

Spis treści

Wstęp.....	7
Rozdział 1	
Psychologia resocjalizacyjna - nauka teoretyczna i stosowana	9
1.1. Dlaczego psychologia resocjalizacyjna jest potrzebna?.....	9
1.2. Definicja i cel psychologii resocjalizacyjnej	13
1.3. Przedmiot psychologii resocjalizacyjnej.....	14
1.4. Metody psychologii resocjalizacyjnej	16
1.5. Psychologia resocjalizacyjna a inne działy psychologii.....	17
1.6. Pytania	18
1.7. Literatura	19
ROZDZIAŁ 2	
Kryteria wyznaczania działań resocjalizacyjnych	20
2.1. Nieprzystosowanie społeczne.....	20
2.2. Sprawca czynu karalnego, przestępca	25
2.3. Kryteria normy funkcjonowania społecznego i psychicznego oparte na podstawach personalistyczno - egzystencjalnych.....	27
2.4. Pytania	34
2.5. Literatura.....	35
ROZDZIAŁ 3	
Teoretyczne koncepcje wykorzystywane do wyjaśniania zaburzonych stylów funkcjonowania społecznego.....	37
3.1. Wprowadzenie	37
3.2. Podejście psychoanalityczne	39
3.2.1. Ogólne założenia	39
3.2.2. Struktura osobowości w ujęciu psychoanalitycznym	41
3.2.3. Socjalizacja jako proces organizowania i ukierunkowywania energii psychicznej	44
3.2.4. Psychoanalityczne podejście do przestępczości	50
3.2.5. Podsumowanie	58
3.3. Podejście behawiorystyczne	60
3.3.1. Ogólne założenia	60
3.3.2. Struktura osobowości.....	62
3.3.3. Socjalizacja jako uczenie zachowań	65
3.3.4. Uczymy się jak być przestępcą	71
3.3.5. Podsumowanie	74

3.4. Podejście humanistyczne.....	75
3.4.1. Założenia ogólne.....	75
3.4.2. Struktura osobowości.....	78
3.4.3. Społeczne warunki samorealizacji.....	79
3.4.4. Psychologia humanistyczna a przestępczość.....	80
3.4.5. Podsumowanie.....	83
3.5. Podejście poznawcze.....	83
3.5.1. Ogólne założenia.....	83
3.5.2. Struktura osobowości.....	84
3.5.3. Rozwój struktur poznawczych.....	87
3.5.4. Psychologia kognitywna wobec zachowań dewiacyjnych i przestępczych.....	88
3.5.5. Podsumowanie.....	90
3.6. Wybrane badania, wykorzystujące przedstawione psychologiczne koncepcje przyczyn przestępczości.....	90
3.7. Pytania.....	96
3.8. Literatura.....	97

ROZDZIAŁ 4

Wybrane metody i narzędzia badawcze	102
4.1. Metoda indywidualnego przypadku	102
4.2. Przykładowa analiza indywidualnego przypadku.....	104
4.3. Ankieta.....	109
4.4. Wywiad	111
4.5. Kwestionariusz <i>self-report</i>	115
4.6. Testy.....	118
4.7. Analiza dokumentów	121
4.8. Skale szacunkowe	122
4.9. Metoda socjometryczna.....	123
4.10. Pytania.....	124
4.11. Literatura.....	124

ROZDZIAŁ 5

Rozwój moralny	125
5.1. Rozwój moralny jako internalizacja norm	125
5.2. Rozwój moralny według J. Piageta, L. Kohlberga i J. R. Resta.....	132
5.3. Stosunek do norm moralnych osób wykazujących zachowania dewiacyjne.....	140
5.4. Osobowość i rozwój moralny.....	142
5.5. Pytania.....	148
5.6. Literatura.....	148

ROZDZIAŁ 6

System wartości a zaburzone zachowania społeczne	150
6.1. Indywidualny i społeczny system wartości wyznacznikiem zachowań	150
6.2. Psychologiczne ujęcie wartości	153
6.3. Indywidualny system wartości jako struktura ustosunkowań	159
6.4. Pytania.....	164
6.5. Literatura.....	164

