

Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie: wybór materiałów ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

Wydawnictwa zwarte

2. Dbalość ludzi o zdrowie / Barbara Woynarowska. W: Edukacja zdrowotna : poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych / pod redakcją Barbary Woynarowskiej. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, copyright 2012. – S. 85-[91]
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17080280>
3. Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie / Barbara Woynarowska. W: Edukacja zdrowotna : podręcznik akademicki / Barbara Woynarowska [oraz Alicja Długołęcka et al.]. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. – S. 44-75
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17037279>
4. Dlaczego dzieci kłamią : jak rodzice mogą wspierać prawdomówność swoich dzieci / Paul Ekman oraz Mary Ann Mason Ekman i Tom Ekman. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014. – 240 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17205925>
5. Dobre dziecko : jak sprawić, by nasze dzieci odróżniały dobro od zła / Brenda Houghton. – Poznań : "Moderski i S-ka", 1999. – 326 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17244439>
6. Dobre zachowanie w szkole / Monika Pouch, Dorota Szczęsna. – Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, copyright 2019. – 52 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=991052527659505066>
7. Dobro i zło, co to takiego? / tekst Oscar Brenifier. – Wydanie 1, nakład 2. – Poznań : Wydawnictwo Zakamarki, 2014. – [96] stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=SRD%20M17075377>
8. Dobro jako podstawowa kategoria wychowania dzieci w młodszy wieku szkolnym / Mieczysław Rusiecki. W: Uczeń we współczesnej szkole : problemy reformy edukacji wczesnoszkolnej / pod redakcją Zdzisława Ratajka. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – S. [177]-193
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17022059>
9. Doświadczenie prawdy i jego znaczenie w wychowaniu / Witold Starnawski. W: Wychowanie chrześcijańskie : między tradycją a współczesnością / redakcja Alina Rynio. – Lublin : Wydawnictwo KUL, 2007. – S. 317-330
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17149612>

10. Dwulatki i trzylatki w przedszkolu i w domu : jak świadomie je wychowywać i uczyć / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. – Kraków : Centrum Edukacyjne Blżej Przedszkola, 2012. – S. 193-208 : Konieczność zaspokojenia potrzeby ruchu maluchów. Dbłość o ich zdrowie oraz rozwój sprawności ruchowej w przedszkolu i w domu
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17112462>
11. Dziecko w świecie wartości. Cz. 1, Aksjologiczne barwy dziecięcego świata / Kazimierz Denek [et al.] ; pod redakcją Bronisławy Dymary. – Wydanie 2. – Kraków : "Impuls", 2010. – S. 71-92 : Dobro i zło w dziecięcym świecie
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17082313>
12. Edukacja, rodzina, kultura : studia z pedagogiki społecznej / Franciszek Adamski. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 1999. – S. [31]-36 : Prawda jako zasada życia społecznego i zadania wychowania
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17003489>
13. Eseje o prawdzie, języku i umyśle / Donald Davidson. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1992. – S. 3-75 : Prawda i znaczenie
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17026093>
14. Filozofia, etyka / autorzy Jacek Wojtysiak, Jacek Frydrych, Wioletta Kozak. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2019. – 118 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=PPBP19003386>
15. Gorzka czekolada i inne opowiadania o ważnych sprawach / Paweł Beręsewicz, Wojciech Cesarz, Barbara Kosmowska, Andrzej Maleszka, Katarzyna Ryrych, Katarzyna Terechowicz. – Warszawa : Prószyński Media : Fundacja "ABCXXI - Cała Polska czyta dzieciom", 2016. – 300, [3] strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=KOM%20G19000750>
16. Jak przekazywać dzieciom wartości : poradnik dla rodziców / Gerda Pighin. – Kraków : Wydawnictwo WAM, 2006. – S. 63-64 : Prawdopodobność
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17032128>
17. Katolicka etyka wychowawcza. T.1, Etyka ogólna / Jacek Woroniecki. – Wydanie 2. – Lublin : Redakcja Wydawnictw KUL, 1999. – S. 254-299 : Dobro i zło moralne
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17001349>
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17233496>
18. Katolicka etyka wychowawcza. T.2. Cz.2, Etyka szczegółowa / Jacek Woroniecki. – Lublin : Redakcja Wydawnictw KUL, 1999. – S. 337- 355 : Mowa w służbie, prawdopodobność i jej granice. Dyskrecja i kłamstwo
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17001351>
19. Kompetencja moralna jako kategoria teoretyczna i badawcza w pedagogice wczesnoszkolnej / Zbigniew Nowak. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006. – 166, [2] strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17215059>
20. Koncepcja wychowania personalistycznego w nauczaniu Karola Wojtyły-Jana Pawła II / Stanisław Chrobak. – Warszawa : Wydawnictwo Salezjańskie, 1999. – 159, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17001504>

