki z innymi działami nauki i praktyki społecznej / Urszula Eckert // „Szkola Specjalna”. – 1993, nr 1-2, s. 3-11.
30. Edukacja i rehabilitacja osób z wadą słuchu - wyzwania współczesności: heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji / red. nauk. Marta Wójcik. – Toruń: 2010. - 141 s.

31. Gacek Michał J.: Kompetencja komunikacyjna niesłyszących gimnazjalistów – doniesienie z badań / Michał J. Gacek // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 2, s. 105-114.
32. Grzesiak Iwona: Kilka uwag o notacji SignWriting, czyli tzw. piśmie migowym / Iwona Grzesiak // „Poradnik Językowy”. – 2006, nr 1, s. 57-67.
33. Grzesiak-Witek Danuta: Poznawanie świata przez dziecko z dysfunkcją narządu słuchu // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 439-446
34. Grzeszczuk Halina: Rola tłumacza języka migowego i problemy z tym związane // W: Bezpieczeństwo człowieka a komunikacja społeczna. T. 2: Aspekty filozoficzne i polityczne / zbiór prac pod red. nauk. Edwarda Jarmocha, Andrzeja W. Świdorskiego, Izabeli Aldony Trzpił. – Siedlce: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, 2011. – S. 279-287
35. Gulip Małgorzata: Rzeczywistość szkolna dziecka z głęboko uszkodzonym słuchem w integracji / Małgorzata Gulip // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 1, s. 47-51.
36. Gunia Grażyna: Kompetencje społeczne dzieci niesłyszących w wieku przedszkolnym // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 165-172.
37. Gunia, Grażyna: Ustawa o języku migowym – implikacje dla surdopedagogiki / Grażyna Gunia // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 41-51
38. Hańska Małgorzata: O wadach postawy, wzroku i słuchu / Małgorzata Hańska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2009, nr 6, s. 23-32.
39. Jackiewicz Beata: Poglądy Marii Grzegorzewskiej na temat kształcenia dzieci z wadą słuchu / Beata Jackiewicz // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 5, s. 325-333.
40. Kania Magdalena, Szymańska Joanna: Zastosowanie elementów metody Marii Montessori w kształceniu przedszkolnym dzieci z wadą słuchu / Magdalena Kania, Joanna Szymańska // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 4, s. 269-278.
41. Klaczak Marzena: Analiza trudności w czytaniu u dzieci z wadą słuchu (na podstawie badań) / Marzena Klaczak // „Szkoła Specjalna”. – 1993, nr 1-2, s. 20-26
42. Klaczak Marzena, Dubiel Renata: Rola ćwiczeń słuchowych w kształtowaniu języka dzieci niesłyszących – prezentacja programu wychowania słuchowego // W: Logopedia: teoria i praktyka / pod red. Małgorzaty mMłynarskiej i Tomasza Smereki. – Wrocław: Agencja Wydawnicza a linea, 2005. – S. 520-523
43. Kołodziejczyk Renata: Holofraza w procesie rozwoju języka dzieci z uszkodzeniami słuchu // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. - Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009. - S. 254-261.
44. Kołodziejczyk Renata: Wczesna interwencja logopedyczna z zastosowaniem metody fonogestów w terapii dziecka niesłyszącego // W: Edukacja i rehabilitacja osób z wadą słuchu - wyzwania współczesności:

- heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji / red. nauk. Marta Wójcik. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2010. – S. 78-93.
45. Kornaś Dorota: Słabo słyszący: społeczność bez tożsamości? // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. – Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009. – S. 238-241.
46. Korzon Anieli: Czytelnictwo jako jedna z form rehabilitacji niesłyszących / Anieli Korzon // „Szkola Specjalna”. – 1998, nr 5, s. 334-339.
47. Korzon Anieli: Lęki i niepokoje dziecka niesłyszącego // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. – S. 31-36.
48. Korzon Anieli: Metoda totalnej komunikacji // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 3: M-O / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004. – S. 201-203 [sposób komunikowania się z głuchymi i wśród głuchych]
49. Korzon Anieli: Zaburzenia biorozwojowe u dziecka z wadą słuchu // W: Dziecko chore: zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – S. 267-273.
50. Kosmalowa, Joanna: Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z uszkodzonym narządem słuchu / Joanna Kosmalowa, Joanna Kobosko // „Szkola Specjalna”. – 2002, nr 3, s. 174-180.
51. Krakowiak Kazimiera: Fonogesty // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1: A-F / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2003. – S. 1158-1161 [metoda nauczania dzieci z uszkodzonym słuchem]
52. Krakowiak Kazimiera: Metody audytywno-werbalne // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 3: M-O / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004. – S. 215-217 [metody wychowania językowego dzieci z uszkodzonym narządem słuchu]
53. Krakowiak Kazimiera: Metoda fonogestów jako szansa na pełne i wszechstronne wykształcenie osób niesłyszących / Kazimiera Krakowiak // „Szkola Specjalna”. – 2002, nr 2, s. 68-79.
54. Królikowska Katarzyna: Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dzieckiem niewidomym i słabo widzącym / Katarzyna Królikowska // „Szkola Specjalna”. – 2006, nr 5, s. 380-388.
55. Kubiak Alicja: Rola wycieczek, zielonych szkół w nauczaniu dzieci i młodzieży niesłyszącej / Alicja Kubiak // „Szkola Specjalna”. – 2007, nr 5, s. 364-373.
56. Kupisiewicz Małgorzata: Kształcenie dzieci z wadą słuchu w systemie integracyjnym jako wyzwanie dla surdopedagogiki / Małgorzata Kupisiewicz // „Szkola Specjalna”. – 2006, nr 5, s. 330-337.
57. Kutscher, Martin: Dzieci z zaburzeniami łączonymi: ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia / Martin L. Kutscher, Tony Atwood, Robert R. Wolff. – Warszawa: Wydawnictwo K. E. Liber, 2007. – S. 215-227: Zaburzenia centralnego przetwarzania słuchowego.

58. Leszka Justyna: Funkcjonowanie językowo-kulturowe osób niesłyszących w słyszącym społeczeństwie / Justyna Leszka // „Szkoła Specjalna”. – 2008, nr 3, s. 192-200.
59. Lipińska-Lokś Jolanta: Psychospołeczna sytuacja dzieci z wadą słuchu w klasie integracyjnej // W: Terazniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 139-145.
60. Łukaszewicz-Orzechowska Agata: Czy społeczna integracja dzieci głuchych i słyszących jest możliwa?: pedagogiczne aspekty interakcji rówieśniczych / Agata Łukaszewicz-Orzechowska / „Kwartalnik Pedagogiczny”. – 2008, nr 3, s. 101-112.
61. Matysek Marta: Wpływ metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne na rozwój społeczny dzieci z wadą słuchu w wieku przedszkolnym / Marta Matysek // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 2, s. 132-138.
62. Mikulska Danuta, Mrozik Maciej: Nauczanie Polskiego Języka Migowego na Wydziale Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego / Danuta Mikulska, Maciej Mrozik // „Poradnik Językowy”. – 2006, nr 9, s. 63-71.
63. Nowak-Adamczyk Dagmara: Biblia dla niesłyszących – specyfika przekładu biblijnego a możliwości jej percepcji przez młodzież z wadą słuchu / Dagmara Nowak-Adamczyk // „Wychowanie na co Dzień”. – 2006, nr 4-5, wkładka metodyczna, s. V-X.
64. Nowak-Adamczyk Dagmara: Bogactwo w świecie ciszy / Dagmara Nowak-Adamczyk // „Edukacja i Dialog”. – 2006, nr 8, s. 36-41 [osoby z niedostatkami słuchu]
65. Nowak-Adamczyk Dagmara: Restytucja teatru. Teatr ruchu w służbie młodzieży z niepełnosprawnością słuchową / Dagmara Nowak-Adamczyk // „Wychowanie na co Dzień”. – 2008, nr 1-2, s. 29-32.
66. Palcowska, Grażyna: Właściwości psychofizyczne dzieci niesłyszących / Grażyna Palcowska, Maciej Palcowski // „Inspiracje”. – 2003, nr 3, s. 11-12.
67. Paszkowska-Rogacz Anna: Niewerbalne aspekty myślenia twórczego u dzieci głuchych / Anna Paszkowska-Rogacz // „Psychologia Wychowawcza”. – 1993, nr 5, s. 409-416.
68. Plutecka Katarzyna: Ponowoczesny świat wartości młodzieży z wadą słuchu // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 289-294.
69. Płusajska-Otto Agnieszka, Olempska Magdalena, Tokarska Barbara: Postawy nauczycieli wobec uczniów jaskających się, z uszkodzonym słuchem oraz niedostosowanych społecznie w szkole ogólnodostępnej // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 250-257.
70. Polska Agnieszka: Ryzyko uzależnień w środowisku niesłyszących / Agnieszka Polska // „Edukacja i Dialog”. – 2007, nr 4, s. 49-53.
71. Przepióra, Aneta: Przebieg procesu dydaktycznego formy low impact aerobik w lekcji wf z dziećmi niesłyszącymi / Aneta Przepióra, Grażyna Martusewicz, Izabela Społowicz // „Lider”. – 2005, nr 6, s. 6-8.

72. Rehmus-Różycka Jadwiga: Wpływ dziecka niesłyszącego na ukształtowanie rodziny i wzajemnie: uwagi matki // W: Człowiek niepełnosprawny: rodzina i praca pod red. Małgorzaty Kościelskiej i Bassama Aouila. – Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004. - S. 85-90.
73. Sak Mariusz: Dyskryminacyjny charakter egzaminów zawodowych młodzieży niesłyszącej / Mariusz Sak // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 3, s. 216-225.
74. Sak Mariusz: System migany w nauczaniu głuchych i słabosłyszących: możliwości zastosowania i perspektywy rozwoju / Mariusz Sak // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 2, s. 121-127.
75. Sak Mariusz: Wybrane zagadnienia poradnictwa zawodowego głuchego // W: Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka: wybrane aspekty / red. nauk. Daniel Kukła, Łukasz Bednarczyk. – Warszawa: Difin, 2010. – S. 85-106.
76. Sakowicz-Boboryko Agnieszka: Wspomaganie społeczne rodziny w zaspokajaniu potrzeb rehabilitacyjnych uczniów z wadą słuchu // W: Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyny Kwaśniewskiej, Anny Wojnarskiej.- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – S. 95-104.
77. Smith, Deborah Deutsch: Pedagogika specjalna: podręcznik akademicki. T. 2 / Deborah Deutsch Smith – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – S. 71-124: Niepełnosprawność słuchowa.
78. Spieszny, Michał: Sprawność fizyczna niesłyszących dziewcząt i chłopców na tle populacji 16 - 17 roku życia / Michał Spieszny, Ryszard Tabor, Marzena Tabor // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2008, nr 5, s. 19-28.
79. Staniszewski, Tadeusz: Gry i zabawy w rewalidacji dzieci głuchych / Tadeusz Staniszewski // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 1992, nr 5, wkładka: „Biblioteczka monograficzna”, s. (110)-(121).
80. Stasiak Anna Geografia i język migowy: przekazywanie wiedzy przyrodniczej osobom z wadą słuchu / Anna Stasiak // „Geografia w Szkole”. – 2005, nr 1, s. 44-46.
81. Szczepankowski Bogdan: Klasyfikacje uszkodzeń słuchu // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 2: G-Ł / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004. - S. 595-600.
82. Szczepankowski Bogdan: Książd Anzelm Zygmunt – pierwszy surdopedagog polski / Bogdan Szczepankowski // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 5, s. 342-346.
83. Szczepankowski Bogdan: Metody porozumiewania się w surdopedagogice // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 3: M-O / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004. - S. 245-247.
84. Szczepankowski Bogdan: Obliczanie stopnia uszkodzenia słuchu // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 3: M-O / red. Tadeusz Pilch. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004. - S. 716-717.
85. Szczepankowski Bogdan: Odczytywanie mowy z ust // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 3: M-O / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004. - S. 756-761.
86. Szczepankowski Bogdan: System językowo-migowy // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 6: Su-U / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2007. - S. 106-112.

87. Szczepankowski Bogdan: Wada słuchu // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 7: V-Ż / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2008. - S. 11-12.
88. Szmuc Renata, Bieńkowska Katarzyna: Terapia dzieci z wadą słuchu i tracheostomią – analiza przypadku / Renata Szmuc, Katarzyna Bieńkowska // „Szkoła Specjalna”. -2011, nr 2, s. 122-130.
89. Tomaszewski Piotr: O niektórych elementach morfologii polskiego języka migowego: złożenia (cz. 1) / Piotr Tomaszewski // „Poradnik Językowy”. – 2005, nr 2, s. 59-75.
90. Tomaszewski Piotr: O niektórych elementach morfologii polskiego języka migowego: zapożyczenia (cz. 2) / Piotr Tomaszewski // „Poradnik Językowy”. – 2005, nr 3, s. 44-61.
91. Tomaszewski Piotr: Polski język migowy (PJM) – mity i fakty. / Piotr Tomaszewski // „Poradnik Językowy”. – 2004, nr 6, s. 59-72.
92. Tomaszewski Piotr: Język dzieci głuchych – wskazówki dla edukacji szkolnej / Piotr Tomaszewski // „Szkoła Specjalna”. – 2005, nr 3, s. 167-181.
93. Tomaszewski Piotr: Sygnały niemanualne a zdania pojedyncze w Polskim Języku Migowym: gramatyka twarzy / Piotr Tomaszewski, Paweł Rosik // „Poradnik Językowy”. – 2007, nr 1, s. 33-49.
94. Tomaszewski Piotr: Sygnały niemanualne a zdania złożone w Polskim Języku Migowym: gramatyka twarzy / Piotr Tomaszewski, Paweł Rosik // „Poradnik Językowy”. – 2007, nr 2, s. 64-80
95. Trębicka-Postrzygacz Beata: Język migowy jako narzędzie komunikacji // W: Bezpieczeństwo człowieka a komunikacja społeczna. T. 2: Aspekty filozoficzne i polityczne / zbiór prac pod red. nauk. Edwarda Jarmocha, Andrzeja W. Świdierskiego, Izabeli Aldony Trzpil. – Siedlce: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, 2011. – S. 289-306
96. Tucholska Stanisława: Sposoby radzenia sobie przez matki i ojców z problemami wynikającymi z zaburzeń słuchowych dziecka / Stanisława Tucholska // „Psychologia Wychowawcza”. - 1999, nr 5, s. 442-450.
97. Urbaniuk Julita: Czytanie mapy czy recytowanie wiersza? Strategie utrwalania wiedzy przez dzieci z uszkodzonym słuchem // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 135-147.
98. Wójcik Marta: Umiejętności społeczne młodzieży z uszkodzonym słuchem // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. – S. 173-179.
99. Zielińska Jolanta: Funkcjonowanie intelektu dzieci z wadą słuchu w kategoriach zapisu i przetwarzania informacji / Jolanta Zielińska // „Szkoła Specjalna”. – 2003, nr 3, s. 148-157.
100. Zielińska Jolanta: Modelowanie czynności poznawczych dziecka z wadą słuchu jako element pracy pedagoga specjalnego / Jolanta Zielińska // „Szkoła Specjalna”. – 2008, nr 2, s. 83-91.
101. Zielińska Jolanta: Techniki komputerowe w diagnozie i terapii mowy dzieci z wadą słuchu / Jolanta Zielińska // „Szkoła Specjalna”. – 2000, nr 2-3, s. 95-100.

102. Zwierzchowska Anna: Środki dydaktyczne wychowania fizycznego wykorzystywane w procesie kształcenia dzieci niesłyszących / Anna Zwierzchowska // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2005, nr 4, s. 24-26.

c. głuchoniewidomi

1. Araźna Małgorzata: Głuchoniewidomi: bibliografia w wyborze za lata 1972-1995 / Małgorzata Araźna // „Szkola Specjalna”. – 1996, nr 2, wkładka bibliograficzna, s. 5.
2. Augustyniak-Lauks Barbara: Indywidualne techniki pracy z dorosłą głuchoniemą uczennicą analfabetką / Barbara Augustyniak-Lauks // „Szkola Specjalna”. – 2009, nr 3, s. 195-203.
3. Bartnikowska Urszula, Żyta Agnieszka: Internet w procesie edukacji i rehabilitacji osób głuchoniewidomych / Urszula Bartnikowska, Agnieszka Żyta // „Szkola Specjalna”. – 2006, nr 5, s. 338-343 [m.in. przydatne adresy internetowe]
4. Benisz Małgorzata: Komunikacja przez dotyk: głuchoniewidomi // W: Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / pod red. Jacka J. Błęszyńskiego. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. - S. 285-305.
5. Kubarewicz Agnieszka: Wybrane aspekty społecznego funkcjonowania osób z zespołem Ushera // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. - Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009. - S. 268-273.
6. Ostrowski Michał: Aktywność twórcza osób głuchoniewidomych // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. - Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009. - S. 274-278.
7. Ostrowski Michał: Problemy zdrowotne i edukacyjne dzieci głuchoniewidomych / Michał Ostrowski // „Wychowanie na co Dzień”. – 2010, nr 4-5, s. 20-23.
8. Paradowska Elżbieta: Mówiąc językiem sztuki (o warsztatach arteterapeutycznych dla dorosłych osób głuchoniewidomych) / Elżbieta Paradowska // „Szkola Specjalna”. – 2004, nr 4, s. 304-307.
9. Smith Deborah Deutsch: Pedagogika specjalna: podręcznik akademicki. T. 1 / Deborah Deutsch Smith. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – S. 314-322: Głuchosłepota.
10. Wiącek Grzegorz: Badania narracyjne osób głuchoniewidomych: teoria i praktyka // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. - Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009, - S. 262-267.
11. Wiśniewska Joanna: Organizacja i metody pracy z dziećmi głuchoniewidomymi w Wielkiej Brytanii / Joanna Wiśniewska // „Szkola Specjalna”. – 1991, nr 4, s. 207-215.
12. Zaorska Marzenna: Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne? / Marzenna Zaorska // „Szkola Specjalna”. – 2010, nr 4, s. 298-304.

d. upośledzenie umysłowe, niepełnosprawność intelektualna

1. Aksamit-Staszkievicz Diana: Percepcja osób z niepełnosprawnością intelektualną przez nauczycieli i uczniów szkół ogólnodostępnych w Polsce i na Litwie / Diana Aksamit-Staszkievicz // „Szkola Specjalna”. – 2013, nr 1, s. 26-33
2. Apanel, Danuta: Wykluczenie społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną – relacje społeczne – treść, jakość, aspekty tolerancji // W: Obszary wykluczenia społecznego: sfera biologiczna i środowiskowa / red. nauk. Danuta Apanel, Anetta Jaworska. – Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013. – S. 46-71
3. Baczała Ditta: Dzieci gorszego ustawodawcy / Ditta Baczała // „Wychowanie na co Dzień”. – 2001, nr 1-2, s. 36-37.
4. Baczała Ditta: Gdy choroba nowotworowa spotyka się u dziecka z głębszą niepełnosprawnością intelektualną / Ditta Baczała // „Szkola Specjalna”. – 2007, nr 3, s. 192-198.
5. Baczała Ditta: Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną w poglądach studentów oligofrenopedagogiki / Ditta Baczała // „Szkola Specjalna”. – 2009, nr 5, s. 34-345.
6. Baran Jolanta: Samodzielność osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną i jej uwarunkowania rodzinne // W: Osobliwości zabiegów terapeutycznych w otwartym środowisku społecznym / pod red. Anny Klinik. – Kraków: „Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 61-69 [wypoż., nr inw.: 39886]
7. Bartnikowska Urszula: Aktywność twórcza osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną / Urszula Bartnikowska // „Szkola Specjalna”. – 2007, nr 5, s. 347-353
8. Bąkowska Karolina: Uczestnictwo w kulturze osób z niepełnosprawnością intelektualną / Karolina Bąkowska // „Remedium”. – 2012, nr 2, s. 10-11
9. Bąkowska Karolina: Uczestnictwo w kulturze osób z niepełnosprawnością intelektualną – cz. II / Karolina Bąkowska // „Remedium”. – 2012, nr 7-8, s. 42-43
10. Bąkowska Karolina: Kulturowa tożsamość osób z niepełnosprawnością intelektualną / Karolina Bąkowska, Małgorzata Rękosiewicz // „Remedium”. – 2012, nr 6, s. 24-25
11. Będowska-Heine Violetta: Postawy wobec terapii matek dzieci z poważnymi zaburzeniami zachowania na tle uszkodzenia mózgu / Violetta Będowska-Heine // „Szkola Specjalna”. - 1996, nr 1, s. 12–21.
12. Biernat Renata: Nastawienia empatyczne młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie a percepcja postaw rodzicielskich / Renata Biernat // „Szkola Specjalna”. – 2009, nr 2, s. 109-124.
13. Błęszyński, Jacek J.: Diagnoza rozwoju mowy osób z niepełnosprawnością intelektualną // W: Diagnoza logopedyczna: podręcznik akademicki / red. nauk. Ewa Czaplewska, Stanisław Milewski. – Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. – S. 177-221
14. Bobik Bogumiła: Środowisko rodzinne a nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży (na przykładzie uczniów z lekkim upośledzeniem umysłowym) / Bogumiła Bobik // „Szkola Specjalna”. – 2007, nr 5, s. 373-380.
15. Borkowski Grzegorz: Praca z dzieckiem agresywnym / Grzegorz Borkowski // „Edukacja i Dialog”. – 2008, nr 3, s. 25.
16. Borowska-Beszta Beata: Chauncey Gardner – planowanie stylu życia z/dla osoby dorosłej z zaburzeniami rozwoju / Beata Borowska-Beszta // „Wychowanie na co Dzień”. – 2008, nr 1-2, s. 23-28.

17. Brońska Izabela: Poczucie samotności a aktywność komunikacyjna młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 517-530
18. Brzezińska Beata: Praca nad rozumieniem mowy u dziecka upośledzonego umysłowo, prowadzona metodą psychostymulacyjną: studium przypadku // W: Logopedia: teoria i praktyka / pod red. Małgorzaty Młynarskiej i Tomasza Smereki. – Wrocław: Agencja Wydawnicza a linea, 2005. – S. 196-201
19. Chimicz Dorota: Wsparcie matek dzieci z upośledzeniem umysłowym przez członków rodziny // W: Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyny Kwaśniewskiej, Anny Wojnarskiej. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – S. 173-181.
20. Chrzan Dorota W.: Czas wolny rodziców wychowujących osoby niepełnosprawne intelektualnie w stopniu głębszym / Dorota W. Chrzan // „Wychowanie na co Dzień”. – 2007, nr 3, s. 22-24.
21. Cichoń-Piasecka Beata: Baśnioterapia w rehabilitacji dzieci upośledzonych umysłowo / Beata Cichoń-Piasecka // „Szkoła Specjalna”. – 2005, nr 1, s. 53-58.
22. Cytowska Beata: Ewolucja wzorów zachowań i postaw wobec ludzi niepełnosprawnych intelektualnie / Beata Cytowska // „Kwartalnik Pedagogiczny”. – 2008, nr 1, s. 85-101.
23. Cytowska, Beata: Wydarzenia i osoby znaczące w biografii jako źródło samoświadomości osób z niepełnosprawnością intelektualną // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 157-178
24. Cytowska Beata: Podejście diagnostyczne wobec dzieci z niepełnosprawnością intelektualną // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 53-64.
25. Ćwirynkało, Katarzyna: Czy praktyka pedagogiczna dotrzymuje kroku zmianom w teorii pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną? / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 75-89
26. Ćwirynkało, Katarzyna: Nowe tendencje i kierunki rozwoju pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną – zmiany paradygmatów / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 29-39
27. Ćwirynkało, Katarzyna: Rodzina zastępcza z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną: studium przypadku / Katarzyna Ćwirynkało // „Wychowanie na co Dzień”. – 2013, nr 1-2, s. 9-16
28. Ćwirynkało Katarzyna: Społeczne funkcjonowanie osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną: (w kontekście ich autonomii i podmiotowości) – Katarzyna Ćwirynkało. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2010. - S 216 s.

29. Drozd Ewa: Przyszła rodzina jako wartość w opinii młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 295-301.
30. Drozdowicz Anna: Młody człowiek z głębszą niepełnosprawnością intelektualną wśród swych rówieśników szkolnych // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 531-537.
31. Dul Dariusz: Kanalizowanie zachowań agresywnych poprzez sport u osób niepełnosprawnych intelektualnie // W: Dylematy współczesnej profilaktyki i resocjalizacji praca / pod red. Anny Kieszkowskiej. – Kielce: Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 309-314.
32. Dyduch Ewa: Uwarunkowania zachowań zdrowotnych osób z niepełnosprawnością intelektualną // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 174-180.
33. Dziąsko Anna, Marcisz Arkadiusz: Polskie bariery w zatrudnianiu osób niepełnosprawnych intelektualnie i sposób radzenia sobie z nimi na podstawie rozwiązania francuskiego // W: O trudnej sztuce bycia razem / pod red. Adama Stankowskiego i Małgorzaty Balukiewicz. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 191-199.
34. Florczykiewicz Janina: Kompetencje twórcze wychowanków zakładów poprawczych o obniżonej sprawności intelektualnej / Janina Florczykiewicz // „Szkoła Specjalna”. – 2008, nr 5, s. 360-368.
35. Fornalik Izabela: Trzy historie: trzy oblicza starości osób z niepełnosprawnością intelektualną // W: Wybrane problemy osób starszych / pod red. nauk. Agnieszki Nowickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 161-181
36. Furmanowska Mirosława: Edukacja seksualna uczniów niepełnosprawnych intelektualnie // W: Przestrzeń edukacyjna – dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne / pod red. nauk. Mirosława Kowalskiego, Agnieszki Pawlak, Anity Famuły-Jurczak. – Kraków: „Impuls”, 2010. – S. 225-234
37. Gagat-Matuła, Anna: Radzenie sobie w sytuacjach trudnych ojców dzieci z głęboką niepełnosprawnością intelektualną / Anna Gagat-Matuła, Agnieszka Podbińska-Kłosowska // „Wychowanie na co Dzień”. - 2013, nr 9, s. 20-24
38. Gajdzica Zenon: O integrującej funkcji zabawy w kształceniu dziecka niepełnosprawnego // W: Dziecko w świecie zabawy: o kulturze, cechach i wartościach ludycznej edukacji / red. Bronisława Dymara. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. - S. 413-420.
39. Gajdzica Zenon: Wyrównywanie szans dziecka z lekkim upośledzeniem umysłowym w świetle zmian społecznych i edukacyjnych // W: Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / pod

- red. Grażyny Kwaśniewskiej, Anny Wojnarskiej. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – S. 125-135.
40. Gazdulska Manika: Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w szkole przysposabiającej do pracy / Monika Gazdulska // „Szkola Specjalna”. – 2010, nr 3, s. 208-216.
41. Gęga Monika: Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie / Monika Gęga // „Nowa Szkoła”. – 2013, nr 4, s. 31-33
42. Giryński Andrzej: Wybrane aspekty funkcjonowania interpersonalnego osób niepełnosprawnych umysłowo / Andrzej Giryński // „Szkola Specjalna”. – 1993, nr 5, s. 209-215.
43. Giryński Andrzej: Poczucie samotności dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w zależności od postaw rodzicielskich / Andrzej Giryński // „Szkola Specjalna”. - 2004, nr 1, s. 3-18.
44. Górnicka Beata: Rodzina pochodzenia a plany życiowe młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną // W: Rodzinne uwarunkowania rozwoju dzieci z problemami edukacyjnymi / pod red. nauk. Jolanty Żarczyńskiej-Hyli. – Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2008. - S. 81-89.
45. Grütz Magdalena: Pomiedzy wiarą a wiedzą: religijność i seksualność w życiu osób z niepełnosprawnością intelektualną // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 161-183.
46. Gudina Wiktorowna Tatiana: Wychowanie muzyczne dzieci z opóźnionym rozwojem psychicznym // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 329-336.
47. Gumienny Beata: Dziecko ze specjalnymi potrzebami w opiece zastępczej / Beata Gumienny // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2010, nr 9, s. 19-22.
48. Gumienny Beata: Niepełnosprawni intelektualnie w domach dziecka / Beata Gumienny // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2009, nr 1, s. 24-28.
49. Idkowiak, Karolina: Trening twórczości osób z niepełnosprawnością intelektualną / Karolina Idkowiak // „Remedium”. – 2014, nr 7-8, s. 46-48
50. Inja Rob J.: Specjaliści od zachowania, ich praca i miejsce w instytucjach dla upośledzonych umysłowo // W: Studia z psychologii w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim. T. 8 / zespół red. Andrzej Januszewski, Piotr Oleś, Wojciech Otrębski. – Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL, 1996. - S. 401-405.
51. Ippoldt Lidia: Kiedy muszę nauczyć się żyć – biblioterapia dzieci niepełnosprawnych intelektualnie / Lidia Ippoldt // „Poradnik Bibliotekarza”. – 2009, nr 3, s. 33-37.
52. Janiszewska-Nieścioruk Zdzisława: Samoocena, samoocena dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 5: R-St / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2005. - S. 609-619.
53. Janiszewska-Nieścioruk Zdzisława: Społeczna (dez)-akceptacja seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną / Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk // „Szkola Specjalna”. – 2005, nr 2, s. 120-125.

54. Jankowska, Anna M.: „Dzieci szarej strefy” – aktualizacja stanu wiedzy dotyczącej funkcjonowania psychospołecznego uczniów z inteligencją niższą niż przeciętna / / Anna M. Jankowska, Marta Bogdanowicz, Marta Łockiewicz // „Edukacja”. – 2013, nr 1, s. 24-36
55. Jankowska, Danuta: Normy/reguły społeczne w opiniach uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną i w normie intelektualnej – zarys problemu / Danuta Jankowska // „Szkoła Specjalna”. – 2014, nr 2, s. 111-121
56. Jankowska, Danuta: Życiowe konsekwencje nadopiekuńczej postawy rodziców dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim // W: Osobliwości zabiegów terapeutycznych w otwartym środowisku społecznym/ pod red. Anny Klinik. – Kraków: „Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 31-39 Seria: Problemy edukacji, rehabilitacji i socjalizacji osób niepełnosprawnych, t. 12 **[wypoż., nr inw.: 39886]**
57. Jarosz Czesław: Zainteresowania uczniów niepełnosprawnych umysłowo / Czesław Jarosz // „Edukacja i Dialog”. – 2006, nr 8, s. 19-26.
58. Karwacka Monika: Potrzeba edukacji i wychowania seksualnego osób niepełnosprawnych intelektualnie jako profilaktyka przemocy seksualnej // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. Heleny Ochonczyńskiej i Agnieszki Nowickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S.355-363.
59. Kazanowski Zdzisław, Byra Stanisława: Opinie rodziców młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim na temat pomocy udzielanej rodzinie // W: Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyny Kwaśniewskiej, Anny Wojnarskiej.- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – S. 137-148.
60. Kijak Remigiusz J.: Płciowość, seksualność, dojrzewanie: intymne obszary życia osób niepełnosprawnych intelektualnie / Remigiusz J. Kijak // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 5, s. 333-339.
61. Kijak Remigiusz: Subiektywny obraz jakości życia młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Remigiusz Kijak // „Szkoła Specjalna”. – 2006, nr 5, s. 353-361
62. Klaro-Celej Lidia: Jak w polskich szkołach funkcjonują uczniowie niepełnosprawni intelektualnie / Lidia Klaro-Celej // „Dyrektor Szkoły”. – 2012, nr 5, s. 56-58
63. Klaro-Celej Lidia: Uczeń z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności intelektualnej w polskiej szkole / Lidia Klaro-Celej // „Dyrektor Szkoły”. – 2012, nr 6, s. 53-54; 56
64. Koczoń-Zurek Sabina: Samoakceptacja w nauce szkolnej dziecka upośledzonego w stopniu lekkim // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. – S. 59-65.
65. Kołodziejczak, Karolina: Rozwój psychoseksualny osób z niepełnosprawnością intelektualną / Karolina Kołodziejczak, Katarzyna Wicher, Marika Witkoś // „Remedium”. – 2014, nr 1, s. 25-27
66. Kopeć Danuta: Odkrywanie siebie przez osobę z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w kontekście teorii wczesnego rozwoju poczucia siebie Daniela Sterna // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego,

Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 67-74.

