

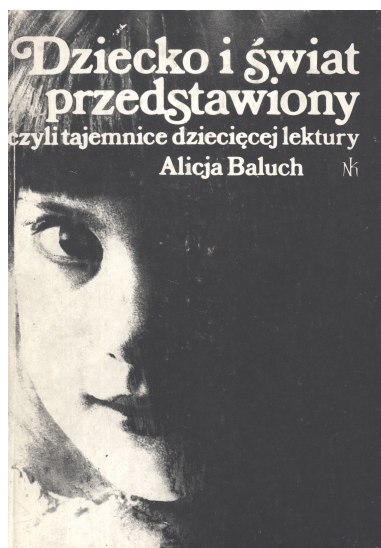
**Książki w życiu dzieci i młodzieży:
propozycje Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach**



Baluch, Alicja : Czyta, nie czyta ... : (o dziecku literackim). – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 1998. – 122 s., [7] s. il. kolor. ; 21 cm

Publikacja dotyczy obcowania dzieci z literaturą i wartości, jakie proces ten dostarcza młodemu czytelnikowi. Prezentuje gatunki literatury dla dzieci i młodzieży o naturze fantastycznej, a także wiersze dla dzieci układane przez same dzieci i dorosłych poetów współczesnych (Wisławę Szymborską, Tadeusza Różewicza, Juliana Kornhausera) oraz powieść inicjacyjną dla nastolatków.

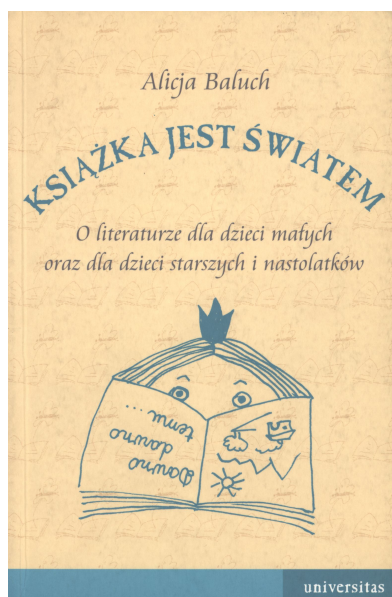
[**ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE**](#)



Baluch, Alicja : Dziecko i świat przedstawiony czyli tajemnice dziecięcej lektury. – Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1987. – 127, [5] s. ; 21 cm

Książka dotyczy sposobu interakcji pomiędzy dzieckiem a czytaną książką, tj. jak młody czytelnik odbiera świat przedstawiony. Prezentowane treści omówione zostały na przykładzie poezji dla dzieci (m.in. Kazimierzy Iłakowiczówny, Stanisława Jachowicza) oraz prozy Marii Konopnickiej, Zygmunta Nowakowskiego, Tadeusza Różewicza i Marka Twaina.

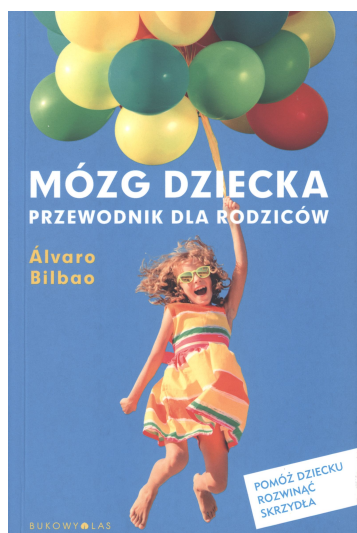
[**ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE**](#)



Baluch, Alicja : Książka jest światem : o literaturze dla dzieci małych oraz dzieci starszych i nastolatków. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych „Universitas”, cop. 2005. – 148 s. : il. ; 21 cm

Publikacja pełni rolę przewodnika – najpierw dla pośrednika literatury dla dzieci małych, a potem dla doradcy lektury dla dzieci starszych i nastolatków. Omawia problemy gatunków i konwencji literatury dla dzieci i młodzieży, pojawiających się w utworach motywów, wątków, tematów toposów i archetypów. Nawiązuje do teatru dla dzieci, gier RPG, dziecięcej ikonosfery i młodzieżowej subkultury.