21. Konieczne kłamstwa, proste prawdy / Daniel Goleman . – Warszawa : "Albatros", 1999. – 271, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17242731>
22. Kształtowanie wrażliwości moralnej uczniów edukacji wczesnoszkolnej / Marzenna Magda. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2000. – 216 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17000085>
23. Miejsce wartości prawda, dobro, piękno w działaniach wychowawczych / Adam Horbowski. W: Pedagogika opiekuńcza wobec współczesnej orientacji filozoficznej i praktyki pedagogicznej : Międzynarodowa Konferencja Naukowa 13-14 października 1997 r., Czudec k. Rzeszowa. T. 1 / redakcja naukowa Józef Sowa, Dorota Pstrąg. – Rzeszów : Centrum Doskonalenia Pedagogicznego, 1999. – S. 37-43
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17201976>
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17201977>
24. Między dobrem a złem : wprowadzenie do systemowej antropologii pedagogicznej / Wiesław W. Szczęśny. – Warszawa : "Żak", 1995. – 105 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17016301>
25. Motywacja zachowań prospołecznych i antyspołecznych nieletnich / Joanna Różańska-Kowal. – Wydanie 2 zmienione. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. – 215, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17154210>
26. Osoba i wychowanie : wokół personalistycznej filozofii wychowania Karola Wojtyły Jana Pawła II / Katarzyna Wrońska. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2000. – 130 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17001158>
27. Pedagogika zdrowia w teorii i praktyce / pod redakcją Bożeny Zawadzkiej, Tomasza Łączka. – Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2017. – 579, [1]
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED18000373>
28. Personalistyczna koncepcja wychowania w nauczaniu Jana Pawła II / Paweł Kaźmierczak. – Kraków : "Ignatianum" : Wydawnictwo WAM, 2003. – S. 42-47 : Rozwój cnót kardynalnych
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17010101>
29. Pojęcie prawdy jako nadrzędnej wartości w edukacji wczesnoszkolnej / Ewa Adamczyk. W: Uniwersalne wartości kultury w edukacji i terapii / redakcja naukowa Iwona Nowakowska-Kempna. – Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2012. – S. 159-173
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17090301>
30. Postawy nauczycieli wychowania fizycznego wobec edukacji zdrowotnej / Paweł F. Nowak. – Wydanie I. – Warszawa : Difin, 2019. – 210 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=991052532200005066>
31. Prawda, dobro i piękno w wychowaniu człowieka jako osoby / Katarzyna Olbrycht. – Wydanie 2. – Katowice : Wydawnictwo UŚ, 2002. – 263, [3] strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17206695>
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17217593>

32. Prawda i życie : dlaczego prawda jest ważna / Michael Patrick Lynch. – Wydanie pierwsze. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. – 491 stron ; 21 cm
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=991052726304005066>
33. Prawda jako zasada wychowania : podstawy pedagogii personalistycznej w nawiązaniu do myśli Karola Wojtyły - Jana Pawła II / Witold Starnawski. – Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2008. – 580 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17252451>
34. Prawda jako zasada życia społecznego i zadanie wychowania / Franciszek Adamski. W: Wychowanie na rozdrożu : personalistyczna filozofia wychowania / pod redakcją Franciszka Adamskiego. – Kraków : Wydawnictwo UJ, 1999. – S. 167-172
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17217047>
35. Prawda jako zasada życia społecznego i zadanie wychowania / Franciszek Adamski. W: Wychowanie personalistyczne : wybór tekstów : praca zbiorowa / pod redakcją Franciszka Adamskiego. – Kraków : Wydawnictwo WAM, 2005. – S. 309-316
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17218831>
36. Starsze przedszkolaki : jak skutecznie je wychowywać i kształcić w przedszkolu i w domu : praca zbiorowa / pod redakcją Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej. – Kraków : CEBP 24.12, 2014. – 419 stron
Kształtowanie u dzieci zdolności odróżniania dobra od zła, żeby wybierały dobro i kierowały się nim w codziennych sytuacjach / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, s. 103-113; Wychowanie społeczne dzieci. Kształtowanie empatii, życzliwego nastawienia do innych i ważnych umiejętności społecznych / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, s. 114-135; Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznych dzieci, w tym sprawności manualnej i zdolności panowania nad własną aktywnością ruchową / Ewa Zielińska, s. 207-228.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17141815>
37. Tajemnice i inne historie : scenariusze zajęć wspierające pracę nauczyciela etyki w klasach 0-IV / Jadwiga A. Hockuba. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 113, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=b55951776>
38. Teoretyczno-metodyczne aspekty wychowania młodzieży a warsztat pedagoga : scenariusze zajęć wychowawczych / Grażyna Gajewska, Anna Szczesna, Artur Doliński. – Zielona Góra : "Gaja", 2002. – 220 stron
Propozycje cykli zajęć: Prawa i normy - wprowadzenie; Czy dzieci mają prawa? ; Prawa i obowiązki; Kim jestem? ; Prawa dziecka; Obowiązki dziecka i dorosłego; Prawa i obowiązki - podobieństwa i różnice; Dzieci i dorośli - inność pokoleń; Odpowiedzialność w naszym życiu; Prawda w naszym życiu; Prawda - czym jest jej istota.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17032170>
39. To, co ważne i poważne : inscenizacje o bezpieczeństwie, zdrowiu i emocjach : scenariusze przedstawień dla przedszkolaków i klas I-III / Ewa Kujawińska. – Kraków : CEBP 24.12, 2018. – 175 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=991052488167005066>
40. Uczeń w świecie wartości / Małgorzata Karwatowska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. – S. [81]-95 : W kręgu wartości negatywnych. O kłamstwie
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17193624>
41. Vademecum nauczyciela : wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej : filozofia i etyka / autorzy Jacek Wojtysiak, Jacek Frydrych, Wioletta Kozak ; opracowano na

