

Wie geht's?

1

S. 7

Lesen

Kontaktanzeige;
SMS;
Arbeit mit dem Wörterbuch

Sprechen

Situationen gestalten;
ein Telefongespräch führen;
über Eigenschaften diskutieren;
über Kommunikationsprobleme sprechen

Schreiben

eine Glückwunschkarte gestalten;
einen Vorstellungsbrief schreiben

Wortschatz

Kontakte pflegen: einander grüßen, Kontakte knüpfen und in bestimmten Situationen reagieren

Grammatik

Nullartikel;
Eigenschaften ausdrücken:
Adjektivdeklinations;
Infinitivstrukturen mit zu

Ich will dazugehören

2

S. 20

Lesen

Partnertest

Sprechen

über Aktivitäten in der Schule diskutieren;
Regeln für die Zusammenarbeit aufstellen;
höfliche Fragen und Aufforderungen formulieren

Schreiben

einen Tageszettel erstellen;
eine Liste zusammenstellen

Wortschatz

Aktivitäten in der Schule; miteinander umgehen

Grammatik

Partizip I und II;
Sätze verbinden: mehrfach zusammengesetzte Sätze

Wo ist dein Zuhause?

3

S. 30

Lesen

Gedichte über Heimat;
G. Waldeck: *Ich bin (k)ein Deutscher*;
Beschreibung des Hundertwasser-Hauses in Wien;
Projektbeschreibung: *Die Neugestaltung unseres Schulgeländes*

Sprechen

Gedanken über Heimat und Heimweh formulieren;
Meinungen interpretieren; argumentieren

Schreiben

Gedichte schreiben;
Informationen in einem Brief einholen;
einen Paralleltext erstellen

Hören

einen Lückentext ergänzen

Wortschatz

das Haus/die Wohnung beschreiben und über Wohnwünsche sprechen

Grammatik

über Irreales sprechen:
Konjunktiv II (Wiederholung);
Negation;
Unpersönliches ausdrücken:
Vorgangspassiv (produktiv)

Sport und Abenteuer

4

S. 42

Lesen

Jugendmagazin: *Viel Risk – viel Fun, Botenfahrer*;
Artikel über Freeclimbing;
Arbeit mit dem Wörterbuch

Sprechen

Ergebnisse interpretieren;
Diagramme auswerten;
über einen Sportler berichten

Schreiben

einen argumentativen Text schreiben;
einen Test fortsetzen

Hören

richtige und falsche Aussagen unterscheiden

Wortschatz

Gruppierung von Sportarten und Sportgeräten

Grammatik

Widersprüche ausdrücken:
Sätze mit obwohl, trotzdem, während;
Doppelkonjunktionen

Geschmackssachen

5

S. 54

Lesen

Kurzartikel: *Die beliebteste Frucht*;
Zeitungsbericht: *Wir essen nichts, was Augen hat*;
einen gesprochenen Text untersuchen

Sprechen

über Geschmack sprechen;
ein Interview gestalten;
Ratschläge geben;
ein Menü zusammenstellen

Schreiben

einen Zeitungsbericht schreiben

Wortschatz

Benennung von Speisen und Getränken

Grammatik

Vorzeitigkeit und temporale Zusammenhänge ausdrücken:
Plusquamperfekt;
Temporalsätze (I);
Ratschläge formulieren: *das Verb sollen*;
gesprochene Sprache untersuchen

Wenn ich aus dem Fenster schaue

6

S. 65

Lesen

Prospekttexte;
Schülergedicht: *Trotzdem*;
Wetterbericht aus einer Zeitung;
Lexikoneinträge;
Haikus über Jahreszeiten;
Meinungen über Wasser;
Fachtext: *Lawinenschutz*;
Schülerbericht: *Umweltskandal*;
privater und offizieller Brief

Sprechen

Assoziationen formulieren

Schreiben

einen Prospekttext schreiben;
einen Lexikoneintrag schreiben;
ein Haiku schreiben

Wortschatz

Begriffe zu Klima, Wetter, Landschaft, Naturkatastrophen, Umweltprobleme und Umweltschutz