67. Kornaś Dorota: Doświadczenia rodziców dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w procesie wczesnej interwencji // W: Osobliwości zabiegów terapeutycznych w otwartym środowisku społecznym / pod red. Anny Klinik. – Kraków: „Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 13-19 Seria: Problemy edukacji, rehabilitacji i socjalizacji osób niepełnosprawnych, t. 12 [wypoż., nr inw.: 39886]
68. Kornaś Dorota: Znaczenie drużyn „Nieprzetartego Szlaku” dla uspołecznienia młodzieży upośledzonej umysłowo // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. - Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 341-347.
69. Kościelska Małgorzata: Jak poprawić sytuację osób niepełnosprawnych intelektualnie i ich rodzin w różnych okresach życia?: Głos psychologa // W: Człowiek niepełnosprawny: rodzina i praca / pod red. Małgorzaty Kościelskiej i Bassama Aouila. – Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004, s. 11-20.
70. Kott Tadeusz: Wychowanie pozalekcyjne dzieci o obniżonej sprawności umysłowej. – Warszawa: ,1999, s. 147-150: Drużyny harcerskie „Nieprzetartego Szlaku”
71. Krause Amadeusz: Nauka autonomii jako podstawa odkrywania siebie i świata przez dziecko z niepełnosprawnością intelektualną // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. – S. 25-30.
72. Krause, Amadeusz: Normalizacja środowiska społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną / Amadeusz Krause, Agnieszka Żyta, Sylwia Nosarzewska. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2010. - 188, [2] s.
73. Krauze-Sikorska, Hanna: Praca z dzieckiem z inteligencją niższą niż przeciętna / Hanna Krauze-Sikorska // „Życie Szkoły”. – 2009, nr 3, s. 16-21.
74. Krawczonek Magdalena: Osoba upośledzona umysłowo w środowisku społecznym / Magdalena Krawczonek // „Dyrektor Szkoły”. – 2008, nr 10, s. 46-47.
75. Krawiecka Kinga: Odkrywczy i kreacyjny charakter odtwórczego działania plastycznego osób z niepełnosprawnością intelektualną / Kinga Krawiecka // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 2, s. 130-135.
76. Krawiecka Kinga: Odgród pełen kwiatów...: z doświadczeń teatru młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / Kinga Krawiecka // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 3, s. 221-225.
77. Krawiecka Kinga: Z doświadczeń teatru młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną...: przeżywanie wzruszeń muzycznych / Kinga Krawiecka // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 4, s. 293-298.
78. Kukulka Agnieszka: Komputer w edukacji dzieci o obniżonej sprawności intelektualnej // W: Edukacja – socjalizacja – autonomia w życiu osoby niepełnosprawnej / pod red. nauk. Anny Klinik, Jerzego Rottermunda, Zenona Gajdzicy. – Kraków: ,2005. - S. 186-188.

79. Kulesza Ewa Maria: Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym: (część 4): dzieci trzy- i czteroletnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Ewa Maria Kulesza // „Szkoła Specjalna”. -2011, nr 4, s. 271-282
80. Kulesza Ewa Maria: Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym: (część 5): dzieci pięcio- i sześćoletnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Ewa Maria Kulesza // „Szkoła Specjalna”. -2011, nr 5, s. 337-348
81. Kulesza Ewa Maria: Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym: (część 6): dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Ewa Maria Kulesza // „Szkoła Specjalna”. - 2012, nr 1, s. 8-22
82. Kulesza Ewa Maria: Specjalne wychowanie przedszkolne dzieci z niepełnosprawnością intelektualną – z doświadczeń Przedszkola Specjalnego nr 249 w Warszawie / Ewa Maria Kulesza // „Szkoła Specjalna”. - 2011, nr 2, s. 131-134.
83. Kulesza Ewa M.: Sytuacja rodzin dzieci z niepełnosprawnością intelektualną a lokalna polityka społeczna // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 121-129.
84. Kuracki Kamil: Inni – Obcy czy Inni – Drudzy?: o potrzebie społecznej akceptacji u osób z niepełnosprawnością intelektualną / Kamil Kuracki // „Szkoła Specjalna”. – 2011, nr 2, s. 85-90.
85. Kurtek Paweł: Rola obrazu Boga w radzeniu sobie młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną w społecznych sytuacjach trudnych / Paweł Kurtek // „Szkoła Specjalna”. – 2012, nr 1, s. 23-37
86. Kurtek Paweł: Strategie radzenia sobie młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną lekkiego stopnia w sytuacjach konfliktowych // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 181-189.
87. Kwaśniewska Grażyna: Dorosłość dziecka z upośledzeniem umysłowym: doświadczenia matek // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. - Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009. - S. 134-144.
88. Lachowicz Agnieszka: Stosunek społeczeństwa do osób niepełnosprawnych w odbiorze uczniów lekko upośledzonych umysłowo // W: Od tradycjonalizmu do ponowoczesności / pod red. Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause. – Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - S. 110-115.
89. Leśnik Mariola: Edukacja seksualna osób niepełnosprawnych intelektualnie w opiniach nauczycieli i wychowawców / Mariola Leśnik // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 4, s. 306-309.
90. Lizis Paweł: Sprawność fizyczna osób upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym / Paweł Lizis // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2008, nr 2, s. 14-19.
91. Lizoń-Szłapowska, Dorota: Wybrane problemy socjalizacji młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku lokalnym / Dorota Lizoń-Szłapowska, Zbigniew Szłapowski // W: O trudnej sztuce bycia

- razem pod red. Adama Stankowskiego i Małgorzaty Balukiewicz. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 179-187.
92. Łalajewa Raisa Iwanowna: Diagnoza zaburzenia mowy u dzieci a alalią i niepełnosprawnością intelektualną / Raisa Iwanowna Łalajewa // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 3, s. 184-191.
93. Łapińska Edyta: Zastosowanie stymulacji wielozmysłowej w terapii dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym / Edyta Łapińska // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 2, s. 125-132.
94. Makarczuk Anna, Kijo Paweł: Wady postawy uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim // W: Auksologia a promocja zdrowia. T. 3 / pod red. Andrzeja Jopkiewicza. – Kielce: , 2004. - S. 269-276.
95. Malik Teresa.: Edukacja seksualna uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 257-267.
96. Małecka Anita: Otwarcie na świat – program dotyczący włączania dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim (w tym z deficytami wzroku) w życie kulturalne społeczności lokalnej / Anita Małecka // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 1, s. 51-64.
97. Marcinkowska Barbara: Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną: (część 1) / Barbara Marcinkowska // „Szkoła Specjalna”. - 2011, nr 3, s. 215-223.
98. Marcinkowska Barbara: Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną: (część 2) / Barbara Marcinkowska // „Szkoła Specjalna”. - 2011, nr 4, s. 296-302
99. Markiewicz Wojciech: Ballada o szczęściu w nieszczęściu / Wojciech Markiewicz // „Polityka”. – 2010, nr 4, s. 100-105.
100. Materny Katarzyna: Problem społecznego istnienia osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną // W: Od tradycjonalizmu do ponowoczesności / pod red. Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause. – Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - S. 59-64.
101. Midro Alina T.: Możliwości rozwoju umiejętności dzieci z niektórymi zespołami genetycznymi // W: Człowiek niepełnosprawny: rodzina i praca / pod red. Małgorzaty Kościelskiej i Bassama Aouila. – Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004. - S. 73-79.
102. Mikrut Adam: Stygmat „upośledzenie umysłowe” a ryzyko zostania ofiarą przemocy / Adam Mikrut // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 3, s. 184-191.
103. Mikrut Adam, Olszewski Sławomir: Zachowania agresywne u uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim i ich pełnosprawnych intelektualnie rówieśników // W: Problemy współczesnej patologii społecznej / pod red Bronisława Urbana. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 1998. - S. 123-133.
104. Miłkowska Grażyna: Stosunek do życia młodzieży w normie intelektualnej i z upośledzeniem umysłowym // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 157-

105. Naprawa, Renata: Gotowi do startu: program edukacji i wychowania dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. – Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2010. – 247 s.
106. Niedbalski Jakub: Miejsce osoby niepełnosprawnej intelektualnie w systemie pomocowym państwa: aspekty prawno-organizacyjne / Jakub Niedbalski // „Polityka Społeczna”. – 2013, nr 1, s. 10-15
107. Niedoba Mariola: Przemoc seksualna wobec dziecka niepełnosprawnego intelektualnie: wyzwania dla rodziny // W: Rodzina osób z niepełnosprawnością intelektualną wobec wyzwań współczesności: heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji / red. nauk. Agnieszka Żyta. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2010. - S. 161-174.
108. Nowak, Beata: Uwarunkowania poczucia jakości życia osób z upośledzeniem umysłowym / Beata Nowak // „Szkoła Specjalna”. – 2014, nr 2, s. 98-110
109. Otrębski Wojciech: Wpływ rodzicielskich technik wychowawczych na poziom funkcjonowania osobowego młodzieży upośledzonej umysłowo // W: Studia z psychologii w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim. T. 8 / zespół red. Andrzej Januszewski, Piotr Oleś, Wojciech Otrębski. – Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL, 1996. – S. 379-400.
110. Ozga Anna: Plany życiowe młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną lekkiego stopnia, czyli najistotniejsze punkty patrolowe na mapie życiowego biegu młodych ludzi // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 303-309.
111. Parys Katarzyna, Pilecki Jan: Metody nauczania a poziom aktywności poznawczej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną lekkiego stopnia // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrkiewicz. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 419-428
112. Paszkiewicz Aneta: Plany życiowe uczniów o inteligencji niższej niż przeciętna / Aneta Paszkiewicz // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2011, nr 9, s. 42-47
113. Pawelczak Katarzyna: Fundamentalne wyznaczniki psychospołecznej sytuacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 pod red. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 91-98.
114.
[m. in. rehabilitacja osób z niepełnosprawnością umysłową; kontakt z osobami niepełnosprawnymi umysłowo; kształcenie i placówki świadczące pomoc]
115. Pijanowska Józefina: Dziecko niepełnosprawne intelektualnie jako ofiara wykorzystania seksualnego – cz. I / Józefina Pijanowska // „Remedium”. – 2012, nr 5, s. 24-25
116. Piotrowicz Radosław J., Wapiennik Ewa: Charakterystyka osób z niepełnosprawnością umysłową // W: Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych / pod red. Danuty Piekut-Brodzkiej i Jadwigi

Kuczyńskiej-Kwapisz. – Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2004. - S. 39-49

117. Piotrowicz Radosław J., Wapiennik Ewa: Niepełnosprawność umysłowa – definicje, etiologia, klasyfikacje // W: Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych / pod red. Danuty Piekut-Brodzkiej i Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz. – Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2004. - S. 30-38.
118. Piotrowicz, Radosław J [i in.]: Pedagogika osób niepełnosprawnych umysłowo // W: Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych / pod red. Danuty Piekut-Brodzkiej i Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz. - Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2004. - S. 29-85
119. Piotrowska-Madej, Klaudia: Program „Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych opartych na rozwoju sensomotorycznym / Klaudia Piotrowska-Madej, Agnieszka Żychowicz // „Szkoła Specjalna”. – 2014, nr 1, s. 44-52
120. Piotrowska-Madej, Klaudia: Wyniki programu „Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych w oparciu o rozwój sensomotoryczny”: część 2 / Klaudia Piotrowska-Madej, Agnieszka Żychowicz // „Szkoła Specjalna”. – 2014, nr 2, s. 122-134
121. Piotrowska, Stanisława: Wykorzystanie gier i zabaw dydaktycznych w edukacji zintegrowanej dzieci z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrkiewicz. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 429-438.
122. Pisula Ewa: Profile stresu u ojców dzieci z zaburzeniami rozwoju / Ewa Pisula // „Psychologia Wychowawcza”. - 1998, nr 5, s. 419-425 [prezentacja badań - rodzaje stresów u ojców dzieci z autyzmem, zespołem Downa, mózgowym porażeniem dziecięcym i upośledzeniem umysłowym]
123. Plichta Piotr: Młodzież upośledzona umysłowo w świecie nowoczesnych technologii komunikacyjnych / Piotr Plichta // „Kwartalnik Pedagogiczny”. – 2009, nr 4, s. 105-118.
124. Plichta, Piotr: Niepełnosprawni intelektualnie użytkownicy Internetu – wybrane konteksty / Piotr Plichta // „Remedium”. – 2013, nr 7-8, s. 16-18
125. Ploch Leszek: Fundacja Krzewienia Kultury Artystycznej Osób z Upośledzeniem Umysłowym / Leszek Ploch // „Szkoła Specjalna”. – 2000, nr 2-3, s. 105-109.
126. Ploch Leszek: Organizacja czasu wolnego osób z niepełnosprawnością intelektualną / Leszek Ploch // „Szkoła Specjalna”. - 2003, nr 4, s. 239-246
127. Pokrywka, Malwina: Model spółdzielni socjalnych dla uczestników warsztatów terapii zajęciowej jako nowe narzędzie pracy socjalnej / Malwina Pokrywka // „Praca Socjalna”. – 2014, nr 3, s. 100-116
128. Prawa osób z niepełnosprawnością intelektualną lub psychiczną w świetle międzynarodowych instrumentów ochrony praw człowieka / red. nauk. Dorota Pudzianowska. – Warszawa: Wolters Kluwer SA, 2014. – 418 s.
129. Przybylska Irena: Podstawowe zdolności inteligencji emocjonalnej a kompetencje osobiste i społeczne dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi // W: O poznawaniu siebie i świata przez

- dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 145-152.
130. Przybyszewska Joanna: Obsługa czy samoobsługa / Joanna Przybyszewska // „Szkoła Specjalna”. - 2011, nr 5, s. 371-376 [umiejętności samoobsługowe dziecka niepełnosprawnego intelektualnie]
131. Przybyszewska Joanna: Sprawne ręce / Joanna Przybyszewska // „Szkoła Specjalna”. - 2011, nr 1, s. 56-62 [poznawanie otaczającego świata przez dotyk]
132. Puszczałowska-Lizis Ewa: Kształcenie ruchowe uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Ewa Puszczałowska-Lizis // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2012, nr 1, s. 26-30
133. Radecka Karolina: Opóźniony rozwój mowy a upośledzenie umysłowe / Karolina Radecka // „Wychowanie na co Dzień”. – 2009, nr 6, s. 22-24.
134. Rakowska Alicja (i in.): Osoby z niepełnosprawnością intelektualną // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. - Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009. - S. 127-231 [Postawy wolontariuszy Ruchu Wiara i Światło wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną; Dorosłość dziecka z upośledzeniem umysłowym – doświadczenia matek; Osoby z niepełnosprawnością intelektualną a współczesne technologie informacyjno-komunikacyjne; O możliwości włączenia literatury pięknej do dyskursu pedagogicznego na przykładzie wizerunku osób z niepełnosprawnością intelektualną w tekstach beletrystycznych; Wykorzystanie myśli pedagogicznej Janusza Korczaka w rewalidacji dzieci z upośledzeniem umysłowym; Relacje interpersonalne z rówieśnikami osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną; Inteligencja Borderline – rozwój poglądów na temat inteligencji niższej niż przeciętna; Trzycałowy klucz – niepokoje terapeuty o wspólną przyszłość; Zawsze razem – Łukasz i jego syndrom – próba normalizacji życia głęboko niepełnosprawnego mężczyzny z Syndromem Cornelli de Lange; Zajęcia modelarsko-techniczne jako forma aktywności wpływająca na poprawę funkcjonowania społecznego osób niepełnosprawnych; Postawy studentów pedagogiki oraz medycyny wobec dzieci z upośledzeniem umysłowym; Lęk rodziców wychowujących dziecko z niepełnosprawnością intelektualną; Przyczyny i przejawy zachowań agresywnych chłopca z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Analiza przypadku Kultura organizacyjna w Warsztacie Terapii Zajęciowej Problemy dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną – z doświadczeń placówek Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym – Koło w Nidzicy]
135. Ramik-Mażewska Irena: Dialog w procesie uspołeczniania osób z niepełnosprawnością intelektualną / Irena Ramik-Mażewska // „Wychowanie na co Dzień”. – 2012, nr 1-2, s. 16-19
136. Rękosiewicz, Małgorzata: Edukacja osób z niepełnosprawnością intelektualną poza granicami Polski / Małgorzata Rękosiewicz // „Remedium”. – 2013, nr 10, s. 22-23
137. Rękosiewicz Małgorzata: „Kim jestem?” – tożsamość nastolatków z niepełnosprawnością intelektualną / Małgorzata Rękosiewicz // „Remedium”. – 2011, nr 4, s. 6-7 [m. in. wyjaśnienie pojęcia: „tożsamość”]

138. Rękosiewicz, Małgorzata: Osoby z niepełnosprawnością intelektualną w społeczeństwie / Małgorzata Rękosiewicz // „Remedium”. – 2013, nr 5, s. 26-27
139. Rękosiewicz Małgorzata: Pierwotne i wtórne skutki niepełnosprawności intelektualnej / Małgorzata Rękosiewicz // „Remedium”. – 2011, nr 6, s. 28-29.
140. Rodzina osób z niepełnosprawnością intelektualną wobec wyzwań współczesności: heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji / red. nauk. Agnieszka Żyta. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2010. - 212 s.
141. Rola Jarosław: Poczucie osamotnienia a depresja dziecka z niepełnosprawnością intelektualną // W: Edukacja – socjalizacja – autonomia w życiu osoby niepełnosprawnej / pod red. nauk. Anny Klinik, Jerzego Rottermunda, Zenona Gajdzicy. – Kraków: , 2005. – S.. 137-145
142. Rola Jarosław: Zróżnicowane formy zaburzeń w zachowaniu dzieci niepełnosprawnych intelektualnie / Jarosław Rola // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 2, s. 104-108.
143. Romanowska Jolanta: Dziecko z upośledzeniem umysłowym nadaje się do szkoły / Jolanta Romanowska // „Edukacja i Dialog”. – 2007, nr 5, s. 54-58.
144. Rusinek Katarzyna: Postawy młodzieży z lekkim upośledzeniem umysłowym wobec zachowań dewiacyjnych // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 81-87.
145. Rutkowski Mirosław, Suchenia Elżbieta: Radzenie sobie ze szkolnymi sytuacjami trudnymi uczniów gimnazjum specjalnego z niepełnosprawnością intelektualną lekkiego stopnia w kontekście ich samooceny // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 191-201.
146. Sadowska Sławomira: Szkolne stosunki interpersonalne w ocenach zadowolenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Sławomira Sadowska // „Szkoła Specjalna”. – 2006, nr 4, s. 252-264.
147. Sfery życia osób z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. nauk. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. – Kraków: , 2005. - 261 s.
148. Sienkiewicz-Wilowska Julia Anastazja: Chcę tworzyć...! / Julia Anastazja Sienkiewicz-Wilowska // „Remedium”. – 2012, nr 3, s. 10-11 [twórczość plastyczna niepełnosprawnych intelektualnie]
149. Skura Joanna: Praca ukazana jako radość życia./ Joanna Skura // „Edukacja i Dialog”. – 2007, nr 3, s. 55-58 [przygotowanie zawodowe uczniów upośledzonych umysłowo]
150. Smith Deborah Deutsch: Niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe). W: Smith Deborah Deutsch: Pedagogika specjalna: podręcznik akademicki. T. 1. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – S. 220-270.
151. Suchocka Mirosława: Uczniowie z problemami intelektualnymi w szkole masowej / Mirosława Suchocka // „Dyrektor Szkoły”. – 2011, nr 11, s. 23-26

152. Suliga Edyta, Przychodni Agnieszka: Stan rozwoju fizycznego dziewcząt z oligofrenią. W: Auksologia a promocja zdrowia. T. 2 pod red. Andrzeja Jopkiewicza. Kielce, 2000, s. 285-288.
153. Szabała Beata: Przystosowanie społeczne dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną. W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 69-80.
154. Szczepaniak Anna: Lęki i nadzieje dotyczące przyszłości dziecka w wypowiedziach rodziców osób niepełnosprawnych intelektualnie. / Anna Szczepaniak // „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”. – 2008, nr 4, s. 102-108.
- 155.
156. Śliwińska Anna: Rola rytmiki w systemie metod wspomagających rozwój dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrkiewicz. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 447-545.
157. Tomczyszyn Dorota: Psychospołeczne definiowanie osób upośledzonych umysłowo przez mieszkańców powiatu bialskiego / Dorota Tomczyszyn // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 1, s. 35-53.
158. Twardowski Andrzej: Rola kompetencji komunikacyjnej w poznawaniu świata i siebie przez dziecko z niepełnosprawnością intelektualną // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrkiewicz. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 119-128
159. Witak-Światłowicz Lidia: Porozumiewanie się dziecka z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w codziennych sytuacjach // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 299-308.
160. Witkowska Celina: Niepełnosprawność intelektualna a przestępczość w Polsce // W: Trwałość i zmiana w pedagogice specjalnej / pod red. Grażyny Dryżałowskiej i Hanny Żuraw. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2009. - S. 225.
161. Wojnarska Anna, Monist-Czerwińska Magdalena: Kompetencje społeczne a poczucie kontroli młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie // W: Osobliwości zabiegów terapeutycznych w otwartym środowisku społecznym / pod red. Anny Klinik. – Kraków: „Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 51-60 Seria: Problemy edukacji, rehabilitacji i socjalizacji osób niepełnosprawnych, t. 12 **[wypoż., nr inw.: 39886]**
162. Woźnicka Anita: Aktywność ruchowa i formy jej rozwijania w pracy z osobami głęboko upośledzonymi umysłowo. / Anita Woźnicka // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 5, s. 380-382.

163. Wyczesany Janina: Ogólna charakterystyka metod rehabilitacji dzieci z upośledzeniem umysłowym oraz mózgowym porażeniem dziecięcym. W: Wyczesany Janina: Pedagogika upośledzonych umysłowo: wybrane zagadnienia. Kraków. – 2002, s. 107-114.
164. Wyrzykowska Halina: Aktywność zabawowa dziecka 8-letniego z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym. / Halina Wyrzykowska // „Szkola Specjalna”. – 2007, nr 5, s. 380-387.
165. Zamkowska Anna: Przygotowanie szkoły ogólnodostępnej do kształcenia uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim. W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 258-267.
166. Zbyrad Teresa: O sieroctwie społecznym wychowanków DPS. / Teresa Zbyrad // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2010, nr 4, s. 43-48 [domy pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych umysłowo]
167. Żółkowska Teresa: Osoba niepełnosprawna intelektualnie w sieci nieformalnego wsparcia / Teresa Żółkowska // „Wychowanie na co Dzień”. – 2012, nr 1-2, s. 3-6
168. Żubrowska Agnieszka: Kompetencje komunikacyjne uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim w kontekście ich społecznego przystosowania // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 203-209.
169. Żuraw Hanna: Obraz osób upośledzonych umysłowo w opiniach ludzi pełnosprawnych / Hanna Żuraw // „Psychologia Wychowawcza”. – 1998, nr 4, s. 346-352.
170. Żyta Agnieszka: Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną wśród innych ludzi – szanse na integrację społeczną // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce, 2008. - S. 567-572.
171. Żyta Agnieszka: Sytuacja osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w okresie transformacji społeczno-ustrojowej // W: Od tradycjonalizmu do ponowoczesności / pod red. Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause. – Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - S. 116-123.
172. Żywanowska Agnieszka: Agresja u osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną: wielowymiarowość uwarunkowań. Kraków. – 2009, 258 s. [m. in. definicje niepełnosprawności, informacje na temat upośledzenia umysłowego i jego wielowymiarowości; czynniki i środowiska wpływające na agresje osób niepełnosprawnych umysłowo: sytuacja osobista, rodzinna, szkolna; profilaktyka zachowań agresywnych]

e. upośledzenie fizyczne

1. Arusztowicz Barbara: Akceptacja dziecka z dysfunkcją narządu ruchu przez samego siebie i przez najbliższe otoczenie. / Barbara Arusztowicz // „Szkola Specjalna”. – 1995, nr 3, s. 132-140.

2. Arusztowicz Barbara: Aspiracje i plany życiowe dzieci i młodzieży z dysfunkcją narządu ruchu. / Barbara Arusztowicz // „Szkola Specjalna”. – 2000, nr 2-3, s. 90-95.
3. Barczak Andrzej: Zdalna edukacja: potrzeby, problemy, szanse i zagrożenia / Andrzej Barczak, Jacek Florek, Stanisław Jakubowski, Tadeusz Sydoruk. – Warszawa: Instytut Audytu i Ewaluacji sp. z o. o.; Wydawnictwo Akademii Pedagogik Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2006, s. 165-170 Informatyczne wspomaganie osób z dysfunkcją narządów ruchu..
4. Bidziński Karol: Przeżycia szczęścia i smutku młodzieży z niepełnosprawnością ruchową // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 281-288.
5. Bidziński Karol: System wartości młodzieży z dysfunkcją narządu ruchu i młodzieży sprawnej ruchowo / Karol Bidziński // „Psychologia Wychowawcza”. – 1995, nr 5, s. 430-439.
6. Bidziński Karol: Wzory osobowe młodzieży niepełnosprawnej ruchowo i jej pełnosprawnych rówieśników / Karol Bidziński // „Szkola Specjalna”. – 2002, nr 4, s. 215-225.
7. Bidziński Karol: Zmiany w hierarchii wartości deklarowanej przez młodzież niepełnosprawną ruchowo i jej pełnosprawnych rówieśników w latach 1995-2010 jako wyzwanie dla edukacji aksjologicznej / Karol Bidziński // „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”. – 2010, nr 4, s. 91-103.
8. Bidziński Karol: Zmiany w hierarchii wartości osób z dysfunkcją narządu ruchu w okresie od dorastania do wczesnej młodości // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 119-130.
9. Block Bogusław L.: Obraz Boga u osób z dysfunkcją narządu ruchu // W: Studia z psychologii w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim. T. 8 / zespół red. Andrzej Januszewski, Piotr Oleś, Wojciech Otrębski. – Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL, 1996. - S. 353-364.
10. Borecka Irena: Biblioterapia formą wsparcia osób niepełnosprawnych fizycznie i ich rodzin // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. nauk. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 301-308
11. Czajkowska Dorota, Tymińska Elżbieta: Zaburzenia rozwoju ruchowego // W: Terapia pedagogiczna / pod red. Ewy Małgorzaty Skorek. **T. 1.** Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004. - S. 85-89.
12. Długi Blanka: Nowe spojrzenie na metody i techniki pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi fizycznie // W: Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych / red. nauk. Sabina Pawlas-Czyż. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2007. - S 187-206.
13. Grudziwska Ewa: Arteterapia jako forma pracy z dzieckiem z upośledzeniem umysłowym. / Ewa Grudziwska // „Szkola Specjalna”. – 2010, nr 3, s. 194-200
14. Hintze Beata: Wzory picia alkoholu wśród młodzieży z niepełnosprawnością ruchową / Beata Hintze // „Alkoholizm i Narkomania”. – 2011, nr 2, s. 99-115

15. Hływa Renata: Wczesne przejawy opóźnienia rozwoju ruchowego dzieci – zasady i sposoby ich usprawniania // W: Terapia pedagogiczna / pod red. Ewy Małgorzaty Skorek. **T. 1. Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci.** - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004. - S. 91-99.
16. Jałowiecka Aneta: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na wycieczce: pytania i odpowiedzi. / Aneta Jałowiecka // „Nauczanie Początkowe”. – 2009/2010, nr 4, s. 49-56 [wycieczka z uczniem na wózku inwalidzkim]
17. Kazubowska Urszula: Porównanie funkcjonowania osób niepełnosprawnych emocjonalnie i ruchowo w rolach rodzinnych // W: Człowiek niepełnosprawny: rodzina i praca / pod red. Małgorzaty Kościelskiej i Bassama Aouila. – Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004. - S. 80-84 [m. in. wyjaśnienie pojęcia **niepełnosprawność**]
18. Kirsten Joanna: Automarginalizacja młodzieży niepełnosprawnej ruchowo na przykładzie wybranych teorii. / Joanna Kirsten // „Kwartalnik Pedagogiczny. – 2001, nr 1, s. 91-96.
19. Konieczna Ewelina J.: Poczucie sensu życia osób niepełnosprawnych ruchowo. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010 [**wypoż., nr inw.: 40004**]
20. Kręcisz-Plis, Elżbieta: Postrzeganie czasu przez osoby z niepełnosprawnością narządu ruchu / Elżbieta Kręcisz-Plis // „Szkola Specjalna”. – 2013, nr 4, s. 263-269
21. Kurczak-Wawrowska Ewa: Zabawy na co dzień: poradnik dla rodziców i nauczycieli dzieci z niepełnosprawnością wzrokową i ruchową. – Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2007. – 56 s.
22. Kurpiel Dominika: Psychospołeczne problemy rodziny z osobą niepełnosprawną fizycznie. W: Psychologia rodziny: małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań red. nauk. Teresa Rostowska. – Warszawa: Difin, 2009. – S. 236-250 [m. in. pojęcie niepełnosprawności]
23. Kustra Czesław: Problematyka samooceny osób niepełnosprawnych ruchowo. / Czesław Kustra // „Szkola Specjalna”. – 2008, nr 1, s. 3-13 [m. in. charakterystyka dysfunkcji narządów ruchu; psychologiczne aspekty niepełnosprawności; samoocena rodzaje i czynniki ją kształtujące]
24. Majewicz, Piotr: Dysfunkcje narządów ruchu / Piotr Majewicz // W: Psychologia dzieci i młodzieży: perspektywa kliniczna / pod red. Władysławy Pileckiej. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. – S. 326-348
25. Majewicz Piotr: Relacje interpersonalne młodzieży niepełnosprawnej ruchowo – perspektywa obserwatora i aktora // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrkiewicz. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. – S. 153-163.
26. Morgulec Natalia, Kosmol Andrzej: Wpływ aktywności sportowej na możliwości osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym / Natalia Morgulec, Andrzej Kosmol // „Lider”. – 2009, nr 12, s. 26-29.
27. Olszak-Krzyżanowska Bożena: Problemy zmiany ról społecznych osób z nabytą niepełnosprawnością narządu ruchu // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 185-198.

28. Olszak-Krzyżanowska Bożena: Problemy życiowe osób niepełnosprawnych z uszkodzonym narządem ruchu // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 199-212.
29. Pasamonik, Barbara [i in.]: Pedagogika dzieci przewlekle chorych i z uszkodzonym narządem ruchu // W: Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych / pod red. Danuty Piekut-Brodzkiej i Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz. – Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2004. - S. 119-165 [pojęcie dziecka przewlekle chorego, klasyfikacja uszkodzeń narządu ruchu; wpływ choroby na funkcjonowanie dziecka; leczenie wychowanie i kształcenie]
30. Skorupka Ewa: Relacje uczuciowe w rodzinie a potrzeby dzieci zagrożonych niepełnosprawnością narządu ruchu // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 109-120.
31. Smith, Deborah Deutsch: Pedagogika specjalna: podręcznik akademicki. T. 2 / Deborah Deutsch Smith – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – S. 11-70: ?????????
32. Szczesiul, Aleksandra: Życie osoby z niepełnosprawnością ruchową – analiz przypadku w kontekście koncepcji salutogenezy Aarona Antonovsky'ego / Aleksandra Szczesiul // „Szkoła Specjalna”. – 2014, nr 1, s. 30-37
33. Szczupał, Bernadetta: Architektoniczne i urbanistyczne działania w kontekście potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową – dylematy legislacyjne // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 91-105
34. Szczupał, Bernadeta: Wartość wykształcenia w opinii młodzieży niepełnosprawnej // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrkiewicz. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 273-279
35. Więcek, Małgorzata: Funkcjonowanie społeczne osoby niepełnosprawnej z uwzględnieniem osób z wrodzoną łamliwością kości // W: Osobliwości zabiegów terapeutycznych w otwartym środowisku społecznym / pod red. Anny Klinik. – Kraków: „Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 71-87 Seria: Problemy edukacji, rehabilitacji i socjalizacji osób niepełnosprawnych, t. 12 [wypoż., nr inw.: 39886]

f. niepełnosprawności sprzężone

1. Cytowska, Beata: Piętno cierpienia. Choroby u dzieci głęboko wielorako niepełnosprawnych // W: Dziecko chore: zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – S. 299-311 [deformacje w układzie kostnym; zaburzenia oddechow; padaczka]
2. Cytowska, Beata: Uwarunkowania edukacji dziecka z głęboką wieloraką niepełnosprawnością // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 223-234.

