

# SPIS TREŚCI

|                                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Wstęp . . . . .                                                               | 7          |
| <b>CZEŚĆ I. LOGICZNA TEORIA JĘZYKA . . . . .</b>                              | <b>13</b>  |
| <b>Rozdział I. Znak . . . . .</b>                                             | <b>15</b>  |
| § 1. Czynność racjonalna i wytwór czynności racjonalnej . . . . .             | 15         |
| § 2. Interpretacja humanistyczna . . . . .                                    | 23         |
| § 3. Czynność nastawiona na interpretację, czynność kulturowa, znak . . . . . | 26         |
| <b>Rozdział II. Składnia logiczna . . . . .</b>                               | <b>34</b>  |
| § 1. Reguły formowania . . . . .                                              | 35         |
| § 2. Kategorie gramatyczne . . . . .                                          | 37         |
| § 3. Język potoczny a język sformalizowany . . . . .                          | 49         |
| § 4. Reguły dedukcyjne . . . . .                                              | 52         |
| § 5. Pojęcie znaczenia oraz pojęcie wynikania . . . . .                       | 59         |
| § 6. Klasyczny rachunek logiczny . . . . .                                    | 64         |
| <b>Rozdział III. Semantyka logiczna . . . . .</b>                             | <b>76</b>  |
| § 1. Podstawowe teoriomnogościowe kategorie ontologiczne . . . . .            | 77         |
| § 2. Kilka wiadomości o strukturach . . . . .                                 | 86         |
| § 3. Semantyczny model języka . . . . .                                       | 93         |
| § 4. Komunikowanie faktów . . . . .                                           | 101        |
| <b>CZEŚĆ II. ELEMENTY METODOLOGII NAUK . . . . .</b>                          | <b>109</b> |
| <b>Rozdział I. Formułowanie i kontrola twierdzeń naukowych . . . . .</b>      | <b>111</b> |
| § 1. Dowodzenie twierdzeń w dyscyplinach formalnych . . . . .                 | 113        |
| § 2. Sprawdzanie hipotez . . . . .                                            | 119        |
| § 3. Predykaty teoretyczne i obserwacyjne . . . . .                           | 128        |
| § 4. Definicje — charakterystyka formalna . . . . .                           | 136        |
| § 5. Definicje — charakterystyka zadań . . . . .                              | 144        |
| § 6. Klasyfikacja . . . . .                                                   | 153        |

|                                                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Rozdział II. Wyjaśnianie, interpretacja humanistyczna . . . . .                                            | 163 |
| § 1. Dwie podstawowe odmiany wyjaśniania: wyjaśnianie praw oraz wyjaśnianie faktów szczegółowych . . . . . | 165 |
| § 2. Prawa w znaczeniu węższym (idealizacyjne) . . . . .                                                   | 173 |
| § 3. Wyjaśnianie faktów szczegółowych . . . . .                                                            | 180 |
| § 4. Przegląd głównych koncepcji interpretacji humanistycznej . . . . .                                    | 198 |
| § 5. Interpretacja znaków . . . . .                                                                        | 208 |