

Metody aktywizujące w nauczaniu: zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte

1. Action learning / Krystyna Weinstein-Fitzgerald ; [tl. Grażyna Waluga]. - Warszawa : „Petit”, 1999. - 199 stron
2. Aktywizacja procesu nauczania poprzez zespoły uczniowskie / Jan Bartecki. - Wydanie 2 poprawione i rozszerzone - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1964. - 305, [2] strony : ilustracje
3. Aktywizacja procesu nauczania poprzez zespoły uczniowskie / Jan Bartecki. - Wydanie 3 zmienione i rozszerzone - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1966. - 477, [2] strony : ilustracje
4. Być (nie)zwykłym wychowawcą : scenariusze lekcji wychowawczych dla uczniów klas starszych szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych / Anna Konarzewska. - Warszawa : Warszawska Firma Wydawnicza, 2019. - 217, [9] stron : ilustracje kolorowe
5. Doświadczenia na działce szkolnej : praca zbiorowa / pod redakcją Janiny Zdebskiej ; [autorzy J. Borkowski et al.] ; Centralny Ośrodek Metodyczny. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1967. - 124 strony : ilustracje
6. Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi / Mariola Jąder-Taboń. - Wydanie 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. - 131 strona : ilustracje
7. Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie : przewodnik po metodach aktywizujących / Edyta Brudnik, Anna Moszyńska, Beata Owczarska. - Kielce : Zakład Wydawniczy SFS - Studio Full Scan, 2000. - 283 strony : ilustracje
8. Jak skutecznie prowadzić warsztaty z zakresu komunikacji : praca metodą aktywizującą przeżywanie / Friedemann Schulz von Thun ; [tłumaczenie Magdalena Jałowicz-Sawicka]. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2012. - 214 strony : ilustracje
9. Jak zorganizować i prowadzić gimnazjalne projekty edukacyjne : poradnik dla dyrektorów, szkolnych organizatorów i nauczycieli opiekunów / Jacek Strzemieczny. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2010]. - 91, [1] strona
10. Kierowanie aktywizujące w przedsiębiorstwie / Marian Frank. - Warszawa : Instytut Wydawniczy CRZZ [Centralnej Rady Związków Zawodowych], 1973. - 406, [2] strony : ilustracje, tablice, wykresy

11. Kraina kreatywności : sposoby przeciwdziałania rutynie w pracy z dziećmi poprzez ekspresję twórczą i artystyczną / Danuta Krzywoń ; przy współpracy Hewilii Hetmańczyk. - Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza „humanista”, 2008. - 200 stron : ilustracje (w tym kolorowe)
12. Metoda projektów w nauczaniu języków obcych / Małgorzata Niemiec-Knaś Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – 102 strony
13. Metody aktywizujące studentów w procesie dydaktycznym szkoły wyższej / Jan Bogusz. - Warszawa ; Poznań : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978. - 176, [3] strony : ilustracje, tablice
14. Myśleć jak pedagog / Bogusław Śliwerski. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. - 254 strony : ilustracje
15. Nauczanie problemowe w grupach na lekcjach geografii / Sławomir Piskorz. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1971. - 154, [2] strony : ilustracje
16. O metodzie projektów : z historii, teorii i praktyki pewnej metody kształcenia / Mirosław S. Szymański. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2000. - 145, [1] strona : 3 ilustracje
17. Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku : pytania, refleksje, dobre rady : poradnik dla nauczycieli / Julian Piotr Sawiński. - Warszawa : Difin, 2014. - 158 stron : ilustracje
18. Spotkania z rodzicami : scenariusz lekcji z wykorzystaniem metod aktywizujących / redakcja Urszula Słowik. - Kielce : Oficyna Wydawnicza Nauczycieli, 2005. - [4], 88 stron : rysunki
19. Strategia wspierania strukturyzacji wiedzy dziecka w sytuacjach edukacyjnych / Bożena Muchacka, Iwona Czaja-Chudyba. - Kraków : „Impuls”, 2007. - 210, [2] strony : ilustracje
20. Uczymy się bawiąc : klasa trzecia : propozycje bloków tematycznych, zabaw i metod aktywizujących w klasach I-III / Lucyna Bzowska, Renata Kownacka. - Lublin : Klanza, 2002. - 196 stron : ilustracje
21. Zagadnienie aktywizacji w nauczaniu języka polskiego w szkole średniej / Klara Dąbrowska. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1964. - 103, [1] strona

Wydawnictwa ciągłe

22. Aktywizacja uczniów w ramach edukacji przyrodniczo-ekologicznej / Lidia Góral. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2005, nr 1-2, s. VII –VIII
23. Aktywizowanie uczniów na lekcjach / Agnieszka Sieradzka. W: Nowa Szkoła. - 2004, nr 9, s. 27
24. Aktywizujące metody nauczania w pracy bibliotekarza / Kamila Dudek. W: Poradnik Bibliotekarza. - 2006, nr 2, s. 33-35
25. Aktywizujemy uczniów poprzez metodę storyline / Aleksandra Kubala-Kulpińska. W: Polonistyka. - 2017, nr 3, s. 10-14

Metoda storyline, nazywana też metodą szkocką, narodziła się w Szkocji. Jej podstawowym założeniem jest wykorzystanie naturalnej ciekawości i entuzjazmu uczniów w celu stymulowania ich samodzielnej aktywności.

