

SPIS TREŚCI

Wstęp — <i>Franciszek Filipowicz</i>	5
Rozdział I — Rozwój czasopiśmiennictwa pedagogicznego w Polsce	
Pojęcie i klasyfikacja czasopism pedagogicznych — <i>Franciszek Filipowicz</i>	14
Zarys rozwoju polskiego czasopiśmiennictwa pedagogicznego — <i>Franciszek Filipowicz</i>	20
Rozdział II — Rola i zadania czasopism pedagogicznych	
O jakościowo wyższy etap działalności czasopism pedagogicznych — <i>Jerzy Kuberski</i>	64
Cele, funkcje i zadania czasopism pedagogicznych w reformowanym systemie oświaty i wychowania — <i>Stanisław Frycie</i>	71
Koncepcja funkcji i zadań czasopism pedagogicznych — <i>Czesław Kupisiewicz</i>	80
Udział czasopism w upowszechnianiu kultury pedagogicznej — <i>Stanisław Bohdanowicz</i>	86
Rola czasopism przedmiotowo-metodycznych w inspirowaniu nowatorstwa pedagogicznego — <i>Maksymilian Maciaszek</i>	95
Kryteria innowacyjne w doborze i układzie treści artykułów w zakresie nauczania początkowego — <i>Ryszard Więckowski</i>	104
Czasopisma pedagogiczne w działalności Związku Nauczycielstwa Polskiego — <i>Bolesław Grześ</i>	113
Rozdział III — Z badań nad czasopiśmiennictwem pedagogicznym	
Potrzeby i metodologia badań nad czytelnictwem czasopism pedagogicznych — <i>Jadwiga Nowak</i>	122
Udział czasopism pedagogicznych w upowszechnianiu polityki oświatowej — <i>Włodzimierz Sak</i>	128
Czasopisma pedagogiczne resortu oświaty i wychowania w opinii czytelników — <i>Andrzej Cieślak i Franciszek Filipowicz</i>	138
„Biologia w Szkole” a niektóre zagraniczne czasopisma przedmiotowo-metodyczne o tematyce przyrodniczej — <i>Wiesław Stawiński</i>	149
Miejsce „Oświaty Dorosłych” w światowym czasopiśmiennictwie andragogicznym — <i>Andrzej Cieślak</i>	163

Rozdział IV — Z doświadczeń redakcji czasopism pedagogicznych

Rola czasopisma „Biologia w Szkole” w realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych — <i>Danuta Cichy</i>	174
Udział „Szkoly Zawodowej” w upowszechnianiu teorii i praktyki kształcenia zawodowego — <i>Andrzej Kawka</i>	179
Rola „Wiadomości Historycznych” w kształtowaniu nowoczesnej koncepcji nauczania historii — <i>Czesław Majorek</i>	187
Formy współpracy redakcji „Wychowania w Przedszkolu” z czytelnikami — <i>Hanna Ratyńska</i>	197
Zadania kwartalnika „Szkola Specjalna” w realizacji reformy systemu kształcenia specjalnego — <i>Zofia Sękowska</i>	206
Zakończenie — <i>Władysław Sordyl</i>	216

Aneksy

Polskie czasopisma pedagogiczne, wydawane w roku 1980	226
Polskie wydawnictwa pedagogiczne ciągle (Stan z roku 1980)	230