

Spis treści

Przedmowa	7
Rozdział 1. Dziecko zaburzone czy dziecko z zaburzeniami?	11
Rozdział 2. Dziecko trudne	19
2.1. Dziecko nieposłuszne	21
2.2. Dziecko tyran	25
2.3. Dziecko zabiera czy kradnie?	29
2.4. Dziecko agresywne i jego ofiara	31
Rozdział 3. Dziecko nadpobudliwe psychoruchowo	35
Rozdział 4. Dziecko lękliwe	43
4.1. Dziecko śpiące z rodzicami	43
4.2. Dziecko z fobią przedszkolną	47
Rozdział 5. Dziecko mutystyczne czy nieśmiałe?	57
Rozdział 6. Dziecko jākające się czy niepłynn timerówiące?	75
Rozdział 7. Dziecko opōźnione w rozwoju mowy	91
7.1. Dziecko niemówiące lub słabo mówiące	92
7.2. Dzieci z mowā beżładnā	99
7.3. Dziecko z autyzmem czy upośledzone umysłowo?	101
7.4. Dziecko dwujęzyczne	112
Rozdział 8. Rozpoznanie dziecka zaburzonego	119
8.1. Rodzaje diagnozy	119
8.2. Cele diagnozy	121
8.3. Etapy diagnozy	122
8.4. Metody diagnozy	124

Rozdział 9. Wychowanie dziecka zaburzonego	133
9.1. Zmierzch wychowania	133
9.2. Kary fizyczne	137
9.3. Olimpiada z wychowania oraz ocena z mowy	143
Rozdział 10. Terapia dziecka zaburzonego	145
10.1. Podejście dyrektywne i niedyrektywne	145
10.2. Motywacja do terapii	148
10.3. Pseudoterapia	152
Rozdział 11. Praktyka	155
11.1. Procedury	155
11.2. Metoda przytrzymywania lub siłowania	157
11.3. Muzykoterapia i relaksacja	164
11.4. Terapia mutyzmu	177
11.5. Jąkanie wczesnodziecięce – dylematy terapeutyczne	183
11.6. Postępowanie z dzieckiem moczącym się	192
11.7. Cudotwórczyni	195
11.8. Reedukacja dzieci agresywnych	203
11.9. Spojrzenie rodziców	209
Rozdział 12. Program WST	221
12.1. Praca z rodzicami/opiekunami	221
12.2. Zmiana zachowania	236
12.3. Stymulowanie rozwoju poznawczo-językowego	253
12.4. Materiały pomocnicze do Programu WST	300
Rozdział 13. Zaburzenia zachowania, emocji i mowy u dzieci a reakcje rodziców – badania własne	307
13.1. Zaburzenia zachowania, emocji i mowy u dzieci	307
13.2. Reakcje rodziców na zaburzenia występujące u dzieci	315
Bibliografia	323
Indeks	333
Spis rycin i tabel	337
Aneks	339