podstawie materiałów przygotowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2019. – 118 stron

<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=PPBP19003386>

42. W stronę dobra : planowanie i integracja pracy wychowawczej w szkole : praca zbiorowa / pod redakcją Stanisławy Borowczyk. – Poznań : Fundacja im. O. Honoriusza Kowalczyka OP : przy współpracy "Oficyny Współczesnej", 2000. – 236 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=b15567199>
43. Wartość dobra moralnego w polskiej historiografii edukacyjnej / Edyta Wolter. W: Po co etyka pedagogom? : praca zbiorowa / pod redakcją naukową Wiktora Sawczuka. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, copyright 2007. – S. 217-233
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17037345>
44. Wychowanie ku wartościom w świetle nauczania Jana Pawła II : elementy teorii i praktyki. T. 3, Solidarność, mądrość, wspólnota, wierność, młodość / pod redakcją Krystyny Chalas. – Lublin ; Kielce : Wydawnictwo "Jedność", 2006. – 358 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17241757>
45. Wychowanie w duchu wartości : wchodzenie w świat 3-7 lat : program edukacyjny / Diane Tillman, Diana Hsu. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004. – S. 127 : Lekcja 4. Tu mówi się tylko prawdę
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17009781>
46. Wychowawcze konteksty myśli Karola Wojtyły : rzecz dla pedagogów / Beata Ecler-Nocoń. – Katowice : "Śląsk" Wydawnictwo Naukowe, 2009. – 115 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17244929>
47. Wychowywać do prawdy? / Janusz Gajda. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1995. – 143 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17232117>
48. Zachowania prospołeczne i antyspołeczne / David Clarke. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005. – 220 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17015691>
49. Zachowania prospołeczne i antyspołeczne : ćwiczenia rozwijające i kształtujące procesy poznawcze / Amanda Hopkins. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 119 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=PPBP18015551>

Wydawnictwa ciągłe

50. Aby być dobrym kolegą : scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla klasy II i III/ Małgorzata Sasin, Izabela Faleńczyk. W: Wychowawca. – 2019, nr 4, s. 12-13
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005113>
51. Aksjologiczne podstawy kultury w wypowiedziach Jana Pawła II / Anastazja Seul. W: Polonistyka. – 2008, nr 8, s. 15-18
Refleksje Papieża na temat życia duchowego człowieka, koncentrującego się wokół trzech podstawowych wartości, jakimi są prawda, dobro i piękno.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991019550479705066>

