



<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> sich und andere vorstellen; von den ersten Tagen bei der Arbeit erzählen; über Freizeitaktivitäten und Hobbys sprechen   <b>Hören</b> persönliche Gespräche   <b>Lesen</b> persönliche Mitteilungen; persönliche E-Mail; Interview; Infotext zum Thema Lebenslauf*   <b>Schreiben</b> Forumsbeitrag über ein Hobby oder eine Freizeitbeschäftigung; Lebenslauf*   <b>Beruf</b> die ersten Tage am neuen Arbeitsplatz; Lebenslauf*
<b>Redemittel</b>	Ich möchte Zahra vorstellen. Sie ...   Wenn ich an meinen ersten Arbeitstag denke, ...   Ich beschäftige mich gerne mit ...   Ich interessiere mich für ..., weil ...   Seit ... mache ich ...
<b>Grammatik</b>	Konnektoren: <i>als, bevor, bis, seitdem, während, wenn</i> (Wiederholung)   Konnektoren: <i>sobald, solange</i>   Verben und Ergänzungen
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels



<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> von alten Bekannten erzählen; über persönliche Entwicklungen berichten; über Zukunftspläne sprechen; Bewerbungsgespräch*   <b>Hören</b> biografische Informationen verstehen; Ausschnitte aus einem Bewerbungsgespräch verstehen*   <b>Lesen</b> E-Mail mit biografischen Informationen; Texte zur Veränderung von Berufsbildern   <b>Schreiben</b> über persönliche Entwicklungen berichten, Textzusammenfassung   <b>Beruf</b> Bewerbungsgespräch*, Berufsbilder im Wandel*
<b>Redemittel</b>	Es hat ein Jahr gedauert, bis ...   Damals ...   Ich erinnere mich noch genau an ...   In einem Jahr werde ich ...   Wenn mein Kind geboren ist, dann möchte ich ...   In meinem Text geht es um ...   Sie berichtet, dass ...
<b>Grammatik</b>	Zeitformen der Vergangenheit (Wiederholung)   Zeitformen der Zukunft (Wiederholung)   Futur mit <i>werden</i>
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels

**HALTESTELLE A** Sprechtraining Texte lebendig vorlesen | Lesen Lebensphasen | Wortschatztraining Berufswortschatz thematisch wiederholen



<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> was man beim Umzug selbst macht und was man machen lässt; über Umzugsgründe und -erfahrungen sprechen; einen Umzug organisieren   <b>Hören</b> Gespräch mit der Umzugsfirma; Mängelmeldung bei der Hausverwaltung   <b>Lesen</b> Blogtext zum Thema Umzug   <b>Schreiben</b> Nachricht an die Hausverwaltung   <b>Beruf</b> Angebote machen und verhandeln*
<b>Redemittel</b>	Die weiße Couch finde ich super!   Ich lasse die Wohnung renovieren.   Könnten Sie mir bitte ein Angebot schicken?   Wir können Ihnen bei ... entgegenkommen.   Die Türklinke muss repariert werden.   Ich beziehe mich auf unser heutiges Telefongespräch.   Hiermit möchte ich Sie bitten, ...
<b>Grammatik</b>	Angaben im Satz
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels



<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> über Einkaufsmöglichkeiten und Arbeitszeiten sprechen; Interviews zur beruflichen Tätigkeit*; einen Dienstplan besprechen; Arbeitsaufträge erteilen und entgegennehmen*   <b>Hören</b> Interview mit einem Kioskbetreiber; Gespräche zur Arbeitsorganisation*   <b>Lesen</b> Blogeintrag über einen Kiosk und Kommentare; Beiträge im Gründerforum   <b>Schreiben</b> E-Mail an den Chef   <b>Beruf</b> Kioskbetreiber; Selbstständigkeit; Dienstplanbesprechung*; Arbeitsaufträge*
<b>Redemittel</b>	Ich finde es sehr positiv, dass ...   Ein Nachteil ist, ...   Ich kann am ... arbeiten.   Am ... kann ich leider nicht, weil ...   Können Sie bitte ...? – Ja, das erledige ich sofort.   Tut mir leid, aber dafür bin ich nicht zuständig.
<b>Grammatik</b>	Verneinung mit <i>nicht</i>   Negationswörter
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels

