

SPIS TREŚCI

1. Wstęp	8
1.1. Charakterystyka użytych pojęć. Medyczny i społeczno-kulturowy kontekst niepełnosprawności...	9
1.2. Kolejność rozważań	30
2. Społeczne wyobrażenia na temat osoby psychicznie chorej - wyniki badań	35
2.1. Osoba chora czy niepełnosprawna - rekonstrukcja definicji społecznej	35
2.2. Cechy osób chorych psychicznie	45
2.3. Przyczyny chorób psychicznych	53
2.4. Zasady postępowania z osobami chorymi psychicznie	56
2.5. Wnioski	66
3. Odstępstwo od normy a zanikanie podmiotowości jednostki	69
3.1. Czym jest podmiotowość?	69
3.2. Odstępstwo od normy	72
3.3. Ludzie chorzy - grupa zależna	79
3.4. Etykietowanie	85
4. Problematyka uprzedzeń i wykluczenia społecznego	93
4.1. Przyczyny uprzedzeń	93
4.2. Mechanizmy wykluczenia	98

4.3. Skutki wykluczenia.....	107
4.4. Kumulacja obszarów wykluczenia.....	123
4.5. Wykluczenie wewnątrz grupy.....	131
5. Osoba niepełnosprawna w szkole powszechnej. Stosunek nauczycieli do niesegregacyjnego modelu nauczania.....	140
5.1. Wprowadzenie.....	140
5.2. Kim jest osoba niepełnosprawna?.....	146
5.2.1. Osoby niepełnosprawne ze swoim problemem.....	150
5.2.2. Poczucie naznaczenia.....	157
5.2.3. Samodzielne życie rodzinne.....	161
5.3. Efekty działań integracyjnych.....	170
5.3.1. Dzieci sprawne w klasach integracyjnych.....	171
5.3.2. Dzieci niepełnosprawne w klasach integracyjnych.....	175
5.3.3. Stosunek nauczycieli do przyjętych rozwiązań.....	187
5.3.4. Osamotnieni nauczyciele?.....	197
5.4. Wnioski.....	203
6. Człowiek niepełnosprawny w środowisku społecznym - wywiad zogniskowany.....	208
6.1. Wprowadzenie.....	208
6.2. Scenariusz badań.....	212
6.3. Przebieg wywiadów.....	222
6.3.1. Grupa I (wieś i małe miasto).....	223
6.3.2. Grupa II (duże miasta - stolice podregionów w województwie).....	236
6.3.3. Grupa III (społeczność wielkomiejska).....	249
6.4. Wnioski.....	261

6.4.1. Powszechny charakter wzorów reakcji wobec zjawiska niepełnosprawności.....	263
6.4.2. Obszary zróżnicowania wyników.....	270
7. Podsumowanie - implikacje edukacyjne.....	282
7.1. Przestrzeń badawcza.....	282
7.2. Pasywni niepełnosprawni - wyzwania pedagogiczne.....	285
7.3. Trwałość uprzedzeń i nierówności społeczne.....	291
Bibliografia.....	301