

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1	
Wartości i ich znaczenie w odgrywaniu ról społecznych	15
1.1. Rozumienie pojęcia wartości w naukach społecznych	15
1.2. Aspekty procesu wartościowania	17
1.3. Geneza, rozwój i funkcje wartości	19
1.4. Władza a odgrywanie ról politycznych	22
1.4.1. Postrzeganie polityki przez jednostkę	24
1.4.2. Definicje władzy i pojęcia pokrewne	29
1.4.3. Konsekwencje posiadania władzy	32
1.5. Hierarchia wartości jako regulator jakości pełnienia funkcji politycznych w świetle badań empirycznych	36
Rozdział 2	
Młodzi dorośli i ich percepcja świata społecznego	41
2.1. Podmiotowe uwarunkowania społecznego funkcjonowania młodych dorosłych – perspektywa teorii tożsamości osobowej	42
2.1.1. Pojęcie tożsamości osobowej	42
2.1.2. Kształtowanie się tożsamości osobowej w świetle koncepcji E. Eriksona	43
2.1.3. Koncepcja tożsamości osobowej J. E. Marcii	45
2.1.4. Uwarunkowania zmian rozwojowych poczucia tożsamości	49
2.2. Wpływ rodziny na społeczne funkcjonowanie młodych dorosłych – perspektywa teorii zakorzenienia	55
2.2.1. Pojęcie zakorzenienia	55
2.2.2. Tradycja i tradycjonalizm rodzinny	55
2.2.3. Zakorzenienie w tradycjach rodzinnych rozumiane jako proces	58
Rozdział 3	
Problematyka i metodologia badań	63
3.1. Problemy badawcze	63
3.2. Zmienne badawcze i sposób ich pomiaru	65
3.2.1. Wartości polityczne	65

3.2.2. Cechy osobowe	66
3.2.3. Zakorzenie w tradycjach rodzinnych	67
3.3. Dobór próby oraz przebieg badań	67

Rozdział 4

Pożądanne wartości i cechy osobowe klasy politycznej

Prezentacja i analiza danych empirycznych

4.1. Oczekiwane wartości u polityków w ocenie młodzieży akademickiej	72
4.1.1. Pożądanne wartości polityków w percepcji badanych studentów	72
4.1.2. Pożądana hierarchia wartości a tryb studiowania (dzienny – zaoczny)	75
4.1.3. Pożądana hierarchia wartości a rok studiów	76
4.1.4. Pożądana hierarchia wartości a praca studentów	78
4.1.5. Pożądana hierarchia wartości a płeć studentów	80
4.1.6. Pożądana hierarchia wartości klasy politycznej a zaangażowanie studentów w działalność polityczną	81
4.1.7. Pożądana hierarchia wartości klasy politycznej a deklarowanie przez studentów zaangażowania w działalność polityczną	83
4.1.8. Pożądana hierarchia wartości klasy politycznej a zakorzenie studentów w tradycji rodzinnej	85
4.2. Oczekiwane cechy osobowe u polityków w ocenie młodzieży akademickiej	88
4.2.1. Pożądanne cechy osobowe u polityków w percepcji badanych osób	88
4.2.2. Pożądanne cechy osobowe u polityków a tryb studiowania (dzienny – zaoczny)	91
4.2.3. Pożądanne cechy osobowe u polityków a rok studiów	92
4.2.4. Pożądanne cechy osobowe u polityków a praca studentów	93
4.2.5. Pożądanne cechy osobowe u polityków a płeć studentów	95
4.2.6. Oczekiwane cechy osobowe klasy politycznej a zaangażowanie studentów w działalność polityczną	96
4.2.7. Pożądanne cechy osobowe klasy politycznej a deklarowanie przez studentów zaangażowania w działalność polityczną	98
4.2.8. Pożądanne cechy osobowe klasy politycznej a miejsce wychowania studentów	99
4.2.9. Pożądanne cechy osobowe klasy politycznej a zakorzenie studentów w tradycji rodzinnej	101

Rozdział 5

Podsumowanie

Bibliografia

Values and politics (Summary)