52. Arkusz obserwacji rozwoju społecznego dziecka w wieku przedszkolnym. W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. – 2012, nr 12, s. 28-30
Kontakty z dorosłymi. Kontakty z rówieśnikami. Pełnienie ról w zespole. Wystąpienia publiczne. Podporządkowanie się poleceniom. Przejawy zachowań prospołecznych. Występowanie sytuacji konfliktowych. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych. Poziom społeczny zabawy. Pozycja w grupie.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991007712539705066>
53. Co się dzieje z prawdą? / Jadwiga Puzynina. W: Acta Universitatis Wratislaviensis. Język a Kultura. – T. 20 (2008), s. [35]-49
Rozważania nad współczesnym rozumieniem pojęcia prawda.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17058153>
54. "Cóż to jest prawda?" : o definiowaniu i wartościowaniu prawdy : (na podstawie badania społecznego) / Aleksandra Sulej. W: Poradnik Językowy. – 2008, z. 2, s. [56]-62
Analiza wyników badania społecznego dotyczącego rozumienia pojęcia prawdy oraz jego wartościowania. Koncepcja prawdy w ujęciu filozoficznym a wyniki badania.
https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=repl&plnk=q_poradnik+j%C4%99zykowy&sort=byscore&view=1
55. Czarodzieje niosący dobro" – warsztaty biblioterapeutyczne dla dzieci z elementami dramy / Milena Jaszczyk. W: Poradnik Bibliotekarza. – 2020, [nr] 11, s. 39-40
Dla dzieci w wieku 8-11 lat. W trakcie warsztatów uczestnicy mają okazję zrozumieć czym jest dobro i w jaki sposób można się nim dzielić z innymi.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17000383>
56. Człowiek i dobro : antropologiczne podstawy etyki / Artur Andrzejuk. W: Meritum. – 2008, nr 1, s. 4-7
Arystotelesowski schemat życia moralnego.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991030819229705066>
57. Czy człowiek ma gen pokoju? / Agnieszka Uniewska. W: Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. – 2000, nr 3, s.63-74
Problematyka dobra i zła w człowieku.
<https://academica.edu.pl/>
58. Czy prawda i dobro zapewnią człowiekowi szczęście?. – (Zeszyt maturzysty). W: Cogito. – 2003, nr 5, s. 38-40
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17000066>
59. Ćwiczmy cały rok : w zdrowym ciele zdrowy duch. W: Bliżej Przedszkola. – 2018, nr 1, s. 29-32
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001485>
60. Dążymy do prawdy / Izabela Faleńczyk, Małgorzata Sasin. W: Wychowawca. – 2018, nr 3, s. 28
Scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla klasy II i III szkoły podstawowej.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005113>
61. Dbalność o własne zdrowie / Dominika Wróbel. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 1996, nr 1, s. 16-17
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17000126>

62. Dbamy o higienę : w zdrowym ciele zdrowy duch. W: Bliżej Przedszkola. – 2018, nr 1, s. 38-41
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001485>
63. Dbamy o zdrowie : w zdrowym ciele zdrowy duch. W: Bliżej Przedszkola. – 2018, nr 1, s. 42-45
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001485>
64. Dlaczego cesarz jest nagi? : scenariusz lekcji dla III klasy gimnazjum z wykorzystaniem nagrania na płycie CD (czas realizacji - 2 lekcje) / Lidia Kozuba. W: Między Nami Polonistami. – 2005, nr 1, s. 18
Konspekt lekcji języka polskiego mającej na celu (na podstawie baśni "Nowe szaty cesarza") rozmowę o takich wartościach jak prawda i kłamstwo, autorytety i ich zaprzeczenie, samoocena, strach i odwaga.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991029512089705066>
65. Dobro czyni cały rok! / Anna Kałuba-Korczak. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 10, s. 3-7
Jak wdrażać małe dzieci w działania charytatywne.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005111>
66. Dobro i zło istnieje w nas : scenariusz lekcji języka polskiego dla klasy I gimnazjum na podstawie fragmentów Balladyny Juliusza Słowackiego / Alina Dorsz. W: Wszystko dla Szkoły. – 2002, nr 2, s. 4
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005111>
67. Dobro i zło - odwieczna walka : propozycja zajęć dla sześciolatków / Violetta Maklakiewicz. W: Wychowanie na co Dzień. – 2009, nr 3, dod. Wkładka Metodyczna nr 3, s. V-VII
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991022569599705066>
68. Dobro i zło : scenariusz zajęć w klasie II / Magdalena Rogala. W: Życie Szkoły. – 2003, [nr] 9, s. 544
Temat bloku: Legendy warszawskie.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17004837>
69. Dobro i zło w pojęciu małych dzieci / Lilla Bobakowska. W: Edukacja i Dialog. – 2005, nr 10, s. 31-33
http://edukacjaialog.pl/archiwum/2005,103/grudzien,214/dobro_i_zlo_w_pojeciu_malych_dzieci,1864.html
70. Dobro i zło : wprowadzenie dziecka w świat wartości uniwersalnych : scenariusz zajęcia diagnozującego / Maria Otulakowska. W: Bliżej Przedszkola. – 2007, nr 7/8 [Magazyn Specjalny, z. 1], s. 32
Etap wychowania przedszkolnego.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001485>
71. Dobro jako podstawowa kategoria wychowania dzieci w młodszy wieku szkolnym / Mieczysław Rusiecki. W: Nauczanie Początkowe. – R. 29 (51), nr 1 (2005/2006), s. 7-20
Pojęcie dobra i rodzaje dobra, uczestnictwo w dobru podstawą do wychowania. Rozwijanie w dziecku dobra i motywacji do wyrabiania w dobru.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17000297>