Grammatik

sich differenzierter ausdrücken:
Attribute;
Verben mit dem Subjekt es;
Zustände beschreiben:
Zustandspassiv

Kaufmotoren der Familie

7

S. 78

Lesen

Zeitungsartikel: *Jugendliche konsumieren mehr als sie sparen*;
Schülertext: *Werbung lässt uns kalt*;
Werbesprüche;
Beschreibung eines „Markendurchsetzers“

Sprechen

argumentieren;
Werbung auswerten;
eine Fernsehwerbung gestalten

Schreiben

eine Person beschreiben;
zu Marken Stellung nehmen

Hören

einen Lückentext ergänzen

Wortschatz

Wendungen
der Werbesprache

Grammatik

Adjektivbildung;
Adjektive und Partizipien als Substantive

Bitte klopfen!

8

S. 89

Lesen

Zeitungsartikel: *Strafen für Graffiti*;
Zimmerordnung;
Arbeit mit dem Wörterbuch

Sprechen

Dialoge gestalten;
Ziele angeben;
Regeln formulieren

Schreiben

die Erlebnisse eines S-Bahn-Wagens schildern;
ein Flugblatt entwerfen;
eine Ordnung für das Klassenzimmer erstellen;
ein Bildgedicht gestalten

Wortschatz

sich an einer
Diskussion
beteiligen

Grammatik

Verbote und
Vorschriften
ausdrücken;
Modalverben;
Infinitivstrukturen mit zu
(Wiederholung);
Infinitivstrukturen ohne zu;
Zweck ausdrücken;
Finalsatz

Was macht Freu(n)de?

9

S. 98

Lesen

Ergebnisse einer Umfrage;
Zeitungsbericht: *Sozialer Dienst im Altenheim*;
10 Gebote von Vierzehnjährigen;

Sprechen

Begriffe kommentieren;
über Gebote diskutieren;
eine Umfrage interpretieren;
Vorschläge machen

Schreiben

den idealen Tag beschreiben;
zu einem Gebot Stellung nehmen

Wortschatz

Aufzählung von
Werten

Grammatik

Modalverben im Perfekt;
Irreales ausdrücken;
Konjunktiv II in der Vergangenheit

Perfektion durch Technik

10

S. 108

Lesen

Jugendliche beschreiben ihr Traumhaus;
Bedienungsanleitung;
SMS-Zeichen;
Bibliotheksortung;
Interview: *Jugend forscht hat mein Leben verändert*

Sprechen

ein Gerät beschreiben;
ein Telefongespräch führen;
über Zukunftspläne sprechen

Schreiben

Fantasiedefinitionen erfinden

Hören

Aussagen Personen zuordnen

Wortschatz

Verben und Ausdrücke zur Bedienung von technischen Geräten

Grammatik

Passiv mit Modalverb;
das Verb werden;
über Zukunft sprechen:
Futur I

Geschichten gegen das Vergessen

11

S. 119

Lesen

Bericht: *Flucht mit dem kleinsten aller Autos, einer Isetta*;
Chronik des 20. Jahrhunderts

Sprechen

über geschichtliche Ereignisse sprechen

Schreiben

Gruppengeschichten schreiben;
zu einer Schlagzeile einen Kurzartikel schreiben

Hören

Stichworte zuordnen

Wortschatz

Wörter, die Geschichte machten

Grammatik

temporale Zusammenhänge ausdrücken:
Temporalsätze (II);
Besitzverhältnisse ausdrücken:
Substantiv im Genitiv

Die Donau verbindet

12

S. 127

Lesen

Prospekttext über die Donau;
Sagen vergleichen

Sprechen

ein Quiz gestalten;
Piktogramme erklären;
Hypothesen aufstellen

Schreiben

einen Brief beantworten;
eine Flaschenpost-Nachricht schreiben;
über ein Urlaubserlebnis schreiben;
ein Märchen schreiben

Wortschatz

eine Sprache lernen

Deutsch lernen

Sprachlernbiografie;
Sprachenpass

Wichtige Verben mit Präpositionen S. 134
Quellenverzeichnis S. 136