

Gerhard Helbig

Entwicklung der Sprachwissenschaft seit 1970

2., unveränderte Auflage

Dieses Buch wurde in das Programm des
Max Niemeyer Verlages übernommen.

Auslieferung durch:
Max Niemeyer Verlag
Postfach 21 40 · 7400 Tübingen
Telefax (07071) 87419



VEB Bibliographisches Institut Leipzig

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

1. **Die kommunikativ-pragmatische Wende in der Sprachwissenschaft und die Grammatiktheorien** 13
 - 1.1. **Die kommunikativ-pragmatische Wende als „Paradigmenwechsel“ in der Sprachwissenschaft** 13
 - 1.1.1. Was heißt „kommunikativ-pragmatische Wende“? 13
 - 1.1.2. Die kommunikativ-pragmatische Wende als „Paradigmenwechsel“ 15
 - 1.2. **Anforderungen der Gesellschaft an die Sprachwissenschaft** 18
 - 1.3. **Zusammenhang von gesellschaftlicher Praxis, Ideologie und interwissenschaftlichen Faktoren für die Wissenschaftsentwicklung** 21
 - 1.4. **Marxistisch-leninistische Grundpositionen in der Sprachwissenschaft** 24
 - 1.4.1. Was heißt „marxistisch-leninistische Sprachauffassung“? 24
 - 1.4.2. Sprache, Denken und Arbeit 28
 - 1.4.3. Sprache, Kommunikation und Gesellschaft 30
 - 1.4.4. Gegenstand der Sprachwissenschaft 34
 - 1.4.5. Sprachsystem und sprachliche Tätigkeit 39
 - 1.4.6. Synchronie und Diachronie 43
 - 1.4.7. Gesellschaftliche Determiniertheit der Subsysteme 44
 - 1.4.8. Variation und Heterogenität der Sprache 46
 - 1.4.9. Sprache, Bewußtsein und Praxis 47
 - 1.4.10. Induktion und Deduktion, modellierende und formalisierende Methoden 50
 - 1.5. **Kritische Einschätzung älterer Sprachauffassungen und Grammatiktheorien** 53
 - 1.5.1. Inhaltbezogene Grammatik 54
 - 1.5.1.1. Überbewertung der Rolle der Sprache in der Gesellschaft 54
 - 1.5.1.2. Sprachpolitische Konsequenzen 56
 - 1.5.1.3. WEISGERBER und CHOMSKY 57
 - 1.5.1.4. HUMBOLDT und WEISGERBER 59
 - 1.5.2. DE SAUSSURE 60

1.5.2.1.	Systembegriff und Einordnung in das System der Wissenschaften	60
1.5.2.2.	Verabsolutierung und Isolierung des Sprachsystems	61
1.5.2.3.	Undialektische Trennung von Synchronie und Diachronie	63
1.5.2.4.	Einschränkung des Gegenstandsbereichs der Sprachwissenschaft	64
1.5.2.5.	Einengung des Systembegriffs	65
1.5.3.	Klassischer Strukturalismus	66
1.5.3.1.	Allgemeines	66
1.5.3.2.	Prager Linguistenkreis	70
1.5.3.2.1.	Sprache als funktionales System	70
1.5.3.2.2.	Theorie der Literatursprache und Sprachkultur	71
1.5.3.2.3.	Spezifika der Dichtersprache	73
1.5.3.3.	Dänische Glossematik	74
1.5.3.4.	Amerikanischer Strukturalismus	75
1.5.3.4.1.	Behavioristischer Ansatz und Antimentalismus	75
1.5.3.4.2.	Bedeutungsfeindlichkeit und Einschränkung des Gegenstandsbereichs der Sprachwissenschaft	76
1.5.3.4.3.	Entwicklung spezieller linguistischer Methoden	77
1.5.3.4.4.	Theorie, Gegenstandsbereich und Methode	79
1.5.4.	Generative Grammatik der CHOMSKY-Schule	80
1.5.4.1.	Externe Kritik	81
1.5.4.1.1.	Partielle Überwindung des Strukturalismus	81
1.5.4.1.2.	Biologischer, nicht gesellschaftlicher Charakter der Sprache	85
1.5.4.1.3.	Philosophischer Rückgriff auf den Rationalismus und „Cartesianismus“	86
1.5.4.1.4.	„Marxismus-Anarchismus“ als politisches Konzept	89
1.5.4.1.5.	Beschränkung des Kompetenz-Begriffs auf den idealen Sprecher/Hörer in einer homogenen Sprachgemeinschaft	91
1.5.4.1.6.	Leistung und Grenzen des Kreativitätsbegriffs	95
1.5.4.1.7.	Reduzierung der Sprachtheorie zur Grammatiktheorie	97
1.5.4.1.8.	Psychologische Implikationen der generativen Grammatik	100
1.5.4.2.	Weiterentwicklung der generativen Grammatik durch CHOMSKY	102
1.5.4.2.1.	Erweiterte Standardtheorie (EST)	103
1.5.4.2.2.	„Trace Theory“	105
1.5.4.2.3.	Weiterentwicklung nach der Spuren-Theorie (REST)	108
1.5.4.3.	Interne Kritik der generativen Grammatik	111
1.5.4.3.1.	Generative Semantik	111
1.5.4.3.1.1.	Umbau des Systems: Semantik als generative Komponente	112
1.5.4.3.1.2.	Interpretative versus generative Semantik	114
1.5.4.3.1.3.	Einbeziehung pragmatischer Sachverhalte durch die Performativitätshypothese	116
1.5.4.3.1.4.	Von der sprachlichen Bedeutung zum kommunikativen Sinn	117
1.5.4.3.2.	Kasustheorien	120