3. Filek, Bernadeta: Trudności w nauczaniu dzieci niesłyszących upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim z dodatkowymi sprzężeniami / Bernadeta Filek // „Szkoła Specjalna”. – 2004, nr 2, s. 139-142.
4. Kamyk-Wawryszuk, Agnieszka: Dogoterapia w procesie rozwoju fizycznego dzieci głuchoniewidomych. / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk // „Wychowanie na co Dzień”. – 2007, nr 12, wkładka metodyczna, s. V-VII.
5. Kołodziej, Wojciech: Aspekty rehabilitacji osób niepełnosprawnych z zaburzeniami psychicznymi // W: Terażniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 393-404.
6. Minczakiewicz, Elżbieta Maria: Zabawa symboliczna w rozwijaniu aktywności komunikacyjnej u dzieci ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju // W: Dziecko w świecie zabawy: o kulturze, cechach i wartościach ludycznej edukacji / red. Bronisława Dymara. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. - S. 367-390.
7. Otręba, Iwona: Program rewalidacyjno-wychowawczy dziecka głęboko wielorako upośledzonego / Iwona Otręba, Joanna Waleczek // „Lider”. – 2011, nr 2, s. 11-12.
8. Smith, Deborah Deutsch: Pedagogika specjalna: podręcznik akademicki. T. 1 / Deborah Deutsch Smith. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – S. 310-314: Głęboka wieloraka niepełnosprawność
9. Sowa, Józef: Upośledzenie wielozakresowe (sprzężone) // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 6: Su-U / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2007. - S. 1130-1134.
10. Szczepanik, Renata: Elementy pedagogiki specjalnej / Renata Szczepanik. – Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2007. – S. 144-146: Dziecko głuche upośledzone umysłowo
11. Szmania, Lidia: Stymulacja bazalna Andreasa Fröhlicha / Lidia Szmania, Paulina Gołaska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2014, nr 2, s. 25-29
12. Zaorska, Marzenna: Dlaczego dziecko ze sprzężoną niepełnosprawnością sensoryczną oraz sprzężoną niepełnosprawnością intelektualną (nie) może być autystyczne? / Marzenna Zaorska // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 53-72
13. Zawadzka, Paulina: Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością / Paulina Zawadzka // „Szkoła Specjalna”. - 2011, nr 1, s. 42-50 [dzieci niewidome i słabowidzące z niepełnosprawnością intelektualną]

g. pedagogika specjalna - terapia

1. Łapińska, Edyta: Zastosowanie stymulacji wielozmysłowej w terapii dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym / Edyta Łapińska // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 2, s. 125-132.

• dogoterapia

1. Banaszek-Rudnik, Patrycja: Czy pies może być terapeutą? // W: Moje dziecko w przedszkolu: poradnik dla rodziców / pod red. Anety Jegier. – Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2009. - S. 131-143.
2. Fundacja „Pies dla Stasia” // „Remedium”. – 2007, nr 5, s. 26-27.

3. Kamyk-Wawryszuk, Agnieszka: Dogoterapia jako forma wspierająca rehabilitację dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym (studium przypadku) / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk // „Wychowanie na co dzień”. – 2007, nr 6, s. 20-21.
4. Kamyk-Wawryszuk, Agnieszka: Dogoterapia w procesie rozwoju fizycznego dzieci głuchoniewidomych / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk // „Wychowanie na co Dzień”. – 2007, nr 12, wkładka metodyczna, s. V-VII.
5. Kubacka, Jolanta: Dogoterapia / Jolanta Kubacka // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2008, nr 2, s. 55-56.
6. Kulisiewicz, Beata: Witaj, piesku! Dogoterapia we wspomaganiu rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Beata Kulisiewicz. – Kraków: , 2007. - 106 s.
7. Machoś-Nikodem, Marzena: Nauka z pomocą psa / Marzena Machoś-Nikodem // „Edukacja i Dialog”. – 2006, nr 8, s. 50-53.
8. Nawarecka, Magdalena: Dogoterapia – terapia z udziałem psa / Magdalena Nawarecka // „Remedium”. - 2011, nr 3, s. 24-25.
9. Otto, Justyna: Dogoterapia w terapii autyzmu // W: Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. – Kraków:, 2005. - S. 181-194.
10. Samitowska Magdalena, Wysokińska Monika: Pomoc psa w życiu osób niepełnosprawnych // W: Człowiek niepełnosprawny: rodzina i praca / pod red. Małgorzaty Kościelskiej i Bassama Aouila. – Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004. - S. 268-270.
11. Walczak, Monika: Terapia i kynoterapia w pracy domu dziecka / Monika Walczak // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2011, nr 1, s. 43-50.
12. Włodarczyk-Dudka, Monika: Interakcja uczeń – pies w edukacji i rehabilitacji: empiryczna analiza poglądów przyszłych pedagogów specjalnych na wykorzystanie zwierząt w pracy z osobami z niepełnosprawnościami // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 127-139
13. Zajkowska, Agnieszka: Dogoterapia – atrakcyjne zajęcia / Agnieszka Zajkowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2014, nr 6, s. 12-17

• **hipoterapia**

1. Brzuchacz, Małgorzata: Terapia psychomotoryczna małych dzieci z zaburzeniami i utrudnieniami w rozwoju psychoruchowym w hipoterapii // „Szkoła Specjalna”. - 2005, nr 4, s. 295-299
2. Chmiel, Krystyna: Odpowiedni koń dla potrzeb turystyki i rekreacji / Krystyna Chmiel // „Lider”. – 2008, nr specjalny, s. 27-28.
3. Czerw, Monika: Hipoterapia jako forma wsparcia społecznego umożliwiającą lepszą adaptację do społeczeństwa osobom niepełnosprawnym // W: Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka: wybrane aspekty / red. nauk. Daniel Kukła, Łukasz Bednarczyk. – Warszawa: Difin, 2010. – S. 107-119.

4. Czownicka, Ewa: Pomoce wspierające rozwój poznawczy dzieci upośledzonych umysłowo, stosowane podczas zajęć hipoterapii / Ewa Czownicka, Monika Mokrzyśczak // „Szkoła Specjalna”. - 1997, nr 5, s. 298-302 [rehabilitacja dziecka jazdą konną]
5. Florkiewicz, Anna: Koń – zwierzę o cudownych właściwościach / Anna Florczykiewicz // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2012, nr 5, s. 68-70
6. Frank, Astrid: Hipoterapia // W: Poradnik fizjoterapeuty: Badanie, techniki, leczenie, rehabilitacja. / red. Bernard Kolster, Gisela Ebel-Paprotny. - Wrocław [etc.]: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 2001. - S. 165-166.
7. Gąsiorowska, Barbara: O hipoterapii // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1997, nr 1, s. 49-52 [rehabilitacja dzieci upośledzonych umysłowo]
8. Kmiecik, Karolina: Znaczenie zabawy w zajęciach hipoterapeutycznych // W: Dziecko w świecie zabawy: o kulturze, cechach i wartościach ludycznej edukacji / red. Bronisława Dymara. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – S. 453-466.
9. Kuklińska, Aleksandra Formy, przebieg i efekty terapeutycznej jazdy konnej / Aleksandra Kuklińska // „Opieka. Wychowanie. Terapia”. – 2008, nr 3-4, s. 28-33 [adres strony z numerem czasopisma: http://www.tpd-maz.org.pl/opieka3-4x2008_2-03.pdf]
10. Gąsiorowska, Barbara: Hipoterapia dla osób z zespołem Downa // W: Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa: teoria i praktyka / pod red. Bogusławy Beaty Kaczmarek. – Kraków: , 2008. - S. 321-337.
11. Gąsiorowska, Barbara: Hipoterapia jako jedna z form zajęć rozwijających psychoruchowo dzieci umysłowo upośledzone / Barbara Gąsiorowska, Renata Celińska // „Szkoła Specjalna”. - 1996, nr 2, s. 105-110.
12. Michalski, Robert: Hipoterapia w OSW dla dzieci niewidomych / Robert Michalski // „Szkoła Specjalna”. - 2004, nr 1, s. 37-42 [rola hipoterapii w wychowaniu i nauczaniu dzieci niewidomych]
13. Pietkiewicz, Barbara: Koń w sam raz dla króla / Barbara Pietkiewicz // „Polityka”. - 2004, nr 12, s. 116-121
14. Przewłoka, Karolina: Wykorzystanie hipoterapii w terapii dzieci z autyzmem. Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. – Kraków: , 2005. – S. 195-205.
15. Pyrka-Majerkiwicz, Małgorzata: Jeździectwo jako sport osób niepełnosprawnych / Małgorzata Pyrka-Majerkiwicz // „Szkoła Specjalna”. – 2005, nr 2, s. 138-148.
16. Stefaniak, Monika: Na koniu do sprawności – zdrowotne walory hipoterapii. / Monika Stefaniak, Renata Śleboda // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2008, nr 7, s. 13-17
17. Strauß, Ingrid: Hipoterapia: neurofizjologiczna gimnastyka lecznicza na koniu / Ingrid Strauß. – Kraków: , 1996. - 103 s.
18. Zabiegaj, Anna: Wpływ hipoterapii na wybrane sfery funkcjonowania dzieci i młodzieży z dysfunkcją narządu ruchu // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie. – Kielce:, 2005. - S463-471.

19. Zając, Izabela: Hipoterapia w usprawnianiu dzieci autystycznych / Izabela Zając, Jadwiga Pucher // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2002, [nr] 11, s. 8-10

• **terapia przez kontakt ze zwierzętami, zooterapia, animaloterapia**

1. Hływa, Renata: Terapia dzieci z zaburzoną neurodynamiką przez kontakt ze zwierzętami // W: Terapia pedagogiczna / pod red. Ewy Małgorzaty Skorek. T. 2. Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. - S. 37-40.
2. Sikorski, Wiesław: Zooterapia // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku . T. 7: V-Ż / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2008. - S. 965-972 [hopoterapia, dogoterapia, felinoterapia, delfinoterapia]
3. Trznadel, Joanna: Animaloterapia – wybór bibliografii / Joanna Trznadel, Renata Zubowicz // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2011, nr 1, s. 64.
4. Walczak, Monika: Terapia i kynoterapia w pracy domu dziecka / Monika Walczak // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2011, nr 1, s. 43-50.

• **terapia zajęciowa, warsztaty terapii zajęciowej**

1. Doroszevska, Janina: Pedagogika specjalna. T. 2: Podstawowe problemy teorii i praktyki rewalidacji poszczególnych odchyleń od normy / Janina Doroszevska. - Wrocław [etc.]: , 1989, . - S. 586-588: Terapia zajęciowa.
2. Guzy-Steinke, Halina: Warsztaty terapii zajęciowej Fundacji „Sprawni Inaczej” – ich rola w mobilizowaniu aktywności osób niepełnosprawnych. Praca socjalna w organizacjach pozarządowych: z problemów działania i kształcenia red. nauk. Barbara Kromolicka. Toruń. – 2005, s. 271-276.
3. Ignasiak, Roman, Krawczyk Piotr: Formuła warsztatu terapii zajęciowej // W: Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. – Kraków: , – 2005. - S. 245-270.
4. Kott Tadeusz: Wychowanie pozalekcyjne dzieci o obniżonej sprawności umysłowej / Tadeusz Kott. – Warszawa: , 1999. - S. 99-115: Praca wychowawcza i terapia zajęciowa w innych placówkach specjalnych
5. Kozaczuk, Lucyna: Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej / Lucyna Kozaczuk. - Katowice. – 1999. - 154, [4] s.
6. : // W: Krajewska Beata: Instytucje wsparcia dziecka i rodziny: zagadnienia podstawowe / Beata Krajewska. – Kraków: , 2009. – S. 45: Warsztaty terapii zajęciowej.
7. Leszczyńska-Rejchert, Anna: Terapia zajęciowa // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 6: Su-U / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2007. - S. 673-678.
8. Nawrot, Jacek: Ergoterapia w wychowaniu dziecka upośledzonego fizycznie. – Warszawa: 1973. - 166, [1] s.
9. Pokrywka, Malwina: Model spółdzielni socjalnych dla uczestników warsztatów terapii zajęciowej jako nowe narzędzie pracy socjalnej / Malwina Pokrywka // „Praca Socjalna”. – 2014, nr 3, s. 100-116

10. Sikorski Wiesław: Warsztaty terapii zajęciowej // W: Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej / pod red. Józefy Brągiel i Sylwii Badory. – Opole: , 2005. - S. 247-256.
11. Sikorski Wiesław: Warsztaty terapii zajęciowej // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 7: V-Ż / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2008. - S. 33-38.
12. Wojtasiak, Elżbieta: Możliwości i bariery aktywności zawodowej uczestników warsztatów terapii zajęciowej. W: Integracja społeczna osób niepełnosprawnych pod red. Grażyny Dryżałowskiej, Hanny Żuraw. Warszawa. – 2004, s. 534-539.
13. Janina, Wyczęsany: Pedagogika upośledzonych umysłowo / Janina Wyczęsany. – Kraków: , 2002. - S. 127-129: Warsztaty terapii zajęciowej.

Sport i aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych. Olimpiady specjalne

1. Bulas, Aleksander: Rola pływania w procesie rewalidacji dzieci z wadą słuchu. / Aleksander Bulas // „Lider”. - 1998, nr 10, s. 19-20.
2. Czechowski, Marcin: Edukacja olimpijska młodzieży w wybranych krajach. / Marcin Czechowski / Marcin Czechowski // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2003, [nr] 12, s. 3-10 [Zaprezentowano m.in. niemiecką, australijską, grecką inicjatywę edukacyjną]
3. Dąbrowska, Anna: Fair play w sporcie niepełnosprawnych. / Anna Dąbrowska, Andrzej Dąbrowski // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 1995, nr 4, s. 153-155.
4. Derbich, Jolanta: Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży niewidzącej jako jeden z warunków dbałości o zdrowie. / Jolanta Derbich, Małgorzata Laskowska // „Lider”. - 1999, nr 5, s. 26-29
5. Derbich, Jolanta: Terapia i socjalizacja poprzez sport / Jolanta Derbich // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2013, nr 2, s. 22-27
6. Dybińska, Ewa: Nauka pływania dzieci z dziecięcym porażeniem mózgowym / Ewa Dybińska // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2003, nr 3, s. 28-32.
7. Dziedzic, Janusz: Olimpiady sportowe dla dzieci upośledzonych umysłowo / Janusz Dziedzic // „Lider”. – 1991, nr 1, s. 9-10.
8. Dziedzic, Janusz: Polskie olimpiady specjalne / Janusz Dziedzic // „Szkoła Specjalna”. – 1991, nr 2-3, s. 105-109 [historia]
9. Dziubiński, Zbigniew: Jana Pawła II koncepcja sportu / Zbigniew Dziubiński // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2008, nr 4, s. 10-17.
1. Dziubiński, Zbigniew: Przesłanie Jana Pawła II do ludzi sportu / Zbigniew Dziubiński // „Lider”. – 2011, nr 5, s. 7-18.
10. Dziubiński, Zbigniew: Vere papa mortuus est! / Zbigniew Dziubiński // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2005, nr 5, s. 4-6 [sport w ujęciu Jana Pawła II]
11. Janota Małgorzata: „Rok 2004 – wychowanie przez sport”: znaczenie ruchu w życiu człowieka niepełnosprawnego. / Małgorzata Janota // „Lider”. – 2004, nr 12, s. 3-6.

12. Janusiewicz-Kuder, Marlena: Sporty zunifikowane szansą prawdziwej integracji. / Marlena Janusiewicz-Kuder // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2000, nr 2/3, s. 110-112.
13. Karpińska-Sukiennik, Lidia: Aktywność ruchowa - jej znaczenie i rola w edukacji osób niepełnosprawnych intelektualnie. / Lidia Karpińska-Sukiennik, Jarosław Filipiak // „Lider”. - 2005, nr 4, s. 21.
14. Krzemińska, Agnieszka: Pierwsza Olimpiada Sportowa dla Dzieci Niepełnosprawnych w Częstochowie. / Agnieszka Krzemińska // „Szkoła Specjalna”. - 2000, nr 2/3, s. 120.
15. Laurisch, Holger: Sport a integracja osób niepełnosprawnych / Holger Laurisch // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 1993, nr 4, s. 133-136.
16. Ligaj, Leszek: Kultura fizyczna w funkcjonowaniu osób upośledzonych umysłowo / Leszek Ligaj, Dorota Podleżyńska // „Lider”. - 2003, nr 3, s. 19-21.
17. Maniak, Monika: Narciarstwo niepełnosprawnych / Monika Maniak // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 1999, nr 5, dod. s. 102-108.
18. Marchewka, Anna: Cechy indywidualne a sprawność fizyczna osób umysłowo upośledzonych. / Anna Marchewka, Olga Schmidt // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2000, nr 2-3, s. 98-103.
19. Martyniec, Wiesława: Kształtowanie autonomii zawodników Olimpiad Specjalnych. / Wiesława Martyniec // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 1999, nr 3, s. 113-118.
20. Maszczak, Tadeusz: Integracja w wychowaniu fizycznym. / Tadeusz Maszczak // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 1993, nr 4, s. 102-103 [przegląd artykułów dotyczących roli wf i sportu w procesie integracji osób niepełnosprawnych w szkołach publicznych]
21. Maszczak, Tadeusz: Norweska Organizacja Sportu dla Niepełnosprawnych (NHIF). / Tadeusz Maszczak // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 1996, nr 1, s. 32.
22. Maszczak, Tadeusz: Sport powszechny jako globalne wyzwanie integracyjne. / Tadeusz Maszczak // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2003, [nr] 12, s. 22-26.
23. Maszczak, Tadeusz: Sportowe Centrum Rehabilitacji w Beitstolen. / Tadeusz Maszczak // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 1996, nr 1, s. 32-35.
24. Maszczak, Tadeusz: Wychowanie fizyczne jako obszar edukacji integracyjnej. / Tadeusz Maszczak // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2001, nr 10, s. 31-34.
25. Maszczak, Tadeusz: Wychowanie fizyczne jako teren edukacji i integracji. / Tadeusz Maszczak // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2001, nr 3, s. 2-3.
26. Ostrowski, Radosław: Siatkówka na siedząco – gra dla sprawnych niepełnosprawnych / Radosław Ostrowski // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2014, nr 5, s. 38-42
27. Passent, Daniel: Koła losu: sport heroiczny. / Daniel Passent // „Polityka”. - 2003, nr 27, s. 73-75.
28. Pawlak, Małgorzata, Witman-Dziurła Katarzyna: Metodyka nauczania pływania dzieci niesłyszących: seminarium „Sport dla wszystkich osób niepełnosprawnych” / Małgorzata Pawlak, Katarzyna Witman-Dziurła // „Lider”. - 2002, nr 6, s. 12.
29. Ploch, Leszek: Organizacja czasu wolnego osób z niepełnosprawnością intelektualną. / Leszek Ploch // „Szkoła Specjalna”. - 2003, nr 4, s. 239-246.

30. Poznecka, Wanda: Program aktywności motorycznej dla osób głęboko upośledzonych. / Wanda Poznecka // „Szkoła Specjalna”. - 1998, nr 2, s. 90-93.
31. Poznecka, Wanda, Paszkowska Anna: Olimpiady Specjalne w Polsce. / Wanda Poznecka, Anna Paszkowska // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 1999, nr 2, s. 55-57
32. Puszczalska-Lizis, Ewa: Boccia – dyscyplina integrująca i aktywizująca niepełnosprawnych / Ewa Puszczalska-Lizis / „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2012, nr 5, s. 35-38 [gra polegająca na rzutach kulą]
33. Puszczalska-Lizis, Ewa: Piłka siatkowa na siedząco / Ewa Puszczalska-Lizis // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2013, nr 9, s. 30-32
34. Puszczalska-Lizis, Ewa: Rugby na wózkach – w stronę aktywizacji niepełnosprawnych / Ewa Puszczalska-Lizis // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2014, nr 6, s. 31-34
35. Pyrka-Majerkiwicz, Małgorzata: Jeździectwo jako sport osób niepełnosprawnych. / Małgorzata Pyrka-Majerkiwicz // „Szkoła Specjalna”. - 2005, nr 2, s. 138-148.
36. Rolewicz Marek: Zajęcia z pływania w ramach olimpiad specjalnych. / Marek Rolewicz // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 1997, nr 2, s. 87-91.
37. Różański, Paweł: Wybrane aspekty organizacyjno-prawne prowadzenia zajęć ruchowych z niepełnosprawną młodzieżą / Paweł Różański, Przemysław Kędra // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2006, [nr] 4, s. 35-37 [specyfika organizacji zajęć ruchowych oraz kwalifikacje i zadania instruktora sportu osób niepełnosprawnych]
38. Rutkowski, Dariusz: Aktywność ruchowa jako forma rehabilitacji młodzieży oraz dzieci niewidomych i słabowidzących na przykładzie zimowych obozów integracyjnych // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 243-255.
39. Sobiecka, Joanna: Problemy głuchych sportowców. / Joanna Sobiecka // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2001, nr 12, s. 28-31.
40. Ślężyński, Jan: Kongres: „Sport szansą życia niepełnosprawnych”. / Jan Ślężyński // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 1997, nr 3, s. 126-128.
41. Ślężyński, Jan: Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych. / Jan Ślężyński // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 1999, nr 2, s. 73-74.
42. Ślężyński, Jan: Żeglarskie przygody niepełnosprawnych. / Jan Ślężyński // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 1998, nr 3, s. 129-131.
43. Wróblewski, Wacław: Terapia osób niewidomych zbiorową nauką tańców i gimnastyki // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 6: Su-U / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2007. - S. 640-645.
44. Zwierzchowska, Anna: Środki dydaktyczne wychowania fizycznego wykorzystywane w procesie kształcenia dzieci niesłyszących. / Anna Zwierzchowska // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2005, nr 4, s. 24-26.
- 45.

Edukacja osób niepełnosprawnych ogólnie (zob. poszczególne upośledzenia)

1. Al-Khamisy, Danuta: Szanse edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych. / Danuta Al-Khamisy // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 3, s. 173-183.
2. Albański, Leszek: Edukacja i rehabilitacja studentów niepełnosprawnych: prezentacja doświadczeń Kolegium Karkonoskiego (PWSzS) w Jeleniej Górze. W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 pod red. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 339.
3. Baczała, Ditta: Kompetencje zawodowe nauczycieli szkół specjalnych. / Ditta Baczała // „Nowa Szkoła”. – 2009, nr 8, s. 51-56.
4. Baczała, Ditta: Rozwijanie kompetencji społecznych w gimnazjum specjalnym. / Ditta Baczała // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 3, s. 201-208.
5. Baczała, Ditta: „zielone szkoły” formą edukacji specjalnej. / Ditta Baczała // „Wychowanie na co Dzień”. – 2011, nr 7-8, wkładka metodyczna, s. I-IV.
6. Balukiewicz, Małgorzata: Szkic sylwetki nauczyciela szkoły specjalnej // W: O trudnej sztuce bycia razem / pod red. Adama Stankowskiego i Małgorzaty Balukiewicz. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 89-99.
7. Baran, Jolanta: Dziecko niesłyszące i słabo słyszające w percepcji matki a jego edukacja // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 102-110.
8. Barczak, Andrzej: Zdalna edukacja: potrzeby, problemy, szanse i zagrożenia/ Andrzej Barczak, Jacek Florek, Stanisław Jakubowski, Tadeusz Sydoruk. – Warszawa: Instytut Audytu i Ewaluacji sp. z o. o.; Wydawnictwo Akademii Pedagogik Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2006. – S. 181-193: Rozwiązania zwiększające udział osób niepełnosprawnych w systemach zdalnej edukacji.
9. Bąbka, Jarosław: Wspomaganie rozwoju niepełnosprawnych uczniów w sytuacjach edukacyjnych // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 289-298.
10. Bieńkowska, Katarzyna: Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka z wadą słuchu w świetle nowej rzeczywistości edukacyjnej / Katarzyna Bieńkowska // „Szkoła Specjalna”. – 2013, nr 3, s. 174-183
11. Bieńkowska-Robak, Katarzyna: Studenci niepełnosprawni w Polskich uczelniach – wybrane zagadnienia // W: Nauczyciel andragog we współczesnym społeczeństwie / pod red. Wojciecha Horynia i Jana Maciejewskiego. – Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2010. – S. 239-245.
12. Bloch, Anna: Specyficzne zagadnienia w nauczaniu polonistycznym dzieci niewidomych / Anna Bloch // „Polonistyka”. – 2010, nr 8, s. 54-55.
13. Borowiec, Joanna: Lekcja wychowania fizycznego w szkole specjalnej / Joanna Borowiec // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2006, nr 10, s. 26-30.

14. Brejnak, Wojciech: Czy Twój przedszkolak dojrzał do nauki? / Wojciech Brejnak – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006. – S. 81-102: O wspomaganiu rozwoju zakłóconego.
15. Całczyńska, Aneta: Reforma wobec uczniów niesłyszących / Aneta Całczyńska // „Język Polski w Liceum”. – 2009/2010, nr 1, s. 102-108.
16. Chelstowski, Krzysztof: Myślę, tworzę i czuję, że żyję! IV Ogólnopolski Konkurs Gazetek Szkolnych / Krzysztof Chelstowski // „Szkola Specjalna”. – 2008, nr 2, s. 149-156 [konkurs dotyczący placówek szkolnictwa specjalnego]
17. Chodkowska, Maria: Socjopedagogiczne aspekty współpracy pedagoga specjalnego z rodzicami dziecka niepełnosprawnego / Maria Chodkowska // „Szkola Specjalna”. – 2007, nr 1, s. 3-9.
18. Cytowska, Beata: Uwarunkowania edukacji dziecka z głęboką wieloraką niepełnosprawnością // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. – S. 223-234.
19. Czerwińska, Kornelia: Przygotowanie pomocy dydaktycznych dla dziecka z dysfunkcją wzroku w wieku wczesnoszkolnym // W: Edukacyjne konteksty rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym / red. Krystyna Kusiak, Ilona Nowakowska-Buryła, Renata Stawinoga. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. – S. 448-456.
20. Czerwińska, Małgorzata: Kształcenie akademickie osób niewidzących – szanse, możliwości, ograniczenia // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 321-331.
21. Ćwirynkało, Katarzyna: Dlaczego edukacja włączająca nie zawsze jest najlepszym rozwiązaniem?: doświadczenia i plany edukacyjne wobec dzieci z zespołem Downa w relacjach matek / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // „Szkola Specjalna”. – 2014, nr 3, s. 186-201
22. Doroba, Marta: Normalizacja integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych: możliwości i granice: część 1 / Marta Doroba // „Szkola Specjalna”. – 2010, nr 1, s. 5-19
23. Dyjak, Anna: Słyszący nauczyciel a świat i kultura niesłyszącego ucznia / Anna Dyjak // „Nauczanie Początkowe”. – 2011/2012, nr 3, s. 33-40
24. Edukacja i rehabilitacja osób z wadą słuchu - wyzwania współczesności: heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji red. nauk. Marta Wójcik. Toruń. – 2010, 141 s.
25. Firkowska-Mankiewicz Anna, Szumski Grzegorz: Pedagogika specjalna i system kształcenia osób z niepełnosprawnościami w Polsce // W: Smith Deborah Deutsch: Pedagogika specjalna: podręcznik akademicki. T. 2. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – S. 319-346.
26. Franczyk Anna, Krajewska Katarzyna: Zabawy i ćwiczenia na cały rok: propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. – Kraków: , 2007. - 146 s.
27. Gajdzica, Zenon: Codziennosc ucznia niepełnosprawnego – perspektywa badacza // W: Wychowanie: Pojęcia, procesy, konteksty / red. nauk. Maria Dudzikowa, Maria Czerepaniak-Walczak. T. 5. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. – S. 161-184

28. Gajdzica Zenon: Szkoła specjalna // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 6: Su-U / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2007. – S. 277-279
29. Gajdzica, Zenon: Wyrównywanie szans dziecka z lekkim upośledzeniem umysłowym w świetle zmian społecznych i edukacyjnych // W: Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyny Kwaśniewskiej, Anny Wojnarskiej. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – S. 125-135.
30. Gazdulska, Manika: Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w szkole przysposabiającej do pracy / Monika Gazdulska // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 3, s. 208-216.
31. Gęga, Monika: Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie / Monika Gęga // „Nowa Szkoła”. – 2013, nr 4, s. 31-33
32. Gozdowska, Elżbieta: System kształcenia specjalnego w Polsce: segregacyjność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Elżbieta Gozdowska // „Niezbędnik dyrektora” dodatek do miesięcznika: „Dyrektor Szkoły”. - 2009, nr 5, s. 4-14
33. Grzyb, Barbara: Uwarunkowania związane z przenoszeniem uczniów niepełnosprawnych ze szkół integracyjnych do specjalnych / Barbara Grzyb. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – 305 s. [m. in.: Edukacja dzieci niepełnosprawnych w Polsce; Sytuacja dziecka z niepełnosprawnością w społeczności szkolnej; Niepowodzenia szkolne uczniów z niepełnosprawnością; Rodzina ucznia niepełnosprawnego wobec problemu zmiany placówki kształcenia]
34. Hruzd, Alicja: Dziecko niepełnosprawne w przedszkolu – możliwości i ograniczenia wychowania metodą Marii Montessori²²⁹
35. Jackiewicz, Beata: Poglądy Marii Grzegorzewskiej na temat kształcenia dzieci z wadą słuchu / Beata Jackiewicz // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 5, s. 325-333.
36. Jedynak, Małgorzata: Uczeń z deficytami wzroku na lekcji języka obcego / Małgorzata Jedynak // „Języki Obce w Szkole”. – 2010, nr 2, s. 44-51
37. Jurga, Laura Izabela: Niepełnosprawność – rzeczywistość a mity / Laura Izabela Jurga // „Dyrektor Szkoły”. – 2008, nr 2, s. 30-31.
38. Kamyk-Wawryszuk, Agnieszka: Zadania nauczyciela wspomagającego w klasie integracyjnej// Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. - Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009. - S. 109-113
39. Kołaczyk, Bożena: Edukacji dzieci niepełnosprawnych: debata publiczna IPiSS / Bożena Kołaczek // „Polityka Społeczna”. – 2012, nr 4, s. 36-39
40. Kołodziejczyk, Joanna: Moje spotkanie z niepełnosprawnym / Joanna Kołodziejczyk // „Życie Szkoły”. – 2006, nr 10, s. 36-38 [scenariusz zajęć dla klasy II]
41. Komorska Marta: Sytuacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w społeczeństwie polskim / Marta Komorska. – Lublin: . – 2000. - S. 97-114: Dzieci i młodzież niepełnosprawna w systemie szkolnym
42. Kompleksowe wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi / red. nauk. Joanna Kossewska. – Kraków: „Impuls”, 2009. – 261, [1] s.

