

SPIS TREŚCI

Wstęp

Część I

KULTURA ŻYCIA. WYMIAR AKSJOLOGICZNY I SPOŁECZNY

Ignacy Dec (bp), Personalizm w kontekście współczesnych nurtów ideologicznych - Personalizm czy utopie antropologiczne?
Henryk Kiereś, Problem filozofii a pedagogika
Ks. Tadeusz Guz, Aksjologia transcendentna jako centrum kultury życia
Roman Jusiak OFM, Samowychowanie w kulturze chrześcijańskiej
Stanisława Steuden, Czynniki dynamizujące rozwój osobowy i poczucie godności młodzieży
Józef Styk, Wpływ wartości na wzory zachowań społecznych młodzieży
Jan Jachymek, Historyczne i współczesne uwarunkowania kultury politycznej
Stanisław Krajski, Etykieta - filozofia savoir-vivre'u - wychowanie
Wanda Harkot, Człowiek w harmonii z przyrodą

Część II

KONDYCJA MŁODZIEŻY WSPÓŁCZESNEJ ORAZ JEJ KAPITAŁ KULTUROWY W WYBRANYCH OBSZARACH

Franciszka Wanda Wawro, Kierunki wartościowania młodzieży licealnej w kontekstach społecznych
Henryk Cudak, Optymalne warunki skutecznych oddziaływań wychowawczych we współczesnej rodzinie
Franciszka Wanda Wawro, Wybory wartościujące polskiej młodzieży na emigracji
Kazimiera Krakowiak, Ucieczki do i ze "świata ciszy". Uwarunkowania życiowych wyborów młodzieży z niepełnosprawnością słuchu w Polsce
Ewa Domagała-Zyśk, Uzdolnienia młodzieży a jej szanse na samorealizację kulturową
Wojciech Otrębski, Kultura współpracy w zespołach zadaniowych i profesjonalnych sprzymierzeńcem rozwoju jednostki i grupy

Część III

KULTUROWE WARIANTY FUNKCJONOWANIA MŁODZIEŻY W DIAGNOZIE I DOŚWIADCZENIU SPOŁECZNO-PEDAGOGICZNYM

Franciszka Wanda Wawro, Doksztalcanie się młodzieży studiującej we współczesnych uwarunkowaniach
Robert Zbierański OFMConv, Humor w procesie dydaktycznym. Uczniowska percepcja humorystycznych zachowań nauczycieli
Beata Pawłowska, Ewa Starzyńska, Małgorzata Maj, Autorytety a cechy osobowości u młodzieży
Franciszka Wanda Wawro, Barbara Dyl, Młodzież i rodzina w trosce kuratora sądowego
Jerzy Wielguszewski, Uzależnienie jako przejaw zaburzonej kultury życia - z doświadczenia lekarskiego
Mariusz Sztaba (ks), Głos w dyskusji na temat potrzeby wychowania społecznego współczesnej polskiej młodzieży