72. Drzewko światła : scenariusz zajęć służących rozwijaniu szlachetnych postaw, kształtujących kulturę osobistą i uwrażliwiających na drugiego Człowieka / Adam Szafraniec. W: Bliżej Przedszkola. – 2013, nr 12, s. 74-76
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001485>
73. Dziecięca literatura a najważniejsze wartości / Maria Engler. W: Remedium. – 2020, nr 10, s. 16-17
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005121>
74. Edukacja obywatelska przez sztukę – rola teatru polskiego / Wiesław Żardecki. W: Studia Edukacyjne. – 2020, nr 60, s. [161]-175
Edukacja obywatelska obejmuje te wszystkie działania, które w konsekwencji wspomagają rozwój człowieka otwartego na potrzeby społeczne i nastawionego na dobro wspólne oraz umiejętności społecznego działania, a jednocześnie nie tracą z oczu celu ogólnego – budowy społeczeństwa obywatelskiego opartego na zasadzie pomocniczości i solidarności społecznej.
<http://cse.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2021/08/60.pdf>
75. Edukacja zdrowotna w wychowaniu fizycznym / Katarzyna Pankowska-Koc. W: Meritum. – 2012, nr 1, s. 80-83
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991030819229705066>
76. Gdy dobro rodzi dobro / M. Szczęśniak, A. H. Świątek, G. Rondon. W: Psychologia w Szkole. – 2015, nr 4, s. 19-25
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991024224529705066>
77. Jemy zdrowe produkty : zdrowie mieć - to ważne jest ! : propozycje aktywności dla dzieci młodszych na listopad. W: Bliżej Przedszkola. – 2020, nr 10, s. 56-58
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001485>
78. "Kłamstwo ma krótkie nogi" : scenariusz zajęć z wykorzystaniem arteterapii / Milena Jaszczyk. W: Poradnik Bibliotekarza. – 2021, nr 3, s. 38-40
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17000383>
79. Księżycowa krucjata : dyskurs o prawdzie Bulhakowa, Schmitta, Mailera / Urszula Wykurz. W: Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. – 2017/2018, nr 1, s. 68-88
80. Kształtowanie dbałości o zdrowie u dzieci / Justyna Mielnik. W: Remedium. – 2013, nr 6, s. 21-22
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005121>
81. Kształtowanie nastawienia prospołecznego dziecka / Joanna Maciejewska. W: Wychowawca. – 2012, nr 11, s. 21-23
Wzmacnianie i wspieranie rozwoju kompetencji prospołecznych uczniów w środowisku szkolnym. Czynniki wpływające na kształtowanie postaw i zachowań prospołecznych. Wpływ osobowości nauczyciela na poziom i gotowość do zachowań altruistycznych wychowanków. Styl kierowania zespołem klasowym. Więź wewnątrzklasowa. Funkcje pełnione przez dziecko w klasie.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005113>
82. Magiczne słowa : uczymy się dobrych manier : scenariusz zajęć dla dzieci trzyletnich / Justyna Niedbała. W: Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 2, s. 27-[29]
Kształtowanie postaw prospołecznych. Właściwe nawyki społecznego zachowania się dzieci.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001485>