26. Aktywne metody w nauczaniu / Beata Uchto. W: Edukacja i Dialog. - 2005, nr 6, s. 23-26
27. Aktywne metody nauczania na lekcjach historii – scenariusze zajęć w gimnazjum / Katarzyna Dorosz. W: Wiadomości Historyczne. - 2001, nr 4, s. 239-243
28. Aktywni i grzeczni / Magdalena Goetz. W: Głos Nauczycielski. - 2015, nr 18, s. 12
29. Aktywnie i pracowicie, czyli o wykorzystaniu aktywnych metod w szkolnej pracy z dziećmi / Tatiana Grabowska. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2010, nr 9, dod. Wkładka Metodyczna nr 9, s. I-VI
30. Bajkoterapia jako metoda aktywizująca uczniów w młodszy wieku szkolnym / Anna Śledzik, Marzena Moczulska. W: Buski Kwartalnik Edukacyjny. - 2015, nr 52, s. 9-12
31. Biblioteka - szkolne centrum projektów kulturalnych / Andrzej Szewczyk. W: Biblioteka w Szkole. - 2012, nr 1, s. 6-9
32. Biologia na zielonej szkole / Stanisław Makara. W: Biologia w Szkole. - [R.] 66, nr 5 (2014), s. 29-37
33. Budowa i funkcjonowanie komórki : aktywizujące metody nauczania, 13 pomysłów na lekcję o komórce / Dominik Marszał. W: Biologia w Szkole. - [R.] 60, nr 6 (2007), s. 44-46
34. Chemik detektywem - aktywizujące metody utrwalania wiadomości / Iwona Maciejowska. W: Chemia w Szkole. - [R.] 54, nr 4 (2008), s. 38-42
35. Co sprawia, że Marię Skłodowską-Curie uznaje się za kobietę niezwykłą? : projekt edukacyjny / Katarzyna Czyszowska. W: Chemia w Szkole. - [R.] 57, nr 1 (2011), s. 34-40
36. Czy dzieci można nauczyć wszystkiego? : aktywizujące metody w nauczaniu / Jolanta Luśtyk. W: Wszystko dla Szkoły. - 2001, nr 9, s. 19-20
37. Czy Jacek Soplica wybrał słuszną drogę życiową? - scenariusz lekcji w gimnazjum (z wykorzystaniem metod aktywizujących) / Jadwiga Zieleniewski. W: Buski Kwartalnik Edukacyjny. - 2004, nr 8, s. 4-8
38. Czy metody aktywizujące upowszechniły się w praktyce szkolnej? (Raport z badań) / Stanisław Bortnowski. W: Język Polski w Gimnazjum. - 2009/2010, nr 1, s. 91-103
39. Czy szkolna edukacja może być atrakcyjna / Julian Piotr Sawiński. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 4, s. 37-40
40. Czytanie jako twórcze działanie / Ewelina Strawa. W: Edukacja. - 2012, nr 2, s. 60-67
41. Damy, rycerze, zamki i ... / Lidia Kołodziejska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 2, s. 42-43
42. Demonstracje na lekcjach fizyki w szkole : moje propozycje / Edward Krupa. W: Fizyka w Szkole. - [R.] 60, nr 6 (2015), s. 8-12
43. Deser czy danie główne? : metoda projektu w edukacji / Joanna Wojdon. W: Wiadomości Historyczne : czasopismo dla nauczycieli. - [R.] 54, nr 5 (2011), s. 5-12
44. Dlaczego powinniśmy stosować metody aktywizujące na lekcjach? / Honorata Liszka. W: Wszystko dla Szkoły. - 2004, nr 12, s. 1-2

45. Dlaczego powinniśmy stosować metody aktywizujące w pracy z dziećmi? / Krystyna Piwko. W: Lider. - 2008, nr 2, s. 17-19
46. Dlaczego samochody mają koła? : zajęcia z wykorzystaniem metody projektów / Aneta Bartnicka-Kierylak. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 9, s. 38-42
47. Dlaczego uczniowie klasy VI a mniej się uczą? : scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody metaplanu / Katarzyna Jasińska. W: Biblioteka w Szkole.- 2003, nr 12, s. 12-13
48. Dlaczego warto czytać książki ? : propozycja metodyczna dla klasy II gimnazjum = (edukacja czytelnicza i medialna) / Danuta Koziniec. W: Wszystko dla Szkoły.- 2002, nr 7-8, s.7-8
49. Do boju! : aktywizowanie uczniów na lekcjach języka polskiego / Małgorzata Boraczyńska. W: Polski w Praktyce . - 2009, nr 6, s. 31 - 36
50. Do dzieła! : jak przygotować konkurs czytelniczy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej? / Marzena Tyl, Joanna Stefańczyk. W: Polonistyka. - R.] 70, nr 2 (2017), s. 43-47
51. Dobry finał : (zakończenie projektu „Lively Outdoor Learning” w Szkole Podstawowej nr 3 w Zielonce) / Justyna Adamowicz. W: Nowa Szkoła. - [R.] 71, nr 7 (2015), s. 44-48
52. Domy w różnych częściach świata : propozycja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szkół podstawowych / Bogna Piechura. W: Geografia w Szkole. - [R.] 68, nr 1 (2015), s. 33-35
53. Don Kichot w telewizji, czyli o walce z monotonią na lekcjach polskiego / Zofia Dończyk-Hnat. W: Język Polski w Gimnazjum. - nr 3 (2007/8), s. 66-74
54. Doświadczać siebie w dramie - jak pomóc dziecku dostrzec własną indywidualność / Lidia Pasich. W: Inspiracje. - 2005, nr 2, s. 8-10
Zalety dramy jako metody nauczania.
55. Drama metodą edukacji XXI wieku / Krystyna Pankowska. W: Inspiracje.- 2004, nr 3, s. 5-7
56. Drama w budowaniu dialogu międzypokoleniowego / Marta Hamerszmit. W: Remedium. - 2015, nr 9, s. 28-29
57. Dzieci nieśmiałe : (inspirowanie do działania metodą story-line) / Bożena Ogińska. W: Nowa Szkoła. - R. 64, nr 7 (2008), s. 60-61
58. Dzieci zdolne są w każdej klasie - aktywizująca rola dialogu / Beata Korus. W: Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 59-71
59. Dzień Języków Obcych w szkole jako okazja do pracy metodą projektu / Małgorzata Balcewicz. W: Języki Obce w Szkole. - [R.] 55, nr 2 (2011), s. 55-56
60. Edukacja medialna metodą projektu / Ewa Nowel. W: Język Polski w Gimnazjum. - 2012/2013, nr 1, s. 73-85
61. Edukacja profilaktyczna - nauczanie poprzez wartości / Dariusz Kaesiak. W: Inspiracje.- 2004, nr 2, s. 17, 19
Metoda aktywnych wartości. Zasady prowadzenia ćwiczeń dotyczących wartości, typy ćwiczeń wartościujących. Przykład zajęć z zastosowaniem ćwiczeń wartościujących: „Alkohol - wróg, czy przyjaciel?”.

