

Zawiera m.in.:

Sokołowska, J.: Pedagogika ulicy jako odpowiedź na potrzeby dzieci i rodzin z obszarów wykluczeń;

Małyska, A.: Dzieciństwo we (współ)uzależnionej rodzinie;

Siemionow, J.: Działalność opiekuńczo-wychowawcza instytucji resocjalizacyjnej na rzecz nieletnich niedostosowanych społecznie na wybranym przykładzie;

Jędrzejowska, E.: Trudności w uczeniu się dzieci na starcie szkolnym wyzwaniem dla ich rodziców. Uwagi na marginesie wejścia 6-latków do szkół;

Golińska, B.: Kształtowanie obrazu samego siebie u dziecka z rodziny dysfunkcyjnej;

Dankowska-Kosman, M.: Uczestnictwo dzieci w wieku przedszkolnym w kulturze;

Kurkowski, C.: Czym skorupka za młodu nasiąknie ... - nadużywanie i uzależnienie od alkoholu w rekonstrukcjach biograficznych;

Bronk, D.: Jakość życia rodziców uczniów z dysleksją rozwojową;

Rukat, M.: "Szkoła dla rodziców i wychowawców" jako strategia radzenia sobie ze wzrostem zachowań patologicznych młodzieży;

Prusik, A.: Monoparentalność w preferencjach młodzieży;

Olszewska, B.: Wsparcie autonomii rodziny dziecka z niepełnosprawnością;

Lindberg, I.: Schizofrenia w doświadczeniach rodziny.