

SPIS TREŚCI

Wstęp 9

ROZDZIAŁ 1

ROLA TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH W ŻYCIU OSÓB
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI 17

1.1. Niepełnosprawność - modele i ich ewolucja 19

1.2. Definiowanie niepełnosprawności a rola technologii
30

1.3. Nowe media i technologie informacyjno-komunikacyjne -
wybrane implikacje pedagogiczne 36

1.4. Socjalizacja a nowe media - kontekst niepełnosprawności
47

1.5. Pedagogika medialna w cyfrowych czasach 56

Podsumowanie 62

Rozdział 2

POZYTYWNE ASPEKTY KORZYSTANIA Z TECHNOLOGII INFORMACYJNO-
KOMUNIKACYJNYCH DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI 64

2.1. Technooptymizm - Internet jako uniwersalne narzędzie
przekraczania ograniczeń 67

2.2. Technologie informacyjno-komunikacyjne i Internet jako
narzędzia wspomagające realizację celów pedagogiki specjalnej
71

2.3. Internet a tożsamość i autoprezentacja użytkowników
z niepełnosprawnościami 80

2.4. Internet a upodmiotowienie i autonomia osób z
niepełnosprawnościami 84

Podsumowanie ... 88

ROZDZIAŁ 3

KORZYSTANIE Z INTERNETU PRZEZ OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI -
OGROZENIA, BARIERY, OBSZARY RYZYKA 90

3.1. Od cyfrowego podziału do cyfrowych nierówności 90

3.2. Poza niepełnosprawność - korzystanie z Internetu a
znaczenie czynników społeczno-demograficznych 97

3.3. Dostosowanie jako warunek korzystania z narzędzi ery
cyfrowej 103

3.4. Internet a niepełnosprawność - między technofobią i
technoutopią... 109

3.5. Internet a niepełnosprawność - obszary zaniedbane H8

Podsumowanie .. 124

ROZDZIAŁ 4

CHARAKTERYSTYKA NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI INTELEKTUALNEJ 125

4.1. Niepełnosprawność intelektualna - kwestie
definicyjne 126

4.2. Wybrane aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością
intelektualną 137

4.3. Niepełnosprawność intelektualna a izolacja
społeczna i stygmatyzacja 145

4.4. Czas wolny osób z niepełnosprawnością
intelektualną 148

Podsumowanie 151

ROZDZIAŁ 5

MŁODZI LUDZIE Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ A INTERNET -	
OBSZARY SZANS I NADZIEI	153
5.1.Między edukacją i rehabilitacją - technologie	
informacyjno-komunikacyjne w uczeniu się i wspomaganiu rozwoju	
osób z niepełnosprawnością intelektualną	154
5.2. Tożsamość osób z niepełnosprawnością intelektualną a	
relacje z innymi	
w mediach społecznościowych	158
5.3.....Wsparcie online osób z niepełnosprawnością	
intelektualną	167
5.4.Nowe media a upodmiotowienie osób z niepełnosprawnością	
intelektualną ...	169
5.5. Wzory korzystania z Internetu w czasie wolnym przez	
dzieci i młodzież	
z niepełnosprawnością intelektualną	173
Podsumowanie: .	179
ROZDZIAŁ 6	
MŁODZI LUDZIE Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ A INTERNET -	
6.1..... Internet a zachowania ryzykowne osób z	
niepełnosprawnością intelektualną - czynniki chroniące i	
czynniki ryzyka	
6.2. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną i ich podatność	
na stawanie się ofiarą krzywdzenia w Internecie	
6.3. Młodzi ludzie z niepełnosprawnością intelektualną i	
ryzyko wykorzystania w Internecie	
6.4. Zaangażowanie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	
w przemoc tradycyjną i cyberbullying	
Podsumowanie.....	
.....	210
ROZDZIAŁ 7	
ZNACZĄCY DOROŚLI A KORZYSTANIE Z INTERNETU PRZEZ OSOBY	
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ	212
7.1. Rodzice a zarządzanie ryzykiem online dzieci z	
niepełnosprawnością	
7.2. Profesjonaliści a cyfrowe kompetencje podopiecznych z	
niepełnosprawnością	
dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	224
7.4. Rodzice dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w	
poszukiwaniu wsparcia	
w Internecie .	230
Podsumowanie ..	238
PODSUMOWANIE I WNIOSKI - w stronę edukacji medialnej ukierunkowanej	
na młodych ludzi z niepełnosprawnością intelektualną	240
BIBLIOGRAFIA	261
ANEKS	300
Spis tabel	301
Spis ramek tematycznych	303
Spis rysunków .	304
Słowniczek wybranych pojęć	305