62. Edukacja regionalna z wykorzystaniem metod aktywizujących : (doniesienie z badań) / Małgorzata Gogolewska-Tońska. W: Nowa Szkoła. - 2011, nr 5, s. 9-12
Opis projektu naukowo-badawczego „Edukacja regionalna w szkole podstawowej realizowana za pomocą metod aktywizujących”.
63. Efekt synergii / Magdalena Goetz. W: Głos Nauczycielski. - 2013, nr 34, s. 10
Metody aktywne w dydaktyce.
64. Efektownie? Efektywnie? / Tomasz Garstka. W: Głos Nauczycielski. - 2019, nr 18/19, s. 21
Metody aktywizujące w edukacji.
65. Efektywność nauczania : siedem zasad / Jerzy Kopański. W: Fizyka w Szkole.- 2003, nr 3, s. 152-156
Zasady skuteczności nauczania ze szczególnym zwróceniem uwagi na stosowanie metod aktywizujących.
66. Eksperymenty : czyli sposób myślenia / Marcin Kielin. W: Edukacja i Dialog. - 2016, nr 1-2, s. 70-71
67. Eksperymenty w przedszkolach niemieckich / Katarzyna Tomasik-Abdelsamie. W: Edukacja i Dialog. - 2016, nr 1-2, s. 42-45
68. Escape Room, czyli zamknięci w świecie zagadek / Aleksandra Kubala-Kulpińska. W: Głos Pedagogiczny. - 2017, nr [9] (93), s. 58-60
69. Escape room, czyli zamknięci w świecie zagadek / Aleksandra Kubala-Kulpińska. W: Polonistyka. - 2017, nr 6, s. 37-39
70. Europejski Rok Wolontariatu - realizacja projektu „Dreams and Teams”/ Michał Bronikowski. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - [R.] 58, nr 9 (2011), s. 36-42
71. Ewaluacja projektu : rodzice mile widziani w szkole / Elżbieta Świdarska. W: Nowa Szkoła. - R. 63, nr 2 (2007), s. 42-43
72. Filmowanie inspiruje i aktywizuje / Julian Piotr Sawiński. W: Nowa Szkoła. - R. 71, nr 5 (2015), s. 32-37
73. Gimnastyka mózgu według Paula Dennisona w przedszkolu / Teresa Barabach, Beata Józwik-Plaskota. W: Inspiracje.- 2003, nr 2, s. 17
Przykłady ćwiczeń aktywizujących naturalne mechanizmy pracy mózgu poprzez fizyczny ruch : ćwiczenia ułatwiające pisanie, wspomagające myślenie, ćwiczenia świadomości własnego ja, koordynacja całego ciała.
74. Głowa pełna pomysłów - pobudzanie kreatywności ucznia w różnym wieku / Anna Kałuba-Korczak. W: Biologia w Szkole. - 2016, nr 3, s. 38-40
75. Gra w uczenie się czyli metoda projektu w praktyce szkolnej / Jadwiga Radwańska. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 12, s. 26-29
76. Gry dydaktyczne / Lechosław Gwarecki. W: Nowa Szkoła. - 1992, nr 7, s. 398-403
77. Im dalej w las, tym więcej drzew : zajęcia terenowe / Katarzyna Kubaś. W: Biologia w Szkole. - [R.] 66, nr 2 (2014), s. 32-39
78. Indywidualizacja kształcenia: idee, metody, narzędzia / Maciej M. Sysło. W: Edukacja i Dialog. - 2013, nr 1/2, s. 24-31
79. Indywidualizacja nauczania języka obcego w grupie zróżnicowanej / Halina Wachowska. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 2, s. 13-16

