

Antyk : wybór materiałów dydaktycznych dla nauczycieli ze zbiorów PBW w Kielcach

Wydawnictwa zwarte

1. A słowa jak ziarna... : wybór konspektów lekcji języka polskiego w kl. IV-VIII / Elżbieta Galczyńska, Romuald Jabłoński. - Płock : "Korepetytor", 1995. – S. 84-99 : Mity
2. A to historia! : scenariusze lekcji historii i społeczeństwa : klasa 4 część II semestr II: wskazówki dla nauczycieli / Alicja Pacewicz [et al.]. - Warszawa : Centrum Edukacji Europejskiej : "Nowa Era", 2000. - 47, [1] strona
Zawiera m.in.: Świat Greków, s. 31-32; Z wizytą u Ateńczyków, s. 33-34; Rzym – miasto na siedmiu wzgórzach, s. 35-36; Jak Rzymianie spędzali wolny czas?, s. 37-38; W cieniu wulkanu, s. 39-40; Przygotowani do walki, s. 41-42; Ślady starożytności wokół nas, s. 43-44.
3. Antyczny rodowód cywilizacji europejskiej / Justyna Dudzik. W: "Pamiętajcie o ogrodach..." : kultura, literatura, język : kształcenie w zakresie podstawowym, kształcenie w zakresie rozszerzonym : scenariusze lekcji. Cz. 1, / Bożena Celitan [et al.]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, copyright 2005. – S. 49-76
Zawiera m.in.: Temat 9: Kolebki cywilizacji i kultury, s. 49-51; Temat 10: Symboliczne treści mitów, s. 51-54; Temat 11: Uniwersalny sens losów Syzyfa i Prometeusza, s. 54-57; Temat 12: Starożytne eposy, s. 57-60; Temat 13: Świat, historia i ludzki los według Homera, s. 60-63; Temat 14: Różnorodność tematów i form liryki antycznej, s. 63-65; Temat 15: Horacjańskie refleksje nad życiem, s. 68-69; Temat 16: Czy można wygrać z przeznaczeniem? Historia Edypa, s. 70-71; Temat 17: „Król Edyp” na scenie – cechy tragedii antycznej, s. 72-76.
4. Barwy epok : kultura i literatura, nauka o języku : scenariusze lekcji : liceum ogólnokształcące, liceum profilowane, technikum : kształcenie w zakresach podstawowym, rozszerzonym. 1 / Michał Orczyk, Andrzej Tadas. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004. - 199, [1] strona
Zawiera m.in.: Co to znaczy filozofować? Sokrates i Platon, s. 7-9; O umiejętności życia. Arystoteles, Epikur, stoicy, s. 10-11; „Istny człowiek”. O namietności filozofowania, s. 12-13; „Matematyczne” piękno sztuki starożytnych Greków i Rzymian, s. 14-16; „Gdy niebo mi oporne, piekło wzruszę do dna”. Bohaterowie schodzą do podziemi..., s. 17-22; „Znów się budzi proroczy szal...”, s. 23-25; Honor wojownika. Interpretacja fragmentów „Iliady”, s. 26-30; Sen o Troi. Analiza i interpretacja fragmentów „Eneidy” Wergiliusza, s. 31-33; Mądrość Sylena. U źródeł tragedii, s. 34-35; Miłościwie panujący w Tebach król Edyp. Charakterystyka bohatera, s. 36-37; Zmaganie się człowieka z losem. Definicja tragizmu, s. 38-40; Poeta zapewnia sobie nieśmiertelność. Lektura „Pieśni” Horacego, s. 41-43; „Do Apollina”. Horacego dążenie do harmonii w życiu, s. 44-45.
5. Błękitna szkoła : język polski : cogito... : pierwsza klasa gimnazjum : praktyczny poradnik dla nauczyciela / Jadwiga Gustowicz, Elżbieta Szymonek, Małgorzata Tora. - Bielsko-Biała : KLEKS, 2000. – S. 53-55 : Tragizm bohaterów – Dedala i Ikara
6. Czas na polski : poradnik metodyczny dla nauczycieli : gimnazjum : klasa 2 / Izabela Muszyńska, Joanna Grzymała. - Warszawa : Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, 2006. - 179, [1] strona
Zawiera m.in.: Test 1. O wojowniczej naturze Greków, s. 120-126.

7. Czas na polski : scenariusze lekcji : gimnazja : klasa 2 / Izabela Muszyńska, Joanna Grzymała. - Warszawa : Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, 2006. – S. 14-34 : Film na lekcjach języka polskiego - „Troja” Wolfganga Petersena
Zawiera m.in.: Scenariusz nr 1: „Troja” Wolfganga Petersena jako adaptacja filmowa, s. 14-20; Scenariusz nr 2: Konflikt dwóch światów w „Troji”, s. 20-31; Scenariusz nr 3: Brad Pitt jako Achilles – porażka czy sukces artystyczny, s. 31-34.
8. Czy w szkole ponadgimnazjalnej jest miejsce dla mitów greckich? Mity o mitach / Wojciech Rzehak. W: Trudne lekcje języka polskiego : ku rozwiązaniom praktycznym / redakcja Anna Janus-Sitarz, Agnieszka Handzel, Agnieszka Kania, Agnieszka Kulig. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2015. – S. 182-193
9. Czytam świat : przewodnik metodyczny : klasa III : praca zbiorowa / pod redakcją Cecylii Antosik. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2001. - 216 stron
Zawiera m.in.: Wielkie Dionizje – czyli jak rodziła się tragedia grecka / Dorota Banaś, s. 82-84; „Współkochać przyszłą, nie współnienawidzić” - „Antygona” Sofoklesa / Anna Gęborek, s. 85-86; Czy można było pogodzić racje Antygony i Ismeny? / Jolanta Wódkowska, s. 97-99.
10. Drama na lekcjach historii / Anna Dziedzic, Wiesława Elżbieta Kozłowska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - 315, [1] strona
Zawiera m.in. Teatr grecki / Wiesława Elżbieta Kozłowska, s. 186-195; Niewolnictwo w Rzymie / Wiesława Elżbieta Kozłowska, s. 196-203.
11. Drama na lekcjach języka polskiego / Janina Pichalska, Elżbieta Świdorska. W: Drama na lekcjach języka polskiego w szkole średniej / Anna Dziedzic, Janina Pichalska, Elżbieta Świdorska. - Wydanie 2 poprawione. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. – S. 90-188
Zawiera m.in. Sofokles „Antygona”, s. 90-99.
12. Drama na lekcjach języka polskiego i zajęciach wychowawczych w liceum / Wiesława Młynarczyk. - Płock : "Korepetytor", 2001. – S. 9-12 : Archetyp niezawinionego cierpienia na podstawie mitu o Edypie (Lekcja w klasie 1)
13. Drama na lekcjach języka polskiego w szkole średniej : scenariusze / Barbara Matusiak. - Warszawa : "Stentor", copyright 1998. – S. 9-10 : Symboliczna funkcja mitów
14. Drama w szkole podstawowej : propozycje lekcji dla klasy IV, V, VI wg podręczników M. Nagajowej "Słowo za słowem", "Słowa zwykłe i niezwykłe", "Słowa i świat" / Anna Dziedzic, Maria Gudro. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 1998. - 179, [1] strona
Zawiera m.in. Czy wszystkie matki podobne są do Demeter?, s. 82-91; Dokąd lecis, Ikarze?, s. 157-160.
15. Dydaktyka historii w szkole podstawowej : praca zbiorowa / pod redakcją Jerzego Centkowskiego ; [autorzy Melania Bondaruk, J. Centkowski, Janina Rżysko]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1989. - 269, [3] strony
Zawiera m.in. Ateńczycy rządzą swoim państwem (klasa V) / Melania Bondaruk, s. 200-201; Co dała światu starożytna Grecja (lekcja powtórzeniowa – klasa V) / Melania Bondaruk, s. 202-203.
16. Epika : uniwersalne wzory do opanowania umiejętności polonistycznych / Joanna Piasta-Siechowicz, Mirosława Iwasiewicz. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012. – S. 49-54 : Model pracy 3
Zawiera m.in. Jan Parandowski „Syzyf”, s. 51.

17. Historia 1 : od dziejów najdawniejszych do schyłku średniowiecza : wybrane scenariusze lekcji dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum : zakres podstawowy i rozszerzony / Edyta Pustuła, Cezary Tulin. - Gdynia : "Operon", 2003. - 95 stron
Zawiera m.in.: Scenariusz 3. Wielka kolonizacja Greków. Ustrój państw greckich – Sparta i Ateny / Cezary Tulin, s. 12-14; Scenariusz 4. Kultura i nauka starożytnych Greków. Życie religijne Greków / Cezary Tulin, s. 15-18; Scenariusz 5. Starożytny Rzym – rozwój terytorialny. Wojny punickie. Powstanie Imperium Rzymskiego / Cezary Tulin, s. 19-22; Scenariusz 6. Republika i cesarstwo. Przemiany ustrojowe państwa rzymskiego / Cezary Tulin, s. 23-25; Scenariusz 7. Dorobek kulturalny Rzymu. Grecko-rzymskie oblicze kultury europejskiej / Cezary Tulin, s. 26-28.