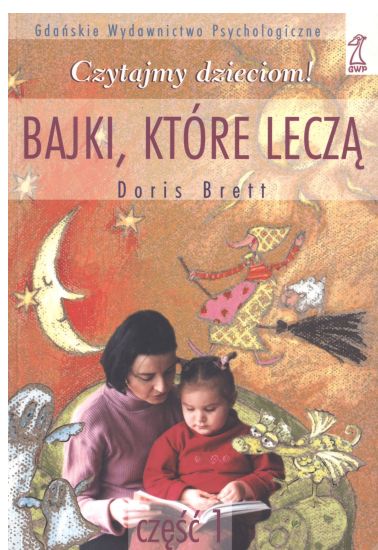
[**ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE**](#)



Bilbao, Álvaro : Mózg dziecka : przewodnik dla rodziców. – Wrocław : „Bukowy Las”, 2018. – 298, [3] s. ; 21 cm

Autor tłumaczy, jak działa mózg dziecka i jak wiedza na ten temat może znacząco pomóc w budowaniu głębokich i satysfakcjonujących relacji między rodzicami i dziećmi. Ten praktyczny przewodnik dla rodziców i wychowawców, napisany żywym i przystępnym językiem, podsumowuje współczesną wiedzę psychologiczną, która pomaga wspierać dzieci w ich intelektualnym i emocjonalnym rozwoju.

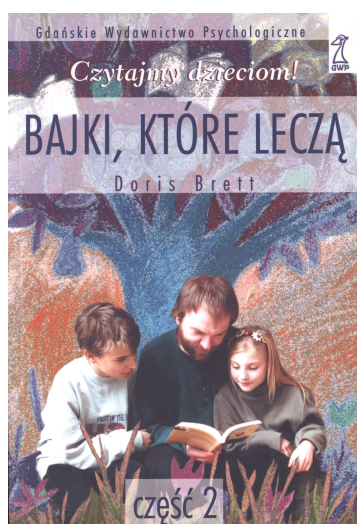
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



Brett, Doris : Bajki, które leczą. Cz. 1. – Wydanie 2. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004. – 234, [1] s. : il. ; 21 cm

Autorka pokazuje, w jaki sposób pomóc dziecku, które się czegoś boi lub czymś się martwi, za pomocą wspólnego czytania opowiadań. Metoda ta nie tylko pomaga walczyć z problemami dziecka, ale również umacnia więź między nim a rodzicami.

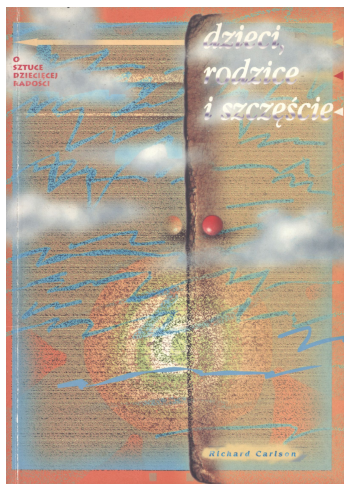
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



Brett, Doris : Bajki, które leczą. Cz. 2. – Wydanie 2. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004. – 218, [1] s. : il. ; 21 cm

Autorka pokazuje, w jaki sposób pomóc dziecku, które się czegoś boi lub czymś się martwi, za pomocą wspólnego czytania opowiadań. Metoda ta nie tylko pomaga walczyć z problemami dziecka, ale również umacnia więź między nim a rodzicami.

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



Carlson, Richard : Dzieci, rodzice i szczęście : o sztuce dziecięcej radości. – Łódź : „Ravi”, 1995. – 102, [1] s. ; 21 cm

Celem książki jest ukazanie działań i nawyków, sprzyjających tworzeniu się u dziecka poczucia szczęścia. Poradnik ma za zadanie nauczyć rodziców alternatywnego sposobu komunikacji z dziećmi, dzięki któremu będą one myślały o sobie w bardziej pozytywny sposób.