80. Integracja przedmiotowo-językowa w edukacji przedszkolnej. Projekt „ZOO” / Ewa Karkowska. W: Języki Obce w Szkole. - [R.] 54, nr 6 (2010), s. 152-157
81. Jak lepiej aktywizować do uczenia się o przyrodzie? / Julian Piotr Sawiński. W: Fizyka w Szkole. - [R.] 60, nr 3 (2015), s. 41-44
82. Jak na lekcji historii wykorzystać książkę Helgi Weissowej „Dziennik Helgi” / Małgorzata Ibek-Mocniak. W: Wiadomości Historyczne : czasopismo dla nauczycieli. - [R.] 56, nr 2 (2013), s. 47-50
83. Jak nauczyciele rozwijają twórczą aktywność uczniów / Elżbieta Marek. W: Życie Szkoły. - [R.] 58, nr 9 (2004), s. 49-54
Relacja z konkursu „Rozwijamy twórczą aktywność dziecka”.
84. Jak przekonać nauczycieli języków obcych do metod aktywizujących / Urszula Kłaczak. W: Inspiracje.- 2003, nr 2, s. 10-11
85. Jak rozwijam twórczą aktywność dziecka? / Elżbieta Głaz. W: Życie Szkoły. - [R.] 62, nr 3 (2007), s. 46-48
86. Jak rozwijam zdolności i zainteresowania uczniów / Anna Magdalena Glinka. W: Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 43-46
87. Jak rozwijam zdolności i zainteresowania uczniów. Cz. 2 / Anna Magdalena Glinka. W: Życie Szkoły. - 2010, nr 3, s. 44-47
88. Jak uczyć gramatyki w gimnazjum? : (propozycja metodyczna lekcji z wykorzystaniem metody jigsaw reading dla I klasy gimnazjum) / Justyna Bober. W: Język Polski w Gimnazjum.- 2004/2005, nr 1, s.52-56
89. Jak uczyć o Grunwaldzie? : gra historyczna „Henryka von Plauena obrona Malborka” na zamku w Malborku / Jolanta Justa. W: Wiadomości Historyczne : czasopismo dla nauczycieli. - [R.] 53, nr 3 (2010), s. 49-52
90. Jak wspierać i motywować ucznia? O procedurach osiągania celów edukacyjnych w liceum / Julian Piotr Sowiński. - Bibliogr. W: Inspiracje.- 2005, nr 1, s. 4 - 6
91. Jak wspieram aktywność i wspomagam rozwój moich uczniów / Anna Magdalena Glinka. W: Życie Szkoły. - [R.] 68, nr 5 (2013), s. 26-29
92. Jak zaplanować opowieść? / Michał Larek. W: Polonistyka. - 2017, nr 1, s. 48-49
93. Jakie nadzieje możemy wiązać z metodą projektu? / Aleksandra Karasowska. W: Remedium. - 2008, nr 12, s. 8-9
94. Kalendarz jednego drzewa : metoda projektu / Agnieszka Depta, Katarzyna Nachtlicht, Lucyna Bzowska. W: Życie Szkoły. - [R.] 59, nr 9 (2005), s. 19-28
95. Kogo aktywizują metody aktywne? (z praktyki szkolnej nauczyciela-polonisty) / Teresa Słowikowska. W: Nowa Szkoła. - 2006, nr 4, s. 29-32
96. Komiksowe adaptacje i wypowiedzenia / Przemysław Zawrotny. W: Polonistyka. - 2014, nr 2, s. 20-24
97. Korespondencja sztuk : scenariusz lekcji cz. III / Edyta Wójcicka. W: Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 3, s. 94-109
98. Kosmos - pilnie poszukiwany / Kosmos - dringend gesucht, czyli o projekcie łączącym nauczanie fizyki, informatyki i języka niemieckiego / Elżbieta Leniart, Aleksandra Balcerska. W: Języki Obce w Szkole. - [R.] 54, nr 6 (2010), s. 141-146

99. Magia świata roślin : scenariusz lekcji / Katarzyna Maleszak. W: Biologia w Szkole. - [R.] 63, nr 3 (2010), s. 43-45
100. Mamo, to co robisz odruchowo, ja wyjaśnię... naukowo! / Alina Jakubowska. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 5, s. 44-48
101. Mapa myśli w analizie dzieła filmowego/ Roman Sowa. W: Język Polski w Liceum. - R. 14, nr 3 (2012/2013), s. 92-97
102. Mapy mentalne - metody aktywizujące w nauczaniu / Małgorzata Chmurka. W: Chemia w Szkole. - [R.] 54, nr 5 (2008), s. 11-13
103. Matematyczne zabawy logiczne dla dzieci na pierwszym etapie kształcenia / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 2, s. 33-35
104. Matematyczno-fizyczne sztuczki magiczne / Alina Jakubowska. W: Życie Szkoły. - [R.] 69, nr 9 (2015), s. 43-48
105. Metoda dramy w nauce komunikacji / Maria Gudro-Piuschel. W: Język Polski w Szkole IV-VI.- 2006/2007, nr 2, s.15-22
106. Metoda projektowa - podstawa efektywnej edukacji / Lidia Pokrzycka. W: Nowa Szkoła. - 2012, nr 8, s. 52-54
107. Metoda projektów a zachowania dzieci biernych / Krystyna Lubomirska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 10, s. 4-9
108. Metoda projektów badawczych / Magdalena Milczewska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 2, s. 30-35
109. Metoda projektów w procesie dydaktyczno-wychowawczym gimnazjum (na przykładzie zajęć wychowania fizycznego) / Kazimierz Ostrowski. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2012, nr 3, s. I-I (wkładka)
110. Metoda projektów w przedszkolu / Małgorzata Sieńczewska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - [R.] 60, nr 1 (2007), s. 14-19
111. Metoda projektu / Halina Błażejewska. W: Biblioteka w Szkole. - 2001, nr 5, s. 12
112. Metoda projektu / Renata Wesołowska. W: Wszystko dla Szkoły. - 2005, nr 9, s. 18-19
113. Metoda projektu jako przykład pracy z trudnym tematem na lekcji języka obcego / Agata Borek. W: Języki Obce w Szkole. - [R.] 55, nr 2 (2011), s. 39-40
114. Metoda projektu w nauczaniu zintegrowanym / Lucyna Uznańska-Skrzypczyk. W: Życie Szkoły. - [R.] 61, nr 3 (2006), s. 24-27
115. Metoda stacji: jak przydzielać zadania o różnym poziomie trudności? / Anna Lewandowska-Muller. W: Życie Szkoły. - [R.] 67, nr 7 (2012), s. 8-9
116. Metoda WebQuest jako rodzaj projektu edukacyjnego / Danuta Konieczka-Śliwińska. W: Wiadomości Historyczne. - [R.] 54, nr 5 (2011), s. 20-24
117. Metody aktywizujące / Jarosław Michalski. W: Nowa Szkoła. - 2001, nr 6, s. 25
118. Metody aktywizujące jako sposób modelowania zachowań prozdrowotnych ucznia / Zofia Kubińska. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2003, nr 2, s. 17-20
119. Metody aktywizujące, które wspomagają gotowość szkolną dziecka sześciolatniego. Cz. 1 / Janusz Rusaczyk. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 4, s. 36-[41]