18. Historia 1 : przewodnik dla nauczyciela gimnazjum / Dariusz Bąkowski, Maria Ryckowska-Bryl. - Rumia : "Operon", 2003. - 64 strony
Zawiera m.in. Lekcja 22: Grecy poznają świat, s. 51-52; Lekcja 27: Imperium Rzymian, s. 53-54.

19. Historia 1 : przewodnik dla nauczyciela liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum zakresy podstawowy i rozszerzony / Bogumiła Burda (et al.). - Rumia : "Operon", 2002. - 149 stron
Zawiera m.in. Lekcja 9: Grecja w dobie kultur minojskiej i mykeńskiej, s. 39-40; Lekcja 12: „Tak Ateńczycy urosli w potęgę” – ewolucja ustroju Aten. Ustrój Sparty, s. 41-42; Lekcja 14: Wojny Greków z Persami, s. 43-45; Lekcja 15: Aleksander Wielki – podbój świata śródziemnomorskiego, s. 46-47; Lekcja 16: Dorobek kulturowy starożytnych Greków, s. 47-50; Lekcja 18: Życie codzienne w starożytnej Grecji – utrwalenie materiału, s. 50-51; Lekcja 20: *Ab urbe condita* – Początki Rzymu, s. 51-54; Lekcja 21: „Dlaczego więc zwyciężają Rzymianie” – podboje Rzymian, s. 55-56; Lekcja 22: Republika i cesarstwo – ewolucja ustrojowa państwa rzymskiego, s. 57-59; Lekcja 23: Dorobek cywilizacyjny Rzymian, s. 59-61.

20. Historia 1 : zakresy podstawowy i rozszerzony : testy sprawdzające dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum / Edyta Pustuła. - Gdynia : "Operon", 2004. - 120 stron
Zawiera m.in. Dzieje Grecji, s. 23-30; Dzieje Rzymu, s. 31-38.

21. Historia dla gimnazjalistów : poradnik metodyczny / Mariusz Włodarczyk. - Warszawa : Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, 2003. - 116 stron
Zawiera m.in. Przyczyny kryzysu i upadek Imperium Romanum, s. 75-77; Życie codzienne w starożytnym Rzymie, s. 77-79.

22. Historia dla każdego : plan wynikowy : szkoły ponadgimnazjalne : zakres podstawowy. T.1 / Grzegorz Szczepański. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2003. - 69 stron
Zawiera m.in.: Lekcja 3. Władza. Ustrój państw Wschodu. Narodziny społeczeństwa obywatelskiego: grecka polis, s. 12-13; Lekcja 4. Władza. Funkcjonowanie konkretnej polis: Ateny V w. p.n.e. Zgromadzenie ludowe. Rada i sądy. Urzędnicy, podatki i politycy. Monarchie hellenistyczne, s. 13-14; Lekcja 5. Władza. Republika rzymska. Elita czasów republiki. Lud i urzędnicy. Senat. Kryzys rzymskiej *civitas*, s. 14-15; Lekcja 6. Władza. Cesarstwo rzymskie w I-II w. „Komedia republiki”. Nowa elita. Romanizacja. Kryzys cesarstwa w III-V w., s. 15-16; Lekcja 7. Wojna. Cele wojen. Wojna na Bliskim Wschodzie. Sztuka wojenna na Bliskim Wschodzie, s. 16-17; Lekcja 8. Wojna. Wojsko greckiej polis do początku IV w. p.n.e. Falanga. Zasady prowadzenia wojny na lądzie między państwami greckimi. Zmiany w sztuce wojennej Greków w IV w. p.n.e. i w okresie hellenistycznym, s. 17-18; Lekcja 9. Wojna. Armia rzymska. System obrony cesarstwa rzymskiego. Armia i sztuka wojenna w dobie późnego antyku. Sztuka oblężnicza i wojna na morzu w świecie śródziemnomorskim, s. 18-20; Lekcja 10. Religia. Egipt faraonów. Religia Greków, s. 20; Lekcja 14. Kultura. Literatura. Filozofia. Nauka. Sztuka. Chrześcijaństwo wobec kultury antycznej. Prawo rzymskie, s. 24-25.

23. Historia : rozkłady materiału nauczania dla klas IV-VIII szkoły podstawowej / Zbigniew Puchalski. - Płock : "Korepetytor", 1997. - 184 strony
Zawiera m.in. Starożytna Grecja, s. 27-30; Starożytny Rzym, s. 31-34.

24. Historia : testy dla klas 5-8 / Felicja Kalinowska. - Piła : "Efka", 1993. - 111 stron
Zawiera m.in. Starożytna Grecja, s. 7-11; Starożytny Rzym, s. 11-13.

25. Historia w szkole : materiały pomocnicze do nauczania w szkole podstawowej kl. V / opracowanie Zbigniew Celski. - Kielce : Instytut Kształcenia Nauczycieli ODN, 1986. - 168 stron
Zawiera m.in. Dział programowy – Starożytna Grecja, s. 37-68; Dział programowy – Starożytny Rzym, s. 69-105.
26. Historia w zasadniczej szkole zawodowej : materiały pomocnicze dla nauczycieli. Cz. 1 / Henryk Kwiatkowski, Maria Łazarska. - Wrocław : Instytut Kształcenia Nauczycieli ODN, 1983. – S. 11 : Lekcja 2. Osiągnięcia kultury świata starożytnego
27. Integrować!, integrować?, integrować... : scenariusze lekcji integrujących język polski z historią, plastyką i muzyką do cyklu podręczników Hanny Dobrowolskiej dla klas 4-6 szkoły podstawowej „Jutro pójdę w świat” / Elżbieta Pelzowska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, copyright 2001. - 143, [1] strona
Zawiera m.in. Skrzydła mistrza Dedala / Maria Kann, s. 83-85; Mit o Odyseuszu / Homer, s. 85-87.
28. Ja i świat : język polski : projekty dydaktyczne dla klasy V. Cz. 1 / pod redakcją Henryki Kaczorowskiej. - Kielce : Marka, 2003. - 160 stron
Zawiera m.in.: Jak starożytni Grecy wyobrażali sobie początek świata? / Zbigniew Tomczyk (Narodziny świata / Jan Parandowski), s. 143-146; Prometeusz – mityczny stwórca i dobroczyńca człowieka / Zbigniew Tomczyk (Początki człowieka / Jan Parandowski), s. 146-148; Niezwykłe przygody w greckich mitach. O wyprawie Perseusza / Mariola Szot, Zbigniew Tomczyk (Perseusz / E. Leszczyńska), s. 150-152.
29. Ja i świat : język polski : projekty dydaktyczne dla klasy V. Cz. 2 / pod redakcją Henryki Kaczorowskiej. - Kielce : "Marka", 2003. - 160 stron
Zawiera m.in. Wzlecieć ku słońcu / Henryka Kaczorowska (Dedal i Ikar / Jan Parandowski), s. 50-51.
30. Język jako tworzywo twórczości : zbiór zadań wspomagających proces rozwijania zdolności polonistycznych uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania oraz technologii informacyjnych / Agnieszka Harasimik. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2005. – S. 61-62 : Propozycja 3: Uczta na Olimpie, czyli boskie menu
31. Język polski 1 : kształcenie kulturowo-literackie i językowe : przewodnik dla nauczyciela liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum : zakresy podstawowy i rozszerzony / Dariusz Latoń, Beata Milewska, Izabela Milewska. - Rumia : "Operon", 2002. - 221 stron
Zawiera m.in.: Lekcja 11, 12: Dawno temu... rzecz o starożytności, s. 55-57; Lekcja 13: Co to jest filozofia?, s. 58; O czym mówi filozofia?, s. 59; Lekcja 14, 15: Co mieli do powiedzenia ludzkości wielcy starożytni filozofowie?, s. 60-61; Platon i jego słynne dialogi, s. 61-62; Lekcja 16: Wizyta w szkole filozoficznej, s. 62-63; Lekcja 17: Bronię swojego stanowiska, czyli mój stosunek do myśli wielkich filozofów, s. 63-64; Lekcja 18: „Kto kocha mity, jest w jakimś stopniu filozofem” (Arystoteles), s. 64-65; Lekcja 19, 20: Jak Grecy i ich potomkowie wyobrażali sobie bogów?, s. 65-66; Lekcja 21: „To oczywiste, że nie znając kina ani telewizji, Grecy musieli wynaleźć teatr” (J. Tomkowski), s. 67-68; Lekcja 22: „Prometeusz w okowach” Ajschylosa wielkim dramatem antycznym jest, s. 68-69; Lekcja 23: „Twój los, Prometeju, chcę poznać do głębi”, s. 69-70; Lekcja 24: „To mi smutek i ból szarpie serce, gdy myślę, jak okrutnie mię sponiewierano...” – mój stosunek do losu Prometeusza, s. 70-71; Lekcja 25: Czy Rzymianie mieli kompleks wielkich Greków?, s. 71-72; Lekcja 26, 27: Horacy – najwybitniejszym lirykiem rzymskim, s. 73; „Zwiedzamy” Forum Romanum, s. 74.
32. Język polski 1 : wybrane scenariusze lekcji dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum : zakres podstawowy i rozszerzony / Katarzyna Harackiewicz, Joanna Studzińska, Katarzyna Wach. - Gdynia : "Operon", 2003. - 87 stron
Zawiera m.in. Dawno temu... Rzecz o starożytności / Katarzyna Harackiewicz, s. 11-13; „Kto kocha mity, jest w jakimś stopniu filozofem” (Arystoteles) / Katarzyna Harackiewicz, s. 14-19.

