

Spis treści

Wprowadzenie	7
--------------------	---

Część I

Dzieciństwo jako kategoria analizy teoretycznej

Rozdział 1. Fenomen dzieciństwa w ujęciu interdyscyplinarnym	19
1.1. Koncepcja dziecka jako osoby w refleksji antropologiczno-filozoficznej ..	19
1.2. Obrazy dzieciństwa w ujęciu historycznym	33
1.3. Znaczenie dzieciństwa w biografii człowieka – perspektywa psychologiczna	40
1.4. Wizja dziecka i dzieciństwa w naukach pedagogicznych	51
Rozdział 2. Dzieciństwo w przestrzeni społecznej	63
2.1. Dzieciństwo w perspektywie społeczno-kulturowej	63
2.2. Dzieciństwo w przestrzeni wybranych problemów społecznych	81
2.3. Rodzicielstwo i dzieciństwo w kontekście współczesnych przemian społecznych	93
2.4. Polityka wobec dziecka i dzieciństwa	102
Rozdział 3. Socjologiczna praca socjalna wobec dziecka i dzieciństwa	113
3.1. Jednostka wobec problemu tożsamości we współczesnym świecie	113
3.2. Tożsamość(ci) dziecka w pracy socjalnej	121
3.3. Wybrane perspektywy teoretyczne (w) nowoczesnej pracy socjalnej oraz ich znaczenie w ujęciu problematyki dziecka i dzieciństwa	134
3.4. Z badań nad dzieckiem i dzieciństwem w pracy socjalnej	138

Część II

Dzieciństwo przez pryzmat przeprowadzonych badań empirycznych

Rozdział 1. Koncepcja i warsztat badań	147
1.1. Założenia i cele projektu badawczego	147
1.2. Pytania badawcze	152
1.3. Metodologia badań i źródła danych empirycznych	155

Rozdział 2. (Re)konstrukcja obrazów dziecka i dzieciństwa z perspektywy dziecka jako eksperta	159
2.1. Struktura społeczno-demograficzna badanych	159
2.2. Status społeczny dziecka i dzieciństwa	163
2.3. Obraz(y) dorosłości w perspektywie badanych	169
2.4. Dzieciństwo i dorosłość – wspólne przestrzenie	172
2.5. Dziecięca filozofia wartości	178
2.6. Specyfika relacji z dorosłymi	185
2.7. Dziecko – nauczycielem dorosłego	193
Rozdział 3. (Re)konstrukcje obrazów dziecka i dzieciństwa w narracjach dorosłych	197
3.1. Struktura społeczno-demograficzna badanych dorosłych	197
3.2. Oblicza dzieciństwa z perspektywy dorosłych	200
3.3. Dorosli w polu wzajemnych relacji z dziećmi	203
3.4. Dorosli <i>Inni</i> o dzieciństwie	207

Część III

Dzieciństwo w bezpośredniej praktyce pracy socjalnej

Rozdział 1. Rekomendacje dla teorii i praktyki	215
1.1. Model(e) pracy z dzieckiem i rodziną – nowe spojrzenie	215
1.2. W stronę edukacji dorosłych	220
Rozdział 2. Poszukując dróg rozwoju refleksji nad działaniem w przestrzeni pracy socjalnej	225
Bibliografia	231
Aneks	253