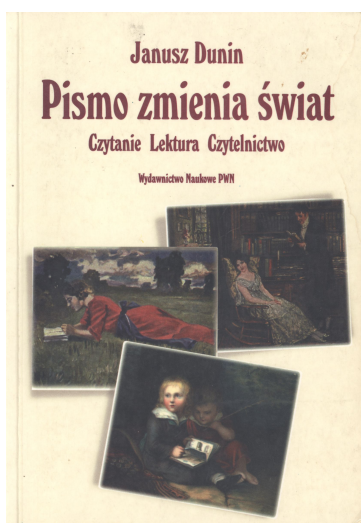
ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE



Chamera-Nowak Agnieszka, Ippoldt Lidia : Bajka jak lekarstwo : zastosowanie bajkoterapii w terapii pedagogicznej. – Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2015. – 99, [1] s. : il. kolor. ; 21 cm. – (Biblioteczka „Poradnika Bibliotekarza” ; 26)

Książka przybliży problemy związane z wykorzystaniem bajkoterapii w pracy wychowawczej. Poza częścią teoretyczną zawiera również konkretne pomysły na pracę z dziećmi na podstawie bajek poruszających problem emocji (złość, gniew, strach, odrzucenie), zdrowia, a także kultury języka czy negatywnego stosunku do czytania.

ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE



Dunin, Janusz : Pismo zmienia świat : czytanie, lektura, czytelnictwo. – Warszawa ; Łódź : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1998. – 237, [2] s., [4] s. il. kolor. ; 21 cm

Autor dokonał pewnego rodzaju encyklopedycznej syntezy zagadnień związanych z czytaniem, jego istotą, dziejami i perspektywami.

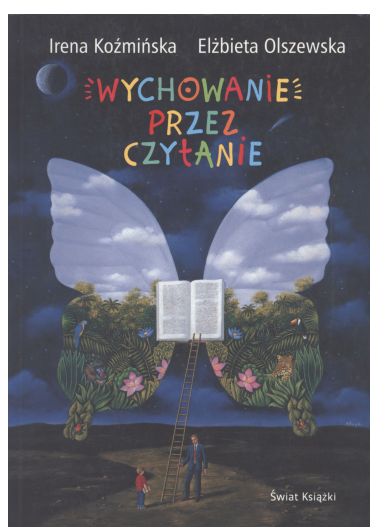
ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE



Kołodziejska, Jadwiga : Elitarne i popularne wzory czytania. – Warszawa : Wydawnictwo SBP, 2013. – 155, [1] s. ; 21 cm

Publikacja dotyczy przede wszystkim zmian w wyborach czytelniczych Polaków na przestrzeni lat. Ponadto prezentuje wyniki badań wskazujących, iż bardzo ważne jest czytanie dzieciom w dzieciństwie i posiadanie w domu księgozbioru. Oba te czynniki kształtują bowiem podejście do czytelnictwa i zmniejszają prawdopodobieństwo nieczytania wśród osób, które miały kontakt z książkami w dzieciństwie.

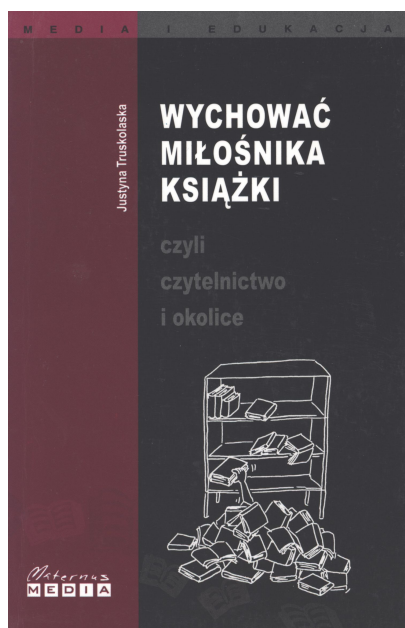
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



Koźmińska Irena, Olszewska Elżbieta : Wychowanie przez czytanie. – Warszawa : Świat Książki, 2010. – 320 s. ; 21 cm

Książka zawiera niezbędną wiedzę o roli, jaką czytanie dzieciom odgrywa w procesie rozwoju i edukacji. Podkreśla, iż w dobie mediów wychowane dzieci na miłośników literatury wymaga większego zaangażowania dorosłych.

