

Inhalt

1	Erste Orientierung	7
1.1	Im Klassenzimmer	7
1.1.1	Was ist im Klassenzimmer?	7
1.1.2	Was ist denn das?	7
1.1.3	Was ist in Ihrer Tasche?	8
1.1.4	Ich sehe was, was du nicht siehst	8
1.1.5	der – die – das	9
1.2	In der Sprachschule	10
1.2.1	Wo liegt ... ?	10
1.2.2	Wo ist ... ? – Wie heißt ... ? – Wie viele ... ?	10
1.3	In unserer Stadt	10
1.3.1	Was gibt es da?	10
1.3.2	Erkundigungen in der Stadt	11

*Grammatische Strukturen:
Bestimmter und unbestimmter Artikel*

2	Essen und Trinken	12
2.1	Der Ernährungskreis	12
2.1.1	Lebensmittel	12
2.1.2	Probieren Sie mal!	14
2.1.3	Herr Meyer, der Gemüsefan	14
2.1.4	Gemüse ist nicht gleich Gemüse	15
2.1.5	Gesund und preiswert	16
2.1.6	Vergleichen Sie die Lebensmittel	17
2.2	Dick – das muß nicht sein!	18
2.2.1	Abnehmen – so geht es am besten	18
2.2.2	Vorsicht – Zuckerfalle	20
2.2.3	Die ideale Tagesdiät	21

*Grammatische Struktur:
Komparativ*

3	Freizeit	23
3.1	Hurra! Freizeit!	23
3.1.1	Aktivitäten in der Freizeit	23
3.1.2	Was machen diese Leute hier?	24

3.2	Ein Tag hat 24 Stunden	25
3.2.1	Der Alltag	25
3.2.2	Ideale Zeiteinteilung	26
3.2.3	Meine Pflichten, meine Wünsche	26
3.3	Freizeitbeschäftigungen	27
3.3.1	... im Herkunftsland	27
3.3.2	... in Deutschland	28
3.3.3	Lieben Sie das Risiko?	28
3.3.4	Freizeitangebote am Wohnort oder am Kursort	29
3.4	Freie Zeit – bringt sie Vergnügen?	30
3.4.1	Freizeit und Arbeit	30
3.4.2	Vergnügungen	30
3.5	Kontakte	31
3.5.1	Sich verabreden	31
3.5.2	Leute kennenlernen	33

*Grammatische Struktur:
Modalverben „müssen“ – „mögen“ +
„gern (ein)mal“*

4	Umweltschutz – Hausmüll	35
4.1	Schlagzeilen deutscher Zeitungen	35
4.2	Der Müllberg überragt ...	37
4.3	Verpackungsflut	38
4.4	Dem Müll zu Leibe rücken	39
4.4.1	Auf kommunaler Ebene	39
4.4.2	Im Privathaushalt	46
4.5	Wohin mit dem Müll?	47
4.5.1	Müllsammelstellen in der Stadt – Erkundung	47
4.5.2	Wo befinden sich die Müllcontainer?	48
4.5.3	Situation der Müllentsorgung in der Stadt	49

*Grammatische Strukturen:
Zusammengesetzte Wörter
Wechselpräpositionen mit dem Dativ*

