

Zawiera m.in.:

Pilecki, J.: Zasady i metody pracy z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo;

Łakomy, D.: Wczesna pomoc dziecku głębiej upośledzonemu umysłowo i jego rodzinie;

Kudłacik, E.: Rewalidacja dzieci głębiej upośledzonych umysłowo w wieku przedszkolnym;

Kościołek, M.: Edukacja szkolna uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim;

Kościołek, M.: Wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania społecznego osób dorosłych głębiej upośledzonych umysłowo;

Wolska, D.: Terapia i edukacja dziecka autystycznego;

Pilecki, J.: Metody pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym i współistniejącym upośledzeniem umysłowym;

Minczakiewicz, E.: Komunikowanie się z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo;

Baran, J.: Edukacja osób głębiej upośledzonych umysłowo w ujęciu Thomasa Felisa;

Oszustowicz, B.: propozycja wykorzystania skali ocen i metod treningu uczenia się percepcyjno-motorycznego N.C. Kepharta w pracy z dzieckiem głębiej upośledzonym umysłowo.