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



Truskolaska, Justyna : Wychować miłośnika książki czyli Czytelnictwo i okolice. – Tychy : Maternus Media, cop. 2007. – 162 s. : il. ; 20 cm

Książka stanowi zestaw konkretnych wskazówek skierowanych do rodziców, wychowawców oraz studentów pedagogiki, które pomogą wprowadzić dziecko w świat lektury.

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



Tabor, Sebastian : Istota czytania. – Kraków : „Impuls”, 2005. – 221, [3] s. ; 24 cm

Autor opisuje rodzaje czytania, metody stosowane w początkowej nauce czytania (także te eksperymentalne). Czytelnik znajdzie tu również informacje na temat cech dobrego czytania, troszeczkę historii na temat elementarzy, z których uczyli się nasi przodkowie. Ważną problematykę poruszono w rozdziale na temat dziecięcych trudności w czytaniu.

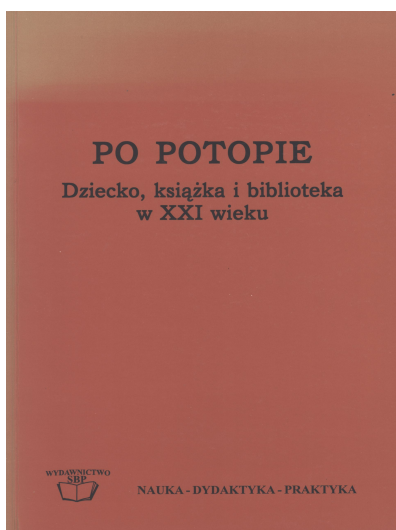
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



Przetaczek, Magdalena : Kształcąca funkcja książki na przykładzie publikacji Wydawnictwa PETRUS. – Kraków : Wydawnictwo Petrus, cop. 2012. – 107, [2] s. : il. kolor. ; 19 cm

Autorka pokazuje kształcącą funkcję książki w ciągu wieków, odnosząc się do współczesności na przykładzie Wydawnictwa PETRUS. Przedstawia także historię piśmiennictwa oraz współczesne preferencje czytelnicze.

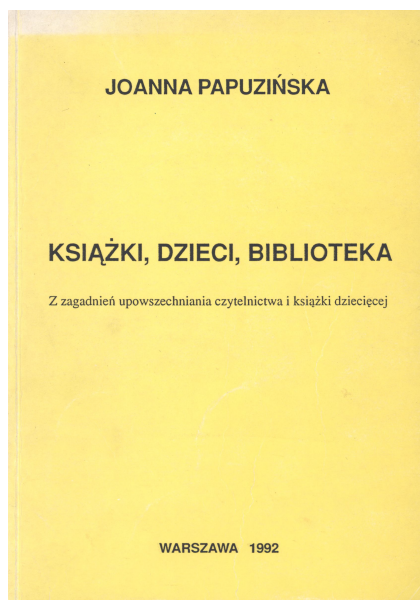
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



Po potopie : dziecko, książka i biblioteka w XXI wieku : diagnozy i postulaty : praca zbiorowa / pod red. nauk. Danuty Świerczyńskiej-Jelonek, Grzegorza Leszczyńskiego i Michała Zająca. – Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2008. – 209, [1] strona ; 24 cm. – (Nauka, Dydaktyka, Praktyka = Science, Didactics, Practice ; 101)

Autorzy przedstawili charakterystykę współczesnej literatury, książki i biblioteki dziecięcej, wskazali miejsce literatury w świadomości społecznej, a także pokazali wpływ mediów elektronicznych na kompetencje czytelnicze dzieci i młodzieży.