33. Język polski : literatura i nauka o języku : przewodnik metodyczny i scenariusze lekcji klasa 1 / Jarosław Klejnocki. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2002. – S. 31-35 : W poszukiwaniu tradycji... W kręgu kultury śródziemnomorskiej
34. Język polski : rozkłady materiału nauczania dla klas IV-VIII szkoły podstawowej / Elżbieta Galczyńska, Elżbieta Szczepańska. - Wydanie 3. - Płock : "Korepetytor" Marian Galczyński, 1996. - 252 strony
Zawiera m.in.: J. Parandowski „O mitach greckich”, s. 72; J. Parandowski „Przygody Odyseusza”, s. 72; W. Markowska „Demeter i Kora”, s. 73-74; J. Parandowski „Dedal i Ikar”, s. 74; W. Markowska „Syzyf”, s. 75; R. Grave „Prometeusz”, s. 75; H. Rudnicka „Uczniowie Spartakusa”, s. 77; J. Parandowski „Olimpionik”; T. Kubiak „Na start”, s. 78.
35. Język polski w gimnazjum : poradnik metodyczny dla nauczyciela / Joanna Nawrocka-Szmulewicz, Elżbieta Szczepańska. - Płock : "Korepetytor", 2000. – S. 76-132 : Część II – scenariusze zajęć
Zawiera m.in.: Mit o Prometeuszu, s. 76-78; „Niobe” Wanda Markowska, s. 79-83.
36. Język polski w gimnazjum : poradnik metodyczny dla nauczyciela / Joanna Nawrocka, Szmulewicz, Elżbieta Szczepańska. - Płock : "Korepetytor", 2000. – S. 134-176 : Część III – Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem
Zawiera m.in.: „Narodziny świata” fragment „Mitologii” Jana Parandowskiego, s. 134-137; „Edyp” fragment „Mitów Greków i Rzymian” Wandy Markowskiej, s. 138-144; Orfeusz i Eurydyka / Jan Parandowski, s. 145-149; Dramat starogrecki / Tadeusz Kudliński, s. 150-152; Odrębność sztuki teatru / Tadeusz Kudliński, s. 153-154; Teatr i my / Henryka Witalewska, s. 155-157.
37. Język polski - wśród znaków kultury : scenariusze lekcji dla klasy I / Kinga Jankowska [et al. ; redaktor merytoryczny Anna Kołat]. - Kielce : "MAC Edukacja", 2003. - 207, [1] strona
Zawiera m.in.: Walka Erosa z Tanatosem – mit orficki / Izabella Rowińska, s. 53-54; Droga Orfeusza ku śmierci / Mirosława Piaskowska-Majzel, Kinga Jankowska, s. 55-57; Człowiek w labiryncie świata / Mirosława Piaskowska-Majzel, Kinga Jankowska, s. 60-61; O co chodziło Sofoklesowi? / Mirosława Piaskowska-Majzel, Kinga Jankowska, s. 68-69; O rozkoszach – z Horacym dyskusje Mickiewicza, Grochowiaka i nasze / Bogumiła Jarosławska-Malinowska, s. 75-79; Siedem cudów kultury starożytnej – podsumowanie wiedzy o starożytności / Mirosława Piaskowska-Majzel, Kinga Jankowska, s. 80-82.
38. Język polski : wybrane scenariusze lekcji dla nauczyciela zasadniczej szkoły zawodowej. Cz. 1 / Bernardyna Banaś. - Gdynia : "Operon", 2004. – S. 7-9 : Żywotność mitu ikaryjskiego w kulturze
39. Korelacja historii z innymi przedmiotami nauczania : materiały pomocnicze dla nauczycieli / Adam Bolechowski. - Katowice : Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, 1979. - 67 stron
Zawiera m.in. Starożytna Grecja, s. 9-13; Starożytny Rzym, s. 13-15.
40. Kultura teatralna w szkole średniej / Adam Sznajderski. - Wrocław : Instytut Kształcenia Nauczycieli, 1989. – S. 11-16 : Metody inicjacji teatralnej młodzieży na lekcjach języka polskiego. Teatralno – literackie analizy tekstów
Zawiera m.in.: Antygona / Sofokles, s. 11-16.
41. Lekcje czytania świata : z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania: (II klasa gimnazjum) / Teresa Kosyra-Cieślak. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2000. - 143, [1] strona
Zawiera m.in.: Panny na Parnasie... - czyli ogólne spojrzenie na sztukę. (Tworzymy mapę mentalną), s. 20-23; Henryk Schliemann – czyli opowieść o człowieku, który zrealizował swoje marzenia, s. 40-43; Projekt edukacyjny - „Troja”, s. 51-58; Heros powracający do domu czyli wędrówka Odyseusza – drama, s. 86-94; „Každy jest Odysem...”, s. 95-98.