120. Metody aktywizujące myślenie i działanie uczniów podczas lekcji / Krystyna Sokółowska. W: *Życie Szkoły*. – 1998, nr 10, s. 605-607
121. Metody aktywizujące. Szkoleniowa rada pedagogiczna / Krystyna Ratyńska-Olechnowska. W: *Biblioteka w Szkole*. – 2009, nr 4, s. 12-13
122. Metody aktywizujące proces nauczania biologii / Grażyna Senderowska. W: *Biologia w Szkole*. – 2001, nr 4, s. 212-216
123. Metody aktywizujące na lekcjach języka angielskiego (inscenizacje, drama, projekt) / Edyta Poznańska-Gocyk. W: *Buski Kwartalnik Edukacyjny*. – 2007, nr 18, s. 19-20
124. Metody aktywizujące na lekcjach przyrody / Małgorzata Bartyzel. W: *Inspiracje*. – 2005, nr 1, s. 10
125. Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie / Monika Gęga. W: *Nowa Szkoła*. – 2013, nr 4, s. 31-33
126. Metody aktywizujące w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym/ Krystyna Gawryluk. W: *Poradnik Bibliotekarza*. – 2005, nr 4, s. 32-33
127. Metody aktywizujące pracy z użytkownikiem / Danuta Saniewska. W: *Biblioteka w Szkole*. – 2020, [nr] 4-6, s. 18-21
128. Metody aktywne – szansą dla edukacji / Elżbieta Wieczór. W: *Edukacja i Dialog*. – 2001, nr 9-10, s. 35-39
129. Metody aktywne czy aktywizujące? / J. Kania. W: *Nowa Szkoła*. – 2002, nr 3, s. 62
130. Metody aktywne w nauczaniu / E. Rewizorska. W: *Nowa Szkoła*. – 2001, nr 10, s. 52-53
131. Metody doświadczalne i eksperymentalne w europejskich szkołach podstawowych i przedszkolach / Ewa Sowa-Behtane. W: *Edukacja i Dialog*. – 2016, nr 1-2, s. 38-41
132. Metody wspierania aktywności edukacyjnej / Janina Uszyńska-Jarmoc. W: *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2004, nr 9, s. 3-11
133. Międzynarodowa przestrzeń w nauczaniu języków obcych - asystentura językowa, projekt eTwinning / Ewa Dobija. W: *Języki Obce w Szkole*. – [R.] 55, nr 2 (2011), s. 29-33
134. Młodzi w kulturze Kielc - wychowanie do uczestnictwa w życiu kulturalnym miasta metodą projektu / Małgorzata Miazga. W: *Język Polski w Liceum*. – nr 4 (2005/2006), s. 91-97
135. Moje odkrycia - dla Ciebie, Mamo / Alina Jakubowska. W: *Życie Szkoły*. – 2013, nr 5, s. 30-32
136. Możliwości rozwijania umiejętności życiowych osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych poprzez dramę i teatr / Lucyna Maksymowicz. W: *Edukacja*. – 2008, nr 4, s. 91-97
137. Nauczanie aktywizujące / Grażyna Szpulak. W: *Poradnik Bibliotekarza*. – 2002, nr 9, s. 3-4
138. Na jarmarku Bożonarodzeniowym, czyli edukacja metodą projektu / Agata Borek, Joanna Kulisz. W: *Języki Obce w Szkole*. – [R.] 55, nr 2 (2011), s. 41-42
139. Nasza Ojczyzna / Iwona Ponikowska. W: *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2010, nr 10, s. 38-39

