

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	5
------------	---

KSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI

Jak powinno wyglądać kształcenie podstawowe i ustawiczne nauczycieli języka francuskiego i przedmiotów niejęzykowych? — <i>Jean Duverger</i>	11
Czy nauczyciel uczący w sekcji dwujęzycznej to nowy typ nauczyciela? — <i>Laurent Gajo</i>	16

DWUJĘZYCZNOŚĆ A DYDAKTYKA JĘZYKOWA I PRZEDMIOTOWA

KOMUNIKACJA – DYSKURS – ZADANIE. Nowe akcenty w glottodydaktyce — <i>Jolanta Zajac</i>	25
Specyfika nauczania dwujęzycznego: techniki pracy na lekcjach języka i przedmiotów niejęzykowych — <i>Zuzanna Dziegielewska</i>	34

DWUJĘZYCZNOŚĆ A PRAKTYKA SZKOLNA

Ocenianie, sprawdzanie, egzaminowanie kompetencji dwu/ różnojęzycznych: jak zmienić szkolne egzaminy w klasach dwujęzycznych? — <i>Claude Springer</i>	41
Nauczanie w polskich liceach dwujęzycznych: klasa zerowa czy gimnazjum dwujęzyczne? — <i>Marta Walczyńska</i>	54
Strategie nauczania przedmiotów ścisłych w klasach dwujęzycznych — <i>Larysa Michalska-Guidon</i>	66
Strategie czytania stosowane przez uczniów w klasach dwujęzycznych i w klasach z rozszerzonym językiem francuskim — <i>Anna Maria Sumila</i>	73
Miejsce języka ojczystego w nauczaniu dwujęzycznym — <i>Małgorzata Korobowicz</i>	80

AKTY PRAWNE

Akty prawne dotyczące nauczania dwujęzycznego w Polsce	93
--	----

ANEKS

Nauczanie w polskich liceach dwujęzycznych z językiem francuskim — <i>Marta Walczyńska</i>	99
--	----