

SPIS RZECZY

WSTĘP

1-4	Stan polskiej gospodarki narodowej	5
5-6	Źródła zacofania a polska postawa psychiczna	7

CZĘŚĆ I

7-10	Saski model Polaka	10
11-12	Pierwszy model inteligenta polskiego w okresie Oświecenia	12
13	Szlachecki rodowód inteligencji polskiej	14
14	Model Oświecenia a interesowność	15
15	Model Oświecenia a dyscyplina	16
16	Rozbiory i dwie drogi wyjścia dla narodu	17
17	Analiza polityczna epopei napoleońskiej	18
18-19	Wpływ epopei napoleońskiej na polską psychikę	18
20-22	Rola polityczno-moralna udziału Polaków w epopei napoleońskiej	20
23	Wielka szansa Królestwa Kongresowego i romantyzm	22
24-29	Wpływ romantyzmu na psychikę polską	23
30	Przerost znaczenia literatury	26
31	Rola literatury na Zachodzie	26
32	Służebność literatury polskiej wobec narodu	27
33	Romantyzm a dyscyplina	28
34 35	Próby walki z modelem romantyzmu	29
36 37	Pozytywizm	30
38	Inne próby zwrócenia uwagi na rozwój gospodarczy. Program Na- rodowej Demokracji.	31
39	Program Stanisława Szczepanowskiego.	31
40	Próba „wielkich Wielkopolan”.	31
41	Dlaczego dążenia te nie zwyciężyły w latach 1920-1939?	31
42	Wpływ inteligencji galicyjskiej na całą Polskę	32
43	Działalność endecji	33
44	Mit „odwiecznego wroga”	34

45	Dlaczego Polacy nie zbudowali przemysłu?	34
46	Rola Polaków w rozwoju przemysłu rosyjskiego	35
47	Różne modele asymilacji Żydów do społeczeństwa polskiego	35
48	Rola literatury od r. 1890 — Młoda Polska	36
49–50	Nowy model moralny wytworzony przez literaturę	37
51–52	Miejsce literatury w hierarchii wartości społecznej	40
53	Rola Kościoła katolickiego	41
54	Rola socjalizmu	42
55	Rola Piłsudskiego	43
56	Wpływ odzyskania państwowości na psychikę polską	43
57	Model inteligenta lat 1926–1939	44
58	Stosunek inteligenta do kapitalizmu i produkcji	45
59	Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie	46
60	Buntownicza postawa młodzieży	47
61–62	Ewolucja postawy endeckiej	47
63	Postawa młodych chłopów	48
64	Środowisko literackie	49
65	Działalność Kwiatkowskiego i Wańkowicza przed 1939 r.	50
66	Postawa Polaków podczas okupacji	50

CZĘŚĆ II

67	Odbudowa gospodarki. Dwie dominujące postawy społeczne	52
68	Tempo rozbudowy w latach 1946–1965	53
69	Inwestycje, konsumpcja a rozwój. Polityka przymusu i pobudzenie ideowości jako środki mobilizacji sił społecznych	53
70–73	Interesowność i bezinteresowność w kapitalizmie i socjalizmie	54
74	Czy model ascetyczny jest niezbędny w naszej sytuacji?	56
75–77	Sposób wartościowania a dorabianie się. Rola dochodów indywidualnych	56
78–79	„Judymowie” i „cwaniacy”	58
80	Ideowość jako motor działania podczas wojny	60
81–82	Motyw poświęcenia w pracy pokojowej w Japonii i Bułgarii	60
83	Program pozyskania społeczeństwa polskiego dla dzieła odbudowy	62
84–86	Momenty utrudniające porozumienie	62
87	Nowe aspekty sojuszu polsko-radzieckiego od 1960 r.	65
88	Ustrój a mit „odwiecznego wroga”	65
89	Rola stosunku Partii do Kościoła	66
90	Nadal problem dyscypliny	67
91	Polityka personalna wobec starej inteligencji	68
92	Postawa inteligencji wobec szansy rozwoju narodowego	68
93	Wpływ emigracji politycznej	68
94	Stanowisko „Tygodnika Powszechnego”	69

95	Stanowisko Kościoła wobec władzy ludowej	70
96	Próby PAX-u.	70
97	Stanowisko lewicy ludowej i PPS	70
98	Dlaczego Partia zlekceważyła wpływ starej inteligencji?	71
99-100	Asymilacja młodzieży szerokich warstw do modelu dawnej inteligencji	71
101-103	Zmiany w modelu młodej inteligencji i ich przyczyny	72
104	Negatywne cechy nowego modelu.	74
105-106	Zanik uczciwości, jego geneza i skutki	74
107	Zmiana postawy psychicznej po 1956 r.	76
108-112	Możliwości indywidualnej inicjatywy	76
113	Literatura w okresie przedpaździernikowym	82
114-115	Tendencje literatury popaździernikowej	82
116	Wpływ socjologiczny tygodników kulturalnych	84
117	Próba stworzenia nowego typu Polaka za pomocą zniweczenia dawnego modelu	85
118	Apoteoza sybarytyzmu	86
119	Uznanie swobody seksualnej.	86
120	Skutki społeczne nowych nurtów	87
121	Rzekomy walor sceptycyzmu jako zjawiska kulturalnego	88
122	Dlaczego Polska nie może sobie pozwolić na zabawę w nihilizm?	89

ZAKOŃCZENIE

123	Uprzemysłowienie a rozwój narodowy	91
124	Frustracje i alienacje, rzeczywista ich groźba	91
125	Realne możliwości przezwyciężania trudności	92