42. Lekcje czytania świata : z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania : (III klasa gimnazjum) / Teresa Kosyra-Cieślak. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2001. – S. 59-77 : Podróż do źródeł dramatu europejskiego – czyli „Antygona” Sofoklesa
43. Lekcje języka polskiego w gimnazjum : scenariusze, rozkład materiału : gimnazjum 1, język polski / Barbara Matusiak. - Warszawa : "Stentor", [2005]. - 167, [1] strona
Zawiera m.in.: Marzenie o oderwaniu się od ziemi - „Lot Ikara” Jana Parandowskiego, s. 49-51; Jak sprostać wyzwaniom życia? – mit o Heraklesie, s. 71-73; Mit zdegradowany – herosi kultury masowej, s. 74-76.
44. Ludzie, społeczeństwa, cywilizacje : kształcenie w zakresie podstawowym. Cz. 1 i 2 , Scenariusze lekcji / Jolanta Choińska-Mika, Katarzyna Zielińska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, copyright 2005. - 248 stron
Zawiera m.in.: Lekcja 8: Poleis greckie, s. 33-38; Lekcja 9: Cywilizacja grecka, s. 38-42; Lekcja 10: Rzym – polis, która zdobyła świat, s. 43-47; Lekcja 11: Cywilizacja rzymska, s. 47-50; Lekcja 12: Chrystianizacja Imperium Rzymskiego, s. 50-53; Lekcja 13: Upadek Rzymu – koniec jedności świata śródziemnomorskiego, s. 54-57; Lekcja 14 (powtórzeniowo-sprawdzająca): Cywilizacja grecko-rzymska – fundament naszej kultury, s. 57-58.
45. Mapy i teksty źródłowe z ćwiczeniami dla gimnazjum : starożytność / Beata Janowska. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2002. - 102, [2] strony
Zawiera m.in.: I. Mapy z ćwiczeniami: Kolonizacja grecka, s. 14-15; Sparta i Ateny, s. 16-17; Religia Grecji, s. 18-21; Persja (materiał dodatkowy), s. 22-23; Wojny z Persją, s. 24-25; Aleksander Macedoński. Hellenizm, s. 26-27; Kultura starożytnej Grecji, s. 28-29; Rzym. Wojny punickie, s. 30-31; Juliusz Cezar i Oktawian August, s. 32-33; Budowa Imperium Rzymskiego (materiał dodatkowy), s. 34-35; Upadek Imperium Rzymskiego, s. 36-37; II. Teksty źródłowe: Religia Greków, s. 53-54; Sparta, s. 55-58; Ateny, s. 59-63; Wojny z Persją, s. 64-66; Filozofia jońska, s. 67; Platon, s. 68; Arystoteles, s. 69; Filip Macedoński, s. 70; Aleksander Macedoński, s. 71-72; Religia rzymska, s. 73; Ustrój republiki rzymskiej, s. 74-76; Armia rzymska, s. 77-79; Juliusz Cezar, s. 80-81; Oktawian August, s. 82-83; Tytus Liwiusz, s. 84; Ustrój cesarstwa, s. 85-86; III. Kalendarium: Grecja, s. 98-99; Rzym, s. 100-102.
46. Materiały pomocnicze dla nauczycieli historii klasy V-tej : (do użytku wewnętrznego) / Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Wł. Spasowskiego w Warszawie. Oddział Doskonalenia Nauczycieli w Rzeszowie. - Rzeszów : Instytut Kształcenia Nauczycieli. ODN, 1983. - 94 strony
Zawiera m.in.: Lekcja 13: Starożytna Grecja i jej mieszkańcy, s. 17-19; Lekcja 14: Bogowie i bohaterowie Greków, s. 19-20; Lekcja 15: Pieśń o bohaterach, s. 20-21; Lekcja 16: Na stadionie w Olimpii, s. 21-22; Lekcja 17: Walka Greków w obronie niepodległości, s. 22-23; Lekcja 18: Życie w Sparcie, s. 24; Lekcja 19: Życie w Atenach w V wieku p.n.e., s. 25-26; Lekcja 20: Kultura grecka, s. 26-28; Lekcja 21: Podboje Aleksandra Macedońskiego, s. 28-29; Lekcja 22: Kultura hellenistyczna, s. 30-31; Lekcja 23: Starożytna Grecja i jej wkład do historii i kultury ogólnoludzkiej – lekcja powtórzeniowa, s. 31-34; Lekcja 24: Powstanie Rzymu, s. 34; Lekcja 25: Organizacja republiki rzymskiej, s. 35; Lekcja 26: Podbój Italii przez Rzym. Polityka Rzymu wobec ludów Italii, s. 36-37; Lekcja 27: Wojny Rzymu z Kartaginą, s. 37-38; Lekcja 28: Niewolnictwo w Rzymie, s. 38-39; Lekcja 29: Podboje rzymskie, s. 39-40; Lekcja 30: Cesarstwo rzymskie, s. 40-41; Lekcja 31: Kultura i osiągnięcia techniczne Rzymian, s. 41-43; Lekcja 32: Romanizacja prowincji, s. 43-44; Lekcja 33: Wierzenia religijne ludów i imperium rzymskiego, s. 45-46; Lekcja 36: Upadek cesarstwa rzymskiego, s. 49-50; Lekcja 37: Rzym i jego osiągnięcia kulturalne – lekcja powtórzeniowa, s. 50-51.
47. Materiały pomocnicze dla nauczycieli języka polskiego w klasach IV-VIII : konspekty, sprawdziany, rozkłady materiału / Barbara Janik-Płocińska, Małgorzata Sas, Alicja Zacharska. - Warszawa : "Stentor", 1994. – S. 25-26 : W różny sposób opowiadamy o przygodach Odyseusza
48. Mit, literatura i mitologia nowa w szkolnej praktyce interpretacyjnej / Joanna Hobot. W: Szkolne spotkania z literaturą / redakcja Anna Janus-Sitarz. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, copyright 2007. – S. 235-250

49. Nowe wyzwania dla polonisty : metodyka, pomiar, ewaluacja / redakcja Barbara Myrdzik ; współpraca Renata Bryzek, Wioletta Kozak, Małgorzata Latoch-Zielińska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. - 344 strony
Zawiera m.in.: Wiadomości olimpijskie / Monika Drozd, s. 22-23; W świecie mitologicznych bohaterów. Test sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem dla klasy I / Aneta Adamiak, s. 159-163; Dni Homera. Test dla klasy II z zakresu przedmiotów humanistycznych / Ewa Darwicz, s. 164-178; U źródeł literatury. Test sprawdzający, wielostopniowy, nauczycielski, lokalnie standaryzowany dla uczniów klasy II / Monika Lorek, s. 179-183.
50. Ocenianie na miarę : testy polonistyczne dla gimnazjum / Izabela Czyżewska-Kasińska, Barbara Zapala. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2002. – S. 52-63 : Test V – Sofokles „Antygona”
51. Odnaleźć przeszłość : poradnik dla nauczyciela, program nauczania - liceum ogólnokształcące, liceum profilowane, technikum : kształcenie w zakresie podstawowym. 1 / Grażyna Okła, Jan Wróbel. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2002. – S. 15-16 : Osiągnięcia starożytnych
52. "Odpowiednie dać rzeczy słowo" : scenariusze lekcji w gimnazjum / Elżbieta Gałczyńska, Elżbieta Szczepańska. - Płock : Korepetytor, 2000. - 70 stron
Zawiera m.in.: Obecność wartości świata starożytnego w nowożytnej Europie, s. 30-33; Co łączy, a co dzieli bohaterów starożytnej Grecji i średniowiecznych rycerzy?, s. 48-49; Mitologia w tradycji i kulturze, s. 55-57; „Oprócz zaś tego jeszcze dał ludziom ogień” – historia mitycznego Prometeusza, s. 58-59; Z Orfeuszem i Odyseuszem zwiedzamy Hades, s. 60-61; „Oto potęga muzyki wspaniała!” – muzyka jako motyw mitologiczny, s. 62-63; O miłości silniejszej niż śmierć – mit „Orfeusz i Eurydyka”, s. 63-65.
53. "Pamiętajcie o ogrodach..." : kultura, literatura, język : poradnik dla nauczyciela i program nauczania języka polskiego dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum : kształcenie w zakresie podstawowym, kształcenie w zakresie rozszerzonym. Cz. 1. / Małgorzata Miazga [et al.]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2003. - 147, [1] strona
Zawiera m.in.: Ludzkie uczucia, czyny i postawy moralne w „Iliadzie” Homera, s. 68-71; Mit arkadyjski i jego kontynuacje w kulturze, s. 71-76; Różnorodność tematów i form liryki antycznej, s. 76-78; Jak osiągnąć szczęście? – rady starożytnych filozofów, s. 79-82.
54. "Pamiętajcie o ogrodach..." : kultura, literatura, język : poradnik dla nauczyciela i program nauczania języka polskiego : kształcenie w zakresie podstawowym, kształcenie w zakresie rozszerzonym. [Cz. 1 / [aut.]. Andrzej Korzyb [et al.]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2002. - 144 strony
Zawiera m.in.: Teatr i dramat antyczny – twórcy, geneza tragedii i komedii, s. 65-66; Walka człowieka z losem - „Król Edyp” Sofoklesa, s. 66-68; Gatunki literackie antyku, s. 68-70; Językowe ślady mitologii w polszczyźnie, s. 70-72.
55. Pięćdziesiąt scenariuszy ciekawych lekcji z języka polskiego w gimnazjum i liceum : książka pomocnicza dla twórczego nauczyciela / Maria Topczewska, Janusz Uhma. - Wrocław : "Siedmioróg", 2002. – S. 30-42 : W kręgu mitów
56. Po co nam mity? Od mitów greckich do współczesnych mitów historycznych / Mariusz Ziółkowski. W: Tradycja i mity w edukacji historycznej w dobie reformy : Toruńskie Spotkania Dydaktyczne, Toruń 2004 / pod redakcją Stanisława Roszaka, Małgorzaty Strzeleckiej i Mariusza Ziółkowskiego. - Toruń : Stowarzyszenie Oświatowców Polskich. Oddział, 2004. – S. 60-68
57. Polonista i historyk w nowej szkole : scenariusze lekcji zintegrowanych, sprawdziany korelacyjne / Barbara Matusiak, Anna Wołodźko. - Warszawa : Stentor, copyright 2002. – S. 18-26 : Z wizytą w starożytnej Grecji – sąd skorupkowy nad Kreonem

