

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
ROZDZIAŁ I. Refleksja humanistyczna jako teoretyczna podstawa pedagogiki resocjalizacyjnej	11
1. Humanistyczne podstawy wychowania dzieci i młodzieży z zaburzeniami w procesie przystosowania	11
2. Pedagogika resocjalizacyjna jako dyscyplina naukowa	16
3. Resocjalizacja a wychowanie resocjalizujące	21
ROZDZIAŁ II. Zaburzenia w procesie przystosowania społecznego dzieci i młodzieży	27
1. Procesy socjalizacji i wychowania a przystosowanie społeczne	27
2. Wielość definicji niedostosowania i nieprzystosowania społecznego	31
3. Niedostosowanie społeczne jako zaburzenie zachowania	36
ROZDZIAŁ III. Wybrane mechanizmy i czynniki patologizujące zachowanie człowieka	47
1. Różnorodność teorii wyjaśniających przyczyny niedostosowania społecznego	47
2. Wadliwy styl wychowania a zaburzenia w rozwoju osobowości	50
3. Potrzeby psychiczne jako mechanizmy przystosowawcze	54
4. Zaburzenia w rozwoju moralnym	70
5. Wykolejenie społeczne jako specyficzny układ postaw	84
ROZDZIAŁ IV. Struktura oddziaływań resocjalizujących	97
1. Postulowanie w systemie działań resocjalizacyjnych	97
2. Optymalizowanie oddziaływań resocjalizujących	100
2.1. Strategie oddziaływań resocjalizujących	101
2.2. Metody wpływu bezpośredniego	111
2.3. Metody wpływu pośredniego	119
3. Realizacja działalności resocjalizacyjnej	129
Zakończenie	139
Literatura	143