83. Mam rozum i sumienie, zło na dobro zamienię : Youcat 291-292 / Anna Lemieszonok. W: Katecheta. – 2014, nr 7/8, s. 35-38
Konspekt lekcji z religii.
<https://academica.edu.pl/>
84. Mamy zdrowe nawyki : w zdrowym ciele zdrowy duch. W: Bliżej Przedszkola. – 2018, nr 1, s. 34-37
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001485>
85. Miłość a dobro w nauczaniu Jana Pawła II, w badaniach lingwistów, filozofów / Dorota Polowniak-Wawrzonok. W: Język Polski w Gimnazjum. – R. 8, nr 4 (2006/2007), s. 39-45
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17004773>
86. Nauczanie Jana Pawła II inspiracją pracy wychowawczej / Jadwiga Jastrząb, Laurencja Lewandowska. W: Wychowanie na Co Dzień. – 2005, nr 4/5, dod. s. IV-VII
Scenariusz zajęć terapii wychowawczej do klasy VI szkoły podstawowej na temat przemocy. Cykl lekcji poświęconych zagadnieniom przystosowania społecznego, podczas których uczniowie uczą się metodami aktywnymi poznawania prawdy o sobie i o innych.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991022569599705066>
87. Najlepsze jest zdrowie, każdy nam to powie : turniej wiedzy o zdrowiu / Agnieszka Gromelska, Renata Żukowska. W: Życie Szkoły. – 2014, nr 1, s. 24-25
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17004837>
88. Nauczyciel wobec wychowywania do prawdy / Marianna Szpiter. W: Edukacja. – 2004, nr 1, s. 64-70
Na czym polega kształcenie do prawdy.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005089>
89. Nauczyciel wobec zmiany kulturowej a poszukiwanie prawdy o dobru w kontekście myśli Karola Wojtyły / Beata Ecler-Nocoń. W: Chowania. – T. 2 (2013), s. [119]-129
Próba przybliżenia myśli Karola Wojtyły oraz odniesienia jej do współczesnej rzeczywistości kulturowej, jako propozycja dla pedagogów, wychowawców i nauczycieli służąca wypracowaniu wychowawczej postawy względem nowych zjawisk kultury.
<https://journals.us.edu.pl/index.php/CHOWANNA/issue/view/941/655>
90. Nie lubimy bakterii : zdrowie mieć - to ważne jest ! : propozycje aktywności dla dzieci młodszych na listopad. W: Bliżej Przedszkola. – 2020, nr 10, s. 50-53
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001485>
91. Nie zapominajmy o wartościach : lekcja o prawdzie i sprawiedliwości / Agnieszka Surowiec. W: Nowa Szkoła. – 2005, nr 3, s. 32-35
Scenariusz 2 godzinnej lekcji dla klasy VI (język polski + historia i społeczeństwo) na temat: Czy w dzisiejszym świecie warto być sprawiedliwym i postępować zgodnie z prawdą.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991010985609705066>
92. O awdzie / Bogdan Suchodolski. W: Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. – 2005, nr 1, s. [7]-19
Prawda jako wartość zdegradowana. Korzenie postawy człowieka wobec prawdy.
<https://academica.edu.pl/>
93. O prawdzie, edukacji i kulturze logicznej / Urszula Wybraniec-Skardowska. W: Kultura i Edukacja. – 2008, nr 3, s. 7-24

<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17003102>

94. Od autorytaryzmu do demokracji w instytucjach edukacyjnych : droga od podatności na zło do otwarcia na dobro / Paweł Polowczyk. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2014, nr 3, s. 3-14
Skutki autorytarnego wychowania. Demokracja szansą na realizację wartości etycznych w szkołach.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001768>
95. Piękno i brak dobra / Marta Kochanek. W: Ruch Pedagogiczny. – 2010, nr 1/2, s. 25-32
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17003389>
96. Podróż do Krainy Dobra i Krainy Zła / Agnieszka Opara-Galgan. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 7, s. 52-55
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005111>
97. Polityka szkoły w uczeniu i wzmacnianiu pozytywnych zachowań uczniów / Robert Karaszewski. W: Remedium. – 2015, nr 11, s. 6-10
Polityka wychowawcza w szkole uwzględniająca tzw. piramidę działań profilaktycznych nakierowanych na trójpoziomowe działania oparte na wspieraniu pozytywnych zachowań i budowaniu postaw prospołecznych u uczniów. Szkolny system motywacyjny.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005121>
98. Promuj zdrowie! : scenariusz zajęć do wykorzystania na 2 godzinach wychowawczych / Agnieszka Fijałkowska. W: Wszystko dla Szkoły. – 2011, nr 6, s. 15
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991022725379705066>
99. Prawda buduje, kłamstwo rujnuje. Moja postawa wobec rodziców (trybunał) / Krzysztof Budzyń. W: Katecheta. – 2000, nr 7-8, s. 72-75
Konspekt lekcji dla szkoły średniej. Katecheza przeprowadzona metodą trybunału, która przypomina rozprawę sądową.
<https://academica.edu.pl/>
100. Prawda, dobro i piękno przeciw cool i trendy / Marta Pieróg. W: Edukacja i Dialog. – 2004, nr 5, s. 19-24
Edukacja aksjologiczna we współczesnym kształceniu.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005093>
101. Prawda i dobro w wychowaniu / Sylwia Jakubiec. W: Edukacja i Dialog. – 2006, nr 5, s. 33-36
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005093>
102. Prawda jako wartość w wychowaniu : zarys problematyki w świetle nauczania Jana Pawła II / Stanisław Chrobak. W: Wychowanie na Co Dzień. – 2005, nr 4/5, s. 26-29
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991022569599705066>
103. Prawda jako zasada życia społecznego / Franciszek Adamski. Wychowawca. – 1998, nr 11, s. 27-30
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005113>
104. Prawda - prawdziwa prawda - najprawdziwsza prawda / Breata Milewska. W: Język Polski. – 2008, z. 3, s. 192-199
Analiza semantyczna pojęcia prawdy.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17000598>