140. Nauczanie elementów historii chemii metodami aktywizującymi / Katarzyna Dobrosz-Teperek, Beata Dasiewicz. W: Chemia w Szkole. - [R.] 52, nr 6 (2006), s. 32-36
141. Nie taka zima straszna : aktywizujemy dłonie w zabawach plastycznych / Aneta Winczewska. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 1, s. 17-19
142. Nie tylko kreda i tablica : metody aktywizujące w pracy nauczyciela / Małgorzata Łoskot. W: Polonistyka. - R. 60, nr 1 (2016), s. 32-33
143. Niesamowite odkrycia w Dziecięcym Instytucie Meteorologii i Gospodarki Wodnej / Alina Jakubowska. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 3, s. 44-48
144. „Nowa fala” w polonistyce szkolnej / Maria Sienko. W: Polonistyka. - 2003, nr 4, s. 207-211
145. O aktywizowaniu uczniów / Teresa Syguła. W: Życie Szkoły. - 2001, nr 10, s. 598-601
146. O aktywności muzycznej / Joanna Cieślik-Klauza. W: Wychowanie w Przedszkolu. - [R.] 59, nr 3 (2006), s. 8-11
147. O potrzebie rozwijania twórczej aktywności uczniów/ Marta Musiatewicz W: Język Polski w Gimnazjum. - R. 12, nr 3 (2010/2011), s. 9-19
148. O projekcie Narodowego Centrum Badania Kondycji Fizycznej / Tadeusz Maszczak. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - [R.] 58, nr 10 (2011), s. 4-5
149. O słuchaniu słuchającego : storytelling w edukacji / Mateusz Świstak W: Życie Szkoły. - [R.] 69 [właśc. 70], nr 5 (2015), s. 29-32
150. O tym jak aktywnie i twórczo można spędzić czas na zajęciach kompensacyjno-korekcyjnych : propozycja zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / Tatiana Grabowska. W: Wychowanie na co Dzień. - 2012, nr 4-5, dod. Wkładka Metodyczna nr 4-5, s. I-V
151. Od A do Z, czyli "koszyk" sposobów pracy z uczniem / Agata Baj. W: Język Polski w Szkole 4-6. - R. 17, nr 2 (2015/2016), s. 55-75
152. Od aktywizacji do aktywności twórczej : happening i gra dydaktyczna / Ewa Grodecka. W: Język Polski w Gimnazjum. - R. 13, nr 2 (2011/2012), s. 79-88
153. Odkrywamy tajemnice Ziemi i jej mieszkańców / Alina Jakubowska. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 4, s. 44-48
154. Okiem nauczyciela - praktyka : czyli modelowa biogazownia w świecie przyrody / Tomasz Ordza. W: Biologia w Szkole. - 2016, nr 1, s. 43-45
155. Partycypacja dzieci / Kinga Anna Gajda. W: Język Polski w Szkole 4-6. - 2014/2015, nr 3, s. 18-29
156. Plastyka w teatrze, czyli łagodzenie kryzysu twórczości plastycznej nastolatków / Danuta Bula, Jadwiga Jawor-Baranowska. W: Język Polski w Szkole IV-VI. - 2009, nr 2, s. 18-44
157. Poezja i metody aktywizujące : scenariusz lekcji Cz. II / Edyta Wójcicka. W: Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 2, s. 87-107
158. Poezja i metody aktywizujące : scenariusze lekcji / Edyta Wójcicka. W: Język Polski w Gimnazjum. - R. 18, nr 1 (2016/2017), s. 90-109
159. Postawa twórcza w nauczaniu / Ryszarda Bernacka. W: Remedium. - 2007, nr 5, s. 24

160. Poznajemy strusie : (metodą projektów) / Monika Wawer. W: Wychowanie w Przedszkolu. - [R.] 58, nr 5 (2005), s. 29-34
161. Poznanie środowiska społeczno-przyrodniczego / Teresa Parczewska. W: Życie Szkoły. - [R.] 62, nr 4 (2007), s. 10-13
162. Praca metodą projektów - projekt eTwinning / Gracjana Więckowska. W: Języki Obce w Szkole. - [R.] 55, nr 2 (2011), s. 46-54
163. Praca projektowa jako otwarta forma uczenia się i nauczania języków obcych / Beata Karpeta-Peć. W: Języki Obce w Szkole. - [R.] 55, nr 2 (2011), s. 22-28
164. Projekt „Sklep” / Alicja Dąbrowska, Agnieszka Orłowska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 1, s. 32-34
165. Projekt - metodą aktywizującą i integrującą / Tamara Strzemecka. W: Nowa Szkoła. - R. 62, nr 7 (2006), s. 22-25
166. Projekt edukacyjny jako koń trojański / Klemens Stróżyński. W: Nowa Szkoła. - R. 67, nr 4 (2011), s. 5-11
167. Projekt Eduscience oczami jego twórców i realizatorów / Agata Goździk, Leszek Lotkowski, Tomasz Juńczyk ; (rozmawiał) Wojciech Piotrowski. W: Edukacja i Dialog. - 2015, nr 1-2, s. 69-73
168. Projekt gimnazjalny w bibliotece szkolnej / Grażyna Bartkowska. W: Biblioteka w Szkole. - R. 22, nr 9 (2012), dod. Wszystko dla Szkoły, s. 14-15
169. Projekt jako metoda aktywizująca / Dorota Grabowska. W: Biblioteka w Szkole. - nr 1 (2002) s. 5-9
170. Projekt oceniany przez Internet / Klemens Stróżyński. W: Polonistyka. - R. 58, nr 2 (2005), s. 47-51
Cechy charakterystyczne projektu edukacyjnego, jego cele, ocenianie i wymagania, a także zastosowanie w praktyce szkolnej.
171. Projekt tematyczny : Weihnachten steht vor der Tür - Weihnachtsfeier in der Schule / Małgorzata Czajka. W: Języki Obce w Szkole. - 2002, nr 5, s. 99-102
Przyjęcie bożonarodzeniowe w szkole średniej.
172. Projekt w nauczaniu języków obcych / Marzanna Pipan-Guzikowska. W: Nowa Szkoła. - 2002, nr 9, s. 31-35
173. Przeciwdziałanie przemocy i agresji – metoda projektu / E. Fatyga-Fijolek. W: Język polski w gimnazjum. - 2003/04, nr 1, s. 103-105
174. Przedsiębiorczość i zarządzanie w edukacji / Lidia Pokrzycka ; Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie. W: Nowa Szkoła. R. 71, nr 9 (2015), s. 42-45
175. Przeprowadzajmy lekcje metodą projektu / Izabela Tomczyk-Gąstoł. W: Nowa Szkoła. - 2004, nr 9, s. 60-61
176. Przykłady metod aktywizujących / Agata Jacewicz. W: Wychowanie w Przedszkolu. - [R.] 65, nr 2 (2012), s. 24-28
177. Przyroda niejedno ma imię... / Alina Jakubowska. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 5, s. 38-42