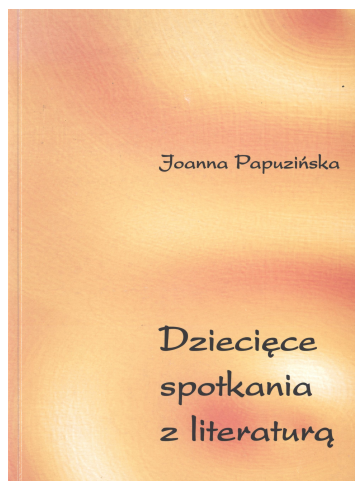
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



Papuzińska, Joanna : Książki, dzieci, biblioteka : z zagadnień upowszechniania czytelnictwa i książki dziecięcej. – Warszawa : Fundacja „Książka dla Dziecka”, 1992. – 100 s. : err. ; 21 cm

Celem niniejszej książki jest dostarczenie materiału pomocniczego na temat czytelnictwa dziecięcego i młodzieżowego. Intencją autorki było przedstawienie wybranych zagadnień, inicjatyw i instytucji związanych z upowszechnianiem czytelnictwa wśród młodego pokolenia. J. Papuzińska pokazuje przemiany, jakim uległa książka dziecięca w ostatnim czasie oraz nowe strategie popularyzacji czytelnictwa. W pracy zostały także przedstawione ważniejsze dyskusje nad problemem przebiegu inicjacji literackiej dziecka.

ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE



Papuzińska, Joanna : Dziecięce spotkania z literaturą / Centrum Edukacji Bibliotekarskiej, Informacyjnej i Dokumentacyjnej im. Heleny Radlińskiej w Warszawie. – Warszawa : CEBiD, 2007. – 200, [1] s. ; 23 cm

Prezentowana książka jest adresowana do pośredników między dzieckiem a lekturą – bibliotekarzy i rodziców, którzy powinni pełnić rolę szczególną: ekspertów do spraw czytelnictwa. Publikacja ma stanowić pomoc w pracy bibliotekarza i dostarczyć mu materiału do refleksji nad niektórymi bibliotekarstwa dziecięcego. Każdy z kolejnych rozdziałów stanowi inny rodzaj spotkania z tekstem literackim. Rozpoczynają ją rozważania nad sposobami lektury książki dziecięcej, a następnie nad pierwszym księgozbiorem dziecięcym.

ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE

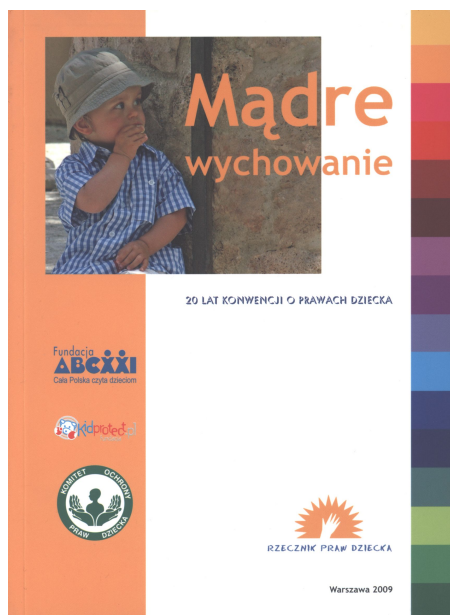


Nowoczesne technologie czy tradycyjne metody? : o tendencjach w krzewieniu kultury czytelniczej młodego pokolenia / redakcja naukowa Mariola Antczak, Agata Walczak-Niewiadomska ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; Warszawa : Wydawnictwo SBP, 2017. – 218, [2] strony : fotografie, wykresy ; 24 cm. – (Nauka, Dydaktyka, Praktyka = Science, Didactics, Practice ; 177)

Kolejny tom z serii „Nauka – Dydaktyka – Praktyka” jest poświęcony prezentacji tradycyjnych i nowoczesnych metod krzewienia kultury czytelniczej wśród dzieci i młodzieży. Refleksja naukowa nad tą

tematyką została podjęta w związku ze zmieniającymi się technologiami i metodami pracy z czytelnikiem/odbiorcą usług bibliotecznych. Jak wykorzystać naturalne zainteresowanie młodych nowymi technologiami do promocji czytelnictwa? Czy oprócz możliwości technologie te mogą nieść ze sobą również zagrożenia dla edukacji czytelniczej? Jak je wprowadzać, by stanowiły pomoc, a nie cel sam w sobie? Na te i inne pytania Czytelnik znajdzie odpowiedzi w niniejszym tomie.