58. Poznajemy dzieje cywilizacji : historia i społeczeństwo : scenariusze lekcji, karty pracy, sprawdziany : klasa piąta / Katarzyna Błachowska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, copyright 2005. - 96 stron
Zawiera m.in.: Lekcja nr 2: W Atenach Peryklesa, s. 8-10; Lekcja nr 3: W Rzymie republiki i cesarzy, s. 10-12; Lekcja nr 4: Dzień wśród Rzymian, s. 12-13; Lekcja nr 5: Dziedzictwo kultury grecko-rzymskiej, s. 13-14; Lekcja nr 6 – podsumowująca: Cywilizacje starożytnego Egiptu, Grecji i Rzymu, s. 15-16.
59. Poznajemy przeszłość do końca XVII wieku : poradnik dla nauczycieli liceum ogólnokształcącego : kształcenie w zakresie rozszerzonym / Stanisław Zajęc. - Toruń : Stowarzyszenie Oświatowców Polskich. Oddział, 2007. - 80 stron
Zawiera m.in.: Kształtowanie świata greckiego, s. 23-24; Między Spartą i Atenami, s. 24-25; Kultura helleńska, s. 25-27; Świat hellenistyczny, s. 27-28; Lekcja powtórzeniowa – z dziejów starożytnej Grecji, s. 29; Sprawdzian pisemny – z dziejów starożytnej Grecji, s. 29; Republika rzymska i jej ekspansja, s. 29-30; Cesarstwo rzymskie, s. 30-31; Osiągnięcia cywilizacji rzymskiej, s. 32; Przemiany religijne w Rzymie. Powstanie chrześcijaństwa, s. 33; Upadek Cesarstwa Zachodniego, s. 34; Z dziejów cywilizacji antycznej – lekcja powtórzeniowa, s. 35; Sprawdzian pisemny – z dziejów cywilizacji antycznej, s. 36.
60. Poznajemy przeszłość do końca XVII wieku : poradnik metodyczny dla nauczyciela historii w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym i technikum : zakres podstawowy / Stanisław Zajęc. - Toruń : Stowarzyszenie Oświatowców Polskich. Oddział, 2003. - 80 stron
Zawiera m.in.: Temat 6: Kształtowanie świata greckiego, s. 60-62; Temat 7: Między Spartą a Atenami, s. 63-64; Temat 8: Kultura helleńska, s. 64-67.
61. Prądy i konwencje w dramacie i teatrze / Jan Andrzej Fręś. - Kraków : "Od Nowa", 1995. – S. 7-19 : „Odprawa posłów greckich” – kontynuacja i rewizja modelu klasycznego
62. Propozycje rozkładu materiału do nauczania języka polskiego w zasadniczej szkole zawodowej : tematy zadań domowych i klasowych ; sprawdziany-praca z tekstem literackim / Teresa Bulska, Aniela Kamińska, Teresa Kowalik-Gąska. - Kraków : "Od nowa", 1996. - 67, [1] strona
Zawiera m.in.: Z wizytą na Olimpie (fragment „Mitologii” J. Parandowskiego), s. 13; Wielcy mitycznego świata – Prometeusz, s. 13; Rozsądny Dedal i ... Ikar, s. 14; „Historia wojny trojańskiej” wg J. Parandowskiego, s. 14; Co zdarzyło się pod murami Troi? Fragment „Iliady” Homera, s. 14; Biblia i mitologia jako źródła kultury europejskiej, s. 16.
63. Przewodnik dla nauczyciela, Przedmiotowy System Oceniania, sprawdziany : do podręcznika i zeszytu ćwiczeń dla klasy piątej szkoły podstawowej / Teresa Zawisza-Chlebowska. - Wydanie 6 zmienione. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2004]. - 233, [1] strona
Zawiera m.in.: Skrzydła mistrza Dedala / M. Kann, s. 195-197; Syzyf / W. Markowska, s. 198-200; Odyseja / Homer (fragmenty „Pieśń pierwszej” i „Pieśń dwunastej”), s. 200-202.
64. Przewodnik dydaktyczny do nauczania historii w klasie V szkoły podstawowej / Edward Bartkowski, Barbara Bleja. - Toruń : "Bea-Bleja", 1995. - 129, [1] strona
Zawiera m.in. Starożytna Grecja, s. 116-119; Starożytny Rzym, s. 119-123.
65. Przewodnik metodyczny dla nauczycieli historii w gimnazjum do podręcznika "Dzieje najdawniejsze i dawne do schyłku XIV wieku Starożytność Średniowiecze" / Zofia Serwa. - Warszawa : JUKA, 1999. - 117, [3] strony
Zawiera m.in. Grecja i Grecy, s. 22-32; Rzym i Rzymianie, s. 32-46.
66. Przez tysiąclecia i wieki : poradnik dla nauczyciela i program nauczania w gimnazjum / Maria Bieniek, Paweł Milcarek, Marek Robak. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2002. - 111, [1] strona
Zawiera m.in. Wojny Greków, s. 70-72; Lekcja powtórzeniowa podsumowująca – Dziedzictwo starożytnej Grecji (turniej wiedzy historycznej), s. 73-75.

67. Przez tysiąclecia i wieki : scenariusze lekcji, karty pracy, sprawdziany, krzyżówki : kl. 1 / Maria Bieniek, Adam Łazar. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, copyright 2005. - 192 strony
Zawiera m.in.: Lekcja 12: Świat Greków, s. 31; Lekcja 13: Najdawniejsze dzieje Grecji, s. 31-32; Lekcja 14: Wojny Greków, s. 33-34; Lekcja 15: Sparta – państwo surowych wojowników, s. 34-35; Lekcja 16: Ateny – pierwsze państwo demokratyczne, s. 37-38; Lekcja 17-18: Kultura starożytnych Greków, s. 41-43; Lekcja 19: Dzieło Aleksandra Macedońskiego, s. 48-49; Lekcja 22: Początki Rzymu. Republika rzymska, s. 58-59; Lekcja 23: Wojny Rzymu z okresu republiki, s. 62; Lekcja 24: Społeczne skutki podbojów, s. 62-63; Lekcja 25: Cesarstwo w Rzymie, s. 63-65; Lekcja 26: Cywilizacja rzymska, s. 67; Lekcja 27: Narodziny chrześcijaństwa, s. 69; Lekcja 28: Kościół w Cesarstwie, s. 71-72; Lekcja 29: Upadek Cesarstwa Rzymskiego, s. 72-73.
68. Przygody z Odyseuszem (cykl lekcji w kl. V) / Zdzisława Racko. W: Najciekawsze lekcje : język polski w szkole podstawowej / opracowanie redakcyjne Krzysztof Wichary ; [aut. Witold Bobiński et al.]. - Wrocław : Wrocławska Oficyna Nauczycielska, 1996. – S. 116-120
69. Scenariusze lekcji do historii i społeczeństwa : szkoła podstawowa V / Aneta Lewińska, Ewa Rogowska, Dariusz Ostapowicz. - Gdańsk : Wydawnictwo M. Rożak, 2001. - 95, [1] strona
Zawiera m.in.: Poznajemy bogów olimpijskich / Ewa Rogowska, s. 18-23; Poematy Homera – narodziny literatury europejskiej / Ewa Rogowska, s. 24-26; Legenda o założeniu Rzymu / Ewa Rogowska, s. 27-29; Zaginione miasta / Dariusz Ostapowicz, s. 33-34; Dziedzictwo Greków i Rzymian – powtórzenie wiadomości / Ewa Rogowska, s. 35-38.
70. Scenariusze lekcji historii : starożytność-odrodzenie / Izabela Lewandowska. - Goleszów : "Innowacje", 1998. - 234 strony
Zawiera m.in.: Lekcja 9: Wczesny okres dziejów Grecji, s. 26-27; Lekcja 10: Sparta i Ateny jako przykłady polis greckich, s. 27-28; Lekcja 11: Wojny Greków z Persami w V w. p.n.e., s. 29-31; Lekcja 12: Demokracja ateńska w V w. p.n.e., s. 32-33; Lekcja 13: Kultura starożytnych Greków, s. 33-35; Lekcja 14: Sokrates i Platon, s. 36-39; Lekcja 15: Monarchia Aleksandra Wielkiego. Okres hellenistyczny, s. 39-41; Lekcja 16: Starożytna Grecja – powtórzenie materiału, s. 42-44; Lekcja 17: Praca klasowa z działów: Starożytny Wschód i Starożytna Grecja, s. 45-49; Lekcja 18: Rzym w czasach królewskich, s. 49-50; Lekcja 19: Narodziny imperium rzymskiego, s. 50-53; Lekcja 20: *Rodzimy się nierówni, ale równi umieramy* (Seneka). Struktura społeczeństwa rzymskiego, s. 54-56; Lekcja 21: Ustrój republiki rzymskiej, s. 57-60; Lekcja 22: Pryncypat i dominat – dwie formy cesarstwa rzymskiego, s. 60-63; Lekcja 23: Chrześcijaństwo w Starożytnym Rzymie, s. 63-65; Lekcja 24: Dziedzictwo kultury rzymskiej, s. 66-69; Lekcja 25: W Pompejach – starożytnym mieście rzymskim, s. 69-71; Lekcja 26: Upadek cesarstwa zachodniorzymskiego – 476 r., s. 71-74; Lekcja 27: Starożytny Rzym – czasy, ludzie, wydarzenia (powtórzenie materiału), s. 74-76; Lekcja 28: Praca klasowa: Starożytny Rzym, s. 76-78.
71. Scenariusze lekcji języka polskiego : kl. I szkoły średniej / Barbara Stworowa, Maria Orlicka. - [Wydanie 3]. - Goleszów : "Innowacje", 1995. - 192, [3] strony
Zawiera m.in.: Lekcja 9: Mity..., mity... („Mitologia” Jana Parandowskiego), s. 17-18; Lekcja 10: Wśród mitycznych bogów i bohaterów, s. 18-20; Lekcje 11 i 12: Odpowiadamy na zasadnicze pytania z mitów, s. 20-22; Lekcja 13: Mit o wojnie trojańskiej, s. 22-23; Lekcje 14 i 15: „Iliada” Homera – epos nad eposami, s. 23-25; Lekcja 16: Achilles, s. 26-27; Lekcja 18: Geneza dramatu greckiego, s. 29-30; Lekcja 19: Sofokles i tragiczni bohaterowie „Antygony”, s. 30-31; Lekcja 20: Budowa i funkcja dramatu greckiego, s. 32; Lekcja 22: *Pogarda dla nieznającej poezji*, czyli kim jest Safona, s. 34-35; Lekcja 23: *Rzecz to piękna* Tyrteusza – początki motywów tyrtejskich, s. 35-36; Lekcja 24: Najwybitniejszy liryk starożytności – Horacy, s. 36-38; Lekcja 25: Kim chciał być Sokrates dla Ateńczyków? *Obrona Sokratesa* Platona (fragment), s. 39-40; Lekcja 26: Arystoteles – filozof, uczony, teoretyk sztuki pisarskiej (poetyki). Marek Aureliusz – stoik, s. 40-41; Lekcje 27 i 28: Utrwalenie wiadomości o funkcjach tekstów językowych na przykładzie wybranych utworów literatury starożytnej, s. 42-43.
72. Scenariusze lekcji języka polskiego w klasie I gimnazjum / Maria Kubiczek, Barbara Stworowa. - Godziszka k/Bielska-Białej : "Cerinwest", 1999. - 248 stron
Zawiera m.in.: Herakles – heros nad herosami!, s. 97-99; O rywalizacji bogiń, pięknej Helenie i okrutnej wojnie, s. 99-101; Mit a historia, s. 106-107; Homer. Porównywanie biogramów, s. 108-110.
73. Scenariusze lekcji języka polskiego w klasie II gimnazjum / Irena Buława, Maria Kubiczek, Barbara Stworowa. - Godziszka k/Bielska-Białej : "Cerinwest", 2000. - 272 strony