- 1.5.4.3.2.1. Ausgangspunkt: Kasusgrammatik versus Subjekt-Objekt-Grammatik 120
- 1.5.4.3.2.2. Verbindung von Kasustheorie und Valenztheorie 122
- 1.5.4.3.2.3. Vorzüge und Grenzen der Kasustheorien 123
- 1.5.4.3.2.4. Weiterentwicklung und Divergenzen der Kasustheorien 128
- 1.6. Andere Grammatik-Theorien: Kategoriale Grammatik, MONTAGUE-Grammatik und „natürliche“ Grammatik 131

Literaturverzeichnis 137

2. Richtungen der kommunikativ-pragmatisch orientierten Linguistik 148

- 2.1. Wesen und Erscheinungsformen der kommunikativ-pragmatischen Wende 148
 - 2.1.1. Systemorientierte versus kommunikativ-pragmatisch orientierte Linguistik 148
 - 2.1.2. Ausdifferenzierung und Auffächerung der kommunikativ-pragmatischen Wende 149
 - 2.1.3. Zum Terminus „Pragmalinguistik“ 150

Literaturverzeichnis 152

- 2.2. Textlinguistik 152
 - 2.2.1. Anstöße und Fragestellungen 152
 - 2.2.2. Wissenschaftsgeschichtlicher Ort 155
 - 2.2.3. Textdefinitionen 158
 - 2.2.4. Ebenen des Textes 161
 - 2.2.5. Textkohärenz, Textkonstitution, Vertextungsmittel 162
 - 2.2.6. Propositionale und kommunikative Auffassung vom Text 167
 - 2.2.7. Text, Thema und Kommunikationsakt 170
 - 2.2.8. Texttypen, Textarten, Textsorten 171

Literaturverzeichnis 176

- 2.3. Sprechakttheorie 179
 - 2.3.1. Ausgangspunkte und Grundanliegen 179
 - 2.3.2. AUSTINS Ansatz 182
 - 2.3.3. Der Beitrag SEARLES 187
 - 2.3.4. Einordnung der Sprechakte in Handlungszusammenhänge bei WUNDERLICH u. a. 193
 - 2.3.5. Indirekte Sprechakte 199
 - 2.3.6. Einordnung und Einschätzung 203
 - 2.3.7. Die idealistische Interpretation der Sprechakttheorie in der Gesellschaftstheorie von HABERMAS 208
 - 2.3.8. Sprechakttheorie und generative Grammatik 210

2.3.9. **Sprechakttheorie und Textanalyse** 214

Literaturverzeichnis 217

2.4. **Funktional-kommunikative Sprachbeschreibung** 221

2.4.1. Anliegen und Ziele 221

2.4.2. Ausgangspunkt und Grundbegriffe 222

2.4.3. Klassifizierung von Texten 224

2.4.4. Probleme und Fragen 225

2.4.5. Funktional-kommunikative Sprachbeschreibung und Sprechakttheorie 226

Literaturverzeichnis 227

2.5. **Gesprächsanalyse** 228

2.5.1. Anliegen und Quellen 228

2.5.2. Grundbegriffe 230

2.5.3. Wissenschaftsgeschichtliche Einordnung und Kritik 232

2.5.4. Partikel-Forschung 234

Literaturverzeichnis 236

2.6. **Soziolinguistik** 238

2.6.1. Entstehung und Anliegen 238

2.6.2. Zu Gegenstandsbereich und zu den Auffassungen der Soziolinguistik 241

2.6.3. Variation und Variabilität 245

2.6.4. Begriff der Norm 248

2.6.5. Soziolinguistisches Differential 252

2.6.6. Sprachbarrieren-Problematik („Defizit-Hypothese“) 254

2.6.7. Bürgerliche und marxistische Soziolinguistik 258

2.6.8. Soziolinguistik in der Sowjetunion 262

2.6.9. Soziolinguistik als eigenständige Disziplin? 265

Literaturverzeichnis 267

2.7. **Psycholinguistik** 271

2.7.1. Entstehung und Themenbereiche der Psycholinguistik 271

2.7.2. Modellgegensatz Behaviorismus – Mentalismus 274

2.7.3. Sowjetische Psycholinguistik 278

2.7.4. Zur „psychologischen Realität“ der Grammatik 282

2.7.5. Zur mentalen Repräsentation des Lexikons 290

2.7.6. Theorien des Spracherwerbs 293

2.7.7. Fragen des Sprachverlusts und der Sprachstörungen (Sprachpathologie) 298

2.7.8. Grenzen und Eigenständigkeit der Psycholinguistik 299

Literaturverzeichnis 301

2.8. Hermeneutik in der Sprachwissenschaft 304

2.8.1. Ausgangspositionen und Zielstellung 304

2.8.2. Problem der Datengewinnung 305

2.8.3. „Verstehen“ versus „Erklären“ 306

2.8.4. Einordnung und Einschätzung 308

Literaturverzeichnis 309

3. Ausblick 311

Literaturverzeichnis 314

Personenregister 315

Sachregister 318