

Spis treści

Wprowadzenie	7
Rozdział 1	
Teoretyczny i empiryczny status pojęcia empatii	11
1.1. Rys historyczny definiowania terminu „empatia”	11
1.2. Empatia w różnych nurtach psychologii	19
1.3. Integracyjne modele empatii	27
1.4. Metody pomiaru empatii	39
Rozdział 2	
Empatia filarem życia społecznego	45
2.1. Ewolucyjne uzasadnienie znaczenia empatii dla relacji międzyludzkich	45
2.2. Empatia a relacje społeczne	49
2.3. Rozwój empatii w ujęciu Martina L. Hoffmana	56
2.4. Badania nad rozwojem oraz znaczeniem empatii dla różnych obszarów funkcjonowania człowieka	62
Rozdział 3	
Teorie wychowania do empatii	77
3.1. Klasyczne teorie wychowania do empatii	77
3.2. Zjawisko empatii w nurcie wychowania do współczucia	80
3.3. Empatia w koncepcjach pedagogicznych wychowania moralnego ...	85
3.4. Znaczenie empatii w koncepcjach wychowania do pokoju	94
3.5. Empatia w teoriach międzykulturowej koegzystencji	96
3.6. Wychowanie do społecznej i systemowej empatii	100
3.7. Samoempatia jako ważny zasób osobowy jednostki	102

3.8. Znaczenie pedagogicznej relacji opiekun – dziecko w procesie wychowania	103
3.9. Zestawienie koncepcji wychowania do empatii	108
Rozdział 4	
Wybrane programy wychowania do empatii	115
4.1. Przegląd metod rozwijających empatię	115
4.2. Czynniki kulturowo-normatywne oraz umiejętności zwiększające skuteczność działań rozwijających empatię	120
4.3. Empirycznie i poznawczo potwierdzone programy wychowania do empatii	131
Rozdział 5	
„Dobry kolega” – autorski program wychowania do empatii	137
5.1. Konteksty prawno-normatywne programu	137
5.2. Podstawy teoretyczno-empiryczne	138
5.3. Struktura i cele szczegółowe programu „Dobry kolega”	142
5.4. Metody dydaktyczne	146
5.5. Analiza skuteczności oddziaływań	149
5.6. Implikacje praktyczne	155
Dodatek	
Scenariusze zajęć do programu „Dobry kolega”	163
Kwestionariusz Empatii QAACE	190
Literatura	193