

Spis treści

Przedmowa do polskiego wydania XI

Od Sylwii Camardy, redaktora naukowego Biblioteki Marii Montessori XV

Od Luizy Krolczuk, tłumaczki *Autoedukacji* XIX

Autoedukacja w szkołach podstawowych. Wprowadzenie XXIII

CZĘŚĆ PIERWSZA 1

- I. Spojrzenie na życie dziecka 3
- II. II. Spojrzenie na dzisiejszą edukację 19
- III. III. Mój wkład w postaci doświadczeń 43
- IV. IV. Przygotowanie nauczycielki 79
- V. V. Otoczenie 89
- VI. VI. Uwaga 97
- VII. VII. Wola 107
- VIII. VIII. Inteligencja 123
- IX. IX. Wyobraźnia 149
- X. X. Kwestia moralna 171
- XI. **CZĘŚĆ DRUGA. Systematyczne testy wspomagające rozwój intelektualny w klasach podstawowych 221**
 - Gramatyka 223
 - Od mechanizmów do rozwoju intelektualnego mowy 223
 - Praca z wyrazami 228
 - Formy rodzajnika i odmiana rzeczownika 234
 - Lekcje - polecenia 244
 - Przymiotniki 251
 - Czasowniki 261
 - Przymyki 270
 - Przysłówki 277
 - Eksplzja aktywności - początek rozwoju języka pisanego w edukacji powszechnej 284
 - Zaimki 287
 - Spójniki 296
 - Wykrzykniki 300
 - Analiza zdania pojedynczego i zdania złożonego 303
 - Interpunkcja 330
 - Klasyfikacja 333
 - Czytanie 343
 - Czytanie. Część mechaniczna 343
 - Arytmetyka 367 Działania do dziesięciu 367
 - Geometria 411
 - Rysunek 445
 - Geometryczny rysunek liniowy 445
 - Rysunek dowolny - rysunek z natury 449
 - Edukacja muzyczna 459
 - Czytanie i pisanie nut 463
 - Dwa klucze - wiolinowy i basowy 467

Studium metryki w pierwszych klasach szkół podstawowych 505

Załączniki 515

Załącznik I. Metoda Montessori. Dokumentacja do indywidualnego studium dziecka 517

Przewodnik po obserwacjach psychologicznych 525

Załącznik II. Streszczenie lekcji dydaktycznych