43. Kowalewska, Katarzyna: E-learning jako alternatywa w edukacji osób niepełnosprawnych w Polsce // W: Nauczyciel andragog we współczesnym społeczeństwie / pod red. Wojciecha Horynia i Jana Maciejewskiego. – Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2010. – S. 185-195.
44. Kunicka-Goldfinger, Agata: Czy matura w Polsce daje równe szanse młodzieży niewidomej i słabowidzącej? / Agata Kunicka-Goldfinger // „Edukacja i Dialog”. – 2009, nr 3, s. 76-84.
45. Lewandowska-Kidoń, Teresa: Drama w edukacji dzieci niepełnosprawnych // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 222-227.
46. Łobacz-Kloosterman, Elżbieta: Niewidome i słabowidzące dziecko idzie do przedszkola // W: Moje dziecko w przedszkolu: poradnik dla rodziców / pod red. Anety Jegier. – Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2009. - S. 77-95.
47. Łońska, Julia: Nie wszystko stracone / Julia Łońska // „Edukacja i Dialog”. – 2006, nr 8, s. 11-14 [nauczanie dzieci upośledzonych]
119. Marcinkowska, Barbara: Konstruowanie programów indywidualnych (cz. 1) / Barbara Marcinkowska // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 3, s. 192-195.
48. Marcinkowska, Barbara: Konstruowanie programów indywidualnych (cz. II) / Barbara Marcinkowska // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 4, s. 289-292.
49. Marcinkowska, Barbara: Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną: (część 1) / Barbara Marcinkowska // „Szkoła Specjalna”. - 2011, nr 3, s. 215-223
50. Marcinkowska, Barbara: Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną: (część 2) / Barbara Marcinkowska // „Szkoła Specjalna”. - 2011, nr 4, s. 296-302
51. Maszczak, Tadeusz: Kultura fizyczna jako obszar edukacji inkluzyjnej niepełnosprawnych / Tadeusz Maszczak // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2008, nr 9, s. 10-15.
52. Maszczak, Tadeusz: Kultura fizyczna jako obszar edukacji inkluzyjnej niepełnosprawnych / Tadeusz Maszczak // „Lider”. – 2009, nr 12, s. 15-17.
53. Misztal, Marek: Praca z uczniami dysfunkcyjnymi w szkole ogólnodostępnej / Marek Misztal // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2008, nr 3, s. 50-51.
54. Naprawa Renata, Tanajewska Alicja, Korzeniewska Ewa: Gotowi do startu: program edukacji i wychowania dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. – Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2010. - ??? s.
55. Nazarczuk, Milena: Psychospołeczne funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych / Milena Nazarczuk // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2012, nr 2, s. 43-47
- 56.
57. O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - 641 s.

58. Ochonczenko, Helena: Problemy rzecznictwa uczniów niepełnosprawnych // W: Przestrzeń edukacyjna – dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne / pod red. nauk. Mirosława Kowalskiego, Agnieszki Pawlak, Anity Famuły-Jurczak. – Kraków: „Impuls”, 2010. – S. 235-245
59. Olszewski, Sławomir: Edukacja osób niepełnosprawnych. Rozważania nad podstawą programową kształcenia ogólnego / Sławomir Olszewski, Katarzyna Parys // „Szkoła Specjalna”. – 2006, nr 4, s. 283-287.
60. Osuch, Maciej: Co w trawie piszczy?: egzamin z matematyki, czyli niepełnosprawni... / Maciej Osuch // „Dyrektor Szkoły”. – 2009, nr 3, s. 41-44 [głos o debacie w Sejmie nt. uczniów niepełnosprawnych w kontekście reformy oświaty]
61. Osuch, Maciej: Niepełnosprawni, czyli cudowne zdolności polskiej szkoły... / Maciej Osuch // „Dyrektor Szkoły”. – 2008, nr 12, s. 42-46.
62. Panek, Marcin Paweł: Postawy nauczycieli wobec niepełnosprawnych na poziomie studiów wyższych / Marcin Paweł Panek // „Edukacja i Dialog”. – 2008, nr 3, s. 20-24.
63. Parys Katarzyna, Pilecki Jan: Metody nauczania a poziom aktywności poznawczej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną lekkiego stopnia // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 419-428.
64. Patyk Katarzyna: Szanse i zagrożenia edukacji dzieci autystycznych w Polsce // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 95-101.
65. Pavlis Peter: Zadania poradnictwa specjalnopedagogicznego w procesie zintegrowanej edukacji // W: O trudnej sztuce bycia razem / pod red. Adama Stankowskiego i Małgorzaty Balukiewicz. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 129-137.
66. Piotrowska, Stanisława: Wykorzystanie gier i zabaw dydaktycznych w edukacji zintegrowanej dzieci z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 429-438.
67. Rękosiewicz, Małgorzata: Edukacja osób z niepełnosprawnością intelektualną poza granicami Polski / Małgorzata Rękosiewicz // „Remedium”. – 2013, nr 10, s. 22-23
68. Romaniuk, Anna: Kto wybiera szkołę i sposób kształcenia dziecka? / Anna Romaniuk // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 4, s. 305-309.
69. Rudek, Iwona: Źródła informacji uzyskiwanych przez nauczycieli na temat dzieci niepełnosprawnych // W: Terażniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 105-111.
70. Rzeźnicka-Krupa, Jolanta: Przedszkole specjalne // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T4: P / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2005. - S. 1034-1040.

71. Sadowska, Sławomira: Egzamin gimnazjalny 2012 dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: o jawnych i ukrytych sposobach myślenia osób zaangażowanych we wdrażanie zmian / Sławomira Sadowska // „Szkoła Specjalna”. – 2013, nr 5, s. 325-343
72. Sak, Mariusz: Dyskryminacyjny charakter egzaminów zawodowych młodzieży niesłyszącej / Mariusz Sak // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 3, s. 216-225.
73. Serafin, Teresa: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna a regulacje dotyczące kształcenia specjalnego / Teresa Serafin // „Dyrektor Szkoły”. – 2011, nr 10, s. 48-51
74. Stochmiałek, Jerzy: Edukacja i integracja społeczno-zawodowa osób dorosłych niepełnosprawnych. W: Wprowadzenie do andragogiki pr. zb. pod red. Tadeusza Wujka. Warszawa - Radom: Instytut Technologii Eksploatacji, 1996. - S. 237-244.
75. Surowaniec, Józef: Tablica interaktywna w edukacji i reedukacji specjalnej / Józef Surowaniec // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 2, s. 146-152.
76. Swereda, Dariusz: Programy edukacyjne i działania polskich uczelni wyższych na rzecz osób niepełnosprawnych // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 309-320.
77. Szczepanik Renata: Elementy pedagogiki specjalnej / Renata Szczepanik. – Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2007. – S. 58-63: Kształcenie osób upośledzonych umysłowo.
78. Szeroczyńska, Małgorzata: Edukacja dzieci z niepełnosprawnościami w ujęciu Konwencji ONZ o Prawach Osób z Niepełnosprawnościami / Małgorzata Szeroczyńska // „Szkoła Specjalna”. – 2013, nr 2, s. 137-141
79. Szewetowska, Katarzyna: Międzykulturowość w pedagogice specjalnej / Katarzyna Szewetowska // „Edukacja i Dialog”. – 2008, nr 3, s. 37-39.
80. Szymanowska, Joanna: Dziecko chore i niepełnosprawne w szkole / Joanna Szymanowska // „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”. – 2009, nr 2, s. 38-49.
81. Świerżyńska-Dudkiewicz, Małgorzata: Egzamin gimnazjalny z języka obcego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Małgorzata Świerżyńska-Dudkiewicz // „Języki Obce w Szkole”. – 2008, nr 3, s. 59-63.
82. Więcek, Małgorzata: Funkcjonowanie społeczne osoby niepełnosprawnej z uwzględnieniem osób z wrodzoną łamliwością kości // W: Osobliwości zabiegów terapeutycznych w otwartym środowisku społecznym / pod red. Anny Klinik. – Kraków: „Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 71-87; [podrozdz.: Edukacja osób niepełnosprawnych s. 77-80 Seria: Problemy edukacji, rehabilitacji i socjalizacji osób niepełnosprawnych, t. 12 **[wypoż., nr inw.: 39886]**
83. Wojtyczek, Beata: Pełno(s)prawny student: edukacja studentów i doktorantów niepełnosprawnych / Beata Wojtyczek // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2008, nr 3, s. 33-37.
84. Wollman, Lidia: Edukacja ekologiczna dzieci niepełnosprawnych // W: Osobliwości zabiegów terapeutycznych w otwartym środowisku społecznym / pod red. Anny Klinik. – Kraków: „Oficyna

- Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 135-139 Seria: Problemy edukacji, rehabilitacji i socjalizacji osób niepełnosprawnych, t. 12 [wypoż., nr inw.: 39886]
85. Zacharuk, Tamara: Włączająca edukacja // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 7: V-Ż / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2008. - S. 167-173.
 86. Zamkowska, Anna: Przygotowanie szkoły ogólnodostępnej do kształcenia uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 258-267.
 87. Zamkowska, Anna: Szanse i wyzwania edukacji osób niepełnosprawnych w świetle międzynarodowych raportów // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 25-34.
 88. Zamkowska, Anna: Szanse rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w perspektywie rozwiązań wybranych krajów UE // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 583-589 [włoski i angielski model kształcenia integracyjnego]
 89. Zaorska, Marzenna: Quo vadis szkolnictwo specjalne? / Marzenna Zaorska // „Wychowanie na co Dzień”. – 2011, nr 12, s. 4-9
 90. Zawadzka, Paulina: Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością / Paulina Zawadzka // „Szkoła Specjalna”. - 2011, nr 1, s. 42-50 [dzieci niewidome i słabowidzące z niepełnosprawnością intelektualną]

Postrzeganie osób niepełnosprawnych (zob. poszczególne upośledzenia)

1. Aksamit-Staszkievicz Diana: Percepcja osób z niepełnosprawnością intelektualną przez nauczycieli i uczniów szkół ogólnodostępnych w Polsce i na Litwie / Diana Aksamit-Staszkievicz // „Szkoła Specjalna”. – 2013, nr 1, s. 26-33
1. Apanel, Danuta: Wykluczenie społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną – relacje społeczne – treść, jakość, aspekty tolerancji // W: Obszary wykluczenia społecznego: sfera biologiczna i środowiskowa / red. nauk. Danuta Apanel, Anetta Jaworska. – Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013. – S. 46-71
2. Arusztowicz Barbara: Akceptacja dziecka z dysfunkcją narządu ruchu przez samego siebie i przez najbliższe otoczenie. / Barbara Arusztowicz // „Szkoła Specjalna”. – 1995, nr 3, s. 132-140.
3. Barzykowska Agnieszka: Postrzeganie społeczne osób niepełnosprawnych – przyczyny niechęci i braku akceptacji // W: Od tradycjonalizmu do ponowoczesności / pod red. Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause. - Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - S. 100-104.
4. Bąbka Jarosław: Spostrzeganie dzieci niepełnosprawnych przez nauczycieli i specjalistów realizujących założenia edukacji integracyjnej / Jarosław Bąbka // „Szkoła Specjalna”. – 2001, nr 4, s. 203-207.
5. Błęszyńska Krystyna: Społeczna percepcja osób niepełnosprawnych / Krystyna Błęszyńska // „Psychologia Wychowawcza”. – 1997, nr 5, s. 420-428

6. Byra Stanisława, Parchomiuk Monika: Społeczność akademicka wobec osób niepełnosprawnych – percepcja studentów z niepełnosprawnością / Stanisława Byra, Monika Parchomiuk // „Polityka Społeczna”. – 2012, nr 1, s. 26-31
7. Chodkowska Maria (i 5 in.): Stereotypy niepełnosprawności: między wykluczeniem a integracją. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010.
8. Cytlak Izabela: Niepełnosprawność a tożsamość – o społecznym postrzeganiu osób niepełnosprawnych. W: Edukacja wobec tożsamości społecznej pod red. Elżbiety Gawęł-Luty i Jerzego Kojkoła. Gdańsk. – 2008, s. 33-41.
9. Cytowska Beata: Ewolucja wzorów zachowań i postaw wobec ludzi niepełnosprawnych intelektualnie. / Beata Cytowska // „Kwartalnik Pedagogiczny”. – 2008, nr 1, s. 85-101.
10. Czerwińska Kornelia: Stereotypy i uprzedzenia wobec osób niewidomych i słabo widzących – przegląd badań. / Kornelia Czerwińska // „Wychowanie na co Dzień”. – 2007, nr 7-8, s. 12-16.
11. Ferenc Krystyna: Źródła kształtowania się postaw wobec osób niepełnosprawnych // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 97-104.
12. Giryński Andrzej: Wybrane aspekty funkcjonowania interpersonalnego osób niepełnosprawnych umysłowo. / Andrzej Giryński // „Szkoła Specjalna”. – 1993, nr 5, s. 209-215.
13. Graj Cezary: Tolerancja po polsku. / Cezary Graj // „Nowa Szkoła”. – 2004, nr 10, s. 53-54 [tolerancja wobec osób niepełnosprawnych]
14. Janiszewska-Nieścioruk Zdzisława: Społeczna (dez)-akceptacja seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną. / Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk // „Szkoła Specjalna”. – 2005, nr 2, s. 120-125.
15. Jaworska, Anetta: Wykluczenie społeczne osób niepełnosprawnych – edukacja akademicka jako wartość inkluzyjna // W: Obszary wykluczenia społecznego: sfera biologiczna i środowiskowa / red. nauk. Danuta Apanel, Anetta Jaworska. – Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013. – S. 72-105
16. Jurga Laura Izabela: Niepełnosprawność – rzeczywistość a mity. / Laura Izabela Jurga // „Dyrektor Szkoły”. – 2008, nr 2, s. 30-31.
17. Kamińska, Agnieszka M.: Afirmacja czy anatema? Wizerunek osób niepełnosprawnych w świecie telewizji / Agnieszka M. Kamińska // „Wychowanie na co Dzień”. – 2007, nr 6, s. 15-19
18. Kijak Remigiusz: Postawy nauczycieli szkół masowych i specjalnych wobec różnych obszarów życia osób niepełnosprawnych intelektualnie ze szczególnym uwzględnieniem sfery seksualnej. / Remigiusz Kijak // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 5, s. 354-363.
19. Kilian Marlena: Niepełnosprawni w społeczeństwie. / Marlena Kilian // „Polityka Społeczna”. – 2007, nr 11-12, s. 14-18 [ludzie starzy]
20. Kirenko Janusz: Indywidualna i społeczna percepcja niepełnosprawności. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersyteu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007 [wypoż., nr inw.: 39991]
21. Komorska Marta: Postawy społeczne wobec niepełnosprawności. W: Komorska Marta: Sytuacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w społeczeństwie polskim. Lublin. – 2000, s. 9-30.

22. Kotaczek Bożena: Zakaz dyskryminacji osób niepełnosprawnych. / Bożena Kotaczek // „Polityka Społeczna”. – 2008, nr 8, s. 4-8.
23. Kowal Katarzyna: Postawy rodziców dzieci pełnosprawnych wobec osób z niepełnosprawnością. W: Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych pod red. Grażyny Kwaśniewskiej, Anny Wojnarskiej.- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – S. 105-115.
24. Kowalik Stanisław: Stosunek ludzi pełnosprawnych do osób niepełnosprawnych // W: Kowalik Stanisław: Psychologia rehabilitacji. - Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007. – S. 66-72.
120. Kozuch Julita: Psychospołeczne uwarunkowania postaw wobec osób niepełnosprawnych. W: Osoby niepełnosprawne w społeczeństwie polskim okresu transformacji. pod red. Biruty Skrętowicz i Marty Komorskiej. Lublin. – 2008, s. 164.
25. Krasiejko Izabela: Tolerancja wobec niepełnosprawnych. / Izabela Krasiejko // „Edukacja i Dialog”. – 2000, nr 8, s. 31-34.
26. Krause Amadeusz: Relacje i doświadczenia społeczne dorosłych osób z niepełnosprawnością // W: Krause Amadeusz, Żyta Agnieszka, Nosarzewska Sylwia: Normalizacja środowiska społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2010. - S. 48-63 [stereotypy dotyczące osób niepełnosprawnych ich przyczyny i przejawy; zmiany społecznych nastawień do problematyki niepełnosprawnych w Polsce]
27. Krawczonek Magdalena: Osoba upośledzona umysłowo w środowisku społecznym / Magdalena Krawczonek // „Dyrektor Szkoły”. – 2008, nr 10, s. 46-47.
28. Kuracki Kamil: Inni – Obcy czy Inni – Drudzy?: o potrzebie społecznej akceptacji u osób z niepełnosprawnością intelektualną / Kamil Kuracki // „Szkoła Specjalna”. – 2011, nr 2, s. 85-90.
29. Lachowicz Agnieszka: Stosunek społeczeństwa do osób niepełnosprawnych w odbiorze uczniów lekko upośledzonych umysłowo // W: Od tradycjonalizmu do ponowoczesności / pod red. Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause. - Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - S. 110-115.
30. Leszka Justyna: Funkcjonowanie językowo-kulturowe osób niesłyszących w słyszącym społeczeństwie / Justyna Leszka // „Szkoła Specjalna”. – 2008, nr 3, s. 192-200.
31. Łaskarzewska, Ewa: Medialny wizerunek osób niepełnosprawnych i ich rodzin / Ewa Łaskarzewska // W: Rodzina w mediach, media w rodzinie / red. nauk. Małgorzata Sitarczyk. – Warszawa: Difin, 2013. – S. 66-82
32. Łobacz Elżbieta: Prezentacja osób niewidomych w prasie / Elżbieta Łobacz // „Szkoła Specjalna”. – 2006, nr 4, s. 276-282.
33. Materny Katarzyna: Problem społecznego istnienia osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną // W: Od tradycjonalizmu do ponowoczesności / pod red. Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause. - Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - S. 59-64
34. Miłek Marek: Niepełnosprawność w świadomości pełnosprawnego Europejczyka: konceptualizacja a realne postawy wobec problemu na przestrzeni dziejów // W: Europa i Polska na przełomie XX i XXI wieku: wizje i realizacja / pod red. Marii Marczewskiej-Rytko. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011. – S. 65-74

35. Muszyńska Kinga, Piguła Katarzyna Anna: Niepełnosprawni – (nie)pełnoseksualni? / Kinga Muszyńska, Katarzyna Anna Piguła // „Remedium”. – 2009, nr 1, s. 12
36. Olszak Alicja: Postawy wobec dzieci niepełnosprawnych a odkrywanie przez nich siebie i świata // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 611-617.
37. Orłowska Małgorzata: Postawy Polaków wobec osób niepełnosprawnych / Małgorzata Orłowska // „Szkoła Specjalna”. – 2001, nr 4, s. 208-212.
38. Panek Marcin Paweł: Postawy nauczycieli wobec niepełnosprawnych na poziomie studiów wyższych / Marcin Paweł Panek // „Edukacja i Dialog”. – 2008, nr 3, s. 20-24.
39. Rękosiewicz, Małgorzata: Osoby z niepełnosprawnością intelektualną w społeczeństwie / Małgorzata Rękosiewicz // „Remedium”. – 2013, nr 5, s. 26-27
40. Roguska Agnieszka: Postrzeganie społeczne osób niepełnosprawnych – przyczyny niechęci i braku akceptacji / Agnieszka Roguska // „Wychowanie na co Dzień”. – 2002, nr 2-3, s. 30-32.
41. Rzedzicka, Krystyna D.: Doświadczenie relacji z obcymi / Krystyna D. Rzedzicka // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. - Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009. - S. 34-40
42. Sadowska Sławomira: Ku edukacji zorientowanej na zmianę społecznego obrazu osób niepełnosprawnych. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2005 [stereotypy osób z różnymi upośledzeniami; obraz niepełnosprawnych u pełnosprawnych członków społeczeństwa i w mediach; stosunek nauczycieli, rodziców i uczniów do niepełnosprawnych; możliwości przełamywania stereotypów]
43. Sękowski Andrzej: Postawy wobec osób niepełnosprawnych / Andrzej Sękowski // „Psychologia Wychowawcza”. – 1999, nr 3, s. 237-246.
44. Sękowski Andrzej: Psychologiczne uwarunkowania zmian postaw wobec uczniów niepełnosprawnych // W: Studia z psychologii w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim. T. 8 / zespół red. Andrzej Januszewski, Piotr Oleś, Wojciech Otrębski. – Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL, 1996. - S. 365-377.
45. Soroka-Fedorczuk Anetta: Osoba niepełnosprawna w oczach dzieci / Anetta Soroka-Fedorczuk // „Wychowanie na co Dzień”. – 2006, nr 3, s. 13-16.
46. Struck-Peregończyk, Monika: Praca ze studentami niepełnosprawnymi / Monika Struck-Peregończyk // W: Wykładowca doskonały: podręcznik nauczyciela akademickiego / red. nauk. Andrzej Rozmus. – Warszawa: Wolters Kluwer Business, 2013. – S. 187-207
47. Sut Tobiasz: Postawy młodzieży o zróżnicowanym statusie edukacyjnym wobec osób niewidzących – przedstawienie wyników badań własnych // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - 619-629.
48. Sytnik-Czetwertyński Janusz: Inność / Janusz Sytnik-Czetwertyński // „Nauczanie Początkowe”. – 2008/2009, nr 3, s. 87-89.

49. Szczepanik Renata: Postrzeganie osób niepełnosprawnych i jego determinanty // W: Szczepanik Renata: Elementy pedagogiki specjalnej. – Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2007. – S. 199-206.
50. Tomczyszyn Dorota: Psychospołeczne definiowanie osób upośledzonych umysłowo przez mieszkańców powiatu bialskiego / Dorota Tomczyszyn // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 1, s. 35-53.
51. Waszczak Stanisław: Stosunek społeczeństwa do osób chorych psychicznie / Stanisław Waszczak // „Polityka Społeczna”. – 2001, nr 4, s. 50-54.
52. Wawryk Lidia: Postawy dzieci pełnosprawnych wobec niepełnosprawnych rówieśników // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 147-154.
53. Wereszczyńska Anna: System wartości studentów – uczestników ruchu „Wiara i Światło” a postawy wobec osób upośledzonych umysłowo / Anna Wereszczyńska // „Szkoła Specjalna”. – 1991, nr 4, s. 159-167.
54. Węgrzyn Grzegorz: Wybrane aspekty stosunku Kościoła katolickiego do niepełnosprawności / Grzegorz Węgrzyn // „polityka Społeczna”. – 2001, nr 4, s. 54-57.
55. Więckowska Karolina: Obraz niepełnosprawności w filmach rysunkowych dla dzieci / Karolina Więckowska // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 2, s. 138-146..
56. Witkowska Bogumiła: Czynniki osobowościowe a postawy wobec osób psychicznie chorych // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2008. – S. 631-636.
57. Workowska Jolanta: Skaza na bliżnim / Jolanta Workowska // „Edukacja i Dialog”. – 2005, nr 5, s. 64-66 [stosunek społeczeństwa do osób niepełnosprawnych – wyręczanie ich, pozwalanie na egoistyczny sposób bycia i życia - powodujący usuwanie ich na margines]
58. Zaorska Marzenna, Andrulonis Elżbieta: Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych / Marzenna Zaorska, Elżbieta Andrulonis // „Wychowanie na co Dzień”. – 2006, nr 7-8, s. 20-23.
59. Zaorska Marzenna, Andrulonis Elżbieta: Zjawisko ludzkiej niepełnosprawności w aspekcie historycznym i współcześnie / Marzenna Zaorska, Elżbieta Andrulonis // „Wychowanie na co Dzień”. – 2006, nr 4-5, s. 3-8.
60. Zasepa Ewa: Cechy osobowości dzieci pełnosprawnych a ich postawy społeczne wobec niepełnosprawnych rówieśników / Ewa Zasepa // „Szkoła Specjalna”. – 2000, nr 4, s. 173-179.
61. Zratek Maria: Niepełnosprawni w środowisku zamieszkania / Maria Zratek // „Polityka Społeczna”. – 2001, nr 4, s. 47-49.
62. Zwierzchowski Piotr: Doświadczenie inności / Piotr Zwierzchowski // „Polonistyka”. – 2004, nr 5, s. 53-56 [wizerunek medialny osób niepełnosprawnych]
63. Żuraw Hanna: Koncepcja osób niewidomych w poglądach osób z wykształceniem średnim / Hanna Żuraw // „Szkoła Specjalna”. – 2008, nr 3, s. 163-174.
64. Żuraw, Hanna: Niewidoczne bariery: ze studiów nad społecznym dystansem wobec osób niepełnosprawnych / Hanna Żuraw // „Szkoła Specjalna”. – 2014, nr 3, s. 167-185

65. Żuraw Hanna: Obraz osób upośledzonych umysłowo w opiniach ludzi pełnosprawnych / Hanna Żuraw // „Psychologia Wychowawcza”. – 1998, nr 4, s. 346-352.
66. Żuraw Hanna: Udział osób niepełnosprawnych w życiu społecznym / Hanna Żuraw. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2008. - S. 30-65: Działania pozaformalne – bariery uczestnictwa społecznego [procesy spostrzegania i stygmatyzacja; socjalizacja i momenty przełomowe]
67. Żywanowska, Agnieszka: Niepełnosprawność intelektualna w obszarze wybranych mechanizmów stygmatyzacji społecznej // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 197-207

Praca pedagoga specjalnego

1. Aouil Bassam, Kamniczak-Tietze Marianna: Wypalenie zawodowe wśród nauczycieli szkół specjalnych (sprawozdanie z badań) // W: Człowiek niepełnosprawny: rodzina i praca / pod red. Małgorzaty Kościelskiej i Bassama Aouila. – Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004. - S. 249-266.
2. Baczała Ditta: Kompetencje zawodowe nauczycieli szkół specjalnych / Ditta Baczała // „Nowa Szkoła”. – 2009, nr 8, s. 51-56.
3. Bilewicz-Kuźnia Barbara, Parczewska Teresa: Pedagog specjalny w percepcji wychowawców z upośledzeniem umysłowym // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 88-94.
4. Chmielewska Agnieszka: Superwizja koleżeńska jako forma ewaluacji pracy pedagogów specjalnych. / Agnieszka Chmielewska // „Szkoła Specjalna”. – 2004, nr 4, s. 252-261.
5. Chmielewska Barbara: Z doświadczeń pedagoga szkolnego. / Barbara Chmielewska // „Szkoła Specjalna”. – 2000, nr 2-3, s. 115-116 [praca z dziećmi upośledzonymi]
6. Dąbrowska Jolanta: Rola i zadania pedagoga w zakładzie dla nieletnich. / Jolanta Dąbrowska // „Szkoła Specjalna”. – 1990, nr 2-3, s. 115-122.
7. Gop Aneta: Sylwetka pedagoga specjalnego – badania korelacyjne studentów pedagogiki specjalnej / Aneta Gop // „Szkoła Specjalna”. – 2013, nr 2, s. 96-105
8. Górniewicz Ewa: Dyskursy nad modelem nauczyciela źródłem rozważań o pedagogu specjalnym // W: Od tradycjonalizmu do ponowoczesności / pod red. Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause. - Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - S. 305-311.
9. Jackowska Ewa: Osobowość jako modyfikator wypalenia zawodowego u nauczycieli szkolnictwa specjalnego // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. nauk. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 369-381.

10. Kosakowski Czesław: Ocena i ocenianie w pracy pedagoga specjalnego – dylematy roli // W: Od tradycjonalizmu do ponowoczesności / pod red. Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause. - Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - S. 268-280.
11. Kosakowski Czesław: Pedagog specjalny – między tradycją a dniem dzisiejszym. Czesław Kosakowski // „Szkoła Specjalna”. – 2001, nr 4, s. 195-202.
12. Kurtek Paweł: Osobowościowe uwarunkowania wypalenia zawodowego nauczycieli szkolnictwa specjalnego. / Paweł Kurtek // „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”. – 2010, nr 4, s. 104-113.
13. Lipińska-Lokś Jolanta: „Dobry dorosły” w rzeczywistości szkolnej ucznia z niepełnosprawnością // W: Przestrzeń edukacyjna – dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne / pod red. nauk. Mirosława Kowalskiego, Agnieszki Pawlak, Anity Famuły-Jurczak. – Kraków: „Impuls”, 2010. – S. 202-212
14. Lipkowski Otton: Osobowość pedagoga specjalnego. / Otton Lipkowski // „Szkoła Specjalna”. – 1992, nr 5, s. 214-219.
15. Łoźna, Iwona: Osobowość pedagoga specjalnego – refleksje nauczyciela / Iwona Łoźna // „Szkoła Specjalna”. – 2013, nr 4, s. 285-292
16. Materka Ewa: Nauczyciel i pedagog specjalny w klasie integracyjnej. / Ewa Materka // „Nowa Szkoła”. – 2002, nr 1, s. 19-22.
17. Mikrut Adam: Syndrom wypalania się zawodowego a błędy wychowawcze pedagogów specjalnych. / Adam Mikrut // „Szkoła Specjalna”. – 2003, nr 2, s. 73-82.
18. Minczakiewicz Elżbieta M.: Miejsce i funkcje pedagoga specjalnego jako „innego” we wspólnym nurcie kształcenia pełno- i niepełnosprawnych. / Elżbieta M. Minczakiewicz // „Szkoła Specjalna”. – 2008, nr 5, s. 369-377.
19. Olszak Alicja: Cechy osobowości pedagoga specjalnego w opinii nauczycieli szkół specjalnych. / Alicja Olszak // „Szkoła Specjalna”. – 1998, nr 1, s. 3-10.
20. Pańczyk Jan: Kompetencje pedagogów specjalnych jako wyraz oczekiwań, wyzwań rynku edukacyjnego, rehabilitacyjnego i resocjalizacyjnego XXI wieku // W: Od tradycjonalizmu do ponowoczesności / pod red. Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause. - Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - S. 261-267.
21. Parys Katarzyna: Kształcenie i zatrudnienie pedagogów specjalnych – wielowątkowe zagadnienia // W: Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów / red. nauk. Anna Dudak, Katarzyna Klimkowska, Andrzej Różański. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – S. 61-84 [wypoż. 40582]
22. Patyk Katarzyna, Wójcik Magdalena: Warsztat metodyczny pedagoga specjalnego. / Katarzyna Patyk, Magdalena Wójcik // „Edukacja i Dialog”. – 2008, nr 11, s. 32-41 [dyrektywne metody terapii: terapia behawioralna, terapia Holding; niedyrektywne metody terapii: Metoda Opcji wymyślona przez B. i S. Kaufmanów, metoda Knillów, Metoda Integracji Sensorycznej opracowana przez A. J. Ayres, metoda Domana i Delcato, metoda F. Afolter, kinezylogia edukacyjna opracowana przez P. i G. Dennisonów, Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz, metoda Marii Montessori, metoda C. Sutton, arteterapia, muzykoterapia i relaksacja, hipoterapia i kynoterapia, komunikacja wspomagająca i alternatywna – AAC]

23. Pagowska Marta: świadomość zespołu wypalenia zawodowego u nauczycieli dzieci autystycznych / Marta Pagowska // „Szkola Specjalna”. – 2012, nr 3, s. 175-183
24. Ploch, Leszek: Cierpliwość – z perspektywy pedagoga specjalnego / Leszek Ploch // „Szkola Specjalna”. – 2014, nr 1, s. 5-17
25. Plutecka Katarzyna: Obraz pedagoga specjalnego w aspekcie nowoczesnych paradygmatów pedeutologicznych. / Katarzyna Plutecka // „Szkola Specjalna”. – 2005, nr 2, s. 113-119.
26. Szczepanik Renata: Sylwetka pedagoga specjalnego. W: Szczepanik Renata: Elementy pedagogiki specjalnej. – Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2007. – S. 220-225.
27. Sekułowicz Małgorzata: Wypalenie zawodowe nauczycieli szkolnictwa specjalnego: ocena zjawiska i wybrane społeczne jego uwarunkowania. W: Przetrawanie i rozwój jako niezbywalne powinności wychowania red. Mirosława Dziemianowicz, Bogusława Dorota Gołębiak, Robert Kwaśnica. Wrocław. – 2005, s. 444-453.
28. Tomasik Ewa: Cele rewalidacji a zagadnienia deontologii pedagoga specjalnego. / Ewa Tomasik // „Szkola Specjalna”. – 1994, nr 5, s. 259-266 [deontologia – nauka o powinnościach moralnych pedagogów]
29. Tomasik Ewa: Z zagadnień deontologii pedagoga specjalnego // W: O etyce służb społecznych / praca zb. pod red. Wandy Kaczyńskiej. – Warszawa: Uniwersytet Warszawski; Instytut Profilaktyki sSpołecznej i Resocjalizacji, 2010. – S. 91-100
30. Tomkiewicz-Bętkowska Aleksandra, Krztoń Alicja: ABC pedagoga szkolnego: poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym. Kraków. – 2008, 168 s.
31. Zaczkowska Agnieszka: Metoda ośrodków pracy w warsztacie pedagoga specjalnego. / Agnieszka Zaczkowska // „Inspiracje”. – 2003, nr 3, s. 17.
32. Zbyrad Teresa: O wypaleniu zawodowym w szkolnictwie specjalnym. / Teresa Zbyrad // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2008, nr 8, s. 41-47.
- 33.