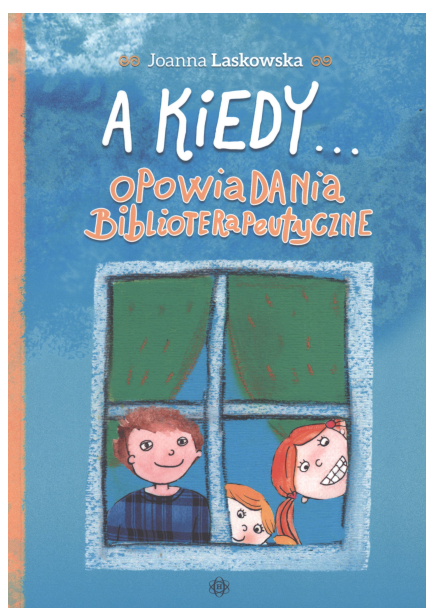
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



Mądre wychowanie : 20 lat konwencji o prawach dziecka / Rzecznik Praw Dziecka. – Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2009. – 156, [2] s. : il. kolor. ; 20 cm

Publikacja składa się z osiemnastu krótkich, ale rzeczowych artykułów, które mogą być pomocne w różnych momentach wychowania dzieci. Jej celem jest podniesienie kompetencji rodzicielskich. Autorzy, praktycy z wieloletnim doświadczeniem, m.in. zwracają uwagę rodziców na potrzeby emocjonalne dzieci i sposoby ich zaspokajania, pokazują etapy rozwoju emocjonalnego człowieka oraz style wychowawcze. Podkreślają, jak istotną rolę odgrywa proces czytania w rozwoju i wychowaniu dziecka.

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



A kiedy... : opowiadania biblioterapeutyczne / Joanna Laskowska ; [redakcja Magdalena Kirska-Okuniewska ; [ilustracje Hanna Szenknecht, Dawid Żabiński]. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 135, [3] s. : il. Kolor. ; 24 cm

A kiedy... to zbiór sześciu opowiadań biblioterapeutycznych, które mają „leczyć” słowem, dodając dzieciom sił do walki z przeciwnościami losu. Udzielają mądrych rad na temat ludzkiej natury, przemawiają do dziecka „językiem serca”, sprawiając, że nie tylko słyszy ono słowa, ale również czuje ich znaczenie. Przede wszystkim zaś wzbogacają wiedzę o życiu, budują poczucie własnej wartości i bezpieczeństwa. Śledząc przygody Jaśka, Alinki i Antka młody czytelnik przeżywa ich leki i radości jak własne. Opowiadania zwiększają u dziecka poczucie wartości, uczą utrzymywania stałych więzi z ludźmi.

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



Książki w życiu najmłodszych / red. nauk. Mariola Antczak, Agata Walczak-Niewiadomska ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. – Warszawa : Wydawnictwo SBP ; Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2015. – 142, [2] s. : il. ; 24 cm. – (Nauka, Dydaktyka, Praktyka = Science, Didactics, Practice ; 160)

Książka składa się z dwóch, wzajemnie się uzupełniających części: pierwszej, zatytułowanej *Dziecięce przestrzenie literatury* oraz drugiej – poświęconej wspieraniu czytelnictwa najmłodszych. Artykuły w niej zamieszczone zostały napisane przez polskich i tureckich przedstawicieli świata nauki, z których dwoje realizuje swoje pasje w praktyce, pracując w różnych placówkach kultury i nauki czerpiąc inspirację z pracy do działalności naukowej. Ze względu na poruszony w książce aspekt teoretyczny i praktyczny publikacja jest adresowana do badaczy kultury poświęcających uwagę czytelnictwu najmłodszego pokolenia, ale również do: bibliotekarzy, nauczycieli, socjologów, psychologów, pedagogów, literaturoznawców, rodziców, studentów kierunków humanistycznych oraz tych, których zainteresowania oscylują wokół kultury czytelnictwa dzieci i literatury dziecięcej.

ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE

wybór i opracowanie
Marta Boszczyk
Katarzyna Garbuzik