

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	5
1. Uwierz w możliwości swojego dziecka.....	7
2. Wybrane schorzenia stanowiące przyczynę niesprawności narządu ruchu.....	9
Mózgowe porażenie dziecięce.....	9
Przepuklina oponowo-rdzeniowa.....	12
Choroby nerwowo-mięśniowe.....	13
3. Wpływ wybranych metod rehabilitacji na rozwój umysłowy i emocjonalny dzieci.....	14
4. Możliwości wspomagania dziecięcej aktywności.....	23
Koncepcja J. Piageta: ważniejsze prawidłowości rozwojowe.....	23
Koncepcja J. S. Brunera: rozwój reprezentacji.....	27
Koncepcja F. Affolter: prawidłowości rozwojowe i możliwości wspomagania rozwoju.....	31
Konsekwencje niepełnosprawności ruchowej dla rozwoju umysłowego dzieci: interpretacje.....	34
5. Rola zabawy w rozwoju psychofizycznym dzieci - aspekty teoretyczne.....	36
6. Mądre zabawy z naszym dzieckiem - zabawa dziecka z zaburzeniami ruchu.....	40
7. Propozycje aktywizujących zajęć indywidualnych lub grupowych.....	45
Aktywność muzyczno - ruchowa ważnym elementem wspierania rozwoju dziecka z niesprawnością ruchową.....	45
Gry i zabawy w terapii dzieci.....	51
Twórcza aktywność dzieci w zabawach w teatr.....	57
8. Przygotowanie dzieci z zaburzeniami ruchu do szkoły.....	61
Odporność emocjonalna.....	61
Uwaga jako wyznacznik sukcesów szkolnych.....	63
Orientacja przestrzenna.....	67
9. Możliwości wyrównywania szans edukacyjnych.....	88
Zamiast zakończenia.....	98
Bibliografia.....	101