Poszczególne zaburzenia

• autyzm

1. Bąk-Średnicka Anna: Blaski indywidualnego nauczania ucznia dotkniętego autyzmem / Anna Bąk-Średnicka // „Języki Obce w Szkole”. – 2011, nr 4, s. 75-80 [nauczanie języka obcego]
2. Błaszczyk Sylwia: Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego. / Sylwia Błaszczyk // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2008, nr 3, s. 40-44
3. Błądek Małgorzata: Autyzm – problem wciąż nieznany / Małgorzata Błądek // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2013, nr 2, s. 16-20
4. Błęszyński Jacek Jarosław: Analiza różnicująca wybranych zespołów zaburzeń autystycznych: zarys rewalidacji. – Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010. – 218 s. [m. in.:

zespoły: Landau-Kleffnera; Pradera-Willego; Retta; Williamsa; Łamliwego Chromosomu X; Angelmana; Aspergera]

5. Błęszyński Jacek J.: Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju: Skala Oceny Zachowań Autystycznych. – Gdańsk: Harmonia Universalis, 2011. – 152 s.
6. Błęszyński Jacek: Badania nad wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego w pracy z dzieckiem autystycznym. / Jacek Błęszyński // „Wychowanie na co Dzień”. – 2001, nr 12, s.10-12.
7. Błęszyński Jacek: Ewolucja terapii jako procesu optymalizacji efektywności rozwoju dziecka autystycznego na przykładzie trzech form // W: Pedagogika alternatywna: dylematy praktyki / red. nauk. Krystyna Baranowicz. – Kraków: , 2000. - S. 141-153.
8. Błęszyński Jacek: Poznanie – samopoznanie w komunikacji alternatywnej dziecka z głębokimi deficytami w rozwoju // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 129-143 [komunikacja osób z autyzmem w systemach klasyfikacyjnych; autyzm w prelingwistycznym ujęciu rozwoju mowy dziecka A. L Schuler, B. M. Prizanta i A. M. Wetherby; kształtowanie się zaimka ja jako obrazu siebie; literatura na temat autyzmu; wspieranie osób z autyzmem]
9. Błęszyński, Jacek J.: Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu / Jacek J. Błęszyński // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 3, s. 175-183.
10. Błęszyński, Jacek J.: Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem (optymalizacja) / Jacek J. Błęszyński // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 1, s. 18-24
11. Bobkowicz-Lewartowska Lucyna: Autyzm dziecięcy: zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. – Kraków: „Impuls”, 2005. – 155, [1] s.
12. Cierpiałkowska, Lidia: Spektrum zaburzeń autystycznych / Lidia Cierpiałkowska, Marina Zalewska // W: Psychologia akademicka: podręcznik. T. 2 / red. nauk. Jan Strelau, Dariusz Doliński. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011. – S. 572-576
13. Cieśliski Wiesław: Wpływ rehabilitacji w wodzie na usprawnianie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa i dzieci z autyzmem // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 231-241.
14. Cychowska Magdalena: Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem – z doświadczeń młodego nauczyciela. / Magdalena Cychowska // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 5, s. 375-379.
15. Czapczyńska Agnieszka: Autyzm a płeć. / Agnieszka Czapczyńska // „Remedium”. – 2005, nr 3, s. 22-23.
16. Danielewicz Dorota, Rola Jarosław: Kompetencje społeczne rodzeństwa osób z autyzmem. / Dorota Danielewicz, Jarosław Rola // „Szkoła Specjalna”. -2011, nr 1, s. 32-41 [m. in. wyjaśnienie pojęcia „kompetencja społeczna”.

17. Degner Martin: Koncepcja TEACCH wspierająca osoby dotknięte autyzmem i niepełnosprawnością umysłową // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiewicz. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. – S. 418.
18. Florek Anna: Terapia i włączanie dziecka do grupy rówieśniczej. / Anna Florek // „Przed Szkołą”, dodatek do czasopisma „Dyrektor Szkoły”. – 2010, nr 2, s. 17-18; 20; 20-24
19. Gellesta-Mac Izabela: Dzieci z autyzmem. / Izabela Gellesta-Mac // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2008, nr 4, s. 36-39 [m. in. scenariusz zajęć terapeutycznych]
20. Gallesta-Mac Izabela: Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym: autyzm, zespół Aspergera. / Izabela Gallesta-Mac // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2009, nr 5, s. 16-20
21. Gołaska Paulina: Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców / Paulina Gołaska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2013, nr 4, s. 14-19
22. Gołaska Paulina, Nowotnik Anna: Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Paulina Gołaska, Anna Nowotnik // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2013, nr 1, s. 23-27
- 23.
24. Gołaska Paulina: Zaburzenia ze spektrum autyzmu – przegląd teorii / Paulina Gołaska // „Remedium”. – 2011, nr 10, s. 6-7
25. Górecka Marzena, Hanć Tomasz: Autyzm jako wynik zaburzeń we wczesnych etapach rozwoju człowieka. / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // „Remedium”. – 2011, nr 5, s. 6-7.
- 26.
27. Górecka Marzena, Hanć Tomasz: Biologiczne uwarunkowania autyzmu. / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // „Remedium”. – 2010, nr 2, s. 24-25.
28. Górecka Marzena, Hanć Tomasz: Psychospołeczne koncepcje uwarunkowania autyzmu. / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // „Remedium”. – 2010, nr 5, s. 6-7.
29. Hamerlak Katarzyna: System terapii dzieci autystycznych Princeton Child Development Institute w USA. / Katarzyna Hamerlak // „Dyrektor Szkoły”. – 2010, nr 1, s. 36; 38.
30. Jędrzejczyk Iwona: Klub dla osób z autyzmem. / Iwona Jędrzejczyk // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2009, nr 9, s. 54-56.
31. Jędrzejczyk Iwona: Zajęcia muzyko-terapeutyczne dla dzieci z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2013, nr 2, s. 21-22
32. Kampert Katarzyna: Pytania o aktualną sytuację osób autystycznych – nadzieje i zagrożenia // W: Od tradycjonalizmu do ponowoczesności / pod red. Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause. - Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - S. 74-80
33. Kominek, Andrzej: Rain Man w codziennej komunikacji / Andrzej Kominek. – Kraków: Wydawnictwo LIBRON -Filip Lohner, 2013. – 156, [5] s.
34. Kompleksowe wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi / red. nauk. Joanna Kossewska. – Kraków: „Impuls”, 2009. – 261, [1] s.

35. Kowalczyk Małgorzata: Aktywność zabawowa dzieci z autyzmem wczesnodziecięcym w warunkach strukturalizowanych // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrkiewicz. - Kielce. – 2008. - S 111-
36. Kowalczyk Małgorzata: Rodzina jako mikrośrodowisko aktywności zabawowej dziecka z autyzmem // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. - Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009. - S. 324-329.
37. Krasiejko Izabela: Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2008, nr 5, s. 30-36.
38. Kutscher Martin L., Atwood Tony, Wolff Robert R.: Zaburzenia ze spektrum autystycznego. W: Kutscher Martin L., Atwood Tony, Wolff Robert R.: Dzieci z zaburzeniami łączonymi: ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Touretta, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia. Warszawa 2007, s. 103-126
39. Lewandowska Małgorzata: Mój sposób postępowania z dzieckiem autystycznym // W: Logopedia: teoria i praktyka / pod red. Małgorzaty mMłynarskiej i Tomasza Smereki. – Wrocław: Agencja Wydawnicza a linea, 2005. – S. 202-211
40. Lundine Vicki, Smith Catherine: Szkolenie zawodowe i planowanie osobistego rozwoju dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu: praktyczne materiały dla szkół. Warszawa???????? 2008, 232 s.
41. Ławicka Joanna: Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami. / Joanna Ławicka // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 4, s. 296-305.
42. Maciarz Aleksandra: Dziecko z autyzmem. W: Maciarz Aleksandra: Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo: książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców. Warszawa. – 2009, s. 109-129.
43. Maciarz Aleksandra, Drała Dorota: Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera: studium przypadku. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010.
44. Mazur Agnieszka, Chojnowska-Ćwiąkała Izabela: Ryzyko trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami autystycznymi // W: Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania / pr. zb. pod red. Kingi Kalety, Justyny Mróz. – Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2010. – S. 64-89
45. Mazur Agnieszka, Chojnowska-Ćwiąkała Izabela: Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela. / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska-Ćwiąkała // „Nauczanie Początkowe”. – 2009/2010, nr 1, s. 62-68 [opis przypadku]
- 46.
47. Mirosław Klaudia: Praca z dziećmi autystycznymi w St. Colman's. / Klaudia Mirosław // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2007, nr 5, s. 55-56.
48. Müller Christoph M.: Centralna koherencja u autystów // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrkiewicz. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 101-110.

49. Olechnowicz Hanna: Przez Ręce do głowy i serca: kształtowanie rozumnego działania dłoni metodą Felicji Affolter: perspektywy zastosowania w terapii dzieci autystycznych / Hanna Olechnowicz // „szkoła Specjalna”. – 1997, nr 4, s. 215-221.
50. Otapowicz Dorota: Twórczość plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym. / Dorota Otapowicz // „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”. – 2009, nr 3, s. 104-109.
51. Patyk Katarzyna: Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej. / Katarzyna Patyk // „Edukacja i Dialog”. – 2010, nr 1-2, s. 72-76
52. Patyk Katarzyna: Metody i formy pracy z uczniem autystycznym / Katarzyna Patyk // „Nowa Szkoła”. – 2012, nr 2, s. 19-28
53. Patyk Katarzyna: Rodzice dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych. / Katarzyna Patyk // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2009, nr 7, s. 34-42.
54. Patyk Katarzyna: Szanse i zagrożenia edukacji dzieci autystycznych w Polsce // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 95-101.
55. Patyk Katarzyna: Wykorzystanie Profilu Psychoedukacyjnego PEP-R Schoplera w praktyce szkolnej: zasady procesu badawczego dziecka z autyzmem i przydatne wskazówki. / Katarzyna Patyk // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 4, s. 293-
56. Pągowska Marta: Psychospołeczna sytuacja rodziny dziecka z autyzmem – etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka // Marta Pągowska // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 4, s. 258-266.
57. Pecyna Maria Bogumiła: Inne dziecięce problemy zdrowotne i psychologiczno-wychowawcze. W: Pecyna Maria Bogumiła: Rodzinne uwarunkowania zachowania dziecka w świetle psychologii klinicznej. Warszawa. – 1998, s. 139-188 [s. 141-155 podrozdz. dotyczące autyzmu: Co to są zaburzenia autystyczne?; Kryteria diagnozy zaburzeń autystycznych według DSM i ICD-10; Trudności diagnostyczne wczesnego autyzmu dziecięcego, autyzmu atypowego oraz ich uwarunkowania; Metody psychoterapeutyczne stosowane wobec dzieci z autyzmem]
58. Perekitko Marta: Dziecko z autyzmem w przedszkolu specjalnym / Marta Perekitko // Drab Michał: Zabawy z językiem angielskim: zabawki / Michał Drab // „Wychowanie w Przedszkolu. – 2013, nr 4, s. 61-62
59. Perzanowska Alina: Dorosłe osoby z autyzmem – refleksje praktyka // W: Czas na dialog!: materiały z I Ogólnopolskiej Konferencji Nauczycieli Szkolnictwa Specjalnego Kraków, 13-14 grudnia 2008 / pod red. Neli Grzegorzczak-Dłuciak. – Kraków: „Impuls”, 2009. – S. 85-92
60. Perzanowski Tadeusz: Najczęstsze błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych / Tadeusz Perzanowski // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2013, nr 5, s. 27-31
61. Petrykowska Bożena, Zielińska Monika: Postawy rodziców dziecka autystycznego. W: Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 129-133.

62. Pietrzkiewicz Małgorzata: Znaczenie wczesnej interwencji w terapii dziecka z autyzmem. Studium przypadku. W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie. Kielce. – 2005, s. 457-462.
63. Pisula Ewa: Małe dziecko z autyzmem: diagnoza i terapia. Gdańsk. – 2005, 172 s.
64. Pisula Ewa: Profile stresów u ojców dzieci z zaburzeniami rozwoju. / Ewa Pisula // „Psychologia Wychowawcza”. - 1998, nr 5, s. 419-425 [prezentacja badań - rodzaje stresów u ojców dzieci z autyzmem, zespołem Downa, dziecięcym porażeniem mózgowym i upośledzeniem umysłowym]
65. Piszczek Maria: Do stawiania jakich hipotez upoważniają nas wypowiedzi osób z autyzmem, ich rodziców i terapeutów // W: Czas na dialog!: materiały z I Ogólnopolskiej Konferencji Nauczycieli Szkolnictwa Specjalnego Kraków, 13-14 grudnia 2008 / pod red. Neli Grzegorzczuk-Dłuciak. – Kraków: „Impuls”, 2009. – S. 93-108,
66. Rembowski Józef: Dziecko o zaburzonych kontaktach społecznych. W: Rembowski Józef: Rodzina w świetle psychologii. Warszawa. – 1986, s. 287-308.
67. Rynkiewicz Agnieszka: Edukacja eksperymentalna i wczesna interwencja w autyzmie. / Agnieszka Rynkiewicz // „Edukacja i Dialog”. – 2009, nr 4, s. 30-32
68. Sadowska Elżbieta: Zaburzenia komunikacji w autyzmie – podstawowe trudności diagnozy i terapii logopedycznej / Elżbieta Sadowska // „Poradnik Językowy”. – 2011, z. 9, s. 36-51
69. Schopler Eric, Lansing Margaret, Waters Leslie: Ćwiczenia edukacyjne dla dzieci autystycznych. – Gdańsk: Stoarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, [2003]. – 270 s. - (Zindywidualizowana ocena i terapia dzieci autystycznych i z zaburzeniami w rozwoju; t. 3)
70. Sekułowicz Małgorzata: Psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii artystycznej dzieci autystycznych. W: Wybrane elementy terapii w procesie edukacji artystycznej red. nauk. Lidia Kataryńczuk-Mania. Zielona Góra. – 2002, s. 41-48.
71. Skórczyńska Małgorzata: Programy wczesnej interwencji O. I. Lovaasa i S. Greenspana w terapii małego dziecka z autyzmem // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 115-122
72. Smaler Renata: Techniki psychostymulacyjne w terapii dziecka z niesamodzielnym opóźnionym rozwojem mowy na tle autyzmu: studium przypadku // W: Logopedia: teoria i praktyka / pod red. Małgorzaty mMłynarskiej i Tomasza Smereki. – Wrocław: Agencja Wydawnicza a linea, 2005. – S. 167-172
73. Smith Deborah Deutsch: Spektrum zaburzeń autystycznych. W: Smith Deborah Deutsch: Pedagogika specjalna: podręcznik akademicki. T. 1. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – S. 271-306.
- 74.
75. Sowińska Magdalena: Kacper – dziecko autystyczne. / Magdalena Sowińska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2006, nr 10, s. 43-45.
76. Staszek Przemysław (i 3 in.): Specyfika pracy nauczyciela wf z dziećmi autystycznymi. / Przemysław Staszek // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2009, nr 7, s. 34-42.

77. Szczupał Bernadetta: Miejsce biblioterapii w procesie rewalidacyjnym dziecka z autyzmem. W: Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. Kraków. – 2005, s. 167-179.
78. Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. Jacka J. Błęszyńskiego. - Kraków Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. - 230 s.
79. Vasileva Neli: Problemy wspierania dzieci z autyzmem i ich rodzin w Bułgarii // W: Rodzina osób z niepełnosprawnością intelektualną wobec wyzwań współczesności: heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji / red. nauk. Agnieszka Żyta. - Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2010. - S. 111-121.
80. Wiechula-Napiórkowska Beata: Uczeń autystyczny na lekcji języka obcego. / Beata Wiechula-Napiórkowska // „Języki Obce w Szkole”. – 2010, nr 3, s. 94-97.
81. Winczura Barbara: Diagnoza i terapia deficytów poznawczych dziecka autystycznego na podstawie koncepcji teorii umysłu // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 65-93.
82. Winczura Barbara: Jak funkcjonuje mózg dzieci z autyzmem? Neurobiologiczne ścieżki zaburzeń autystycznych // W: Dziecko chore: zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne / pod red nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – S. 285-298.
83. Winczura, Barbara: Kompetencja emocjonalna dzieci z autyzmem // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 209-226
84. Winczura Barbara: Rola teorii umysłu w wyrównywaniu deficytów poznawczych u dzieci z autyzmem. W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie. Kielce. – 2005, s. 227-234.
85. Winczura Barbara: Teoria umysłu u dzieci autystycznych – ocena jej rozwoju i perspektywy terapeutyczne. W: Wybrane zagadnienia psychopatologii rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych pr. zb. pod red. Stanisławy Mihilewicz. Kraków. – 2003, s. 93-124.
86. Wolska Danuta: Terapia i edukacja dziecka autystycznego // W: Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego. – Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. - S. 203-226.
87. Wolski Andrzej: Terapia i wspomaganie psychoruchowego rozwoju dziecka z cechami autyzmu. W: Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej pod red. Władysławy i Jana Pileckich. Kraków. – 2001, s. 251-277.
88. Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. Kraków. – 2005, 270 s.
89. Zając Izabela, Pucher Jadwiga : Hipoterapia w usprawnianiu dzieci autystycznych. / Izabela Zając, Jadwiga Pucher // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2002, [nr] 11, s. 8-10
90. Zaorska, Marzenna: Dlaczego dziecko ze sprzężoną niepełnosprawnością sensoryczną oraz sprzężoną niepełnosprawnością intelektualną (nie) może być autystyczne? / Marzenna Zaorska // W: Kierunki

- rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 53-72
91. Zawidniak Nina: Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej. / Nina Zawidniak // „Życie Szkoły”. – 2010, nr 10, s. 30-32; 34-36.
92. Zielińska Monika, Bagińska Aneta, Kubiak Beata: Funkcjonowanie poznawcze wysokofunkcjonujących osób z autyzmem i zespołem Aspergera. W: Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 271-275.
93. [Zwierzynska Bożena (oprac.)]: Autyzm i zespół Aspergera (zestawienie bibliograficzne). / Bożena Zwierzynska // „Nowa Szkoła”. – 2009, nr 2, s. 55-59.

• choroby i zaburzenia psychiczne; zdrowie psychiczne

1. Aouil Bassam: Internet w pomocy psychologicznej i promocji zdrowia psychicznego w świetle objawów psychopatologicznych. / Bassam Aouil // „Kwartalnik Pedagogiczny”. – 2009, nr 4, s.119-137.
2. Boćwińska-Kiluk Beata: Zaburzenia psychiczne // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Suplement: A-Ż. / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2010. – S. 615-618.
3. Borek Magdalena: Schizofrenia – rezultat destrukcyjnych relacji rodzinnych. / Magdalena Borek // „Edukacja i Dialog”. – 2002, nr 1, s. 57-60.
4. Borkowski Igor: Media relations w przełamywaniu zawodowej bierności osób chorych psychicznie. W: Bierność społeczna: studia interdyscyplinarne red. nauk. Alicja Keplinger. – Warszawa: Wydawnictwo Psychologii i Kultury „Eneteia”, 2008. – S. 215-225
5. Borzucka-Sitkiewicz Katarzyna: Zaburzenia zdrowia psychicznego okresu dzieciństwa i adolescencji jako przedmiot oddziaływań psychopedagogicznych // W: Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa / pod red. nauk. Jacka Piekarskiego, Tadeusza Pilcha, Wiesława Theissa i Danuty Urbaniak-Zajęc. – Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2010. – S. 509-521
6. Brzezińska Anna Izabela, Zwolińska Kamila: Marginalizacja osób z ograniczeniem sprawności na skutek zaburzeń psychicznych. / Anna Izabela Brzezińska, Kamila Zwolińska // „Polityka Społeczna”. – 2010, nr 2, s. 16-22.
7. Cierpiałkowska, Lidia: Wybrane zaburzenia psychiczne okresu dorosłości / Lidia Cierpiałkowska, Marina Zalewska // W: Psychologia akademicka: podręcznik. T. 2 / red. nauk. Jan Strelau, Dariusz Doliński. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011. – S. 556-569 [schizofrenia; zaburzenia nastroju; zaburzenia nerwicowe i lękowe; zaburzenia osobowości]
8. Cierpiałkowska, Lidia: Wybrane zaburzenia psychiczne okresu dzieciństwa i adolescencji / Lidia Cierpiałkowska, Marina Zalewska // W: Psychologia akademicka: podręcznik. T. 2 / red. nauk. Jan Strelau, Dariusz Doliński. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011. – S. 569-579 [zaburzenia mowy i języka; spektrum zaburzeń autystycznych; zaburzenia emocjonalne]
9. Czerniewska Krystyna: Sztuka psychopatologiczna. / Krystyna Czerniewska // „Plastyka i Wychowanie”. – 1995, nr 1, s. 22-23 [sztuka umysłowo chorych, głównie schizofreników]

10. Gromska, Anna: Aktywizacja społeczna i zawodowa osób chorujących psychicznie na przykładzie Kieleckiego Domu pod Fontanną // W: Z praktyki pracy socjalnej / pod red. Danuty M. Piekut-Brodzkiej. – Kielce: Wszechnica Świętokrzyska, 2011. – S. 55-61
11. Ferszka Jolanta: Niepełnosprawny psychicznie w konflikcie z prawem – geneza zachowań tworzących sytuacje kryminogenne // W: Wiedza – doświadczenie – praktyka: interdyscyplinarne spojrzenie na problemy społeczne / pod red. nauk. Moniki Marczak, Beaty Pastwy-Wojciechowskiej, Magdaleny Błazek. – Kraków: „Impuls”, 2010. – S. 95-104
12. Gerhard Karolina: Optymizm – pesymizm a zaburzenia psychiczne. W: Bierność społeczna: studia interdyscyplinarne red. nauk. Alicja Keplinger. – Warszawa: Wydawnictwo Psychologii i Kultury „Eneteia”, 2008. – S. 137-154.
13. Głowacka Elżbieta: Formy aktywności i przestrzeni w rysunku dziecka neurotycznego. / Elżbieta Głowacka // „Plastyka i Wychowanie”. – 1993, nr 5, s. 18-20 [neurotycy – osoby o zakłóconym, dysharmonijnym życiu emocjonalnym]
14. Głowacka Elżbieta: Psychologiczna specyfika twórczości ludzi psychicznie chorych. / Elżbieta Głowacka // „Plastyka i Wychowanie”. – 1995, nr 3, s. 13-15
15. Gołaska Paulina, Boch Magdalena: Zastępczy Zespół Münchausena / Paulina Gołaska, Magdalena Boch // „Remedium”. – 2011, nr 9, s. 29-31
16. Hańska Małgorzata: O zaburzeniach zdrowia psychicznego / Małgorzata Hańska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2012, nr 7, s. 11-23
17. Hintze Beata: Nowa droga w psychiatrii – psychoedukacja, czyli program zapobiegania nawrotom schizofrenii. / Beata Hintze // „Kwartalnik Pedagogiczny”. – 1998, nr 1-2, s. 59-72.
18. Huflejt-Łukasik Mirosława: Ja i procesy samoregulacji: różnice między zdrowiem a zaburzeniami psychicznymi. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2010 [m. in.: Deficyty w zakresie kierowania uwagi a zaburzenia psychiczne; Samoocena a Ja, relacje z innymi oraz ryzyko wystąpienia zaburzeń psychicznych; zaburzenia lękowe, schizofrenia, depresja]
19. Imielski Wojciech Jerzy: Zaburzenia psychiczne i emocjonalne: przewodnik popularnonaukowy / Wojciech Jerzy Imielski. – Warszawa: Scholar, 2010. – 378 s.
20. Jurzysta Marcin: Schizofrenia to ten czarnopióry ptak...: obraz schizofrenika w poezji Eugeniusz Tkaczyszyn-Dyckiego / Marcin Jurzysta // „Polonistyka”. – 2010, nr 4, s. 46-50.
21. Kalat James W.: Schizofrenia. W: Kalat James: Biologiczne podstawy psychologii. Warszawa 2006, s. 476-490.
22. Karasowska, Aleksandra: Zagubione dzieci – cz. I / Aleksandra Karasowska // „Remedium”. – 2013, nr 10, s. 18-19 [zaburzenia dysocjacyjne]
23. Karasowska, Aleksandra: Zagubione dzieci – cz. II / Aleksandra Karasowska // „Remedium”. – 2013, nr 12, s. 18-19 [zaburzenia dysocjacyjne c. d.]
24. Karasowska, Aleksandra: Zagubione dzieci – cz. III / Aleksandra Karasowska // „Remedium”. – 2014, nr 1, s. 20-21
25. Karbownik, Karolina: Osobowość borderline / Karolina Karbownik // „Remedium”. – 2014, nr 6, s. 24-25

- 26.
- 27.
28. Kaszyński Hubert: Praca socjalna a problem wykluczenia społeczno-zawodowego osób chorujących psychicznie. W: *Eskluzja i inkluzja społeczna: diagnoza – uwarunkowania – kierunki działań* red. nauk. Jolanta Grotowska-Leder, Krystyna Faliszek. Toruń. – 2005, s. 249-257.
29. Kołodziej Wojciech: Aspekty rehabilitacji osób niepełnosprawnych z zaburzeniami psychicznymi // W: *Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian* pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 393-404.
30. Kołodziej Wojciech: Zaburzenia psychiczne i ryzyko samobójstwa u osób w starszym wieku // W: *Wybrane problemy osób starszych / pod red. nauk. Agnieszki Nowickiej*. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. - S. 87-97.
31. Komosińska Krystyna: Zaburzenia zdrowia psychicznego. W: Barbara Woynarowska (i 3 in.): *Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania: podręcznik akademicki*. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. – S. 257-266.
32. Korzeniowska Wiesława: Schizofrenia // W: *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 5: R-St / red. nauk. Tadeusz Pilch*. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2005. - S. 667-670.
33. Kowalska Wiesława: Dom wobec dziecka chorego na schizofrenię. / Wiesława Kowalska // „Edukacja i Dialog”. – 200, nr 1, s. 10-14.
34. Kowolik Piotr: Psychopatologia // W: *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Suplement A-Ż / red. nauk. Tadeusz Pilch*. – Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2010. – S. 434-442.
35. Levi Michael I.: *Zarys psychiatrii*. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010 [m. in.: informacje n. t. choroby psychicznej/zaburzeń psychicznych; schizofrenii i innych zaburzeń]
36. Łucka Izabela, Sumiła Anita: Postać katatoniczna schizofrenii – opis dwóch przypadków // W: *Psychopatologia okresu dorastania: wybrane zagadnienia / pod red. nauk. Wioletty Radziwiłłowicz, Anity Sumiły*. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 253-265.
37. Myers David G.: *Psychologia / David G. Myers*. – Poznań: Zys i S-ka, 2003. - S. 549-588: Zaburzenia psychiczne.
38. Ostaszewski Krzysztof: Chorzy psychicznie w społeczeństwie // W: *Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki / red. Barbara Woynarowska*. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. - S. 471-482.
39. Ostaszewski Krzysztof: Zdrowie psychiczne. / Krzysztof Ostaszewska // „Remedium”. – 2010, nr 9, s. 32.
40. Pałczyński Janusz: Zaburzenia psychiczne // W: *Encyklopedia psychologii / pod red. Włodzimierza Szewczuka*. – Warszawa: Fundacja „Innowacja”, 1998. - S. 1050-1057.
41. Pietrzyk Agnieszka: Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi // W: *Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych / red. nauk. Sabina Pawlas-Czyż*. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapi”, 2007. - S. 151-172.
42. Porąbaniec Małgorzata: Mieszkania chronione dla osób z zaburzeniami psychicznymi // W: *Praca socjalna w teorii i praktyce życia społecznego / pod red. Elżbiety Trafiałek*. – Kielce: Wszechnica Świętokrzyska, 2009. – S. 129-134.

43. Prawa osób z niepełnosprawnością intelektualną lub psychiczną w świetle międzynarodowych instrumentów ochrony praw człowieka / red. nauk. Dorota Pudzianowska. – Warszawa: Wolters Kluwer SA, 2014. – 418 s.
44. Prochwicz Katarzyna, Starowicz Anna: Społeczne i psychologiczne funkcjonowanie osób z trichotillomanią // W: Zdrowie – stres – choroba w wymiarze psychologicznym / pod red. nauk. Heleny Wrony-Polańskiej. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. - S. 289-295 [zaburzenie charakteryzujące się niezdolnością do powstrzymania się od wrywania włosów]
45. Rathus, Spencer A.: Psychologia współczesna / Spencer A. Rathus. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004. - S. 603-646: Zaburzenia psychiczne.
46. Ratyński Władysław: Problemy i dylematy polityki społecznej w Polsce: T. 2 / Władysław Ratyński. – Warszawa: Difin, 2003, s. 564-573: Rola domów pomocy społecznej w rehabilitacji chorych psychicznie
47. Socha Ryszarda: Klatki z łabędziami / Ryszarda Socha // „Polityka”. – 2011, nr 11, s. 32-34 [szpitale psychiatryczne]
48. Strefnel Michał: Szaleństwa ludzkiego umysłu / Michał Strefnel // „Biologia w Szkole”. – 2009, nr 6, s. 15-27 [choroby psychiczne, schizofrenia]
49. Sulska Ewa, Sumiła Anita: Zachowania samobójcze u dzieci i młodzieży hospitalizowanych psychiatrycznie // W: Psychopatologia okresu dorastania: wybrane zagadnienia / pod red. nauk. Wioletty Radziwiłłowicz, Anity Sumiły. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 199-214.
50. Sumiła Anita: Zachowania agresywne u młodzieży hospitalizowanej psychiatrycznie // W: Psychopatologia okresu dorastania: wybrane zagadnienia pod red. nauk. Wioletty Radziwiłłowicz, Anity Sumiły. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 175-197.
51. Sygit Marian: Zdrowie publiczne / Marian Sygit. - Warszawa: Oficyna Wolers Kluwer business, 2010. – S. 532-541: Ochrona zdrowia psychicznego.
52. Szpakiewicz-Olszewska Maja: Choroba psychiczna rodzica – jej wpływ na rozwój dziecka i funkcjonowanie rodziny // W: Rodzice i dzieci: psychologiczny obraz sytuacji problemowych / pr. zb. pod red. Ewy Milewskiej i Aleksandry Szymanowskiej. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 2000. - S. 136-152.
53. Szymusik Adam: Psychozy - choroby psychiczne // W: Encyklopedia psychologii / pod red. Włodzimierza Szewczuka. – Warszawa: Fundacja „Innowacja”, 1998. - S. 695-703.
54. Walden-Gałuszko Krystyna de: Zarys psychopatologii ogólnej i psychiatrii / Krystyna de Walden Gałuszko. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 1999. - S. 61-64: Schizofrenia.
55. Welcz Henryk: Ornament w twórczości plastycznej chorych na schizofrenię / Henryk Welcz // „Plastyka i Wychowanie”. – 1997, nr 5, s. 50-51.
56. Witkowska Bogumiła: Poczucie sensu życia u osób z rozpoznaną schizofrenią // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. - Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009. - S. 304-310.
57. Ziarkowski Eugeniusz: Choroba psychiczna a wybrane funkcje rodzin pacjentów / Eugeniusz Ziarkowski // „Problemy Rodziny”. – 1990, nr 4, s. 48-53.

