

Wstęp

Rozdział 1. Rozumienie ewaluacji

- 1.1. Ewaluacja jako wartościowanie
- 1.2. Ewaluacja jako rozwój
- 1.3. Ewaluacja jako interakcja
- 1.4. Współczynnik humanistyczny ewaluacji
- 1.5. Dezintegracja pozytywna w ewaluacji

Rozdział 2. Ewolucja ewaluacji

- 2.1. Cztery generacje ewaluacji
- 2.2. Ewaluacja piątej generacji
- 2.3. Ewaluacja rozwojowa ewaluacją piątej generacji

Rozdział 3. Początki ewaluacji w polskim systemie edukacji

- 3.1. Ewaluacja w polskiej oświacie
- 3.2. Ewaluacja w polskim szkolnictwie wyższym
- 3.3. Ewaluacja jako działanie pozorne

Rozdział 4. Proces ewaluacyjny i jego logika

- 4.1. Diagnoza potrzeb
Aktorzy sceny ewaluacyjnej
- 4.2. Plan
Rodzaje ewaluacji
Modele ewaluacji
Model ewaluacji proaktywnej (*proactive evaluation*)
Model ewaluacji wyjaśniającej (*clarificative evaluation*)
Model ewaluacji interakcyjnej (*interactive evaluation*)
Model ewaluacji monitorującej (*monitoring evaluation*)
Model ewaluacji typu *impact* (*impact evaluation*)
- 4.3. Projekt
- 4.4. Generowanie i analiza danych
- 4.5. Raport
- 4.6. Upowszechnienie wyników ewaluacji
- 4.7. Wykorzystanie ewaluacji
- 4.8. Ewaluacja skoncentrowana na wykorzystaniu

Rozdział 5. Ewaluacja a nauka

- 5.1. Obiektywność ewaluacji
- 5.2. Refleksyjność (w) ewaluacji i ewaluacja refleksyjna

Rozdział 6. Ewaluacja a inne metody diagnostyczne

- 6.1. Ewaluacja a akredytacja
- 6.2. Ewaluacja a diagnoza edukacyjna
- 6.3. Ewaluacja a monitoring
- 6.4. Ewaluacja a audyt

Rozdział 7. Ewaluacja społeczna

- 7.1. Ewaluacja partycypacyjna
- 7.2. Pedagogiczne aspekty procesu ewaluacji
- 7.3. Ewaluacja społeczna a pedagogika krytyczna

Rozdział 8. Ewaluator w ewaluacji społecznej

- 8.1. Rola i zadania ewaluatora
- 8.2. Etyczne aspekty ewaluacji
- 8.3. Standardy ewaluacji

Rozdział 9. Ewaluacja międzykulturowa

- 9.1. Ewaluacja międzykulturowa a ewaluacja partycypacyjna
- 9.2. Ewaluacja międzykulturowa a ewaluacja dialogiczna

Rozdział 10. Współczesny sens ewaluacji

- 10.1. Współczesne kompetencje ewaluacyjne
- 10.2. Kompetencje ewaluacyjne: od ujęcia behawioralnego do transgresyjnego
- 10.3. Międzykulturowe kompetencje ewaluacyjne

Rozdział 11. Kultura ewaluacyjna

Spis schematów

Spis tabel

Bibliografia