

Zawiera m.in.:

Pilch, T.: Polska i Polacy w zwierciadle faktów. Perspektywa społeczna;

Holówka, J.: Wartości stwarzające polaków;

Theiss, W.: Skąd przychodzimy, z czym przychodzimy? O drogach rozwoju pedagogiki społecznej;

Mendel, M.: Ignorancja. Gorący postulat i aktualna kategoria pedagogiki społecznej;

Radziewicz-Winnicki, A.: Magia myśli o rewitalizacji społecznej w dobie przemian w twórczości współczesnych polskich pedagogów społecznych;

Muhlpachr, P.: Nowy wymiar pedagogiki społecznej: post-ponowoczesne środowisko życia człowieka;

Murynowicz-Hetka, E.: Społeczno-pedagogiczny punkt widzenia – wielowymiarowość perspektyw;

Urbaniak-Zajac, D.: pytania o perspektywę pedagogiki społecznej;

Piekarski, J.: O zaangażowaniu pedagogiki społecznej;

Żukiewicz, A.: Źródła polskiej pedagogiki społecznej. Propozycja sposobu analizy;

Górnikowska-Zwołak, E.: Przeszłość dla przyszłości – w poszukiwaniu inspiracji do zmian;

Cichosz, M.: Środowisko/środowisko wychowawcze – dorobek, kierunki przemian – współczesne wyzwania;

Nikitorowicz, J.: Człowiek w przestrzeniach wielokulturowości;

Winiarski, M.: Relacje rodzina- szkoła w perspektywie współpracy;

Szmagalski, J.: Zagrożenie katastrofami i klęskami żywiołowymi a praca socjalna;

Sztaba, M.: W poszukiwaniu źródeł i przyczyn współczesnego, wielopostaciowego kryzysu społecznego;

Surzykiewicz, J.: Coaching w pedagogice społecznej i pracy socjalnej: współrzędne zależności i podobieństw i różnic. Recepcja teorii i doświadczeń niemieckich;

Siemieniecka, D.: Status praktyczny kolektywizmu;

Strzelecka-Ristow, A.: Niepubliczna edukacja w Polsce – jej źródła, funkcje i niepokoje;

Palka, K.: Edukacja na wsi – mechanizmy wykluczenia edukacyjnego;

Rychlicka-Marszałek, K.: Od pracy „zadanej” do pracy jako zadania: przemiany współczesnego środowiska pracy;

Włodarczyk, E.: Czas jako wymiar i obszar ludzkich działań;

Tokaj, A.: O smutku – troskach schyłku życia;

Jarosz, E.: W którą stronę? Pytanie o kierunek działań na rzecz ochrony dzieci przed krzywdzeniem;

Kartowicz, E.: Rozwiązania polityki rodzinnej a prac socjalno-wychowawcza z rodziną ryzyka. Nieprzyjazny świat „Wielkiego Brata” czy instrument kreowania rozwoju rodziny?

Opozda, D.: Rodzicielstwo: stałość zadań i zmienność modeli – zarys refleksji;

Danilewicz, W.: „Bezgraniczna miłość” w obliczu doświadczeń rodzinnych i niektórych pedagogicznych rozważań;

Kluesza, M.: Rodzina – zasoby rodzinne. Od diagnozy do terapii;

Segiet, K.: O przesunięciu uwagi dziecka na rodziców. Refleksja z perspektywy pedagoga społecznego;

Sosnowski, T.: Tradycyjne i współczesne modele ojcostwa;

Dobosz, D.: Małżeństwo – instytucja w kryzysie? Opinie Polek i Brytyjek;

Bulska, J.: Społeczno-środowiskowe uwarunkowania zdrowia rodziny;

Dworak, A.: Zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży a środowisko rodzinne;

Biała, J.: Współczesne oblicza samotności dziecka w rodzinie jako skutek przemian transformacyjnych i procesu globalizacji;

Przybysz-Zaremba, M.: (Nie)spokojny dom – rekonstrukcja dzieciństwa Dorosłych Dzieci Alkoholików.