• dyspraksja

1. Kubala-Kulpińska Aleksandra: Dyspraksja: kiedy zawiązanie buta staje się problemem... / Aleksandra Kubala-Kulpińska // „Życie Szkoły”. – 2013, nr 4, s. 4-7
2. Paszkiewicz Aneta: Uczeń z dyspraksją w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2013, nr 2, s. 11-16

• mutyzm

1. Białecka-Pikul, Marta: Mutyzm wybiórczy (selective mutism) / Marta Białecka-Pikul // W: Psychologia dzieci i młodzieży: perspektywa kliniczna / pod red. Władysławy Pileckiej. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. – S. 388-394
2. Tomczyk-Jadach Małgorzata: Dziecko z mutyzmem wybiórczym na lekcjach języka obcego / Małgorzata Tomczyk-Jadach // „Języki Obce w Szkole”. – 2010, nr 1, s. 111-114.
3. Tomczyk Joanna: Gdy uczeń uporczywie milczy / Joanna Tomczyk // „Życie Szkoły”. – 2011, nr 7, s. 5-10 [mutyzm]

• porażenie mózgowe

1. Bagnowska, Karolina: Mózgowe porażenie dziecięce – wybrane metody usprawniania / Karolina Bagnowska, Maciej Falkowski // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2013, nr 8, s. 28-32
2. Belza, Magdalena: Metoda Pető jako główna metoda pracy z dzieckiem z dziecięcym porażeniem mózgowym na podstawie doświadczeń Ingfield Manor School w Wielkiej Brytanii // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. – S. 26-32.
3. Będkowska-Heine, Violetta: Postawy wobec terapii młodych matek dzieci z poważnymi zaburzeniami zachowania na tle uszkodzenia mózgu / Violetta Będkowska-Heine // „Szkola Specjalna”. – 1996, nr 1, s. 12-21.
4. Borkowski, Grzegorz: Postawy rodzicielskie wobec dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Grzegorz Borkowski // „Edukacja i Dialog”. – 2008, nr 11, s. 62-65.
5. Celińska-Pawlisz Agnieszka: Przystosowanie społeczne w szkole powszechnej dzieci z porażeniem mózgowym. / Agnieszka Celińska-Pawlisz // „Szkola Specjalna”. – 1991, nr 5, s. 161-165
6. Cichowska-Segiet, Katarzyna: Nauczanie kierowane jako metoda łącząca pedagogikę i fizjoterapię w usprawnianiu dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym: doświadczenia Zespołu Szkół Specjalnych Nr 109 w Warszawie / Katarzyna Cichocka-Segiet, Sławomira Sadowska // „Szkola Specjalna”. – 2012, nr 3, s. 206-214

7. Cieśliski, Wiesław: Wpływ rehabilitacji w wodzie na usprawnianie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa i dzieci z autyzmem // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 231-241.
8. Drabik, Wioletta: Ta praca przynosi satysfakcję / Wioletta Drabik // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 1999, nr 9, s. 699-702 [praca z dziećmi z porażeniem mózgowym w przedszkolu]
9. Drzazga, Agnieszka: Nauczanie Kierowane dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 215-229.
10. Drzazga, Agnieszka: Zaburzenia emocjonalne dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym jako pierwotne i wtórne skutki uszkodzenia mózgu // W: Dziecko chore: zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. - S. 275-283.
11. Drzazga, Agnieszka: Zmiany poziomu kompetencji komunikacyjnych małych dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym pod wpływem terapii Pető oraz usprawnianych tradycyjnie // W: Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyny Kwaśniewskiej, Anny Wojnarskiej.- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – S. 247-257.
12. Dybińska, Ewa: Nauka pływania dzieci z dziecięcym porażeniem mózgowym / Ewa Dybińska // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2003, nr 3, s. 28-32.
13. Gellesta-Mac, Izabela: Mózgowe porażenie dziecięce / Izabela Gellesta-Mac // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2009, nr 3, s. 13-18 [m. in. scenariusz ćwiczeń]
14. Goliat, Irena: O współpracy z rodzicami dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Irena Goliat // „Szkoła Specjalna”. – 1990, nr 1, s. 37-40.
15. Jegier, Aneta: Możliwości usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Aneta Jegier // „Szkoła Specjalna”. – 2003, nr 2, s. 114-120.
16. Jegier, Aneta: Szanse dzieci z porażeniem mózgowym / Aneta Jegier // „Edukacja i Dialog”. – 2004, nr 1, s. 52-56.
17. Kaczmarek, Beata: Metoda Glenna Domana w stymulacji rozwoju dzieci z uszkodzeniem mózgu / Beata Kaczmarek // „Szkoła Specjalna”. – 1994, nr 3, s. 158-165.
18. Kamyk-Wawrystuk Agnieszka: Dogoterapia jako forma wspierająca rehabilitację dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym (studium przypadku). / Agnieszka Kamyk-Wawrystuk // „Wychowanie na co Dzień”. – 2007, nr 6, s. 20-21.
19. Kukula, Elżbieta: Przekraczanie bariery (Analiza indywidualnego przypadku) / Elżbieta Kukula // „Plastyka i Wychowanie”. – 1996, nr 3, s. 25-28 [prace plastyczne]
20. Kaniewska, Barbara: Dzieci inne / Barbara Kaniewska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1995, nr 4, s. 223-226 [dzieci z mózgowym porażeniem i zaburzeniami emocjonalnymi]
21. Komputer na zajęciach wyrównawczych // „Życie Szkoły”. - 2004, nr 8, s. 46-47 [między innymi zajęcia z dziećmi z porażeniem mózgowym]

22. Krzemińska, Agnieszka: „Ściana wspinaczkowa” jako element rewalidacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. / Agnieszka Krzemińska // „Szkoła Specjalna”. - 1998, nr 4, s. 293-294 [dziecko niepełnosprawne ruchowo z powodu dziecięcego porażenia mózgowego]
23. Kurpiel, Dominika: Jakość życia osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym a funkcjonowanie systemu rodzinnego // W: Rodzice i dzieci w różnych systemach rodzinnych / pod red. Iwony Janickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 165-179.
24. Kuś, Ewa: Metoda Viktorii Shelbourne w pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym / Ewa Kuś // „Szkoła Specjalna”. - 1994, nr 4, s. 225-228
25. Loeb, Wirginia: Refleksje wokół komunikacji międzyludzkiej - implikacje dla interwencji językowej osób z problemami porozumiewania. / Wirginia Loeb // „Szkoła Specjalna”. - 2001, nr 3, s. 137-140 [między innymi osoby z porażeniem mózgowym]
26. Loska, Magdalena: Trudności nauczyciela w organizacji procesu kształcenia uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym // W: Czas na dialog!: materiały z I Ogólnopolskiej Konferencji Nauczycieli Szkolnictwa Specjalnego Kraków, 13-14 grudnia 2008 / pod red. Neli Grzegorzczak-Dłuciak. – Kraków: „Impuls”, 2009. – S. 187
27. Lubicz-Rudnicka, Zofia: Kinezyterapia w mózgowych porażeniach dziecięcych według metody Bobathów // W: Fizjoterapia dla medycznych studiów zawodowych- wydział fizjoterapii / pod red. Mariana Weissa i Andrzeja Zembatego. – Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1983. - S. 96-125.
28. Łuczak Ewa: Postępowanie rehabilitacyjne z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym / Ewa Łuczak // „Szkoła Specjalna”. – 1996, nr 5, s. 259-266.
29. Marchewka Agnieszka: Problemy psychospołecznego i ruchowego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 58-66.
30. Mazanek, Ewa: Wpływ usprawniania psychoruchowego na rozwój dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Ewa Mazanek // „Szkoła Specjalna”. – 1993, nr 5, s. 216-225.
31. Mihilewicz Stanisława: Problemy edukacyjne i rehabilitacyjne u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 191-197.
32. Milanowska, Kazimiera: Jak usprawniać i wychowywać dziecko z opóźnionym rozwojem psychoruchowym / Kazimiera Milanowska, Jadwiga Kowalewska, Alicja Naciuk. – Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1975. – 69, [3] s. **wypoż., nr inw.: 14754**
33. Nowak, Andrzej: „Urwis” - rewalidacja w środowisku na przykładzie dziecka z syndromem braku koncentracji uwagi / Andrzej Nowak // „Szkoła Specjalna”. - 1995, nr 3, s. 177-182 [dziecko niepełnosprawne: z porażeniem mózgowym, z zespołem Retta, z upośledzeniem umysłowym, psychozą]
34. Olszewska, Margareta: Syzyfowa praca?: analiza przypadku pracy z dzieckiem ze złożoną postacią mózgowego porażenia dziecięcego / Margareta Olszewska // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 2, s. 133-136.

35. Ostasz, Jolanta: Funkcjonowanie emocjonalno-społeczne dzieci z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego w środowisku lokalnym / Jolanta Ostasz // W: Pedagogika specjalna wobec potrzeb teraźniejszości i wyzwań przyszłości / pod red. Marii Chodkowskiej. – Lublin, 2003. – s. 247-258.
36. Pietkiewicz Barbara: Piękny szkolny sen. / Barbara Pietkiewicz // „Polityka”. – 2011, nr 10, s. 88-90.
37. Pilecki, Jan; Olszewski, Sławomir; Żurek, Teresa: Metody pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym // W: Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego. - Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. - S. 227-246.
38. Pisula, Ewa: Profile stresów u ojców dzieci z zaburzeniami rozwoju / Ewa Pisula // „Psychologia Wychowawcza”. - 1998, nr 5, s. 419-425 [prezentacja badań - rodzaje stresów u ojców dzieci z autyzmem, zespołem Downa, dziecięcym porażeniem mózgowym i upośledzeniem umysłowym]
39. Podgórska, Joanna: Życie rozpatrzone negatywnie: los syna, los matki / Joanna Podgórska // „Polityka”. - 2002, nr 40, s. 82-83.
40. Rola, Jarosław: Profil zdolności matematycznych u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Jarosław Rola // „Psychologia Wychowawcza”. – 1992, nr 1, s. 58-67.
41. Rożyńska, Renata: Dzieci z porażeniem mózgowym w szkole masowej / Renata Porożyńska // „Nowa Szkoła”. - 2002, nr 1, s. 57-59
42. Schmidt, Halina: Jak uczyć, żeby nie zaszkodzić? // W: Czas na dialog!: materiały z I Ogólnopolskiej Konferencji Nauczycieli Szkolnictwa Specjalnego Kraków, 13-14 grudnia 2008 / pod red. Neli Grzegorzczak-Dłuciak. – Kraków: „Impuls”, 2009. – S. 189-196
43. Sękowska, Zofia: Mózgowe porażenie dziecięce jako rodzaj niepełnosprawności / Zofia Sękowska // Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej. – Warszawa: Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1998. - S. 282-286 [objawy, rodzaje, terapia, epidemiologia]
44. Stehmeier, Sabine; Neumann, Sabine: Dziecięce porażenie mózowe // W: Poradnik fizjoterapeuty: Badanie, techniki, leczenie, rehabilitacja / red. Bernard Kolster, Gisela Ebelt-Paprotny. - Wrocław [etc.]: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 2001. - S. 589-592.
45. Susek, Helena: Praca nauczycielki na drodze do sukcesu muzycznego ucznia „szkoły życia” / Helena Susek // „Szkoła Specjalna”. - 1997, nr 4, s. 230-233
46. Szmuniewska, Helena: Praca z dziećmi z porażeniem mózgowym / Helena Szmuniewska // „Edukacja i Dialog”. – 2004, nr 1, s. 57-61.
47. Szynkowska, Irena: Myślę, czuję... więc jestem / Irena Szynkowska // „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”. - 2001, nr 4, dod. s. 27-29
48. Trawczyńska, Małgorzata; Naszydlowska, Edyta: Problemy rodziców w edukacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie. – Kielce: Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2005. - S. 69-76.
49. Wolska, Danuta: Diagnozowanie i wspomaganie psychoruchowego rozwoju dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym // W: Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej / pod red. Władysławy i Jana Pileckich. – Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. - S. 224-250.

50. Wyczęsany Janina: Pedagogika upośledzonych umysłowo: wybrane zagadnienia / Janina Wyczęsany. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002. – S. 107-114: Ogólna charakterystyka metod rehabilitacji dzieci z upośledzeniem umysłowym oraz mózgowym porażeniem dziecięcym.
51. Żurek Kazimiera: Muzykoterapia w ośrodku rehabilitacyjno-wychowawczym (w grupie dzieci 7-12 letnich) / Kazimiera Żurek // „Szkoła Specjalna”. – 1992, nr 2-3, s. 122-126 [dzieci upośledzone umysłowo i z porażeniem mózgowym]

• **zaburzenia integracji sensorycznej**

1. Bieńkowska, Izabela: Zaburzenia integracji sensorycznej a osiągnięcia i zachowanie uczniów klas początkowych // W: Edukacja małego dziecka. T. 2: Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. – Kraków: „Impuls”, 2010. – S. 252-262
2. Dębicka, Izabela: Zastosowanie muzykoterapii aktywnej w kształtowaniu funkcji manualnych dzieci / Izabela Dębicka // „Nauczanie Początkowe”. – 2008/2009, nr 4, s. 55-60
3. Jonakowska Ewa: Zaburzenia integracji sensorycznej – jak pracować z dzieckiem? / Ewa Jonakowska // „Życie Szkoły”. – 2012, nr 2, s. 28-30
4. Krasiejko, Izabela: Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej: wskazówki dla nauczycieli / Izabela Krasiejko // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2008, nr 2, s. 28-34.
5. Krasiejko, Izabela: Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej: wskazówki dla rodziców / Izabela Krasiejko // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2008, nr 3, s. 36-40.
6. Kutscher, Martin L.; Glick, Joelle: Zaburzenia integracji sensorycznej // W: Kutscher Martin L., Atwood Tony, Wolff Robert R.: Dzieci z zaburzeniami łączonymi: ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia. – Warszawa: Wydawnictwo K. E. Liber, 2007. – S. 163-176.
7. Stańczyk, Małgorzata: Zaburzenia integracji sensorycznej a trudności w nauce / Małgorzata Stańczyk // „Życie Szkoły”. – 2014, nr 3, s. 10-13

• **zespół Aspergera**

1. Attwood Tony: Zespół Aspergera: wprowadzenie / Tony Attwood. – Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2006. – 182 s.
2. Atwood Tony: Zespół Aspergera i jego leczenie // W: Kutscher Martin L., Atwood Tony, Wolff Robert R.: Dzieci z zaburzeniami łączonymi: ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia. – Warszawa: Wydawnictwo K. E. Liber, 2007. – S. 127-152
3. Błęszyński Jacek J[arosław]: Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju: Skala Oceny Zachowań Autystycznych / Jacek Jarosław Błęszyński. – Gdańsk: Harmonia Universalis, 2011. – S. 53-80: Mowa osób z autyzmem i zespołem Aspergera
4. Błęszyński Jacek Jarosław: Analiza różnicująca wybranych zespołów zaburzeń autystycznych: zarys rewalidacji / Jacek Jarosław Błęszyński. – Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja

- Kopernika, 2010. – S. 163-184: Zespół Aspergera: (syndrom Aspergera, ASPG1, ASPG2, ASPG3; ASPG4, ZA – w klasyfikacji DSM-IV 299.80 i ICD-10 F84.5)
5. Ciećwierz, Tomasz: Drama w pracy z dziećmi z zespołem Aspergera / Tomasz Ciećwierz // „Remedium”. – 2013, nr 11, s. 20-21
 6. Czapczyńska, Agnieszka (oprac.): Dziewczynka z chłopcim umysłem / Agnieszka Czapczyńska // „Remedium”. – 2009, nr 2, s. 30-31.
 7. Galleta-Mac, Izabela: Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym: autyzm, zespół Aspergera / Izabela Galleta-Mac // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2009, nr 5, s. 16-20.
 8. Jonakowska, Ewa: W strachu przed światem – o uczniu z zespołem Aspergera / Ewa Jonakowska // „Życie Szkoły”. – 2013, nr 8, s. 36-39
 9. Kic, Anna: Rodzina a dziecko z zespołem Aspergera / Anna Kic, Dominika Popielska // „Remedium”. – 2010, nr 3, s. 6-7.
 10. Kosior Edyta: Szkoła wobec potrzeb dziecka z zespołem Aspergera: z perspektywy doświadczeń nauczyciela-terapeuty / Edyta Kosior // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 3, s. 204-217.
 11. Limont Wiesława: Uczeń zdolny: Jak go rozpoznać i jak z nim pracować / Wiesława Limont. - Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005. – S. 240-249: Osoby zdolne z zespołem Aspergera.
 12. Maciarz, Aleksandra: Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera: studium przypadku / Aleksandra Maciarz, Dorota Drała. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010.
 13. Maciarz, Aleksandra: Zespół Aspergera // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 7: V-Ż / red. nauk Tadeusz Pilch. – Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2008. - S. 887-889.
 14. Rynkiewicz, Agnieszka: Dziewczęta i kobiety z zespołem Aspergera / Agnieszka Rynkowska // „Edukacja i Dialog”. – 2009, nr 5, s. 18-22.
 15. Rynkiewicz, Agnieszka: Mocne strony autyzmu: zespół Aspergera / Agnieszka Rynkowska // „Edukacja i Dialog”. – 2009, nr 2, s. 52; 54-56.
 16. Rynkiewicz, Agnieszka: Zespół Aspergera: inny mózg, inny umysł / Agnieszka Rynkiewicz. – Gdańsk: Harmonia, 2009. – 107 s.
 17. Winter Matt: Zespół Aspergera: co nauczyciel wiedzieć powinien / Matt Winter. – Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2006. - 52 s.
 18. Zespół Aspergera w okresie dojrzewania: wzloty, upadki i cała reszta / pod red. Liane Holliday Willey. - Warszawa: Fraszka Edukacyjna; SYNAPSIS, 2003. - 386 s.
 19. Zielińska, Monika; Bagińska, Aneta; Kubiak, Beata: Funkcjonowanie poznawcze wysokofunkcjonujących osób z autyzmem i zespołem Aspergera // W: Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 271-275.

• **zespół CHARGE**

1. Zaorska, Marzena: Dziecko z zespołem CHARGE w okresie wczesnego dzieciństwa // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej,

• zespół Downa

1. Borzęcka, Anna: Funkcjonowanie dziecka z zespołem Downa w grupie przedszkolnej // W: Edukacja małego dziecka. T. 2: Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. – Kraków: „Impuls”, 2010. – S. 230-239
2. Chojnacki, Kazimierz: Badania zdolności spostrzegania u dzieci z zespołem Downa – do wykorzystania w praktyce szkolnej / Kazimierz Chojnacki, Sabina Kowalczyk // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2008, nr 1, s. 48-
3. Cieśliski, Wiesław: Wpływ rehabilitacji w wodzie na usprawnianie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa i dzieci z autyzmem // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 231-241.
4. Ćwirynkało, Katarzyna: Dlaczego edukacja włączająca nie zawsze jest najlepszym rozwiązaniem?: doświadczenia i plany edukacyjne wobec dzieci z zespołem Downa w relacjach matek / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // „Szkoła Specjalna”. – 2014, nr 3, s. 186-201
5. Galleta-Mac, Izabela: Dzieci z zespołem Downa / Izabela Galleta-Mac // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2008, nr 5, s. 30-31.
6. Gołubiew, Monika: Integracja - razem ale osobno / Monika Gołubiew, Edyta Prószyńska // „Szkoła Specjalna”. - 1998, nr 4, s. 287-292 [klasa specjalna dla dzieci z zespołem Downa utworzona w szkole masowej]
7. Kaczan, Teresa: Rozwój patologiczny kontroli ustno-twarzowej u dzieci z zespołem Downa // W: Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / pod red. Jacka J. Błeszyńskiego. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. - S. 112-118.
8. Kaczmarska, Dagmara: Dziecko z zespołem Downa wśród rówieśników i dorosłych / Dagmara Kaczmarska, Natalia Zamecka // „Wychowanie w Przedszkolu. – 2013, nr 9, s. 58-60
9. Komorowska, Agnieszka: Rola matki w wychowaniu i rehabilitacji dziecka z zespołem Downa // W: Problemy współczesnej rodziny polskiej / pod red. Marleny Mirosławy Kowalczyk i Sławomira Cudaka. – Kielce: Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy w Kielcach, 2008. – S. 163-172.
10. Lewandowicz, Edward; Kruk-Jeromin, Julia; Antoszewski, Bogusław: Ocena wpływu operacji plastycznych twarzy dzieci z zespołem Downa na ich rozwój psychiczny i integrację społeczną // W: Auksologia a promocja zdrowia. T. 2 / pod red. Andrzeja Jopkiewicza. – Kielce: KTN, 2000. - S. 253-257.
11. Maciarz, Aleksandra: Zespół Downa // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 7: V-Ż / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2008. - S. 889-891.
12. Minczakiewicz, Elżbieta M.: Dorosłość z zespołem Downa z perspektywy rodziców i preferowanych przez nich postaw i wzorów społeczno-kulturowych // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w

- kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 113-124.
13. Minczakiewicz Elżbieta Maria: Sytuacja rodzin z dzieckiem z zespołem Downa na tle sytuacji współczesnych polskich rodzin statystycznych // W: Rodzina osób z niepełnosprawnością intelektualną wobec wyzwań współczesności: heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji / red. nauk. Agnieszka Żyta. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2010. - S. 41-54.
 14. Minczakiewicz, Elżbieta M.: Terapia muzyką w rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych i językowych u dzieci z zespołem Downa // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce: Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2005. - S. 417-429.
 15. Niemczykowa, Aleksandra: Książka o tym, co się dzieje (pisała babcia, rysował Zbyszek) / Aleksandra Niemczykowa // „Szkoła Specjalna”. - 1993, nr 4, s. 176-186 [dotyczy „pisanie książki” ilustrowanej przez dzieci niepełnosprawne z zespołem Downa, jako formy pracy z dziećmi niepełnosprawnymi umysłowo]
 16. Ochlust, Joanna: Wczesna interwencja - praktyczne sposoby pomocy (na przykładzie 4-lątka z zespołem Downa). / Joanna Ochlust, Wiesława Ścigocka // „Szkoła Specjalna”. - 1998, nr 4, s. 306-310.
 17. Pedrycz, Beata: Upośledzenie umysłowe a twórczość / Beata Pedrycz // „Edukacja i Dialog”. - 2004, nr 1, s. 62-64 [zawiera charakterystykę pracy z dzieckiem z zespołem Downa - wzmacnianie zdolności twórczych dziecka z zespołem Downa]
 18. Pisula, Ewa: Profile stresów u ojców dzieci z zaburzeniami rozwoju / Ewa Pisula // „Psychologia Wychowawcza”. - 1998, nr 5, s. 419-425 [prezentacja badań - rodzaje stresów u ojców dzieci z autyzmem, zespołem Downa, mózgowym porażeniem dziecięcym i upośledzeniem umysłowym]
 19. Pisula, Ewa: Stres rodzicielski związany z wychowaniem dzieci autystycznych i z zespołem Downa / Ewa Pisula // „Psychologia Wychowawcza”. - 1993, nr 1, s. 44-52.
 20. Rzepa, Magdalena: Edukacja dzieci z zespołem Downa / Magdalena Rzepa // „Remedium”. – 2007, nr 2-3, s. 56-57.
 21. Sadowska, Ludwika; Gruna-Ożarowska, Agata; Mysłək-Prucnal Monika: Problemy psychospołeczne i medyczne dzieci z zespołem Downa w procesie wczesnej interwencji w świetle piśmiennictwa i własnych badań naukowych // W: Dziecko chore: zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. - S. 129-169.
 22. Skowroński, Bartłomiej: Cechy osobowości chłopców z zespołem Downa w wieku 12-14 lat, ich rówieśników niepełnosprawnych umysłowo bez zespołu Downa oraz o prawidłowym rozwoju umysłowym / Bartłomiej Skowroński // „Szkoła Specjalna”. - 2004, nr 2, s. 88-101.
 23. Skróczyńska, Małgorzata: Postrzeganie roli rodzica przez matki i ojców dzieci z zespołem Downa / Małgorzata Skróczyńska, Ludwika Sadowska // „Szkoła Specjalna”. - 2001, nr 2, s. 67-75.
 24. Stehmeier, Sabine; Neumann, Sabine: Zespół Downa // W: Poradnik fizjoterapeuty: Badanie, techniki, leczenie, rehabilitacja / red. Bernard Kolster, Gisela Ebel-Paprotny. - Wrocław [etc.]: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 2001. - S. 568-570.

25. Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa: teoria i praktyka / pod red. Bogusławy Beaty Kaczmarek. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. - 442 s.
26. Zakrzewska-Manterys, Elżbieta: Projekt „Pomocna Dłoń” jako innowacyjny sposób wprowadzania osób z zespołem Downa na rynek pracy w sektorze socjalnym / Elżbieta Zakrzewska-Manterys // „Praca Socjalna”. – 2014, nr 3, s. 83-99
27. Żak, Bożena: „Przygoda z kotem” / Bożena Żak // „Szkoła Specjalna”. - 1998, nr 1, s. 29-30 [praca nad rozwojem mowy dziecka z zespołem Downa]
28. Żądzińska, Elżbieta; Lubowiedzka, Beata; Wochna-Sobańska, Magdalena: Wybrane cechy niemetryczne uzębienia dzieci z zespołem Downa // W: Auksologia a promocja zdrowia. T. 3 / pod red. Andrzeja Jopkiewicza. – Kielce: KTN, 2004. - S. 285-292
29. Żyta, Agnieszka: Życie z zespołem Downa: narracje biograficzne rodziców, rodzeństwa i dorosłych osób z zespołem Downa / Agnieszka Żyta. – Kraków: „Impuls”, 2011. – 295 s.

• **zespół Retta**

1. Bleszyński, Jacek Jarosław: Analiza różnicująca wybranych zespołów zaburzeń autystycznych: zarys rewalidacji / Jacek Jarosław Bleszyński. – Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010. – S. 116-127: Zespół Retta (ZR, ZTT, RTS)
2. Kosno, Dorota: W krainie Retta // W: Rodzina osób z niepełnosprawnością intelektualną wobec wyzwań współczesności: heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji / red. nauk. Agnieszka Żyta. - Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2010. - S. 175-188.

• **zespół Tourette’a**

1. Czapiga, Alina: Zespół Gillesa de la Tourette’a – obraz kliniczny zaburzeń i ich wpływ na funkcjonowanie dziecka // W: Dziecko chore: zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne / pod red nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – S. 197-207
2. Kutscher, Martin L.; Atwood, Tony; Wolff Robert R.: Tiki i zaburzenia Tourette’a // W: Kutscher Martin L., Atwood Tony, Wolff Robert R.: Dzieci z zaburzeniami łączonymi: ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette’a, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia. – Warszawa: Wydawnictwo K. E. Liber, 2007, s. 177-185.
3. Pecyna Maria, Bogumiła: Rodzinne uwarunkowania zachowania dziecka w świetle psychologii klinicznej. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - S. 167: Co to ruchy mimowolne (tiki)?
4. Wójcik, Magda (oprac.): Zespół Tourette’a / Magda Wójcik // „Remedium”. – 2003, nr 3, wkładka: „Pomarańczowe Forum”, s. VIII [tiki]

- **zespół Turnera**

1. Grinczelis, Ilona: Średnia i późna dorosłość kobiet z zespołem Turnera // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. - Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009. - S. 343-348.

- **mutyzm**

2. Tomczyk-Jadach, Małgorzata: Dziecko z mutyzmem wybiórczym na lekcjach języka obcego / Małgorzata Tomczyk-Jadach // „Języki Obce w Szkole”. – 2010, nr 1, s. 111-114.
3. Tomczyk, Joanna: Gdy uczeń uporczywie milczy / Joanna Tomczyk // „Życie Szkoły”. – 2011, nr 7, s. 5-10 [mutyzm]

Niepełnosprawni za granicą

1. Dycht, Marzena: Strategie Unii Europejskiej wobec osób niepełnosprawnych / Marzena Dycht // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 1, s. 44-52.
2. Florek, Anna: Asystent i specjaliści w szkole fińskiej / Anna Florek // „Dyrektor Szkoły”. – 2009, nr 11, s. 34-35 [człowiek współpracujący z nauczycielem w klasie, gdzie uczęszczają dzieci ze zdiagnozowanymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi]
3. Jagoszewska, Iwona: Wsparcie społeczne osób niepełnosprawnych w Norwegii // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 51-59.
4. Javorská, Miroslava: W trosce o jakość życia osób przewlekle chorych w Republice Czeskiej // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 241-247.
5. Komorowska, Olga: Instrumenty finansowe wsparcia rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym w Niemczech / Olga Komorowska // „Polityka Społeczna”. – 2013, nr 4, s. 24-28
6. Krzyżanowska, Natalia: Niepełnosprawność jako kwestia społeczno-ekonomiczna na przykładzie regulacji dotyczących niepełnosprawnych studentów brytyjskich // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 35-49 [m. in. różne ujęcia niepełnosprawności: model medyczny, prawny, społeczny]
7. Łodkina, Władimirowna Tamara; Konowałowa, Pawłowna Aleksandra: Społeczno-pedagogiczna ochrona dzieci niepełnosprawnych we współpracy z rodziną i innymi instytucjami wychowawczymi na terenie Federacji Rosyjskiej // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. - Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 293-300
8. Łuczkiewicz, Krystyna: Unia Europejska wobec niepełnosprawności / Krystyna Łuczkiewicz // „Inspiracje”. – 2011, nr 1-2, s. 11-12

9. Miałkowska, Milena: Pedagogika specjalna w Turcji na podstawie: Murat Demirbaş, Gülşah Tanriverdi, Special education in Turkey: an analysis of the current situation / Milena Miałkowska // „Szkoła Specjalna”. – 2012, nr 3, s. 204-205
10. Ochonczenko, Helena: Kierunki działań w polityce Unii Europejskiej wobec osób niepełnosprawnych / W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. - Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 15-24
11. Papuda, Beata: W stronę integracji – rozwój kształcenia specjalnego w Holandii / Beata Papuda // „Szkoła Specjalna”. – 2014, nr 3, s. 202-213
12. Sawicka-Wilgusiak, Sabina: Dzieci niepełnosprawne w szkole włoskiej / Sabina Sawicka-Wilgusiak // „Nowa Szkoła”. – 2011, nr 8, s. 48-51
13. Šandarová, Zdenka: Pedagogika specjalna wczesnego wieku ze specjalnością wczesnej interwencji w planowaniu administracyjnym w Republice Czeskiej // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. - Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 61-68.
14. Szeroczyńska, Małgorzata: Asystent osoby z niepełnosprawnością na przykładzie Szwecji / Małgorzata Szeroczyńska // „Szkoła Specjalna”. – 2012, nr 1, s. 58-63
15. Zikl, Pavel: Wychowanie dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną w Republice Czeskiej // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 235-239

Praca i bezrobocie niepełnosprawnych

1. Arendt, Łukasz: Telepraca szansą na zwalczanie nierówności i dyskryminacji na rynku pracy / Łukasz Arendt // „Polityka Społeczna”. – 2008, nr 4, s. 36-37.
2. Bidziński, Karol: Aktywność zawodowa osób niepełnosprawnych a ich poczucie jakości życia i tożsamości społecznej // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. - Toruń-Olsztyn Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009. - S 60-67.
3. Bojarska, Ewelina; Bednarczyk, Łukasz: E-learning jako droga do wzrostu aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością // W: Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka: wybrane aspekty / red. nauk. Daniel Kukła, Łukasz Bednarczyk. – Warszawa: Difin, 2010. – S. 73-84.
4. Borek, Jolanta: Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych: bariery i wyzwania // W: Aktywna polityka społeczna z perspektywy Europy socjalnej / red. nauk. Krzysztof Piątek, Arkadiusz Karwacki. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2007. - S. 263-273.
5. Borkowski, Igor: Media relations w przełamywaniu zawodowej bierności osób chorych psychicznie // W: Bierność społeczna: studia interdyscyplinarne / red. nauk. Alicja Keplinger. – Warszawa: Wydawnictwo Psychologii i Kultury „Eneteia”, 2008. – S. 215-225.
6. Byra, Stanisława: Satysfakcja z pracy u osób niepełnosprawnych o różnym poziomie identyfikacji z zawodem / Stanisława Byra, Monika Parchomiuk // „Polityka Społeczna”. – 2011, nr 4, s. 20-26.

