

Zawiera m.in.:

Keegan, E.: Znaczenie superwizji;

Tejchman, Y.: Superwizja – zagadnienia ogólne i szczegółowe;

Beckers, J.: Superwizja w terapii poznawczo-behawioralnej;

Derezińska, I.: Superwizja w psychoterapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzieży;

Księżpolska, A.: Występowanie objawów psychopatologicznych w schorzeniach ogólnoustrojowych – znaczenie w konceptualizacji problemu pacjenta;

Cubała, W.J.: Podstawy psychofarmakologii w kontekście konceptualizacji poznawczej;

Skąpska-Magdoń, M.: Terapeuta poznawczo-behawioralny jako terapeuta empatyczny;

Nowocin, D.: Dopasowanie osobowości pacjent–terapeuta a skuteczność psychoterapii;

Bielak, M.: Higiena psychiczna psychoterapeuty – jak skutecznie dbać o siebie;

Jasińska, A.: Terapia poznawczo-behawioralna i superwizja w kontekście wielokulturowym;

Świeżaczyńska, M.: Filozoficzne aspekty kodeksu etycznego w zawodzie psychologa/psychoterapeuty;

Skowrońska, M.: Aspekty etyczne psychoterapii i superwizji terapii poznawczo-behawioralnej;

Fedorowicz, K.: Prawne aspekty psychoterapii;

Popiel, A.; Niezbędnik superwizora;

Kształcenie superwizorów – przykłady standardów i programu szkolenia superwizorów

Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej (PTTPB);

Kodeks etyczny Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej im. Prof.

Zdzisława Bizonia.