105. Prawda w poezji Jana Twardowskiego / Jolanta Kowalewska-Dąbrowska. W: Poradnik Językowy. – 2004, z. 8, s. [20]-31
Językowy obraz prawdy w twórczości Jana Twardowskiego.
https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=repl&plnk=q_poradnik+j%C4%99zykowy&sort=byscore&view=1
106. Prawdomówność słów, czynów i postaw "lekarstwem" na zło społeczne. Cz. 3 / Wojciech Chudy. W: Wychowawca. – 2006, nr 4, s. 16-17
Etyczne i moralne zasady postępowania w życiu w zgodzie z prawdą.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005113>
107. Prawdomówność słów, czynów i postaw "lekarstwem" na zło społeczne. Cz. 4 / Wojciech Chudy. W: Wychowawca. – 2006, nr 5, s. 16-17
Refleksje nad podstawowymi wartościami moralnymi, zwłaszcza nad prawdą, odwagą, męstwem. Obrona prawdy w świecie współczesnym - zadania polskie.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005113>
108. Problematyka dobra i zła - cykl lekcji w klasie I gimnazjum / Elżbieta Skotnicka. W: Warsztaty Polonistyczne. – 2001, nr 3, s. 28-31
Refleksja nad ludzkim losem, zagubieniem i samotnością. Wykorzystanie tekstów poetyckich.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991022572829705066>
109. Próchnica nam nie straszna : zdrowie mieć - to ważne jest ! : propozycje aktywności dla dzieci młodszych na listopad. W: Bliżej Przedszkola. – 2020, nr 10, s. 46-49
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001485>
110. Prospero musi zrzucić płaszcz : wyczerpanie aksjologiczne w edukacji polonistycznej / Maciej Wróblewski. W: Polonistyka. – 2011, nr 10, s. 39-43
Kwestia obecności, znaczenia i funkcji wartości naczelnych takich jak prawda, dobro i piękno na lekcjach języka polskiego.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991019550479705066>
111. Przyjaciele Natury / Małgorzata Piotrowska. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2012, nr 4, s. 55-56
Gry, zabawy i zadania w ogródku przedszkolnym. Kształcenie odpowiedzialności za wspólne dobro.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005111>
112. Rodzina miejscem kształtowania prospołecznych dziecka / Monika Deja. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2017, nr 5, s. 17-28
Nabywanie przez dzieci umiejętności zachowania się w sposób prospołeczny. Wzmacnianie takich postaw przez rodziców.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001768>
113. Rola baśni Hansa Christiana Andersena w odróżnianiu dobra i zła u dzieci w wieku wczesnoszkolnym : scenariusze zajęć / Mariola Łyszczarz. W: Biblioterapeuta. – 2014, nr 3, s. 9-27
Prezentacja badania, którego celem było ukazanie wpływu baśni Hansa Christiana Andersena na rozwój poczucia dobra i zła u dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych - tematy : Dobro i zło na podstawie baśni Hansa Christiana Andersena pt. "Królowa śniegu", Jak mogę pomóc dziewczynce z zapalkami?, Każdy jest inny - nauka tolerancji?
https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=repl&plnk=q_biblioterapeuta&sort=byscore&view=1

