

SPIS TREŚCI

WSTĘP: HELENA BRODOWSKA	5
1. WIEŚ WOBEC OŚWIATY I RUCHU NIEPODLEGŁOŚCIOWEGO	47
Stosunek społeczeństwa do szkoły przed bojkotem	47
Początki akcji szkolnej	58
Doświadczenia i przemyślenia czasu pierwszej wojny	66
Żywe tradycje	76
Najsławniejszy i najukochańszy nauczyciel wsi polskiej	80
2. ŚRODOWISKO WIEJSKIE I JEGO POTRZEBY	87
Pilna sprawa szkolna	87
Planowanie pracy wychowawczej na tle środowiska	90
Przystosowanie szkoły powszechnej do potrzeb wsi	131
Spojrzenie na rzeczywistość	147
Zasięg wychowania	153
3. W SŁUŻBIE KULTURY WSI	160
Zadania pracy kulturalnej	160
Program pracy oświatowej	165
O nowe życie	168
O poziom pracy oświatowej	171
Praca oświatowa na wsi	174
Praca oświatowa na prowincji	179
Metody pracy oświatowej wśród drobnych rolników	183
Przodownikom pracy oświatowej na wsi	187
Kształcenie pracowników społecznych dla wsi	189
Możliwości celowego oddziaływania na rozwój kultury ze szczególnym uwzględnieniem kultury wiejskiej w Polsce	191
Czynnik ludzki	200
Żywotne cechy kultury wsi	209
Twórcza siła tradycji na wsi	219

4. KSZTAŁCENIE ROLNICZE I OBYWATELSKIE	221
Uniwersytety ludowe w Polsce	221
Uniwersytet chłopski	228
Dom Ludowy	232
Przystosowanie szkolnictwa powszechnego i programu seminariów nauczycielskich do potrzeb ludności rolniczej	234
Szkoły rolnicze	238
Nasze szkoły rolnicze	243
Nauczanie produkcji w szkole rolniczej	246
Samokształcenie w Domu Ludowym	249
Książka na wsi	257
W obronie szkół rolniczych	261
Listy do nauczycieli szkół rolniczych	264
Dom Społeczny	296
5. RODZINA I ŚWIAT SZERSZY	300
Dziecko w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej	300
Do czego dążymy	302
Rodzina i świat społeczny	305
Rola kobiety w życiu społecznym	310
Rodzina i świat szerszy	314
O pracy oświatowej w KGW	316
Nasz udział w budowaniu nowego życia	321
6. IDEA WZAJEMNEGO PRZENIKANIA SIĘ WSI I MIASTA	332
Wieś i miasto	332
Ognisko Uniwersytetu Ludowego	334
Wiejski Dom Ludowy w Warszawie	341
Przenikanie się wsi i miasta	345