

Spis treści

Józef Bednarek, Anna Andrzejewska

Wstęp	7
-------------	---

Część I

Wyzwania człowieka w cyfrowym świecie

Stanisław Juszczyk

Analiza wybranych zjawisk i procesów w cyberprzestrzeni	13
---	----

Józef Bednarek

Wyzwania edukacyjne w kontekście aktywności człowieka w przestrzeni cyfrowej	25
--	----

Anna Andrzejewska

Dylematy funkcjonowania człowieka w wirtualnym świecie	43
--	----

Joanna Kandzia

Innowacyjne postawy podmiotów procesu kształcenia matematycznego w cyberprzestrzeni	59
--	----

Miłosz Wawrzyniec Romaniuk

E-learning na uczelni wyższej na przykładzie Akademii Pedagogiki Specjalnej	71
---	----

Artur Wojno

Próba nakreślenia modelowego rozwiązania dotyczącego e-learningu akademickiego .	83
--	----

Część II

Społeczno-wychowawcze problemy cyberprzestrzeni

Beata Stachowiak

Spostrzeganie przez studentów zagrożeń w obszarze życia osobistego oraz rodzinnego wynikających z rozwoju społeczeństwa informacyjnego	107
---	-----

Aleksandra Tłuściak-Deliowska

Bullying versus cyberbullying. Rola uczniów – świadków w analizowanych formach przemocy rówieśniczej 123

Mariusz Samoraj

Czy cyberprzestrzeń zmienia naturę człowieka?
Obszary zaniepokojen pedagoga – humanisty 137

Marcin Musioł

Implikacje edukacyjne i społeczne wykluczenia cyfrowego dzieci/nastolatków w wieku drugiego etapu edukacyjnego 153

Izabela Tonkiel

Cyberspołeczności jako nowe subkultury XXI wieku
Wpływ grup online na kreację tożsamości na podstawie gry *World of Warcraft* 163

Roman Solecki

Funkcjonowanie pokolenia cyfrowego w środowisku rówieśniczym 181

Część III

Praktyka edukacyjna i profilaktyczna

Marek Siwicki

Manowce bierności fizycznej a człowiek zaplątany w Sieć 195

Maria Trzcińska-Król

Zagrożenia wynikające z użytkowania technologii informacyjnych 209

Agnieszka Gołębiaska-Wesołowska

Realizacja podstawy programowej a realne szanse i zagrożenia wirtualnego świata – Internetu w pracy z uczniem szkoły podstawowej 225

Wojciech Ronatowicz

Cyberpodwórko – profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych dzieci, młodzieży i młodych dorosłych w wirtualnym świecie 243

Agnieszka Kolek

Diagnoza i konsekwencje psychologiczno-pedagogiczne
Zespołu Uzależnienia od Internetu (ZUI) u młodzieży i młodych dorosłych 263

Józef Bednarek, Anna Andrzejewska

Zakończenie 275