114. Rozwój społeczny w wieku przedszkolnym / Katarzyna Lewandowska. W: Remedium. – 2012, nr 4, s. 4-5
Kształtowanie zachowań prospołecznych dziecka w wieku przedszkolnym.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005121>
115. Rozwój wrażliwości dziecka / Bronisława Dymara. W: Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 1, s. 28-29
Wrażliwość dziecka na dobro i piękno. Odmiany wrażliwości.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001485>
116. Różne postacie dobroci człowieka / Edward Hajduk. W: Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. – 2000, nr 1, s.111-116
<https://academica.edu.pl>
117. Scenariusz lekcji dla klasy I szkoły ponadpodstawowej : co to jest dobro? / Adam Kalbarczyk. W: Polonistyka. – 2018, nr 3, s. 30-33
Wykorzystano tekst Platona Obrona Sokratesa (fragment).
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991019550479705066>
118. Sposób na prawdę / Alicja Frąckiewicz. W: Psychologia w Szkole. – 2010, nr 1, s. 122-127
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991024224529705066>
119. Szkolne działania promujące zdrowie / Kubala-Kulpińska, Aleksandra. W: Głos Pedagogiczny. – 2019, nr [9] (112), s. 31-34
Dbalność o zdrowie w programie nauczania. Edukacja prozdrowotna na poszczególnych etapach kształcenia.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17002295>
120. Świadomość zdrowia : przygotowanie młodzieży do całonocnej aktywności fizycznej / Michał Bronikowski, Adam Kantanista. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2010, nr 9, s. 12-18
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17000126>
121. Świat w środku / Ewa Wielgosz. W: Wychowawca. – 2016, nr 10, s. 20-21
Odkrywanie sensu słów : dom, rodzina, miłość, dobro oraz ich wartości w powieści Doroty Terakowskiej pt. "Poczwarka".
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005113>
122. Świat wartości dzieci kończących edukację przedszkolną / Krystyna Żuchelkowska. Wychowanie na co Dzień. – 2005, nr 6, s. 20-22
Omówiono potrzebę wprowadzania dziecka od najmłodszych lat w świat wartości, by odróżniało dobro od zła, prawdę od fałszu, by było wrażliwe na piękno, potrafiło odnaleźć swoje miejsce w życiu. Konieczna jest dlatego refleksja aksjologiczna, która nadaje głębszy sens życiu i stanowi fundament zdrowia psychicznego.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991022569599705066>
123. Turniej wiedzy o zdrowiu : scenariusz zajęć / Agnieszka Gromelska, Renata Żukowska. W: Życie Szkoły. – 2011, nr 10, s. 32-34
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17004837>
124. Wiemy, co jeść i wiemy, jak jeść : zdrowe żywienie przedszkolaka / Elżbieta Bukowiecka-Górny. W: Bliżej Przedszkola. – 2012, nr 10, s. 46-47
Scenariusz zajęć. Obszary edukacyjne z podstawy programowej - obszar 2: Wykonywanie czynności samoobsługowych, obszar 5: Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. Dbalność o zdrowie. Grupa wiekowa - pięcioletki, sześciolatki.

<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001485>

125. Wolność i prawda / Małgorzata Jalocho. W: Remedium. – 2006, nr 3, s. 32
Wolność i prawda jako wartości w wychowaniu.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005121>
126. Wolność w prawdzie / Jolanta Makaruk. W: Wychowawca. – 2004, nr 2, s. 8-11
Rola wychowawcy w wychowaniu do poznania prawdy, wolności, dobra.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005113>
127. Wolność jak chałwa? : o uwarunkowaniach szkolnego dialogu interpretacyjnego / Janusz Waligóra. W: Nowa Poliszczyna. – 2008, nr 2, s. 25-31
Rozważania na lekcjach języka polskiego na temat hierarchii wartości respektowanych (bądź nie) w sytuacji szkolnego dialogu interpretacyjnego, wartości takich jak: prawda, wolność, demokracja, poczucie wspólnoty.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991013107609705066>
128. Wychowanie w nauczaniu Jana Pawła II / Jan Niewęglowski. W: Wychowawca. – 2005, nr 4/5, s. 8-9
Chrześcijańskie wychowanie młodzieży. Wychowanie do prawdziwej wolności, wychowanie do prawdy, wychowanie do pracy i miłości.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=991022569599705066>
129. Wychowawcze znaczenie prawdy / Mariola Dobrowolska-Olearczyk. W: Wychowawca. – 2005, nr 6, s. 18
Czym jest prawda. Co daje prawda. Stosunek człowieka do prawdy.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005113>
130. Zachowania prospołeczne dzieci / Monika Deja. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2014, nr 2, s. 56-58
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005111>
131. Zdrowo się odżywiamy : w zdrowym ciele zdrowy duch. W: Bliżej Przedszkola. – 2018, nr 1, s. 24-28
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001485>
132. Zdrowy styl życia : program profilaktyczny dla pierwszych klas szkół ponadgimnazjalnych / Paweł Borowiecki. W: Wychowawca. – 2015, nr 9, s. 23-28
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005113>
133. Życzliwość to sztuka! / Ewa Baranowska-Jojko, Aleksandra Wiechula. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2017, nr 9, s. 16-20
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17005111>

Opracowanie: Marta Boszczyk
listopad 2021 r.