Zawiera m.in.: Od rzeczywistości do mitu – historia Dedala i Ikar w ujęciu Jana Parandowskiego, s. 19-21; Dlaczego Ikar zawładnął na tysiąclecia wyobraźnią ludzi?, s. 22-23; Czy można mieć Ikarowi za złe, że nie słuchał dobrych rad, był nierozważny, zginął, niczego po sobie nie zostawiając?, s. 23-24; Labirynt – jako mieszkanie mitycznego Minotaura, jako budowla w Knossos, jako przestrzeń symboliczna, s. 38-41.

74. Scenariusze niebanalne : 100 lekcji języka polskiego / Izabella Anna Rowińska. - Warszawa : "Agmen", copyright 1999. - 255, [1] strona
Zawiera m.in. Czym jest mit?, s. 105-107; Różne konkretyzacje mitu o wiecznej szczęśliwości, s. 209-211.
75. Skarb w słowa zaklęty : scenariusze lekcji dla klasy pierwszej gimnazjum / Ewa Horwath, Joanna Majchrzak. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004. – S. 19-21 : Wybory najpiękniejszej. Co się przytrafiło Parysowi i jakie były tego skutki
76. Słowa zwykłe i niezwykle. Scenariusze lekcji języka polskiego w klasie 5 szkoły podstawowej / Barbara Klimczak, Elżbieta Tomińska, Grażyna Witak-Wcisło. Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego w klasie 5 szkoły podstawowej do podręcznika Marii Nagajowej "Słowa zwykłe i niezwykle" / Teresa Zawisza-Chlebowska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, copyright 2004. - 143 strony
Zawiera m.in.: Jak żyli greccy bogowie? (Jan Parandowski „O mitach greckich”, s. 134), s. 57-58; Prometeusz – heros, który kochał ludzi (Robert Graves „Prometeusz”, s. 150), s. 59-60; Czy kara wymierzona Syzyfowi była słuszna? (Wanda Markowska „Syzyf”, s. 158), s. 61-62; O „czarodzieju, który ptakom wydarł tajemnicę lotu” (Jan Parandowski „Dedal i Ikar”, s. 165), s. 63-66; Tak oto powstał Rzym... (Claud-Catherine Ragach, France Philips „Dar rzeki”, s. 167), s. 67; Opowieść o spełnionym marzeniu (Henryk A. Stoll „Sen o Troi”, s. 188), s. 68-69; Laur dla zwycięzcy, czyli kto najlepiej poznał mity (s. 196), s. 70-71.
77. SMS do Kleopatry : nauczanie historii przez zabawy aktywizujące / Karl - Hermann Schneider ; Renate Schneider. - Kielce : "Jedność", copyright 2005. - 95 stron
Zawiera m.in.: Starożytna Grecja, s. 27-36; Cesarstwo Rzymskie, s. 37-43; Rzymska Germania, s. 45-49.
78. Sprawdziany z języka polskiego dla uczniów klas 4-6 szkoły podstawowej / Stefania Chmiel, Iwona Wanda Grygiel. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2001. – S. 22-24 : Sprawdzian 5 – Demeter i Kora
79. Starożytność : teksty źródłowe : tematy lekcji i zagadnienia do historii w szkole średniej / Grzegorz Chomicki, Sławomir Splawski. – Wydanie 2. - Kraków : Wydawnictwo Literackie, 2001. - 336 s., [32] s.
Zawiera m.in. Grecja, s. 64-188; Rzym, s. 190-315.
80. [Sto dwadzieścia] 120 lekcji języka polskiego : scenariusze lekcji do I klas liceów ogólnokształcących i technik / Stanisław Włostowski. - Kraków : "Od nowa", 1996. – S. 25-123 : Świat starożytny
Zawiera m.in.: Lekcja 22: Na początku byli Grecy, s. 58-60; Lekcja 23: Mitologia na sztukę przetworzona, s. 60-63; Lekcja 24: W poszukiwaniu ludzkich spraw w mitologii greckiej, s. 63-65; Lekcja 26: Mit trojański i poematy homeryckie, s. 67-70; Lekcja 27: Iliada – epos heroiczny, s. 70-72; Lekcja 28: Odyseja, czyli wędrówka po świecie, s. 73-75; Lekcja 29: Początki greckiej poezji lirycznej / Safona, s. 75-78; Lekcja 30: Tyrteusz i poezja tyrtejska, s. 78-80; Lekcja 31: Epigramaty greckie i ich potomstwo, s. 80-84; Lekcja 32: Narodziny antycznego dramatu greckiego, s. 84-87; Lekcja 33: Racje Kreona i racje Antygony, s. 87-90; Lekcja 34: Antyczna tragedia w ateńskim teatrze, s. 90-91; Lekcja 36: Sokrates – filozof, s. 93-94; Lekcja 37: Platon i Arystoteles, s. 95-96; Lekcja 38: Horacjański ideał życia, s. 97-100; Lekcja 39: Nie wszystek umrę, czyli pośmiertna sława poety według Horacego, s. 100-102; Lekcje 40-41: „Szczęśliwa siódemka”. Pisemny sprawdzian ze znajomości kultury antycznej, s. 102-105.
81. Struktury dramy angielskiej i ich przydatność na lekcjach języka polskiego / Anna Dziedzic. W: Drama na lekcjach języka polskiego w szkole średniej / Anna Dziedzic, Janina Pichalska, Elżbieta Świdorska. - Wydanie 2 poprawione. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. – S. 41-89
Zawiera m.in. Homer - „Odyseja”, s. 64-72.