Rozdział 7	
Rozwój religijny i religijność a resocjalizacja i profilaktyka społeczna	166
7.1. Prawne i psychologiczne przesłanki uznania ważności rozwoju religijnego.....	166
7.2. Fazy rozwoju religijnego	168
7.3. Rozwój religijny a nieprzystosowanie społeczne i przestępczość	175
7.4. Programy profilaktyczne i resocjalizacyjne odwołujące się do religijnego wymiaru człowieka	180
7.5. Pytania	182
7.6. Literatura	182
 ROZDZIAŁ 8	
Środowisko rodzinne w genezie zachowań dewiacyjnych i przestępczych	185
8.1. Specyficzność środowiska rodzinnego	185
8.2. Socjologiczne i kryminologiczne podejście do badania środowiska rodzinnego.....	190
8.3. Psychologiczne analizowanie środowiska rodzinnego	193
8.4. Pytania	198
8.5. Literatura.....	198
 ROZDZIAŁ 9	
Znaczenie środowiska szkolnego w procesie socjalizacji, resocjalizacji i profilaktyce	200
9.1. Dojrzałość szkolna	200
9.2. Całościowy model sytuacji szkolnej ucznia	207
9.3. Udział psychologa w kształtowaniu jakości środowiska szkolnego	211
9.4. Pytania	211
9.5. Literatura	212
 ROZDZIAŁ 10	
Środowisko rówieśnicze w genezie zachowań dewiacyjnych i przestępczych	214
10.1. Psychologiczna analiza wpływu środowiska rówieśniczego, koleżeńskie, przyjacielskie.....	214
10.2 Co daje uczestnictwo w grupie?.....	217
10.3. Wpływ społeczny a kształtowanie własnej tożsamości	224
10.4. Pytania.....	225
10.5. Literatura	225
 ROZDZIAŁ 11	
Teoretyczne i praktyczne aspekty resocjalizacji o orientacji psychologicznej	226
11.1. Resocjalizacja jako rzeczywistość o wielorakich aspektach.....	226
11.2. Założenia praktyki resocjalizacyjnej, opartej na orientacji psychologicznej.....	228
11.3. Programy resocjalizacyjne.....	230
11.4. Pytania.....	231
11.5. Literatura.....	231
 ROZDZIAŁ 12	
Psychologiczne aspekty resocjalizacji nieletnich	232
12.1. Rodzinne Ośrodki Diagnostyczno-Konsultacyjne miejscem diagnozy i wstępnego etapu resocjalizacji.....	232

12.2. Psychologiczna charakterystyka nieletnich - obszary oddziaływań resocjalizacyjnych	237
12.3. Resocjalizacja nieletnich z perspektywy psychologii humanistycznej	239
12.4. Pytania	242
12.5. Literatura.....	242
ROZDZIAŁ 13	
Resocjalizacja w warunkach izolacji więziennej.....	244
13.1. Zakład karny miejscem egzystencji osób izolowanych na mocy wymiaru sprawiedliwości	244
13.2. Ograniczenia i możliwości oddziaływań resocjalizacyjnych.....	249
13.3. Godność więźnia podstawą procesu resocjalizacyjnego	253
13.4. Deprywacja potrzeb psychicznych w warunkach izolacji więziennej	256
13.5. Rozumienie empatyczne w procesie resocjalizacji skazanych	259
13.6. Pytania	263
13.7. Literatura	264
ROZDZIAŁ 14	
Mediacja i kuratela jako instytucje sprawiedliwości i resocjalizacji	266
14.1. Ogólna charakterystyka mediacji	266
14.2. Mediacja w sprawiedliwości naprawczej.....	267
14.3. Charakterystyka procesu medacyjnego, osoba mediatora	271
14.4. Nadzór kuratorski forma profilaktyki i resocjalizacji	273
14.4.1. Historia powstania instytucji nadzoru kuratorskiego	273
14.4.2. Aktualne zasady organizacji nadzoru kuratorskiego w Polsce.....	275
14.4.3. Istota pracy kuratora sądowego.....	276
14.4.4. Kompetencyjne, osobowościowe i organizacyjno-materialne uwarunkowania pracy kuratora	279
14.5. Pytania	282
14.6. Literatura.....	282
ROZDZIAŁ 15	
Wsparcie społeczne w teorii i praktyce resocjalizacyjnej.....	285
15.1. Teoretyczny status pojęcia „wsparcie społeczne”	285
15.2. Wblontariat jako zorganizowany ruch wsparcia społecznego	287
15.3. Pytania.....	292
15.4. Literatura.....	292