

Zawiera m.in.:

Rura, G.: Założenia programowo-organizacyjne reformy oświaty z 1999 roku w zakresie edukacji elementarnej;

Wprowadzenie

Kuszak, K.: Zmiany w edukacji przedszkolnej jako warunek podniesienia jakości życia dzieci w okresie średniego dzieciństwa;

Michalak, R.: Program nauczania w szkolnej rzeczywistości edukacji elementarnej;

Michalak, R.: Poznawanie świata przyrody jako kontekst rozwoju kompetencji poznawczych trzecioklasistów;

Kuszak, K.: Kompetencje językowe uczniów klas młodszych szkoły podstawowej;

Rura, G.: Kompetencje matematyczne - założone sposoby kształtowania i dyskursy popkulturowe;

Mikołajczyk, K.: Kompetencje emocjonalne dziecka w późnej fazie dzieciństwa;

Sowińska, H.: Rozwój kompetencji społecznych dziecka na etapie edukacji wczesnoszkolnej;

Lewandowska, E.: Poziom rozwoju sprawności motorycznych dzieci pięcioletnich;

Andrzejewska, J.: Kompetencje poznawcze dzieci pięcioletnich;

Grzeszkiewicz, B.: Kompetencje emocjonalne dzieci pięcioletnich;

Lubowiecka, J.: Kompetencje społeczne dzieci w sytuacjach edukacyjnych w przedszkolu;

Parczewska, T.: Strategie stosowane przez przedszkole w realizacji jego funkcji i zadań edukacyjnych;

Misiorna, E.: Ocenianie jako mechanizm wspierania rozwoju dziecka. Mit czy rzeczywistość;

Basińska, A.: Nauczyciel jako kreator aktywności dziecka w środowisku;

Krauze-Sikorska, H.: Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych i jej implikacje dla ich rozwoju;

Michalak, R.: Dziecko u progu edukacji przedmiotowej.