

Spis treści

WPROWADZENIE

W kierunku dookreślania znaczeń i budowania systematyki dydaktyki specjalnej

Joanna Głodkowska 9

CZĘŚĆ I

DYDAKTYKA SPECJALNA – ŹRÓDŁA HISTORYCZNE, PERSPEKTYWA

BADAWCZA, PROJEKTOWANIE DYDAKTYK SPECJALISTYCZNYCH 15

Uczniowie z niepełnosprawnością wzroku, z niepełnosprawnością słuchu, z niepełnosprawnością intelektualną, z niedostosowaniem społecznym – uwagi historyczne

Wojciech Gasik 17

Dydaktyka specjalna – teoretyczne i empiryczne podstawy kształcenia uczniów wymagających specjalnej realizacji ich potrzeb edukacyjnych

Marta Pągowska 30

Dydaktyka specjalna – system znaczeń i relacji w projektowaniu dydaktyk specjalistycznych

Joanna Głodkowska 61

CZĘŚĆ II

DYDAKTYKI SPECJALISTYCZNE ZDEFINIOWANE 75

Dydaktyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Barbara Marcinkowska 77

Tyflodydaktyka – kształcenie uczniów z niepełnosprawnością wzroku

Kornelia Czerwińska 96

Surdodydaktyka – kształcenie uczniów z niepełnosprawnością słuchu <i>Katarzyna Wereszka</i>	111
Dydaktyka terapeutyczno-lecznicza – kształcenie uczniów z chorobą przewlekłą <i>Iwona Konieczna</i>	140
Dydaktyka resocjalizacyjna – kształcenie uczniów z niedostosowaniem społecznym <i>Joanna Moleda</i>	156
Dydaktyka korekcyjna – kształcenie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się <i>Danuta Al-Khamisy</i>	172

CHĘŚĆ III

DYDAKTYKI SPECJALISTYCZNE NIEZDEFINIOWANE

Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na szczególne uzdolnienia – dydaktyka uczniów zdolnych, uzdolnionych i utalentowanych <i>Małgorzata Jabłonowska</i>	195
Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na uwarunkowania kulturowe – dydaktyka edukacji międzykulturowej <i>Urszula Markowska-Manista, Aleksandra Niedźwiedzka-Wardak</i>	210
Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na spektrum autyzmu <i>Marta Pągowska</i>	239
Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na mózgowe porażenie dziecięce <i>Katarzyna Cichocka-Segiet</i>	271
Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na nadpobudliwość psychoruchową z zaburzeniami koncentracji uwagi <i>Urszula Gosk, Kamil Kuracki</i>	287
Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na zaburzenia mowy <i>Justyna Maria Gasik</i>	306

CHĘŚĆ IV

DYDAKTYKI SPECJALISTYCZNE NIEDOOKREŚLONE

Kształcenie uczniów głuchoniewidomych <i>Małgorzata Książek, Elżbieta Paradowska</i>	323
Kształcenie uczniów z wieloraką, złożoną niepełnosprawnością – poszukiwanie możliwości wszechstronnego rozwoju <i>Grażyna Walczak</i>	346
Niektóre rzadkie zespoły genetyczne i wady wrodzone – nowe rozpoznania wyzwaniem dla kształcenia <i>Diana Aksamit</i>	360

WYBRANE ASPEKTY PRAWNE

Dokumenty międzynarodowe i polskie akty prawne w sprawie kształcenia
uczniów wymagających specjalnej realizacji ich potrzeb edukacyjnych

Katarzyna Smolińska 379

ZAMIAST ZAKOŃCZENIA

Niektóre koncepcje pogłębiające przegląd „jedności w zróżnicowaniu”
ze względu na uczestników procesu kształcenia

Joanna Głodkowska 393

O AUTORACH 407