

Spis treści

Wprowadzenie (JOANNA KOZIELSKA, AGNIESZKA SKOWROŃSKA-PUĆKA)	7
---	---

Część I

GRUPY DEFAWORYZOWANE- PRZESTRZENIE FUNKCJONOWANIA, FORMY POMOCY I WSPARCIA

MALGORZATA MICHEL, <i>Wykluczone przestrzenie miejskie i getta biedy jako wyzwanie dla współczesnej pedagogiki w działaniu. Metody outreach w pracy z dziećmi na ulicy i gangami młodzieżowymi</i>	13
GRZEGORZ GLUPCZYK, <i>Niewidzialna młodzież – rola trzeciego sektora w pracy na rzecz młodzieży defaworyzowanej społecznie</i>	29
PATRYCJA CHRZANOWSKA, <i>Jak usamodzielnąć niesamodzielną? Omówienie procesu usamodzielniania wychowanków instytucji pieczy zastępczej ze szczególnym uwzględnieniem roli opiekuna usamodzielnienia</i>	47
AGNIESZKA SKOWROŃSKA-PUĆKA, <i>Jak usamodzielnąć dziecko z dzieckiem? Proces usamodzielnienia małoletnich matek szansą na reintegrację rodziny?</i>	65
KAMIL RADZKI, <i>Subkultura przestępcza a metoda harcerska w oddziaływaniach zakładu poprawczego</i>	83
AGNIESZKA ZARADNA, <i>O profilowaniu osób bezrobotnych, czyli piętnowaniu nosicieli piętna</i>	97
JOANNA KOZIELSKA, <i>Wymiary imigracyjnego wsparcia i poradnictwa</i>	107
ROBERT BARTEL, JANUSZ RYBAKOWSKI, MAJA STANKO-KACZMAREK, <i>Arteterapia oparta na uważności u chorych na depresję</i>	125

Część II

DORADZTWO ZAWODOWE I WOLONTARIAT JAKO CZYNNIKI WSPIERAJĄCE POTENCJAŁ ROZWOJOWY

AGNIESZKA NYMS-GÓRNA, ANNA SOBCZAK, <i>Doradztwo zawodowe dla studentów – znaczenie, potrzeby oraz formy pomocy</i>	139
BARBARA CHOJNACKA, <i>Pomagający czy wspomagany? Pułapki, dylematy i kontrowersje w obszarze działań pomocowych na przykładzie wolontariatu studenckiego w placówkach wsparcia dziennego</i>	155

BERNADETTA KOSEWSKA, <i>Wolontariat studencki jako jedna z możliwości rozwoju kompetencji pedagoga specjalnego. Komunikat z badań</i>	169
JUSTYNA MIELNIK, <i>Walory wolontariatu w rodzinach zastępczych</i>	195
BEATA JAKIMIUK, <i>Wsparcie społeczne w miejscu pracy jako czynnik kształtujący satysfakcję zawodową</i>	207

Część III

PORADNICTWO, POMOC I WSPARCIE SPOŁECZNE W OPTYCE WSPOMAGAJĄCYCH. DOBRE PRAKTYKI

EWA GRUDZIEWSKA, MARTA MIKOŁAJCZYK, <i>Co i dlaczego robią w swojej pracy? Przedstawiciele służb społecznych o wykonywanym zawodzie</i>	223
KATARZYNA NANOWSKA, <i>Wolność dozorowana – dylematy kuratora sądowego w roli wychowawcy</i>	243
EWA SCHNEIDER, AGATA MATYSIAK-BŁASZCZYK, <i>Pomoc i wsparcie oferowane nieletnim w procesie resocjalizacji, na przykładzie zastosowania środka wychowawczego w postaci skierowania do ośrodka kuratorskiego</i>	259
RENATA DEKA, <i>Działalność Ośrodka Readaptacji Społecznej „Mateusz” w Toruniu jako odpowiedź na problemy i potrzeby osób opuszczających placówki penitencjarne</i>	273
TOMASZ KASPRZAK, <i>Współczesne problemy alternatywnych form pomocy osobom głuchoniemym w Republice Czeskiej</i>	291
RAFAL IWAŃSKI, <i>Profesjonalni i rodzinni opiekunowie niesamodzielną osób starszych</i>	301
MAGDA KALKOWSKA, <i>Senior jako podmiot wspomagający w ramach lokalnej inicjatywy katolickiej</i>	313
Noty o autorach	329
Social and individual contexts of assistance, social support and counselling. Volume 2: Empirical articles – Social practice (Summary)	331