82. Ślad na fali : rozkład materiału nauczania języka polskiego w klasie I gimnazjum / Janina Dietrich, Alicja Zacharska. - [Warszawa] : "Oświata", [1999]. – S. 14-17 : W kręgu kultury europejskiej
Zawiera m.in.: Mityczny i biblijny opis świata, s. 14-15; W świecie mitów i eposu Homera, s. 15-16; Tradycja igrzysk olimpijskich, s. 16; Starożytność inspiracją badaczy i pisarzy, s. 16-17.
83. Ślad na fali : rozkład materiału nauczania języka polskiego w klasie II gimnazjum / Janina Dietrich, Alicja Zacharska. - [Warszawa] : "Oświata", [1999]. - 16 stron
Zawiera m.in. W kręgu kultury europejskiej. Mityczny i biblijny opis świata, s. 8; Echo Biblii i antyku, s. 9-11.
84. Świat w słowach i obrazach : język polski 2 : scenariusze lekcji dla klasy drugiej gimnazjum / Ewa Horwath, Joanna Majchrzak. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, copyright 2003. – S. 15-17 : Walka z morzem i ludzką słabością – podróż z bohaterem „Odysei”
85. Świat w słowach i obrazach : język polski 3 : scenariusze lekcji dla klasy trzeciej gimnazjum / Ewa Horwath, Joanna Majchrzak. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004. - 192 strony
Zawiera m.in. Teatr narodził się w Grecji... Kompozycja tragedii antycznej, s. 19-22; Różne oblicza racji. O tragicznych wyborach bohaterów „Antygony”, s. 23-26.
86. Teksty filozoficzne : materiały pomocnicze dla nauczycieli polonistów. Cz. 1 / wybór i opracowanie Andrzej Borowski. - Bielsko-Biała : Instytut Kształcenia Nauczycieli ODN, 1987. - 63 strony
Zawiera m.in.: Uczta / Aristokles Plato, s. 5-6; Obrona Sokratesa / Aristokles Plato, s. 6-8; O życiu szczęśliwym / Lucjusz Anneusz Seneka Młodszy, s. 9-10; Rzecz o dobrodziejstwach z Seneki wzięta / Łukasz Górnicki, s. 10-11; Rozmyślenia / Marek Aureliusz, s. 12-13.
87. Testy z historii dla klasy V / praca zbiorowa pod redakcją Bogusława Wachowicza. - Lublin : Instytut Kształcenia Nauczycieli ODN, 1986. - 138 stron
Zawiera m.in.: Starożytna Grecja, s. 24-40; Starożytny Rzym, s. 41-57; Starożytność, s. 58-80.
88. Testy z historii dla szkoły średniej : klasa I : opracowanie zespołowe / pod redakcją Zofii Serwy. - Kraków : Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 1990. - [1], 149 stron
Zawiera m.in.: Test 1 „Starożytność” / Henryka Czerniak, Krystyna Dyba, s. 61-68; Test 2 „Starożytność” / Antoni Żegleń, s. 69-73; Test 3 „Starożytny Rzym” / Henryka Czerniak, s. 74-77.
89. To lubię! : klasa 1 gimnazjum : podręcznik do języka polskiego : książka nauczyciela : możliwe, konieczne, pożyteczne / [aut.] Maria Jędrychowska [i in.]. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2001. – S. 164-173 : Któż by słyszał o Troi, gdyby nie Homer
90. To lubię ! : podręcznik do języka polskiego, kl. 5 : książka nauczyciela : możliwe, konieczne, pożyteczne / Maria Jędrychowska [et al.]. - Warszawa ; Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 1995. - 315 stron
Zawiera m.in.: Jan Parandowski: Chaos, Gaja i bogowie / Zofia Agnieszka Klakówna, s. 171-173; Jan Parandowski: Tak myśleli dawni Grecy / Maria Jędrychowska, s. 177-178; Jan Parandowski: Przygoda króla Midasa / Maria Jędrychowska, s. 229-240.
91. Utwór muzyczny jako środek dydaktyczny na lekcji języka polskiego / Mateusz Kołodziej. - Gdynia : Novae Res - Wydawnictwo Innowacyjne, copyright 2010. – S. 63-69 : Konspekt lekcji języka polskiego – Mit o Dedalu i Ikarze
92. Vademecum dla nauczyciela - klasa I : scenariusze każdej lekcji / Grzegorz Szymanowski. - Kraków : "Znak", 2001. - 127, [1] strona

Zawiera m.in.: Lekcja 11. W poszukiwaniu miejsca na świecie. Początki greckiego świata, s. 53-54; Lekcja 12. Na agorze i polu bitwy, s. 55-58; Lekcja 13. Od mitu do matematyki (religia i kultura Greków), s. 59-60; Lekcja 14. Grecy i sztuka, s. 61- 62; Lekcja 15. Świat coraz bardziej grecki (czyli hellenistyczny), s. 63-64; Lekcja 16. Grecja mistyczna – lekcja powtórzeniowa, s. 65-66; Lekcja 17. Od wzgórza do imperium, s. 67-68; Lekcja 18. O władzy Rzymu i władzy w Rzymie, s. 69-71; Lekcja 19. Państwo nadmiaru (cesarstwo rzymskie), s. 73; Lekcja 20. Spadek po Rzymianach, s. 75-77.

93. W świecie baśni, legend, podań i mitów : opracowanie metodyczne dla kl. IV-VIII / Maciej Ślusarczyk. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, [1994]. - 180 stron
Zawiera m.in.: Niobe / Wanda Markowska, s. 98-99; Antygona / Wanda Markowska, s. 100-103; Syzyf / Wanda Markowska, s. 103-105; Dedal i Ikar / Wanda Markowska, s. 105-109; Demeter i Kora / Wanda Markowska, s. 109-114; Prometeusz / Wanda Markowska, s. 114-117; Tulaczka Odyseusza / Jan Parandowski, s. 118-127.
94. Wiersze poetów XX wieku na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej : przygotowanie do dialogu z poezją w szkole : praca zbiorowa. Cz. 2, Interpretacje tekstów, scenariusze lekcji, pomysły ćwiczeń i zadań, teksty / pod redakcją Barbary Myrdzik. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 1998. – S. 97-141 : Znaczenie mitu w interpretacji poezji
95. Zadania do lektury dla klas IV-VI : praca zbiorowa / pod redakcją Tadeusza Patrzalka i Gertrudy Wichary. - Wydanie 2 poprawione. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1990. - 178, [1] strona
Zawiera m.in. Homer „Odyseja. Pieśń VII” / Jerzy Tarnacki, s. 59-60; Jan Parandowski „Przygody Odyseusza” / Antoni Mackiewicz, s. 61-63.
96. Zadania do lektury dla klasy I szkoły średniej : praca zbiorowa / pod redakcją Tadeusza Patrzalka i Gertrudy Wichary. - Wydanie 2 zmienione. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. - 190, [1] strona
Zawiera m.in.: Jan Parandowski *Mitologia*. „Narodziny świata” / Tadeusz Patrzalek, s. 34-36; Jan Parandowski *Mitologia*. „Tulaczka Odyseusza” / Tadeusz Patrzalek, s. 37-41; Mit o Dedalu i Ikarze / Jan Dryjański, s. 41-44; Sofokles *Antygona* / Tadeusz Patrzalek, s. 44-49; Platon *Obrona Sokratesa* / Anna Szurczak, s. 50-52; Safona *Do Hery*, s. 53-54.

Wydawnictwa ciągłe

97. Antyczne, europejskie i rodzime źródła literatury polskiego odrodzenia / A. Szurczak. W: Język Polski w Szkole Średniej. - R.1: 1986/87, z. 4, s. 19-32
Konspekty lekcji poświęconych poezji J. Kochanowskiego.
98. Antygona z Gombrowiczem i Urygą w tle : (u źródeł awersji do czytania) / Grzegorz Gołaszewski. W: Język Polski w Gimnazjum. - R. 9, nr 2 (2007/2008), s. 61-71
Konspekt lekcji języka polskiego, dotyczącej zrozumienia tekstu "Antygony" Sofoklesa, przybliżenia uczniom trudnego dramatu antycznego.
99. Cykl lekcji filozoficznych w kontekście omawianej lektury Quo vadis / Krystyna Rotnicka. W: Język Polski w Gimnazjum. - R. 4, nr 3 (2002/2003), s. 42-55
Omówienie Quo vadis Henryka Sienkiewicza - analiza porządku świata starożytnego Rzymu i charakterystyka Petroniusza. Scenariusze pięciu lekcji języka polskiego w gimnazjum.
100. Dialog z tradycją antyczną w poezji polskiej : scenariusz lekcji dla klasy I liceum ogólnokształcącego / Maria Szewczyk, Maria Żmuda. W: Verbum. - 2005, nr 6, s. 65-74
Scenariusz lekcji: "Dialog z tradycją łacińską w poezji polskiej". Zawiera załączniki: Schemat strofy alcejskiej oraz fragmenty utworów antycznych w języku łacińskim i przekłady polskie niektórych utworów.