7. Doroba, Marta: Normalizacja integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych: możliwości i graniczenia: część 2: aktywność zawodowa i partycypacja kulturowa / Marta Doroba // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 2, s. 85-97.
8. Dziąsko, Anna; Marcisz, Arkadiusz: Polskie bariery w zatrudnianiu osób niepełnosprawnych intelektualnie i sposób radzenia sobie z nimi na podstawie rozwiązania francuskiego // W: O trudnej sztuce bycia razem / pod red. Adama Stankowskiego i Małgorzaty Balukiewicz. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 191-199
9. Gajdzica, Zenon: Wpływ treści kształcenia na wybór zawodu przez uczniów lekko upośledzonych umysłowo // W: Młodzież a dorośli: napięcia między socjalizacją a wychowaniem / red. nauk. Roma Kwiecińska, Mirosław J. Szymański. – Kraków: Instytut Nauk o Wychowaniu Akademii Pedagogicznej, 2001. – S. 390-401
10. Garbat, Marcin: Zastosowanie modelu DMP w analizie rynku pracy osób z niepełnosprawnością / Marcin Garbat // „Polityka Społeczna”. – 2013, nr 8, s. 24-31.
11. Giermanowska, Ewa: Szanse na rynku pracy młodzieży niepełnosprawnej / Ewa Giermanowska // „Remedium”. – 2007, nr 8, s. 21-23.
12. Jesionek, Aneta: Zjawisko bezrobocia wśród osób niepełnosprawnych // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. - Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 269-277.
13. Kirenko, Janusz: Bezrobocie. Niepełnosprawność. Potrzeby / Janusz Kirenko, Ewa Sarzyńska. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. – 291 s.
14. Majewski, Tadeusz: Aktualne poglądy na możliwości zawodowe osób niewidomych / Tadeusz Majewski // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 4, s. 245-251.
15. Majewski, Tadeusz: Zatrudnianie wspomagane osób niepełnosprawnych / Tadeusz Majewski // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 2, s. 86-94.
16. Niklas, Dorota: Szkolenia jako element rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych // W: Człowiek niepełnosprawny: rodzina i praca / pod red. Małgorzaty Kościelskiej i Bassama Aouila. – Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004. - S. 225-248.
17. Ossowski, Roman: Jakość życia: efektywne pełnienie ról rodzinnych i zawodowych jako wskaźnik udanej rehabilitacji // W: Człowiek niepełnosprawny: rodzina i praca / pod red. Małgorzaty Kościelskiej i Bassama Aouila. – Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004. - S. 21-35 [m. in. wyjaśnienie pojęcia: jakość życia; rola rodziny w życiu człowieka niepełnosprawnego; znaczenie pracy]
18. Ochonczenko, Helena: Studenci z niepełnosprawnością i pełnosprawni – poczucie samoskuteczności i szanse zawodowe / Helena Ochonczenko // „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”. – 2011, nr 1, s. 99-110.
19. Otrębski, Wojciech: Strategie radzenia sobie z obciążeniem psychicznym w sytuacji pracy niepełnosprawnych mężczyzn zatrudnionych w zakładach pracy chronionej // W: Człowiek

- niepełnosprawny: rodzina i praca / pod red. Małgorzaty Kościelskiej i Bassama Aouila. – Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004. - S. 203-220.
20. Pietrzak, Daniel: Aktywizacja zawodowa i społeczna osób z niepełnosprawnością // W: Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka: wybrane aspekty / red. nauk. Daniel Kukła, Łukasz Bednarczyk. – Warszawa: Difin, 2010. – S. 22-41.
21. Pokrywka, Malwina: Model spółdzielni socjalnych dla uczestników warsztatów terapii zajęciowej jako nowe narzędzie pracy socjalnej / Malwina Pokrywka // „Praca Socjalna”. – 2014, nr 3, s. 100-116
22. Rupa, Małgorzata: Warsztat Aktywizacji Zawodowej: dlaczego taka forma przygotowania osoby niepełnosprawnej do pracy // W: Człowiek niepełnosprawny: rodzina i praca / pod red. Małgorzaty Kościelskiej i Bassama Aouila. - Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004. - S. 221-224.
23. Sak, Mariusz: Wybrane zagadnienia poradnictwa zawodowego głuchego // W: Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka: wybrane aspekty / red. nauk. Daniel Kukła, Łukasz Bednarczyk. – Warszawa: Difin, 2010. – S. 85-106.
24. Skura, Joanna: Praca ukazana jako radość życia. / Joanna Skura // „Edukacja i Dialog”. – 2007, nr 3, s. 55-58 [przygotowanie zawodowe uczniów upośledzonych umysłowo]
25. Stochmiałek, Jerzy: Edukacja i integracja społeczno-zawodowa osób dorosłych niepełnosprawnych // W: Wprowadzenie do andragogiki pr. zb. / pod red. Tadeusza Wujka. - Warszawa - Radom: Instytut Technologii Eksploatacji, 1996. - S. 237-244.
26. Szablowska, Marzena: Wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych w zakresie dostępu do zatrudnienia na otwartym rynku pracy / Marzena Szablowska // „Polityka Społeczna”. – 2013, nr 10, s. 20-25
27. Szczupał, Bernadeta: Współczesne dylematy zatrudnienia kobiet niepełnosprawnych // W: Kobieta i jej wielopostaciowość we współczesnym społeczeństwie ,red. nauk. Dorota Ruszkiewicz, Sławomir Cudak. - Kielce: [b. w.], 2008. – S. 67-77.
28. Szczupał, Bernadeta: Wykształcenie a sytuacja zawodowa i zatrudnienie kobiet niepełnosprawnych – współczesne dylematy // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 14-202.
29. Szymanowska, Joanna: Zatrudnianie osób niepełnosprawnych w świetle obowiązujących przepisów / Joanna Szymanowska // „Polityka Społeczna”. – 2003, nr 4, s. 5-9.
30. Tokarska-Siudeja Agnieszka: Niepełnosprawni „pełnosprawni” w pracy w kontekście poradnictwa zawodowego // W: Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka: wybrane aspekty / red. nauk. Daniel Kukła, Łukasz Bednarczyk. – Warszawa: Difin, 2010. – S. 53-72.
31. Wieczorek, Gertruda: Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych jako element postulatywnego modelu ich wspomagania // W: O trudnej sztuce bycia razem /pod red. Adama Stankowskiego i Małgorzaty Balukiewicz. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 73-87.
32. Wojewódzka, Katarzyna: Zatrudnianie osób niepełnosprawnych – czy warto zatrudniać? / Katarzyna Wojewódzka // „Lider”. – 2011, nr 9, s. 28-30.

33. Zakrzewska-Manterys, Elżbieta: Projekt „Pomocna Dłoń” jako innowacyjny sposób wprowadzania osób z zespołem Downa na rynek pracy w sektorze socjalnym / Elżbieta Zakrzewska-Manterys // „Praca Socjalna”. – 2014, nr 3, s. 83-99
34. Żuraw Hanna: Udział osób niepełnosprawnych w życiu społecznym / Anna Żuraw. – Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak, 2008. - 400 s. [m. in.: rodzina; związki intymne; przyjaźnie; zatrudnienie; czas wolny; uczestnictwo kulturalne; udział w wyborach do władz państwa; udział w życiu politycznym; przynależność do organizacji społecznych; społeczność lokalna i kontakty z sąsiadami; praktyki religijne i sfera duchowa; rehabilitacja]
35. Żymła, Grzegorz: Zatrudnienie osób z niepełnosprawnością – mity i stereotypy // W: Osobliwości zabiegów terapeutycznych w otwartym środowisku społecznym / pod red. Anny Klinik. – Kraków: „Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 101-105 [wypoż., nr inw.: 39886]

Rodziny osób niepełnosprawnych i ich wspomaganie

1. Baran, Jolanta: Dziecko niesłyszące i słabo słyszające w percepcji matki a jego edukacja / W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 102-110.
2. Baran, Jolanta: Samodzielność osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną i jej uwarunkowania rodzinne // W: Osobliwości zabiegów terapeutycznych w otwartym środowisku społecznym / pod red. Anny Klinik. – Kraków: „Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 61-69 [wypoż., nr inw.: 39886]
3. Bartnikowska, Urszula: Wizerunek własnego ojca w narracjach niepełnosprawnych mężczyzn – powielenie czy odrzucenie wzorca / Urszula Bartnikowska, Katarzyna Ćwirynkało // „Wychowanie na co Dzień”. - 2013, nr 7-8, s. 33-38
4. Byra, Stanisława: motywacja osiągnięć i radzenie sobie ze stresem pracujących i niepracujących matek dzieci z niepełnosprawnością // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 133-141.
5. Chimicz, Dorota: Wsparcie matek dzieci z upośledzeniem umysłowym przez członków rodziny // W: Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyny Kwaśniewskiej, Anny Wojnarskiej.- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – S. 173-181.
6. Chrapkowska-Zielińska, Aldona: Wsparcie społeczne rodziny z osobą niepełnosprawną // W: Pedagogika rodziny na progu XXI wieku: rozwój, przedmiot, obszary refleksji i badań pr. zb. / pod red. Andrzeja W. Janke. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2004. – S. 273-283.
7. Ćwirynkało, Katarzyna; Żywanowska Agnieszka: Wieloaspektowość wsparcia społecznego rodzin wychowujących dziecko niepełnosprawne // W: Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyny Kwaśniewskiej, Anny Wojnarskiej.- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – S. 75-82

8. Domagalska, Karolina: Wsparcie rodziny niepełnosprawnego dziecka – luki systemowe i propozycje rozwiązań – okiem rodziców // W: Czas na dialog!: materiały z I Ogólnopolskiej Konferencji Nauczycieli Szkolnictwa Specjalnego Kraków, 13-14 grudnia 2008 / pod red. Neli Grzegorzczuk-Dłuciak. – Kraków: „Impuls”, 2009. – S. 115-118
9. Gagat-Matuła, Anna: Radzenie sobie w sytuacjach trudnych ojców dzieci z głęboką niepełnosprawnością intelektualną / Anna Gagat-Matuła, Agnieszka Podbiłska-Kłosowska // „Wychowanie na co Dzień”. - 2013, nr 9, s. 20-24
10. Grzegorzewska, Iwona: Osoba niepełnosprawna w środowisku rodzinnym – znaczenie potrzeby akceptacji // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 99-107.
11. Grzegorzewska, Iwona: Sprawowanie funkcji rodzicielskiej wobec dziecka niepełnosprawnego // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. - Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 349-356.
12. Gumienny, Beata: Dziecko ze specjalnymi potrzebami w opiece zastępczej / Beata Gumienny // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2010, nr 9, s. 19-22.
13. Jankowska, Danuta: Życiowe konsekwencje nadopiekuńczej postawy rodziców dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim // W: Osobliwości zabiegów terapeutycznych w otwartym środowisku społecznym / pod red. Anny Klinik. – Kraków: „Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 31-39
[wypoż., nr inw.: 39886]
14. Kazanowski, Zdzisław; Byra Stanisława: Opinie rodziców młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim na temat pomocy udzielanej rodzinie // W: Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyny Kwaśniewskiej, Anny Wojnarskiej.- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – S. 137-148.
15. Kohut, Dorota: Dziecko niepełnosprawne w rodzinie // W: Rodzina: historia i współczesność: studium monograficzne pr. zb. „pod red. nauk. Wiesławy Korzeniowskiej i Urszuli Szuścik. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 341-347.
16. Kołaczek, Bożena: System podatkowy od dochodów osobistych na rzecz rodzin z niepełnosprawnymi dziećmi: debata publiczna IPiSS / Bożena Kołaczek // „Polityka Społeczna”. – 2011, nr 1, s. 37-38.
17. Kołaczek, Bożena: Świadczenia społeczne na rzecz rodzin z niepełnosprawnymi dziećmi: debata publiczna IPiSS / Bożena Kołaczek // „Polityka Społeczna”. – 2010, nr 7, s. 37-39.
18. Komorowska, Agnieszka: Rola matki w wychowaniu i rehabilitacji dziecka z zespołem Downa // W: Problemy współczesnej rodziny polskiej / pod red. Marleny Mirosławy Kowalczyk i Sławomira Cudaka. – Kielce: Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy w Kielcach, 2008. – S. 163-172.
19. Kornaś, Dorota: Doświadczenia rodziców dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w procesie wczesnej interwencji // W: Osobliwości zabiegów terapeutycznych w otwartym środowisku społecznym / pod red. Anny Klinik. – Kraków: „Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 13-19 **[wypoż., nr inw.: 39886]**

20. Korzon, Aniela: Ewolucja stosunku rodziców do dziecka niepełnosprawnego // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 149-155
21. Korzon, Aniela: Wpływ diagnozy o niepełnosprawności dziecka na podjęcie pracy rehabilitacyjnej przez rodziców // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce: Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2005. - S. 15-20.
22. Kowalska-Kantyka, Małgorzata: Postawy rodziny wobec dziecka niepełnosprawnego // W: O trudnej sztuce bycia razem / pod red. Adama Stankowskiego i Małgorzaty Balukiewicz. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 159-177.
23. Kwaśniewska, Grażyna; Wojnarska, Anna: Pomoc rodzinie dziecka niepełnosprawnego – wybrane kierunki oddziaływań // W: Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyny Kwaśniewskiej, Anny Wojnarskiej.- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – S. 183-193.
24. Maciarz, Aleksandra: Znaczenie więzi emocjonalno-społecznych w tworzeniu macierzyństwa dla niepełnosprawnego dziecka / Aleksandra Maciarz // „Szkoła Specjalna”. - 2004, nr 2, s. 83–87.
25. Marat, Ewa: Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym // W: Psychologia rodziny / red. nauk. Iwona Janicka, Hanna Liberska. – Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 2014. – S. 437-458
26. Marchewka, Agnieszka: Problemy psychospołecznego i ruchowego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 58-66 [[m. in. postawy rodzicielskie wobec dzieci z porażeniem mózgowym]
27. Masłowiecka, Agnieszka: Rodzice w oczach rodziców: grupa rodziców dzieci o zaburzonym rozwoju jako grupa odniesienia / Agnieszka Masłowiecka // „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”. – 2009, nr 3, s. 115-119.
28. Minczakiewicz, Elżbieta M.: Objawy zachowań agresywnych u młodzieży niepełnosprawnej odbiciem postaw i więzi uczuciowych w rodzinie // W: Osobliwości zabiegów terapeutycznych w otwartym środowisku społecznym / pod red. Anny Klinik. – Kraków: „Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 41-48 **[wypoż., nr inw.: 39886]**
29. Myśliwczyk, Iwona: Normalizacja jako wyzwanie dla rodziców dziecka niepełnosprawnego // W: Przekraczanie kręgu ubóstwa kulturowego: konteksty społeczne / pod red. Danuty Wajsprych. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 159-166. **[wypoż., nr inw.: 39978]**
30. Ossowski, Roman: Człowiek niepełnosprawny w rodzinie – dylematy rozwoju i wsparcia. W: Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 25-37.
31. Ostrach, Zbigniew: Psychospołeczne problemy rodzin wychowujących dziecko z głębokim upośledzeniem umysłowym // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 154-162.

32. Perzanowski, Tadeusz: Najczęstsze błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych / Tadeusz Perzanowski // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2013, nr 5, s. 27-31
33. Petrykowska, Bożena; Zielińska, Monika: Postawy rodziców dziecka autystycznego // W: Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 129-133.
34. Plutecka, Katarzyna: Rola ojca w rehabilitacji dziecka niesłyszącego z implantem ślimakowym // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 265-276
35. Sakowicz-Boboryko. Agnieszka: Wspomaganie społeczne rodziny w zaspokajaniu potrzeb rehabilitacyjnych uczniów z wadą słuchu // W: Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyny Kwaśniewskiej, Anny Wojnarskiej.- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – S. 95-104.
36. Sidor-Piekarska, Bożena: Funkcjonowanie społeczne dzieci z trudnościami w rozwoju w percepcji ich rodziców // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 277-298
37. Skałbiana, Barbara; Marszałek, Emilia: Postawy ojców wobec ich niepełnosprawnych dzieci w świetle badań własnych // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 142-153.
38. Skorupka, Ewa: Relacje uczuciowe w rodzinie a potrzeby dzieci zagrożonych niepełnosprawnością narządu ruchu // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 109-120.
39. Skórczyńska, Małgorzata: Podejście zorientowane na rodzinę we współczesnej teorii i praktyce wczesnej interwencji // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 281-286 [m. in. model ekologii rozwoju człowieka Bronfenbrennera]
40. Smuda Irena: Pomoc osobom niepełnosprawnym w przepisach ustawy o świadczeniach rodzinnych // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków: „Impuls”, 2008. - S. 77-84
41. Smykowska, Dorota: Rodzina wychowująca dziecko z niepełnosprawnością // W: Rodzice i dzieci w różnych systemach rodzinnych / pod red. Iwony Janickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 181-195.
42. Szczerbicz, Hanna: Odpowiedzialne ojcostwo – samotne wychowywanie dziecka z niepełnosprawnością // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 245-264

43. Szczepanik, Renata: Elementy pedagogiki specjalnej / Renata Szczepanik. – Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2007. – S. 68-78: Rodzina wobec dziecka niepełnosprawnego intelektualnie.
44. Szczepanik, Renata: Elementy pedagogiki specjalnej / Renata Szczepanik. – Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2007. – S. 167-175: Rodzina wobec niepełnosprawności i choroby dziecka.
45. Szczepanik, Renata: Elementy pedagogiki specjalnej / Renata Szczepanik. – Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2007. – S. 94-98: Wychowanie rodzinne dziecka z uszkodzeniem wzroku
46. Szymanowska, Joanna: Rodzinne i społeczne zasoby w sytuacji choroby i niepełnosprawności dziecka / Joanna Szymanowska // „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”. – 2011, nr 3, s. 82-90
47. Twardowski, Andrzej: Psychologiczne problemy ojców dzieci z niepełnosprawnościami / Andrzej Twardowski // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 1, s. 4-17.
48. Twardowski, Andrzej: Sytuacja psychologiczna rodzeństwa dzieci z niepełnosprawnościami: (część 1) / Andrzej Twardowski // „Szkoła Specjalna”. – 2011, nr 2, s. 91-101.
49. Twardowski, Andrzej: Sytuacja psychologiczna rodzeństwa dzieci z niepełnosprawnościami: (część 2) / Andrzej Twardowski // „Szkoła Specjalna”. – 2011, nr 3, s. 188-196.
50. Twardowski, Andrzej: Wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych w środowisku rodzinnym // W: Człowiek niepełnosprawny: rodzina i praca / pod red. Małgorzaty Kościelskiej i Bassama Aouila. – Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004. - S. 36-44.
51. Wojciechowski, Franciszek: Niepełnosprawność, rodzina, dorastanie / Franciszek Wojciechowski. – Warszawa:, 2007. - 390 s. [definicje, klasyfikacja, charakterystyka osób niepełnosprawnych; funkcjonowanie w rodzinie, szkole i społeczeństwie]
52. Wojciechowski, Franciszek: Obraz osobowości rodziców dziecka niepełnosprawnego. W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. Kielce 2005, s. 21-29.
53. Zbyrad, Teresa: Macierzyństwo i ojcostwo rodziców dzieci niepełnosprawnych / Teresa Zbyrad // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2011, nr 6, s. 28-34.
54. Zbyrad, Teresa: Środowiskowe formy pomocy rodzinie dziecka niepełnosprawnego / Teresa Zbyrad // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2012, nr 4, s. 21-28
55. Zozula, Jolanta: Adopcja dziecka niepełnosprawnego / Jolanta Zozula // „Szkoła Specjalna”. – 2011, nr 2, s. 135-141.
56. Żyta, Agnieszka: Szkoła dla rodziców i wychowawców jako forma zapobiegania problemom wychowawczym w rodzinach wychowujących dzieci z niepełnosprawnością // W: Dylematy współczesnej profilaktyki i resocjalizacji praca / pod red. Anny Kieszkowskiej. – Kielce: , 2008. - S. 293-301.
57. Żyta, Agnieszka: Rodzice dzieci z niepełnosprawnością – od biernej izolacji do czynnej subkultury / Agnieszka Żyta, Sylwia Nosarzewska // „Wychowanie na co Dzień” – 2010, nr 6, s. 15-18.
- 58.

Organizacje pozarządowe wobec problemów osób niepełnosprawnych

1. Czech, Celina: Rola organizacji pozarządowych broniących praw osób niepełnosprawnych we współczesnym społeczeństwie obywatelskim // W: Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej młodzieży: polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku / red. nauk. Bożena Chrostowska, Ewa Kantowicz, Cezary Kurkowski. – Toruń: „Akapit”, 2010. – S. 252-262
2. Dębkowska, Magdalena: Ruch na rzecz niepełnosprawnych / Magdalena Dębkowska // „Edukacja i Dialog”. – 1994, nr 10, s. 33-34.
3. Ploch, Leszek: Fundacja Krzewienia Kultury Artystycznej Osób z Upośledzeniem Umysłowym / Leszek Ploch // „Szkoła Specjalna”. – 2000, nr 2-3, s. 105-109.
4. Ploch, Leszek: Organizacja czasu wolnego osób z niepełnosprawnością intelektualną / Leszek Ploch // „Szkoła Specjalna”. – 2003, nr 4, s. 239-246 [Fundacja Krzewienia Kultury Artystycznej Osób Niepełnosprawnych]
5. Potejko, Piotr: Instytucje rządowe, organizacje pozarządowe i stowarzyszenia jako podmioty działające na rzecz osób niepełnosprawnych // W: Pedagogika specjalna pr. zb. / pod red. Władysława Dykcika. – Poznań: , 2006. - S. [445]-451.
6. Serafina, Aneta: Działalność organizacji pozarządowych na rzecz osób niepełnosprawnych // W: Osoby niepełnosprawne w społeczeństwie polskim okresu transformacji / pod red. Biruty Skrętowicz i Marty Komorskiej. – Lublin: , 2008. - S. 133-150.
7. Sowa, Józef: Pedagogika specjalna w zarysie / Józef Sowa. – Rzeszów: „Fosze”, 1997. - S. 124-128: Rola organizacji społecznych i pozarządowych w rewalidacji.
8. Sowa, Józef: Znaczenie instytucji wspomagających proces rehabilitacji / Józef Sowa // „Szkoła Specjalna”. – 2003, nr 3, s. 136-147.
9. Szczepanik, Renata: Elementy pedagogiki specjalnej / Renata Szczepanik. – Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2007. – S. 215-220: Rola i znaczenie organizacji pozarządowych w systemie wsparcia osób niepełnosprawnych.
10. Szymanowska, Joanna: Samorządy i organizacje pozarządowe: współpraca na rzecz osób niepełnosprawnych: przykład powiatu sokólskiego / Joanna Szymanowska // „Polityka Społeczna”. – 2011, nr 2, s. 23-28.
11. Twardowski, Andrzej: Stowarzyszenia rodziców i organizacje inwalidzkie // W: Dziecko niepełnosprawne w rodzinie pr. zb. / pod red. Ireny Obuchowskiej. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - S. 580-588.

Twórczość niepełnosprawnych. Sztuka

1. Bartnikowska, Urszula: Aktywność twórcza osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną / Urszula Bartnikowska // „Szkoła Specjalna”. - 2007, nr 5, s. 347-353.

2. Czerwińska, Małgorzata: Twórczość osób niepełnosprawnych // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 6: Su-U / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2007. - S. 850-866.
3. Domarecka-Malinowska, Elżbieta: Rewalidacyjne wartości wypowiedzi plastycznej uczniów głuchych / Elżbieta Domarecka-Malinowska // „Szkoła Specjalna”. – 1990, nr 4, s. 161-171.
4. Florczykiewicz, Janina: Kompetencje twórcze wychowanków zakładów poprawczych o obniżonej sprawności intelektualnej / Janina Florczykiewicz // „Szkoła Specjalna”. – 2008, nr 5, s. 360-368.
5. Gajdzica, Zenon: O roli sztuki w życiu osób niepełnosprawnych: kilka uwag z punktu widzenia pedagoga szkolnego // W: Osobliwości zabiegów terapeutycznych w otwartym środowisku społecznym / pod red. Anny Klinik. – Kraków: „Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 91-100 **[wypoż., nr inw.: 39886]**
6. Idkowiak, Karolina: Trening twórczości osób z niepełnosprawnością intelektualną / Karolina Idkowiak // „Remedium”. – 2014, nr 7-8, s. 46-48
7. Krawiecka, Kinga: Odkrywczy i kreacyjny charakter odtwórczego działania plastycznego osób z niepełnosprawnością intelektualną / Kinga Krawiecka // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 2, s. 130-135
8. Krawiecka, Kinga: Odgród pełen kwiatów...: z doświadczeń teatru młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / Kinga Krawiecka // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 3, s. 221-225.
9. Ploch, Leszek: Aktywizacja twórcza w Ogólnopolskim Teatrze Niepełnosprawnych w Warszawie / Leszek Ploch // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 3, s. 214-223.
10. Ploch, Leszek: Bogactwo kultury artystów niepełnosprawnych / Leszek Ploch // „Szkoła Specjalna”. – 2008, nr 3, s. 211-219.
11. Ploch, Leszek: Fundacja Krzewienia Kultury Artystycznej Osób z Upośledzeniem Umysłowym / Leszek Ploch // „Szkoła Specjalna”. – 2000, nr 2-3, s. 105-109
12. Ploch, Leszek: Środowisko rodzinne jako czynnik warunkujący rozwój zainteresowań teatralnych artystów niepełnosprawnych / Leszek Ploch // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 4, s. 274-288.
13. Ploch, Leszek: Zmiany w zachowaniu społecznym artystów z niepełnosprawnością w procesie twórczego włączania do środowiska / Leszek Ploch // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 4, s. 245-257.
14. Romaniuk, Anna: Niepełnosprawni artyści jako podmiot praw autorskich. / Anna Romaniuk // „Szkoła Specjalna”. – 2011, nr 1, s. 63-67
15. Sienkiewicz-Wilowska, Julia Anastazja: Chcę tworzyć...! / Julia Anastazja Sienkiewicz-Wilowska // „Remedium”. – 2012, nr 3, s. 10-11 [twórczość plastyczna niepełnosprawnych intelektualnie]
16. Więckowska, Elżbieta: Tyflografika / Elżbieta Więckowska // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 1, s. 53-65 [redagowanie rysunku i ilustracji dostępnej dla niewidomego]

Wczesna interwencja

1. Błaszczyk-Kowalska, Sylwia: Funkcjonowanie ośrodków wczesnej interwencji / Sylwia Błaszczyk-Kowalska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2014, nr 2, s. 51-53

2. Kornaś, Dorota: Doświadczenia rodziców dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w procesie wczesnej interwencji // W: Osobliwości zabiegów terapeutycznych w otwartym środowisku społecznym pod red. Anny Klinik. – Kraków: „Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 13-19 [**wypoż., nr inw.: 39886**]
3. Kwaśniewska, Grażyna: Wczesna interwencja – perspektywa interdyscyplinarna // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. – S. 15-24.
4. Łobacz, Elżbieta: Rola ośrodka wczesnej interwencji we wspomaganiu dziecka niepełnosprawnego wzrokowo i jego rodziny // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – S. 265-276 [Znaczenie wczesnej interwencji; Wczesna diagnoza; Program terapeutyczny; Realizacja programu wczesnej interwencji]

Usprawnianie – metody

1. Kulmatycki Lesław: Propozycje ćwiczeń i zabaw. Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki red. Barbara Woynarowska. Warszawa. – 2008, s. 549-449 [ćwiczenia rozgrzewająco-integrujące; energetyzujące; relaksacyjne: relaksacja autogenna, progresywna i relaksacja pozytywnym zdarzeniem oraz z „drzazgą”; ćwiczenia koncentracji]
2. Przybyszewska, Janina: Doskonalenie percepcji wzrokowej i spostrzegania wzrokowego u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. / Janina Przybyszewska // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 5, s. 368-374.
3. Wyczęsany Janina: Pedagogika upośledzonych umysłowo: wybrane zagadnienia / Janina Wyczęsany. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002. - S. 107-114: Ogólna charakterystyka metod rehabilitacji dzieci z upośledzeniem umysłowym oraz mózgowym porażeniem dziecięcym

– Kinezylogia edukacyjna

1. Bach-Żelewski, Cezary: Elementy kinezylogii edukacyjnej Paula Dennisona na lekcjach języka polskiego uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim / Cezary Bach-Żelewski // „Szkoła Specjalna”. – 199, nr 4, s. 237-240.
2. Bednarz, Józefa: Kinezylogia edukacyjna w pracy nauczyciela bibliotekarza / Józefa Bednarz, Joanna Garstka // „Biblioteka w Szkole”. - 2004, nr 6, s. 13-14.
3. Bernaciak, Elżbieta: Wspomaganie osobistego rozwoju uczniów poprzez zastosowanie metody Paula Dennisona / Elżbieta Bernaciak // „Wychowanie na co Dzień”. – 2004, nr 3, s. 11-13.
4. Bernacka, Elżbieta: Nie chcę być Einsteinem! / Elżbieta Bernacka // „Edukacja i Dialog”. - 2003, nr 10, s. 43-46 [program stymulujący osobisty rozwój uczniów oparty na metodzie Paula Dennisona]
5. Błada, Ewa: Znaczenie metody Helen Doron w stymulacji wczesnego rozwoju dziecka / Ewa Błada // „Lider”. - 2005, nr 1, s. 16-17 [stymulacja ośrodka mowy i rozwoju językowego, kinezylogia edukacyjna]

6. Figat, Katarzyna: Dysleksja rozwojowa a zdolności motoryczne dziecka / Katarzyna Figat // „Lider”. - 2006, nr 10, s. 14-17 [metody wykorzystujące zalety ruchu w terapii dysleksji (Kinezylogia Edukacyjna Paula Dennisona, Metoda Dobrego Startu, Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne)]
7. Glapa, Agata: Elementy kinezylogii edukacyjnej jako przykład usprawniania małej i dużej motoryki / Agata Glapa, Małgorzata Naskręt // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2014, nr 10, s. 31-37
8. Gordzelewska, Beata: Kinezylogia edukacyjna jako wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych // W: Terapia pedagogiczna / pod red. Ewy Małgorzaty Skorek. **T. 2.** Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004. - S. 27-36.
9. Grządziel, Grażyna: Jak pokonać trudności edukacyjne? Gimnastyka Mózgu P. Dennisona w uaktywnianiu procesów myślowych // W: VI [szósty] Kielecki Festiwal Nauki 17-25 września 2005: prezentacje festiwalowe / oprac. i red. Zofia Steciak. – Kielce: , 2006. - S. 105-109. **[wypoż., nr inw.: 39288]**
10. Grzywniak, Celestyna: Ćwiczenia z kinezylogii edukacyjnej dla dzieci szkół specjalnych / Celestyna Grzywniak // „Szkoła Specjalna”. - 2001, nr 3, s. 158-164.
11. Hannaford, Carla: Zmysłne ruchy , które doskonalą umysł: podstawy kinezylogii edukacyjnej / Carla Hannaford. - Warszawa: Polskie Stowarzyszenie Kinezylogów: „Medyk”, 1998. – 229, [3] s. **[wypoż., nr inw.: 37965]**
12. Kinezylogia edukacyjna / Dzionek Elżbieta (i 3 in.). - Kraków: : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. - 55 s.
13. Klim-Klimaszewska, Anna: Pedagogika przedszkolna / Anna Klim-Klimaszewska. – Warszawa: , 2005. - S. 276-278: Scenariusze zajęć metody Kinezylogii Edukacyjnej P. Dennisona.
14. Konenberg, Ludwig, Förder: Kinezylogia dla dzieci: jak uwolnić się od blokad w uczeniu się. – Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2009. ??? s.
15. Korta, Renata: Kinezylogia edukacyjna o „Gimnastyce mózgu” według Paula Dennisona / Renata Korta // „Lider”. – 2003, nr 9, s. 7-9.
16. Kuryła, Krystyna: „Gimnastyka mózgu” i doskonalenie umysłu / Krystyna Kuryła // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2001, nr 10, s. 39-42 [kinezylogia edukacyjna - metoda skuteczna w pokonywaniu trudności szkolnych i poprawianie wyników w nauce, praca pedagoga szkolnego]
17. Malinowska, Sylwia: Kinezylogia edukacyjna / Sylwia Malinowska // „Życie Szkoły”. – 2007, nr 9, s. 43-46
18. Meyer, Maria: Edukineestetyka: nowa metoda pedagogiczna czy stara ezoteryczna praktyka? / Maria Meyer // „Opieka. Wychowanie. Terapia”. – 1999, nr 3, s. 34-44.
19. Meyer, Maria: Kinezylogia edukacyjna w pedagogice specjalnej – pomoc czy zagrożenia? / Maria Meyer, Adam Szecówka // „Szkoła Specjalna”. – 2003, nr 1, s. 8-17.
20. Patyk, Katarzyna: Warsztat metodyczny pedagoga specjalnego. / Katarzyna Patyk, Magdalena Wójcik // „Edukacja i Dialog”. – 2008, nr 11, s. 32-41 [s. 36-37]
21. Piętowska, Jolanta: Zastosowanie metod aktywizujących na lekcji wf w klasach 1-3 / Jolanta Piętowska // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2005, nr 2, s. 23-26.