178. Ratujmy kasztanowce : metoda projektu / Barbara Wieczorek. W: Życie Szkoły. - [R.] 61, nr 5 (2006), s. 36-40
179. Realizacja ścieżek metodą projektów / Joanna Chmielniak. W: Nowa Szkoła. - 2003, nr 4, s. 45-48
180. Redagujmy czasopismo o tematyce ekologicznej : projekt edukacyjny dla gimnazjalistów / Irena Kulińska. W: Biblioteka w Szkole.- 2003, nr 12, s. 16
Projekt może być wykorzystany do opracowania gazetki na dowolny temat. Przeznaczony do realizacji w klasie III gimnazjum.
181. Rozwijanie ekspresji słownej / Małgorzata Swędrowska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, nr 9, s. 543-545
182. Rozwijanie umiejętności matematycznych w klasach III : wyznaczamy długości i odległości / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 5, s. 33-37
183. Sanki, saneczki... / Hanna Łęgowska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - [R.] 59, nr 1 (2006), s. 25-28
184. Sąd nad cukrami / Izabela Jasińska. W: Chemia w Szkole. - 2003, nr 4, s. 212-213
Opis lekcji chemii w klasie III technikum chemicznego, w której zastosowano inscenizację, jako aktywizującą metodę nauczania.
185. Scenariusz lekcji języka polskiego dla klasy piątej szkoły podstawowej z wykorzystaniem metod aktywizujących / Barbara Siemieniec. W: Buski Kwartalnik Edukacyjny. - 2004, nr 8, s. 22-23
Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie V szkoły podstawowej: Galeria postaci z powieści "Chłopcy z Placu Broni".
186. Scenariusz zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących na godzinach wychowawczych w klasach czwartych / Czesława Burchan. W: Buski Kwartalnik Edukacyjny. - 2003, nr 3, s. 13-15
Scenariusz lekcji wychowawczej dla klasy IV szkoły podstawowej: „W jakich sytuacjach czujesz się źle w szkole?”.
187. Składanka ekspercka / Beata Wysokińska. W: Biologia w Szkole. - 2004, nr 2, s. 20-22
Metoda pracy na lekcji biologii.
188. Skuteczność nauczania metodą “burzy mózgów” / Jędrzejewska Anna. W: Kwartalnik Pedagogiczny. - 1983, nr 2, s. 90-98
189. Siła aktywnej grupy : (propozycja metodyczna) / Barbara Biegówka. W: Język Polski w Liceum.- 2004/2005, nr 1, s.28-35
Dwa scenariusze zajęć przeprowadzonych metodami aktywizującym; artykuł zawiera również opis tych metod.
190. Słyszę i zapominam. Widzę i pamiętam. Robię i rozumiem, czyli metody aktywizujące w szkole / Anna Meslin. W: Życie Szkoły. 2018, nr 11, s. 40-44
Opis 12 metod aktywizujących najczęściej wykorzystywanych.
191. Sposoby aktywizowania uczniów na lekcjach języka polskiego / Halina Cybulska. W: Życie Szkoły. - 1995, nr 10, s. 584-591
192. Spotkania ze sztuką : propozycja scenariusza zajęć dla klasy I z wykorzystaniem metody kreatorskiej / Małgorzata Zawalska. W: Nauczanie Początkowe.- 2004/2005, nr 3, s. 75-77
Temat dnia: Bawimy się w teatr. Na podstawie baśni „Głos królowej Malinki”.

193. „Stacje” jako sposób na lekcję powtórzeniową / Dorota Niepielska. W: Buski Kwartalnik Edukacyjny . - 2003, nr 4, s. 6-10
Scenariusz lekcji języka niemieckiego dla szkoły średniej z wykorzystaniem metody stacji. Temat lekcji dotyczył powtórzenia i utrwalenia wiadomości o krajach niemieckiego obszaru językowego (obyczaje, szkolnictwo i geografia).
194. Stara dobra metoda projektów / Barbara Kłasińska. W: Edukacja i Dialog. - 2007, nr 5, s. 8-11
195. Sytuacje zadaniowe / Bogumiła Dudzińska. W: Nowa Szkoła. - 2000, nr 6, s. 41-46
196. Szkoła metod aktywizujących - SMAK / Krystyna Grudzińska. W: Inspiracje.- 2004, nr 3, s. 15-16
Zajęcia warsztatowe dla nauczycieli poświęcone metodom aktywizującym - „Szkoła Metod Aktywizujących SMAK” zrealizowane w Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach.
197. Światło bez tajemnic / Alina Jakubowska. - W: Życie Szkoły. - 2017, nr 2, s. 45-48
198. Tablica interaktywna w procesie nauczania : (bibliografia w wyborze) / Elżbieta Trojan. W: Nowa Szkoła. - 2017, nr 2, s. 51-56
199. Tajemnice kruchej skorupki, czyli naukowe zabawy z jajkiem / Alina Jakubowska. W: Życie Szkoły. - [R.] 69 [właśc. 70], nr 3 (2015), s. 44-48
200. Tajemnice ludzkiego mózgu : czyli słów kilka o neurodydaktyce / Aleksandra Kubala-Kulpińska. W: Życie Szkoły. - [R.] 69, nr 8 (2014), s. 8-11
201. Tekst literacki jako inspiracja twórczego rozwoju / Renata Gromek. W: Biblioteka w Szkole. - nr 10 (2009), s. 5-7
202. Termometr i jego zastosowanie w edukacji matematycznej na pierwszym szczeblu kształcenia / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 3, s. 34-37
203. Troja : (projekt edukacyjny) / Teresa Kosyra-Cieślak. W: Język Polski w Gimnazjum. - R. 9, nr 1 (2007/2008), s. 47-55
204. Uczenie (się) z Kopernikiem / Anna Dziama. W: Edukacja i Dialog. - 2016, nr 1-2, s. 72-74
205. Ukierunkowana aktywność ucznia na lekcji języka polskiego / Mirosława Iwasiewicz, Joanna Piasta-Siechowicz. W: Język Polski w Szkole IV-VI. - 2013/2014, nr 3, s. 83-104
206. Używkom mówimy : NIE! : lekcja wychowawcza z pomysłem / Magdalena Goetz. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2014, nr 11, s. 38-40
207. W „Zamoyskim” w Krasnymstawie uczą aktywności / Bogdan J. Krawczyk. W: Nowa Szkoła. - R. 63, nr 10 (2007), s. 22-23
208. W kraju Anaruka : projekt edukacyjny / Monika Tanona. W: Życie Szkoły. - [R.] 64, nr 1 (2009), s. 33-35
209. W świecie mechaniki / Alina Jakubowska. W: Życie Szkoły. - [R.] 69, nr 8 (2015), s. 45-49
210. W zadumie i melancholii listopada / Jolanta Tekieli. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, nr 9, s. 532-536