5	Kaufen	51	6.2.2	Themen, über die Romy spricht	81
5.1	Kaufen, ja – aber wo und wie?	51	6.3	Die berufliche Ausbildung in Deutschland	83
5.1.1	Geschäfte, Geschäfte	51	6.3.1	Ausbildungsberufe	83
5.1.2	Qualität und Pflege der Kleidung	53	6.3.2	Die betriebliche Berufsausbildung (Duales System)	85
5.2	Erst informieren, dann kaufen	57	6.3.3	Die schulische Berufsausbildung	89
5.2.1	Wo und wie kann man sich informieren?	57	6.3.4	Die eigene berufliche Ausbildung	90
5.2.2	Verbraucher-Zentralen – Stiftung Warentest	58	<div> Grammatische Strukturen: Bildung des Partizips II Bildung des Perfekts </div>		
5.3	Kaffeefahrten – eine Fahrt ins Blaue?	61			
5.3.1	Ein wunderschöner Tag für 18,60 DM – oder?	61			
5.3.2	Tips zum Schutz des Verbrauchers	65	7	Arbeit	92
5.4	Haustürgeschäfte	66	7.1	Arbeit in Deutschland	92
5.4.1	Wer kommt denn da?	66	7.1.1	Assoziationen zur Arbeit	92
5.4.2	Den Vertrag wollte ich doch gar nicht!	67	7.1.2	Vorstellungen von der zukünftigen Arbeit	93
5.5	Versicherungen	70	7.1.3	BIZ – was ist das?	94
5.5.1	Welche Versicherung brauchen Sie denn?	70	7.1.4	Betriebsbesichtigung	98
5.5.2	Viele Anbieter – unterschiedliche Verträge	73	7.1.5	Produktionsablauf	101
<div> Grammatische Struktur: Modalverben „können“ – „nicht dürfen“ – „müssen“ </div>			7.2	Interessenvertretung der Arbeitnehmer	102
			7.2.1	Gewerkschaften	102
			7.2.2	Interview mit einem Betriebsrat	108
			7.3	Arbeitslosigkeit	110
			7.3.1	Franz Müller ist arbeitslos	110
			7.3.2	Nahaufnahme der Arbeitslosigkeit	112
			7.3.3	Elf wichtige Punkte	113
<div> Grammatische Struktur: Passiv </div>			8	Heimat	116
			8.1	Vergangenes	116
			8.1.1	Bilder	116
			8.1.2	Erinnerungen	118
			8.2	Zwei Welten	119
			8.2.1	„Ab mit dir, ins Vaterland“	119
			8.2.2	Was würden Sie tun?	122
6	Schule und Ausbildung				
6.1	Das deutsche Schulsystem	74			
6.1.1	Szenen aus dem Schulalltag	74			
6.1.2	Das deutsche Schulsystem im Überblick	76			
6.1.3	Allgemeinbildende Schulen	77			
6.1.4	Allgemeine Informationen	78			
6.1.5	Vergleich des deutschen Schulsystems mit dem Schulsystem in Ihrem Herkunftsland	78			
6.1.6	Die „liebe“ Schule	79			
6.1.7	Diskussion zum Thema „Schule“	80			
6.2	Eine Schülerin über sich selbst	80			
6.2.1	Romy stellt sich vor	80			

8.3	Lebensgeschichte – Zeitgeschichte	123
8.3.1	Heimat dort – Heimat hier ... – Eine Lebensgeschichte	123
8.3.2	Familiengeschichte	125
8.4	Türen öffnen sich langsam	125
8.4.1	Meinungen ...	125
8.4.2	„Türen, die verschlossen bleiben“	127
8.5	Abschied	128
8.5.1	Mein letzter Abend in Leningrad	128
8.5.2	Hermann Hesse: Stufen	129

*Grammatische Struktur:
Konjunktiv II*

9.2	Ein kommunaler Entscheidungs- prozeß: Zum Beispiel Holzhausen	133
9.2.1	Familie Wagner aus Holzhausen	133
9.2.2	Bürgerinitiative in Holzhausen	134
9.2.3	Der Weg des Bürgerantrags	136
9.2.4	Es geht ums Geld!	138
9.2.5	Probleme der Stadt Holzhausen	140
9.2.6	Eine Debatte (weil-, obwohl-, wenn-Sätze)	141
9.2.7	Die Haushaltsdebatte – ein Planspiel	143
9.2.8	Stadtrat – Gemeinderat	143

*Grammatische Strukturen:
Nebensätze mit „weil“ – „obwohl“
– „wenn“*

9	Bürger und Politik	130
9.1	Die Bundesrepublik Deutschland und ihre Länder	130
9.1.1	Länder und Grenzen	130
9.1.2	Ein Bundesland Ihrer Wahl	132

Lösungen	144
Adressenliste der Verbraucher- Zentralen	145
Hörtexte	146
Quellenverzeichnis	148