

Spis treści

Wstęp..... 9

I. Udział niezłomnych dziewcząt z Bojanowa w konspiracyjnych organizacjach

antykomunistycznych w latach 1944-1956 31

1.1.Kresowianki 38

1.2.Życie pod okupacją niemiecką 40

1.3.Pierwsza styczność z Sowietami 42

1.4.Patriotyzm przekazywany z pokolenia na pokolenie 42

1.5. Wpływ wychowania religijnego na działalność młodocianych konspiratorek 47

1.6. Przysięga - być wiernym ideałom „Bóg, Honor, Ojczyzna” 49

1.7.Niezłomne dziewczęta - przywódczyni 54

1.8.Młodzieńcza wiara w wyzwolenie Ojczyzny . 74

1.9.Organizacje o strukturze harcerskiej, szaroszeregowej 78

1.10.Dziewczęta pomagające partyzantom 96

1.11.Dziewczęta działające w wywiadzie zagranicznym 111

1.12.Dziewczęta skazane za przestępstwa antypaństwowe 125

1.13.Aresztowanie młodocianych bandytek 126

1.14.Śledztwo.....¹³⁰

1.15.Wyrok.....¹⁴³

U. Utworzenie więzienia w Bojanowie

2.1. Teoretyczne podstawy eksperymentalnych ośrodków reedukacji

politycznej zawarte w dokumentach erekcyjnych 147

2.1.1.Terminologia •

2.2.Ośrodki reedukacji politycznej jako modele ideologii sowieckiej zastosowane w Jaworznie i w Bojanowie

III. Funkcjonowanie więzienia w Bojanowie

3.1. Organizacja, funkcjonowanie i dobór personelu pedagogicznego.... ^

3.1.1. Dobór personelu i funkcjonariuszy więzienia w Bojanowie

3.1.2. Szkoły przywięzienne w Bojanowie

3.1.3. Administracja więzienna

3.1.4. Funkcjonariusze służby liniowej

3.1.5.Spektakularna ucieczka dwóch więźniarek politycznych z Bojanowa 230

3.2. Analiza psychologiczna „materiału” skierowanego do reedukacji.

Inwigilacja i metody analizy psychologicznej

3.2.1.Przybycie do Bojanowa i kwarantanna

3.3.Schemat,zmiany zabudowy i warunki sanitarno-higieniczne w łagrze w Bojanowie

3.3.1.Strój i warunki w więzieniu w Bojanowie "

3.3.1.1. Dział gospodarczy ^

3.3.2.Opieka lekarska

3.3.3.Metoda kija czy marchewki. System kar i nagród 349

3.3.4. Skargi, zażalenia, prośby 357

3.4 Działania reedukacyjne podjęte przez wyspecjalizowany personel więzienny celem realizacji hipotezy optymistycznej Antona Makarenki . 360

3.4.1. Kółko dramatyczne	368
3.4.2 Kółko literackie i redkolegium	372
3.4.3. Koło recytatorskie	373
3.4.4. Orkiestra	374
3.4.5. Chór.	375
3.4.6. Biblioteka więzienna i czytelnictwo	376
3.4.7. Radiowęzeł	380
3.4.8. Kino	385
3.4.9. Prace konkursowe więźniów na temat literatury radzieckiej	386
3.4.10. Samorząd i aktyw więzienny	389
3.4.11. Świetlica.	394
3.4.12. Zajęcia dodatkowe kształtujące sylwetkę sowieckiego człowieka ..	395
3.5. Wychowanie przez pracę jako element scalającego działania politycznego ..	398
3.5.1. Kursy, szkolenia, praca	404
IV. Młodociane więźniarki polityczne i ich losy po 1956 r	417
Zakończenie.....	481
Aneks 1 Ankieta dla więźniarek politycznych z Bojanowa	
.....	493
Lista młodocianych więźniarek politycznych z Bojanowa	
.....	496
Młodociane więźniarki polityczne sprowadzone do Bojanowa w 1952 r.....	498
Młodociane więźniarki polityczne sprowadzone do Bojanowa w 1953 r.....	506
Młodociane więźniarki polityczne sprowadzone do Bojanowa w 1954 r.....	554
Młodociane więźniarki polityczne sprowadzone do Bojanowa w 1955 r.....	583
Aneks 2. Personel więzienny w Bojanowie	591
Funkcjonariusze Ministerstwa Bezpieczeństwa Publicznego związani z utworzeniem więzienia w Bojanowie	533
Wykaz skrótów	
Wykaz fotografii	
Bibliografia	