

Zawiera m.in.:

Kalka, K.: Godność a starość;

Deręgowska, J.: Współczesny człowiek wobec starości i nieuchronności przemijania;

Uzar, K.: Uwarunkowania filozoficzne i teologiczne edukacji „w imię” starości;

Dubas, E.: Edukacyjny paradygmat badawczy w geragogice;

Czerniawska, O.: Badania biograficzne jako źródło wiedzy o starości;

Kurowska, K.: Poczucie koherencji a funkcjonowanie osób w podeszłym wieku;

Rębiałkowska-Stankiewicz, M.: Bilans życiowy ludzi starszych;

Dzikomska, A.: Indywidualna aktywność życiowa jako czynnik przeciwdziałający negatywnym aspektom starzenia się;

Molesztak, A.: Wybrane aspekty zadowolenia z życia osób starszych w Polsce i Niemczech;

Kuczkowska-Krukowska, A.: Nigdy nie jest za późno – rozważania o starości;

Liszka, M.: Edukacja do czy w starość? W którym wieku należy nabywać wiedzę do rozwiązywania zadań rozwojowych starości?

Dzięgielewska, M.: Edukacja osób starszych w codzienności;

Kuchcińska, M.: Dylematy i problemy edukacji do i w starości;

Lewicki, Cz.: Edukacja zdrowotna do starości – analiza wybranych zagadnień;

Kościńska, E.: Edukacja zdrowotna seniorów;

Rokitiańska, M.: Deklarowane zachowania zdrowotno-higieniczne osób starszych;

Sobkowiak, U.: Turystyka i krajoznawstwo – ku pełni życia w okresie późnej dorosłości;

Serdyńska, D.: Wybrane okoliczności zakłócające edukację do wchodzenia w role zawodowe;

Łosiakowska, A.: Trudności w przygotowaniu seniora i jego rodziny do starości;

Śmiałowicz, S.: Starzenie się, starość i człowiek stary w treściach podręczników dla szkoły podstawowej;

Guzy-Steinke, H.: Stosunek młodzieży do starości i osób starszych – przeciw potocznym społecznym opiniom.