101. Igrzyska olimpijskie w starożytnej Grecji : scenariusz zajęć edukacyjnych dla uczniów klas 4-6 / Renata Sowada. W: Poradnik Bibliotekarza. - 2016, [nr] 10, s. 36-39
102. Metoda grup roboczych i prezentacyjnych na lekcjach historii / Izabela Lewandowska. W: Wiadomości Historyczne. - 2000, nr 4, s. 216-220
Konspekt lekcji: W Pompejach - starożytnym mieście rzymskim.
103. Mitologia - informacje ogólne / Katarzyna Droga. – (Język polski: antyk ; [cz.] 1). W: Cogito. - 2002, nr 14, s. 6-7
Definicja mitu i mitologii starożytnej Grecji. Funkcje i podział mitów, najsłynniejsze mity greckie.
104. Mitologiczny świat Karola Szymanowskiego : propozycje lekcji języka polskiego dla gimnazjum / Biserka Cejović. W: Wychowanie Muzyczne. - 2014, nr 1, s. 51-57
Związki twórczości Karola Szymanowskiego z kulturą antyczną - scenariusz zajęć.
105. Mity bez tajemnic, czyli na scenie i z dyktafonem w starożytnej Grecji / Bożena Ciborowska-Lipko. W: Język Polski w Szkole IV-VI. - R. 11, nr 2 (2009/2010), s. 68-72
Przedstawienie przykładów twórczych działań uczniów na bazie mitów: "Dedał i Ikar", "Prometeusz", "Demeter i Kora".
106. Moda w starożytnej Grecji i Rzymie / Beata Kawczyńska. W: Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 2, s. 139-141
Scenariusz przedstawienia dla klas gimnazjalnych lub licealnych.
107. Muzyka antycznej Grecji / Monika Szczepańska-Kozielska. W: Wychowanie Muzyczne w Szkole. - 2004, nr 4, s. 214-220
Konspekt lekcji z przedmiotu sztuka w gimnazjum. Klasa I. Temat : Muzyka a teatr w starożytnej Grecji.
108. Nie tylko Hipokrates : medycyna w okresie antyku / Agnieszka Pawłowska-Kubik, Piotr Paluchowski. W: Wiadomości Historyczne. - 2019, nr 1, s. 32-36
Historia medycyny od Sumerów przez starożytny Egipt, Grecję i Rzym. Artykuł zawiera kartę pracy do wykorzystania na zajęciach z uczniami.
109. O pewnym introligatorze i bibliofilu - w kręgu antycznych znaczeń / Aleksandra Francuz. W: Język Polski w Liceum. - R. 17, nr 2(2015/2016), s. 69-81
Propozycja lekcji podsumowującej wiedzę mitologiczną: postacie Hektora, Gilgamesza, Prometeusza i Niobe. Rola i znaczenie Biblioteki Aleksandryjskiej.
110. Od antyku do współczesności. Nasze europejskie korzenie : propozycja metodyczna dla klasy VI / Mirosława Iwasiewicz, Joanna Piasta-Siechowicz. W: Język Polski w Szkole IV-VI. - 2005/2006, nr 1, s. 55-68
Cykl lekcji o kulturze antycznej i współczesnej.
111. Od pramitu do normitu / Alina Biała. W: Język Polski w Szkole Średniej. - R. 13: 1998/99, z. 4, s. 7-16
Literackie dzieje mitu. Mity starożytne a współczesne.
112. Początki filozofii - wyprawa do starożytnej Grecji : scenariusz lekcji filozofii dla klas ponadgimnazjalnych / Zbyszek Dymarski. W: Zeszyty Szkolne. - 2007, nr 3, s. 79-81
Lekcja filozofii proponująca udanie się do antycznych źródeł filozofii na spotkanie z myślicielami poszukującymi wyjaśnienia istoty świata za pomocą obserwacji otoczenia.
113. Rodzic jako wychowawca w starożytnej tradycji grecko-rzymskiej / Justyna Spruta. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2017, nr 1, s. [43]-58
Już w starożytności rodzina postrzegana była jako istotne, a nawet najistotniejsze środowisko dla wychowywania małego dziecka. Rodzice, zwłaszcza ojciec, ale i matka, byli odpowiedzialni za to wychowanie

oraz niekiedy też za edukację. O roli rodziców w wychowywaniu i edukacji pisali między innymi Platon, Arystoteles, Dion Chryzostom, Juwenalis, Plutarch z Cheronei, Kwintylian, Seneka. Myśliciele ci wymagali właściwej postawy wychowawczej od rodziców, żeby wychowanie realizowane przez nich okazało się owocne.

114. Scenariusze zajęć z języka polskiego. : propozycja druga / Liliana Tabor. W: Edukacja Medialna. - 1999, nr 1, s. 56-57
Wierzenia, zwyczaje i kultura starożytnej Grecji. Szkoła ponadpodstawowa, klasa I.
115. Scenariusze zajęć z języka polskiego : propozycja pierwsza / Liliana Tabor. W: Edukacja Medialna. - 1998, nr 4, s. 48-49
Temat: Teatr w starożytnej Grecji. Szkoła średnia, klasa 1.
116. Spotkajmy się na Olimpie : (scenariusz konkursu) / Bożena Rodak. W: Język Polski w Szkole IV-VI. - R. 4, nr 1 (2002/2003), s. 34-44
Scenariusz konkursu z wiedzy o starożytnej Grecji, dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej.
117. Spójrzmy na życie starożytnych Greków / Elwira Maciejko. W: Biblioteka w Szkole. - 1995, nr 3, s. 25-28
Konspekt lekcji dla klasy V szkoły podstawowej.
118. Sprawy ducha i ciała, czyli o wierzeniach starożytnych Greków / Piotr Ulatowski. W: Gazeta Szkolna : aktualności. - 2003, nr 28, s. 27
Konspekty lekcji : Historia demokracji. Życie codzienne w starożytnym Rzymie.
119. Starożytność. Cz. 2 : Antyk a... tworzenie własnego tekstu / Katarzyna Droga, Witold Głowacki. W: Cogito. - 2004, nr 15, s. 76-85
Powtórka dla maturzystów. Podstawa powtórki : "Iliada" Homera, "Antygona" Sofoklesa, "Król Edyp" Sofoklesa, "Pieśni" Horacego. Podstawowe mity : ikaryjski, prometejski, orficki, o Syzyfie. Antyk w poezji współczesnej, filmie i naukach humanistycznych.
120. Starożytność mityczna w "wiedzy o kulturze" / Anna Kalita. W: Wychowanie Muzyczne w Szkole. - 2004, nr 4, s. 221-227
Konspekt lekcji z wiedzy o kulturze dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Temat : Starożytność mityczna w muzyce, literaturze i malarstwie.
121. Starożytny Rzym : scenariusz lekcji powtórzeniowej / Henryka Kwiatkowska. W: Wiadomości Historyczne. - 2003, nr 5, s. 291-292
Lekcja historii.
122. Temat 2: Mitologia - źródło kultury / Katarzyna Droga. - (Zeszyt licealisty: powtórka z epok: lekcje z antyku). W: Cogito. - 2001, nr 16, s. 71-77
Mity starożytnej Grecji i Rzymu.
123. Tworzenie szkoły przyjaznej dzieciom i greckie mity / Jadwiga Jałowicz-Bartczak. W: Polsczyzna. - 1997, nr 1, s. 27-30
Realizacja bloku tematycznego „Starożytna Grecja”. Innowacja pedagogiczna w szkole podstawowej.
124. Twórcze naśladownictwo w poezji Jana Kochanowskiego / Renata Jackowska. W: Język Polski w Szkole Średniej". - R. 14, nr 3 (1999/2000), s. 10-17
Tradycja antyczna w „Pieśniach”. Konspekty lekcji w klasie I licealnej.
125. Ustrojowe dziedzictwo starożytnej Grecji : konspekt lekcji historii dla klasy pierwszej gimnazjum / Anna Mazurek. W: Wszystko dla Szkoły. - 2003, nr 5, s. 15-16
126. Ut pictura poesis? : koncepcja Lessinga : (rzecz o umieraniu sztuki) / Barbara Grabus. W: Język Polski w Liceum. - R. 19, nr 3 (2004/2005), s. 42-49

Konspekty lekcji języka polskiego z wykorzystaniem rozprawy G.F. Lessinga "Laokoon, czyli o granicach malarstwa i poezji". Rozważania o granicach między sztukami plastycznymi a poezją w odniesieniu do dokonań antycznych, o wartości sztuki współczesnej w porównaniu ze starożytnym ideałem.

127. Wierzenia starożytnej Grecji i Rzymu : konspekt lekcji historii dla klasy V / Danuta Chudek. W: Wszystko dla Szkoły. - 2002, nr 12, s. 13
128. Witamy w antyku. W: Cogito. - 2020, nr 9, s. 36-41
Zbiór podstawowych informacji dotyczących epoki, najważniejsi twórcy, główne mity, omówienie gatunków literackich (tragedia, epika, liryka) oraz zagadnień filozoficznych.
129. Żywot Pitagorasa : spektakl o tematyce matematycznej : może być również wykorzystany na imprezach związanych z antykiem / Justyna Czernicka. W: Biblioteka w Szkole. - Nr 10 (2014), s. 30-33
Scenariusz spektaklu do wykorzystania również na imprezach związanych z antykiem. Adresowany do uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej, gimnazjum, liceum.

Opracowała Marta Trela
październik 2023 r.