**TESTTRAINING A** Hören Alltägliche Gespräche | Lesen Forumsbeiträge; E-Mails

**Lernziele** **Sprechen** ein Teamgespräch führen\*; über die eigenen Teamrollen sprechen | **Hören** Teamgespräche\* | **Lesen** Artikel zum Thema „Neu im Team“; einen Text zum Thema „Meine Teamrollen“ | **Schreiben** sich per E-Mail vorstellen; Protokoll\* | **Beruf** neu im Team; sich per E-Mail vorstellen\*; Teamgespräche führen\*

**Redemittel** Zu meiner Person: ... | Ich freue mich sehr darauf, Sie kennenzulernen und ... | Kann ich etwas vorschlagen? | Das halte ich für eine gute Idee. | Ist das nicht ungünstig, wenn ...? | Wir könnten das auch anders lösen. | Meine Stärke ist, dass ich gut vermitteln kann.

**Grammatik** Passiv Präteritum

**Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels

72

**Lernziele** **Sprechen** über eigene Reiseerfahrungen und -wünsche sprechen; über Vor- und Nachteile verschiedener Reiseformen sprechen; Ratschläge geben; Gründe und Folgen nennen | **Hören** Informationsgespräche über Reisen; Informationen für eine Bewerbung einholen | **Lesen** Texte über Berufe im Tourismus\*; Stellenanzeigen\*; satirische Elemente in einem Text erkennen | **Schreiben** Informationen über eine Reise einholen | **Beruf** Berufe im Tourismus; telefonisch Informationen für eine Bewerbung einholen\*

**Redemittel** An deiner Stelle wäre/hätte ich ... | Du hättest die Reise stornieren sollen. | Die Versicherung wäre für die Kosten aufgekommen. | Ich könnte mir vorstellen, als Reiseführer zu arbeiten | Ich kann perfekt organisieren. | Einen Haushalt zu managen, ist für mich kein Problem.

**Grammatik** Konjunktiv II der Vergangenheit | Konjunktiv II der Vergangenheit mit Modalverben

**Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels

86

**HALTESTELLE B** **Sprechen** Über eine berufliche Tätigkeit sprechen | **Lesen** Gedichte | 93  
**Spielen und wiederholen** Kopf oder Zahl | **Wortschatztraining** Mit Wörtern spielen; Berufsfelder; Wortschatztagebuch

**Lernziele** **Sprechen** Vorgänge und Zustände beschreiben; einen Ablauf beschreiben | **Hören** Radiosendung; Anruf beim Heimwerkernotdienst | **Lesen** Artikel zum Thema Handwerk\* | **Schreiben** Verbesserungsvorschlag\* | **Beruf** Vorschläge machen\*; handwerkliche Berufe

**Redemittel** Der Backofen ist schon lange ausgeschaltet! | Zuerst muss man den Haupthahn zudrehen. Anschließend ... | Ich möchte Sie auf ein Problem hinweisen. | ... sollte geändert werden. | Der Vorteil davon wäre, dass ...

**Grammatik** Vorgangspassiv Perfekt | Zustandspassiv | Untrennbare Verben

**Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels

104

**Lernziele** **Sprechen** eine Stadt/Region vorstellen; über Arbeitsverträge sprechen\* | **Hören** Radiointerview mit Zuwanderern in die Region | **Lesen** Zeitungsreportage | **Schreiben** ein Anschreiben verfassen\* | **Beruf** Anschreiben; Arbeitsvertrag (duales Studium)

**Redemittel** Ich würde zwei Fotos von Jena zeigen. Ein Bild von ... | Mit großem Interesse habe ich ... | An Ihrem Unternehmen reizt mich besonders ... | Ich bin überzeugt, dass ... | Aufgrund meiner Ausbildung ... | In meinem Vortrag geht es um ... | Als Nächstes möchte ich über ... sprechen. | Zum Schluss möchte ich noch erwähnen, dass ...

**Grammatik** Nomen-Verb-Verbindungen

**Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels

118

**TESTTRAINING B** **Hören** Radiomeldungen und Ansagen | **Lesen** formale bzw. halbformale Texte | 125  
**Schreiben** innerbetriebliche E-Mail