22. Płaczekiewicz, Izabela: Scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody P. Dennisona (grupa zerowa) / Izabela Płaczekiewicz // „Nauczanie Początkowe”. – 2003/2004, nr 2, s. 95-97.
23. Sawiński, Julian P.: Dlaczego priorytetem jest „nauka o ludzkim mózgu” / Julian P. Sawiński // „Nowa Szkoła”. - 2005, nr 8, s. 30-32.
24. Śleboda, Renata: Możliwości zastosowania kinezylogii edukacyjnej i hatha jogi w procesie uczenia się w ruchu / Renata Śleboda // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2007, nr 2, wkładka monograficzna. s. (7)-(9)
25. Tłuczek, Beata: Edukacja i relaks: nowe metody pracy z dzieckiem / Beata Tłuczek // „Lider”. – 2006, nr 4, s. 4-8.
26. Tłuczek, Beata: Edukacja i relaks / Beata Tłuczek // „Życie Szkoły”.- 2006 nr 3, s.36-44.
27. Zima, Violetta: Kinezylogia edukacyjna: zestawienie bibliograficzne w wyborze / Violetta Zima // „Nowa Szkoła”. - 2005, nr 9, s. 61-62.
28. Zwoleńska, Anna, Zwoleński Lech: O gimnastyce... tym razem mózgu / Anna Zwoleńska, Lech Zwoleński // „Lider”. – 2001, nr 4, s. 26.
29. Zwoleńska, Anna, Zwoleński Lech: O gimnastyce... tym razem mózgu: cz. II / Anna Zwoleńska, Lech Zwoleński // „Lider”. – 2002, nr 1, s. 11.

– **Komunikacja wspomagająca i alternatywna**

1. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / pod red. Jacka J. Błeszyńskiego. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 470 s. [m. in.: język migowy i językowo-migowy; fonogesty; metoda Makaton; komunikacja przez dotyk; fotogramy; Piktogramy; Picture Communication Symbols (PCS); Metoda Ułatwionej Komunikacji; system komunikacji symbolicznej Bliss; komputer w procesie ułatwiania komunikacji]
2. Białas, Marcin: Rehabilitacja językowa dzieci niesłyszących w Polsce / Marcin Białas // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 1, s. 21-36 [metoda oralna, system językowo-migowy, totalna komunikacja, metoda fonogestów]
3. Cychowska, Magdalena: Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem – z doświadczeń młodego nauczyciela / Magdalena Cychowska // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 5, s. 375-379.
4. Danielewicz, Dorota; Pisula, Ewa: Kontrowersje wokół ułatwionej komunikacji // W: Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. - S. 207-224.
5. Gunia, Grażyna; Lechta, Victor: Ewolucja poglądów na temat logopedycznej interwencji a rozwój subdyscyplin pedagogiki specjalnej // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. - Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009. - S. 248-253 [s. 251-253: Komunikacja wspomagająca jako kontrowersyjna metoda terapii logopedycznej]

6. Kołodziejczyk, Renata: Wczesna interwencja logopedyczna z zastosowaniem metody fonogestów w terapii dziecka niesłyszącego // W: Edukacja i rehabilitacja osób z wadą słuchu - wyzwania współczesności: heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji / red. nauk. Marta Wójcik. – Toruń: , 2010. - S. 78-93.
7. Korzon, Aniela: Metoda totalnej komunikacji // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 3: M-O / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004. - S. 201-203 [sposób komunikowania się z głuchymi i wśród głuchych]
8. Krakowiak, Kazimiera: Metoda fonogestów jako szansa na pełne i wszechstronne wykształcenie osób niesłyszących / Kazimiera Krakowiak // „Szkoła Specjalna”. – 2002, nr 2, s. 68-79.
9. Patyk, Katarzyna: Warsztat metodyczny pedagoga specjalnego / Katarzyna Patyk, Magdalena Wójcik // „Edukacja i Dialog”. – 2008, nr 11, s. 32-41 [s. 41] – AAC, piktogramy Makaton, fonogesty, metoda ułatwionej komunikacji.
10. Sekułowicz, Małgorzata: Metoda ułatwionej (wspomaganej) komunikacji w usprawnianiu dzieci autystycznych // W: Terapia i edukacja osób z autyzmem: wybrane zagadnienia / pod red. Doroty Danielewicz i Ewy Pisuli. – Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003. - 93 s.[wypoż., nr inw.: 37476]
11. Szczepankowski, Bogdan: Metody porozumiewania się w surdopedagogice // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 3: M-O / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004. - S. 245-247.
12. Szczepankowski, Bogdan: Obliczanie stopnia uszkodzenia słuchu // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 3: M-O / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004. - S. 716-717.
13. Szczepankowski, Bogdan: Odczytywanie mowy z ust // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 3: M-O / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004. - S. 756-761.
14. Szczepankowski Bogdan: System językowo-migowy // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 6: Su-U / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2007. - S. 106-112.
15. Tomaszewski, Piotr: O niektórych elementach morfologii polskiego języka migowego: złożenia (cz. 1) / Piotr Tomaszewski // „Poradnik Językowy”. – 2005, nr 2, s. 59-75.
16. Tomaszewski, Piotr: O niektórych elementach morfologii polskiego języka migowego: zapożyczenia (cz. 2) / Piotr Tomaszewski // „Poradnik Językowy”. – 2005, nr 3, s. 44-61.
17. Tomaszewski, Piotr: Polski język migowy (PJM) – mity i fakty / Piotr Tomaszewski // „Poradnik Językowy”. – 2004, nr 6, s. 59-72.
18. Tomaszewski, Piotr: Język dzieci głuchych – wskazówki dla edukacji szkolnej / Piotr Tomaszewski // „Szkoła Specjalna”. – 2005, nr 3, s. 167-181.
19. Tomaszewski, Piotr: Sygnały niemanualne a zdania pojedyncze w Polskim Języku Migowym: gramatyka twarzy / Piotr Tomaszewski, Paweł Rosik // „Poradnik Językowy”. – 2007, nr 1, s. 33-49.
20. Tomaszewski, Piotr: Sygnały niemanualne a zdania złożone w Polskim Języku Migowym: gramatyka twarzy. / Piotr Tomaszewski, Paweł Rosik // „Poradnik Językowy”. – 2007, nr 2, s. 64-80.

– **Metoda Felicji Affolter**

4. Olechnowicz, Hanna: Przez Ręce do głowy i serca: kształtowanie rozumnego działania dłoni metodą Felicji Affolter: perspektywy zastosowania w terapii dzieci autystycznych / Hanna Olechnowicz // „Szkoła Specjalna”. – 1997, nr 4, s. 215-221.
5. Patyk, Katarzyna: Warsztat metodyczny pedagoga specjalnego / Katarzyna Patyk, Magdalena Wójcik // „Edukacja i Dialog”. – 2008, nr 11, s. 32-41 [s. 36]
6. Pilecki Jan, Olszewski Sławomir, Żurek Teresa: Zasady i metody pracy z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo // W: Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego. – Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. - S. 11-31.
7. Piotrowicz, Radosław J.: „Rozwiązywanie codziennych problemów”: metoda Felicji Affolter w procesie uczenia / Radosław J. Piotrowicz // „Szkoła Specjalna”. – 2001, nr 3, s. 141-148.
8. Sekułowicz, Małgorzata: Metoda „kształtowania rozumnego działania dłoni” Felicji Affolter // W: Terapia i edukacja osób z autyzmem: wybrane zagadnienia / pod red. Doroty Danielewicz i Ewy Pisuli. – Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003. - S. 92-93 [wypoż., nr inw.: 37476]
9. Wegnerowska, Ewelina: Metoda Felicji Affolter // W: Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. Jacka J. Błeszyńskiego. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. - S. 163-175.

– **Metoda Ayres (Metoda Integracji Sensorycznej)**

1. Bagnowska, Karolina: Mózgowe porażenie dziecięce – wybrane metody usprawniania / Karolina Bagnowska, Maciej Falkowski // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2013, nr 8, s. 28-32
2. Cedro, Joanna: Integracja sensoryczna jako forma pracy terapeutycznej / Joanna Cedro // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2011, nr 6, s. 46-49.
3. Hwang, Małgorzata: Metoda integracji sensorycznej w terapii małych dzieci niepełnosprawnych // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. – S. 39-45.
4. Kokosz, Mirosław: Metody edukacyjne // W: Kinezyterapia. T. 2: Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne / pod red. Andrzeja Zembatego. – Kraków: „Kasper”, 2003. - S. 397-441 [s. 397-401]
5. Kosior, Edyta: Teoria Ayres: wspieranie rozwoju psychoruchowego dzieci / Edyta Kosior // „Inspiracje”. – 2008/2009, nr 5/1, s. 12-13.
6. Patyk, Katarzyna: Warsztat metodyczny pedagoga specjalnego / Katarzyna Patyk, Magdalena Wójcik // „Edukacja i Dialog”. – 2008, nr 11, s. 32-41 [s. 35]
7. Sekułowicz, Małgorzata: Metoda Integracji Sensorycznej w diagnozie i terapii dzieci z autyzmem // W: Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. Jacka J. Błeszyńskiego. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. -S. 49-56.

– **Metoda Carr i Sheperd**

1. Kokosz, Mirosław: Metody edukacyjne // W: Kinezyterapia. T. 2: Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne / pod red. Andrzeja Zembatego. – Kraków: „Kasper”, 2003. - S. 397-441 [s. 402-403]

– **Metoda Rodolfo Castillo Moralesa**

1. Kaczan, Teresa: Rola neurorozwojowej metody Castillo Moralesa w procesie wczesnej stymulacji rozwoju oraz w postępowaniu terapeutycznym wobec dzieci z grupy wysokiego ryzyka zaburzeń komunikacji // W: Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / pod red. Jacka J. Błeszyńskiego. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. - S. 97-118.
2. Regner, Anna: Wczesne wspomaganie rozwoju psychomotorycznego małego dziecka z zastosowaniem metody R. Castillo Moralesa // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 205-313.

– **Metoda George'a Deavera**

1. Kokosz, Mirosław: Metody edukacyjne // W: Kinezyterapia. T. 2: Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne / pod red. Andrzeja Zembatego. – Kraków: „Kasper”, 2003. - S. 397-441 [s. 404-406]

– **Metoda Dobrego Startu**

1. Jegier, Aneta: Możliwości usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Aneta Jegier // „Szkoła Specjalna”. – 2003, nr 2, s. 114-120.
2. Kaja, Barbara: Zarys terapii dziecka / Barbara Kaja. – Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2001. -S. 54-69: Polskie modyfikacje metody Bon Dapart
3. Łockiewicz, Marta; Kalka, Dorota: Efektywność Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz we wspomaganie rozwoju psychomotorycznego dzieci w okresie wczesnego dzieciństwa // W: Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 231-235.
4. Patyk, Katarzyna: Warsztat metodyczny pedagoga specjalnego / Katarzyna Patyk, Magdalena Wójcik // „Edukacja i Dialog”. – 2008, nr 11, s. 32-41 [s. 38]
5. Wysocka, Katarzyna: Metoda Dobrego Startu w pracy z dziećmi autystycznymi // W: Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. Jacka J. Błeszyńskiego. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. - S. 151-162.

– **Metoda Glenna Domana**

1. Jegier, Aneta: Możliwości usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Aneta Jegier // „Szkoła Specjalna”. – 2003, nr 2, s. 114-120.
2. Kokosz, Mirosław: Metody edukacyjne // W: Kinezyterapia. T. 2: Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne / pod red. Andrzeja Zembatego. – Kraków: „Kasper”, 2003. - S. 397-441 [s. 406-412]

3. Patyk, Katarzyna: Warsztat metodyczny pedagoga specjalnego / Katarzyna Patyk, Magdalena Wójcik // „Edukacja i Dialog”. – 2008, nr 11, s. 32-41 [s. 36]
4. Pilecki, Jan, Olszewski Sławomir, Żurek Teresa: Zasady i metody pracy z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo // W: Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego. – Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. - S. 11-31.

– **Metoda Klein-Vogelbach**

1. Jenner-Kieł, Annette: Metoda Kleina-Vogelbacha: funkcjonalna nauka chodu // W: Poradnik fizjoterapeuty: Badanie, techniki, leczenie, rehabilitacja / red. Bernard Kolster, Gisela Ebel-Paprotny. - Wrocław [etc.]: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 2001. -S. 123-125.
2. Kokosz Mirosław: Metody edukacyjne // W: Kinezyterapia. T. 2: Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne / pod red. Andrzeja Zembatego. – Kraków: „Kasper”, 2003. - S. 397-441 [s. 412-414]

– **Metoda Marianny i Christophera Knillów**

1. Bożek, Luiza Małgorzata: Metoda Knillów z elementami stymulacji polisensorycznej w terapii dzieci autystycznych // W: Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. Jacka J. Błęszyńskiego. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. - S. 105-125.
2. Patyk, Katarzyna: Warsztat metodyczny pedagoga specjalnego / Katarzyna Patyk, Magdalena Wójcik // „Edukacja i Dialog”. – 2008, nr 11, s. 32-41 [s. 34]
3. Pilecki Jan, Olszewski Sławomir, Żurek Teresa: Zasady i metody pracy z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo // W: Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego. – Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. - S. 11-31.
4. Sekułowicz, Małgorzata: Metoda M. i Ch. Knillów w terapii dzieci autystycznych // W: Terapia i edukacja osób z autyzmem: wybrane zagadnienia / pod red. Doroty Danielewicz i Ewy Pisuli. – Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003. - S. 88-90. [wypoż., nr inw.: 37476]
5. Stano, Grzegorz: Zastosowanie metody Knilla w indywidualnym nauczaniu dziecka autystycznego // W: Autyzm wyzwaniem naszych czasów / pod red. T. Gałkowskiego i J. Kossewskiej. – Kraków: , 2001. - S. 148-158 [wypoż., nr inw.: 36499]

– **Metoda Levitt**

1. Zembaty, Andrzej: Metody kinezyterapeutyczne // W: Fizjoterapia dla medycznych studiów zawodowych-wydział fizjoterapii // pod red. Mariana Weissa i Andrzeja Zembatego. – Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1983. - S. 87-92 [s. 88-89]

– **Metoda Marii Montessori**

1. Hruzd, Alicja: Dziecko niepełnosprawne w przedszkolu – możliwości i ograniczenia wychowania metodą Marii Montessori // W: Edukacja małego dziecka. T. 2: Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod red.

Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. – Kraków: „Impuls”, 2010. – S. 220-229

2. Naskręt, Małgorzata: Czego ręce dotkną – rozum zapamięta / Małgorzata Naskręt, Demczyszak Justyna // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2013, nr 9, s. 68-69
3. Patyk, Katarzyna: Warsztat metodyczny pedagoga specjalnego / Katarzyna Patyk, Magdalena Wójcik // „Edukacja i Dialog”. – 2008, nr 11, s. 32-41 [s. 39]
4. Pilecki, Jan; Olszewski Sławomir, Żurek Teresa: Zasady i metody pracy z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo // W: Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego. – Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. - S. 11-31.
5. Sekułowicz, Małgorzata: Wykorzystanie niektórych elementów metody Marii Montessori // W: Terapia i edukacja osób z autyzmem: wybrane zagadnienia / pod red. Doroty Danielewicz i Ewy Pisuli. – Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003. - S. 78-83 [**wypoż., nr inw.: 37476**]

– **Metoda Tomatisa**

1. Skuteczność terapii metodą Tomatisa w projekcie „Uwaga! Sposób na sukces” // „Życie Szkoły”. – 2012, nr 5, s. 16-17
2. Szymańska-Paruszkiewicz, Teresa: Metoda Tomatisa, czyli stymulacja audio-psycho-lingwistyczna / Teresa Szymańska-Paruszkiewicz // „Nauczanie Początkowe”. – 2011/2012, nr 37-50 [dodatkowo: konspekt zajęć terapii logopedycznej]

– **Metoda NDT-Bobath**

1. Bagnowska, Karolina: Mózgowe porażenie dziecięce – wybrane metody usprawniania / Karolina Bagnowska, Maciej Falkowski // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2013, nr 8, s. 28-32
2. Jegier Aneta: Możliwości usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Aneta Jegier // „Szkoła Specjalna”. – 2003, nr 2, s. 114-120.
3. Kiesewetter, Claudia, Eifel Sabine: Metoda Bobathów // W: Poradnik fizjoterapeuty: Badanie, techniki, leczenie, rehabilitacja / red. Bernard Kolster, Gisela Ebelt-Paprotny. - Wrocław [etc.]: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 2001. - S. 84-96.
4. Lubicz-Rudnicka, Zofia: Kinezyterapia w mózgowych porażeniach dziecięcych według metody Bobathów // W: Fizjoterapia dla medycznych studiów zawodowych- wydział fizjoterapii / pod red. Mariana Weissa i Andrzeja Zembatego. – Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1983. – S. 96-125.
5. Pilecki, Jan; Olszewski, Sławomir; Żurek, Teresa: Metody pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym // W: Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego. – Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. - S. 227-246 [s. 233-235]

6. Sekułowicz, Małgorzata: Ocena postępów rozwoju dziecka z zaburzeniami psychoruchowymi usprawnianego metodą neurorozwojową NDT-Bobath / Małgorzata Sekułowicz, Barbara Stonoga-Karpa // „Szkoła Specjalna”. – 2013, nr 2, s. 85-95
7. Stehmeyer, Sabine: Metoda Bobathów dla dzieci // W: Poradnik fizjoterapeuty: Badanie, techniki, leczenie, rehabilitacja / red. Bernard Kolster, Gisela Ebel-Paprotny. - Wrocław [etc.]: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 2001. - S. 97-98.

– **Metoda Andreasa Petö (nauczanie kierowane)**

1. Bagnowska, Karolina: Mózgowe porażenie dziecięce – wybrane metody usprawniania / Karolina Bagnowska, Maciej Falkowski // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2013, nr 8, s. 28-32
2. Belza, Magdalena: Metoda Petö jako główna metoda pracy z dzieckiem z dziecięcym porażeniem mózgowym na podstawie doświadczeń Ingfield Manor School w Wielkiej Brytanii // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. – S. 26-32.
3. Drzazga, Agnieszka: Nauczanie Kierowane dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - S. 216-229
4. Drzazga, Agnieszka: Zmiany poziomu kompetencji komunikacyjnych małych dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym pod wpływem terapii Petö oraz usprawnianych tradycyjnie // W: Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyny Kwaśniewskiej, Anny Wojnarskiej. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – S. 247-257.
5. Jegier, Aneta: Możliwości usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Aneta Jegier // „Szkoła Specjalna”. – 2003, nr 2, s. 114-120.
6. Kokosz, Mirosław: Metody edukacyjne // W: Kinezyterapia. T. 2: Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne / pod red. Andrzeja Zembatego. – Kraków: „Kasper”, 2003. - S. 397-441 [s. 415-419]
7. Pilecki, Jan, Olszewski Sławomir, Żurek Teresa: Metody pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym // W: Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego. – Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. – S. 227-246 [s. 235-236]
8. Zembaty, Andrzej: Metody kinezyterapeutyczne // W: Fizjoterapia dla medycznych studiów zawodowych-wydział fizjoterapii / pod red. Mariana Weissa i Andrzeja Zembatego. – Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1983. - S. 87-92 [s. 88]

– **Metoda Winthrop Phelps**

1. Kokosz, Mirosław: Metody edukacyjne // W: Kinezyterapia. T. 2: Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne / pod red. Andrzeja Zembatego. – Kraków: „Kasper”, 2003. - S. 397-441 [s. 419-422]

2. Zembaty, Andrzej: Metody kinezyterapeutyczne // W: Fizjoterapia dla medycznych studiów zawodowych-wydział fizjoterapii / pod red. Mariana Weissa i Andrzeja Zembatego. – Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1983. – S. 87-92 [s. 90-92]

– **Metoda Josepha Pilatesa**

1. Kokosz, Mirosław: Metody edukacyjne // W: Kinezyterapia. T. 2: Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne / pod red. Andrzeja Zembatego. – Kraków: „Kasper”, 2003. - S. 397-441 [s. 423-428]

– **Metoda A. Polender (oparta na metodzie treningu Schultza)**

1. Kaja, Barbara: Zarys terapii dziecka / Barbara Kaja. – Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2001. - S. 43-54: Techniki relaksacyjne [relaksacja oparta na treningu autogennym w wersji A. Polender, s. 52-54]

– **Metoda Viktorii Shelbourne**

1. Kuś, Ewa: Metoda Viktorii Shelbourne w pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym / Ewa Kuś // „Szkoła Specjalna”. - 1994, nr 4, s. 225-228

– **Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne**

1. Błeszyński, Jacek: Badania nad wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego w pracy z dzieckiem autystycznym / Jacek Błeszyński // „Wychowanie na co Dzień”. – 2001, nr 12, s.10-12.
2. Błeszyński, Jacek: Historia i założenia metody Ruchu Rozwijającego / Jacek Błeszyński // „Wychowanie na co Dzień”. – 2001, nr 1-2, s. 33-35.
3. Błeszyński, Jacek: Metodyka i wykorzystanie Metody Ruchu Rozwijającego / Jacek Błeszyński // „Wychowanie na co Dzień”. – 2001, nr 4-5, s. 12-16.
4. Błeszyński, Jacek: Wykorzystanie metody Ruchu Rozwijającego w terapii dziecka z głębokimi deficytami rozwojowymi – autystycznego // W: Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. Jacka J. Błeszyńskiego. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. - S. 127-149.
5. Figat, Katarzyna: Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne / Katarzyna Figat. / „Lider”. – 2010, nr 9, s.
6. Jegier, Aneta: Możliwości usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Aneta Jegier // „Szkoła Specjalna”. – 2003, nr 2, s. 114-120.
7. Kaja, Barbara: Zarys terapii dziecka / Barbara Kaja. – Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2001. - S. 95-99: Metoda Weroniki Sherborne
8. Kokosz, Mirosław: Metody edukacyjne // W: Kinezyterapia. T. 2: Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne / pod red. Andrzeja Zembatego. – Kraków: , 2003. - S. 397-441 [s. 435-438]
9. Królikowska, Katarzyna: Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dzieckiem niewidomym i słabo widzącym / Katarzyna Królikowska // „Szkoła Specjalna”. – 2006, nr 5, s. 380-388.

10. Matyjas, Bożena: Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 3: M-O / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa: . Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004. – S. 194-198.
11. Matysek, Marta: Wpływ metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne na rozwój społeczny dzieci z wadą słuchu w wieku przedszkolnym / Marta Matysek // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 2, s. 132-138.
12. Patyk, Katarzyna: Warsztat metodyczny pedagoga specjalnego / Katarzyna Patyk, Magdalena Wójcik // „Edukacja i Dialog”. – 2008, nr 11, s. 32-41 [s. 38]
13. Piętowska, Jolanta: Zastosowanie metod aktywizujących na lekcji wf w klasach 1-3 / Jolanta Piętowska // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2005, nr 2, s. 23-26
14. Pilecki, Jan, Olszewski Sławomir, Żurek Teresa: Zasady i metody pracy z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo // W: Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego. – Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. - S. 11-31.
15. Sekułowicz, Małgorzata: Wykorzystanie metody Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu dzieci autystycznych // W: Terapia i edukacja osób z autyzmem: wybrane zagadnienia / pod red. Doroty Danielewicz i Ewy Pisuli. – Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003. - S. 91-92. [wypoż., nr inw.: 37476]
16. Szachniuk-Albowicz, Paulina: Metoda Ruchu Rozwijającego w praktyce. / Paulina Szachniuk-Albowicz // „Dyrektor Szkoły”. – 2008, nr 3, s. 46-48.
17. Tłuczek, Beata: Edukacja i relaks: nowe metody pracy z dzieckiem / Beata Tłuczek // „Lider”. – 2006, nr 4, s. 4-8 [gimnastyka mózgu; metoda W. Sherborne; działania wspomagające uczenie się w ujęciu Huberta Templa]
18. Wróbel, Danuta: Metoda Ruchu Rozwijającego // W: Terapia pedagogiczna / pod red. Ewy Małgorzaty Skorek. T. 2. Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004. - S. 22-26.

– **Metoda S-E-T**

1. Kokosz, Mirosław: Metody edukacyjne // W: Kinezyterapia. T. 2: Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne / pod red. Andrzeja Zembatego. – Kraków: „Kasper”, 2003. - S. 397-441 [s. 428-434]

– **Metoda Stymulowanych Seryjnych Powtórzeń Ćwiczeń (SSP) Zbigniewa Szota**

1. Kucharski, Krzysztof: Metoda Stymulowanych Seryjnych Powtórzeń Ćwiczeń (SSP) – Zbigniewa Szota // W: Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. Jacka J. Błęszyńskiego. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. - S. 177-186

– **Metoda C. Sutton**

1. Patyk, Katarzyna: Warsztat metodyczny pedagoga specjalnego / Katarzyna Patyk, Magdalena Wójcik // „Edukacja i Dialog”. – 2008, nr 11, s. 32-41 [s. 39]

– **Metoda Huberta Temla**

1. Tłuczek, Beata: Edukacja i relaks: nowe metody pracy z dzieckiem / Beata Tłuczek // „Lider”. – 2006, nr 4, s. 4-8 [gimnastyka mózgu P. Dennisona; metoda W. Sherborne; działania wspomagające uczenie się w ujęciu Huberta Temla]

– **Metoda Alfreda A. Tomatisa**

1. Błęszyński, Jacek; Błężyńska, Luiza: Metoda Alfreda A. Tomatisa // W: Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. Jacka J. Błęszyńskiego. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. - S. 191-200.
2. Nowotnik, Anna: Terapia metodą Tomatisa / Anna Nowotnik // „Remedium”. – 2011, nr 1, s. 30-31.

– **Metoda Vaclava Vojty**

1. Bagnowska, Karolina: Mózgowe porażenie dziecięce – wybrane metody usprawniania / Karolina Bagnowska, Maciej Falkowski // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2013, nr 8, s. 28-32
2. Jegier, Aneta: Możliwości usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Aneta Jegier // „Szkoła Specjalna”. – 2003, nr 2, s. 114-120.
3. Jenner-Kief, Annette: Metoda Vojty // W: Poradnik fizjoterapeuty: Badanie, techniki, leczenie, rehabilitacja / red. Bernard Kolster, Gisela Ebelt-Paprotny. - Wrocław [etc.]: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 2001. - S. 166-171.
4. Pilecki Jan, Olszewski Sławomir, Żurek Teresa: Metody pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym // W: Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego. – Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. - S. 227-246 [s. 233]
5. Zembaty, Andrzej: Metody kinezyterapeutyczne // W: Fizjoterapia dla medycznych studiów zawodowych-wydział fizjoterapii / pod red. Mariana Weissa i Andrzeja Zembatego. – Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1983. - S. 87-92 [s. 88]

– **Metoda H. Wintreberta**

1. Kaja, Barbara: Zarys terapii dziecka / Barbara Kaja. – Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2001. - S. 43-54: Techniki relaksacyjne [relaksacja wg Wintreberta, s. 48-52]

– **Niedyrektywna Terapia Zabawowa**

1. Bokus, Barbara: Niedyrektywna Terapia Zabawowa: koncepcja V. M. Axline. / Barbara Bokus // „Psychologia Wychowawcza”. – 1979, nr 5, s. 673-688.
2. Pilecki Jan, Olszewski Sławomir, Żurek Teresa: Zasady i metody pracy z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo // W: Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego. – Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. - S. 11-31.

3. Sidor, Bożena: Terapia niedyrektywna jako jedna z form pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. – S. 33-38.

– **Program Berry i Neil Kaufmanów**

1. Błęszyński, Jacek; Błężyńska, Lucyna: The Son-Rise Program Berry i Neil Kaufmanów // W: Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. Jacka J. Błężyńskiego. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – S. 188-191.

Psychodrama Jakoba Moreno

1. Kratochvil, Stanislav: Podstawy psychoterapii / Stanislav Kratochvil. – Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2003. – S. 255-258: Podejście Morena.
2. Kratochvil, Stanislav: Podstawy psychoterapii/ Stanislav Kratochvil. – Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2003. – S. 243-247: Psychodrama.
3. Pankowska, Krystyna: Psychodrama Jakoba Moreno. / Krystyna Pankowska // „Plastyka i Wychowanie”. – 1996, nr 3, s. 38-40.

– **Stymulacja bazalna Andreasa Fröhlicha**

1. Szmania, Lidia: Stymulacja bazalna Andreasa Fröhlicha / Lidia Szmania, Paulina Gołaska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2014, nr 2, s. 25-29

– **System percepcyjno-motoryczny Move to Learn B. Pheloung (sekwencja ruchów w polskim tłumaczeniu: Dziesięć perełek dla mózgu)**

1. Węclawik, Bernadetta: Program percepcyjno-motoryczny: z doświadczeń pedagoga wspierającego / Bernadetta Węclawik // „Szkola Specjalna”. – 2009, nr 4, s. 301-304.

– **Terapia Gestalt**

1. Sills, Charlotte; Fish, Sue; Lapworth, Phil: Pomoc psychologiczna w ujęciu Gestalt. – Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia, 1999. – 198 s.
2. Turska, Elżbieta: Terapia Gestalt // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Suplement A-Ż / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2010. – S. 533-536.

– **Terapia zabawowa J. Baran**

1. Jegier, Aneta: Możliwości usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Aneta Jegier // „Szkola Specjalna”. – 2003, nr 2, s. 114-120.

– **Trening relaksacyjny E. Jacobsona**

1. Kaja, Barbara: Zarys terapii dziecka / Barbara Kaja. – Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2001. - S. 43-54: Techniki relaksacyjne [technika relaksacji wg Jacobsona w wersji B. Kaji, s. 45-47]
2. Krufft, Viktor: Metoda Jacobsona: progresywne odprężenie mięśni // W: Poradnik fizjoterapeuty: Badanie, techniki, leczenie, rehabilitacja / red. Bernard Kolster, Gisela Ebelt-Paprotny. - Wrocław [etc.]: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 2001. - S. 122.
3. Milczarek, Barbara: Muzykoterapia i trening relaksacyjny w pracy z dziećmi // W: Terapia pedagogiczna / pod red. nauk. Ewy Małgorzaty Skorek. T. 2: Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. - S. 17-21 [trening Jacobsona, trening autogenny Schultza]
4. Olszewski, Jacek Konrad: Techniki relaksacyjne w terapii / Jacek Konrad Olszewski // „Remedium”. - 2000, nr 3, s. 28-32 [trening autogenny H. J. Schultza; trening relaksacyjny E. Jacobsona]

– **Trening N. C. Kepharta**

1. Jastrząb, Jadwiga: Przegląd programów terapeutycznych dla dzieci z dysleksją rozwojową (cz. I) / Jadwiga Jastrząb // „Wychowanie na co Dzień”. – 2003, nr 3, wkładka metodyczna, s. I-V [s. III]
2. Kaja Barbara: Zarys terapii dziecka / Barbara Kaja. – Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2001. - S. 84-95: System percepcyjno-motoryczny Kepharta
3. Oszustowicz, Barbara: Propozycja wykorzystania skali ocen i metody treningu uczenia się percepcyjno-motorycznego N. C. Kepharta w pracy z dzieckiem głębiej upośledzonym umysłowo // W: Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego. – Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. - S. 279-298.

– **Trening autogenny H. J. Schultza**

1. Kratochvil, Stanislav: Podstawy psychoterapii / Stanislav Kratochvil. – Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2003. - S. 192-205: Psychoterapia relaksacyjna i wyobrazeniowa
2. Milczarek, Barbara: Muzykoterapia i trening relaksacyjny w pracy z dziećmi // W: Terapia pedagogiczna / pod red. nauk. Ewy Małgorzaty Skorek. T. 2: Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. - S. 17-21 [trening Jacobsona, trening autogenny Schultza]
3. Olszewski, Jacek Konrad: Techniki relaksacyjne w terapii / Jacek Konrad Olszewski // „Remedium”. - 2000, nr 3, s. 28-32 [trening autogenny H. J. Schultza; trening relaksacyjny E. Jacobsona]

Wzory i obrazki – program M. Frostig i D. Horne

1. Jastrząb, Jadwiga: Przegląd programów terapeutycznych dla dzieci z dysleksją rozwojową (cz. I) / Jadwiga Jastrząb // „Wychowanie na co Dzień”. – 2003, nr 3, wkładka metodyczna, s. I-V [s. IV]
2. Jegier, Aneta: Możliwości usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Aneta Jegier // „Szkoła Specjalna”. – 2003, nr 2, s. 114-120.