211. Wędrówka po alpejskich szlakach w czasie i przestrzeni : (projekt) / Elżbieta Świdorska. W: Nowa Szkoła. - R. 63, nr 8 (2007), s. 30-36
212. „Witamy w krainie baśni” : impreza prowadzona metodami aktywnymi dla uczniów klas młodszych / Małgorzata Ratyna. W: Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 2, s. 62-65
213. Wybrane metody aktywizujące / Katarzyna Czystkowska. W: Chemia w Szkole. - [R.] 57, nr 3 (2011), s. 33-42
214. Wybrane metody aktywizujące i ich zastosowanie w praktyce szkolnej / Ryszard Bryła. W: Edukacja. - 2000, nr 3, s. 103-110
215. Wycieczka historyczna aktywizująca uczniów z dysfunkcją słuchu (niedosłyszących) - moje doświadczenia / Bożena Ruta. W: Szkoła Specjalna. - 2000, nr 1, s. 31-35
216. Wykorzystanie projektu edukacyjnego na zajęciach z języka niemieckiego w gimnazjum / Renata Frosztęga. W: Języki Obce w Szkole. - [R.] 55, nr 2 (2011), s. 43-45
217. Wystawa w nauczaniu historii / Maciej Mazurkiewicz W: Wiadomości Historyczne : czasopismo dla nauczycieli. -[R.] 56, nr 1 (2013), s. 29-35
218. Z teorii i praktyki metody projektów / Barbara Kłasińska. W: Nauczanie Początkowe. - 2003/2003, nr 1, s. 67-73
Historia metody projektów. Cele i funkcje metody. Przykład projektu „Hetmaniada” realizowanego przez PSP w Tarnowcu w związku z 440 rocznicą śmierci hetmana Jana Tarnowskiego, patrona szkoły.
219. Zabawy w sklep : (metodą projektów) / Alicja Dąbrowska, Halina Matera. W: Wychowanie w Przedszkolu. - [R.] 58, nr 5 (2005), s. 35-39
220. Zabawy z porami roku / Jadwiga Daniek-Salawa. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 1, s. 39
221. Zagadka historyczna w procesie dydaktycznym : (garść refleksji na konkretnym przykładzie) / Jacek Piotrowski. W: Wiadomości Historyczne. - [R.] 54, nr 6 (2011), s. 13-17
222. Zajęcia metodą projektów w warunkach pozaszkolnych - wskazania dotyczące organizacji oraz efektów pracy uczniów i nauczycieli w projekcie "Agent" / Marek Krawiec. W: Języki Obce w Szkole. - [R.] 55, nr 2 (2011), s. 34-38
223. Zajęcia szkolne w terenie - inspiracje z Rzymu / Justyna Adamowicz. W: Nowa Szkoła. - R. 70, nr 7 (2014), s. 41-44
224. Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z dysortografią / Alina Dziędziura. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2004, nr 3, s. 50-52
225. Zaproszenie do Bajkolandii...czyli jak uczyć słuchania / Mirosława Pleskot. W: Meritum . - 2008, nr 2, s. 43-46
226. Zaproszenie do wspólnych poszukiwań / Karolina Walczykowska. W: Edukacja i Dialog. - 2007, nr 1, s. 21-25
227. Zastosowanie metod aktywizujących na lekcji wf w klasach 1-3 / Jolanta Piętowska. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2005, nr 2, s. 23-26
228. Zastosowanie wybranych metod aktywizujących w pracy nad lekturą : Irena Jurgielewiczowa "Ten obcy". W: Język Polski w Szkole IV-VI.- 2004/2005, nr 3, s. 61-68

- 229. Zegar i jego zastosowanie w edukacji matematycznej na pierwszym szczeblu kształcenia / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak. W: *Życie Szkoły*. - 2017, nr 3, s. 34-37
- 230. Zostań tropicielem błyskawic. Projekt edukacyjny realizujący interdyscyplinarny model integracji / Tomasz Kubiak. W: *Fizyka w Szkole*. - [R.] 58, nr 5 (2012), s. 30-34
- 231. Zróbmy to wspólnie, czyli aktywne metody pracy / Bożena Dittfeld. W: *Wychowanie w Przedszkolu*. - [R.] 61, nr 8 (2008), s. 42-44
- 232. Zwierzęta - środowisku, środowisko - zwierzętom / Alina Jakubowska. W: *Życie Szkoły*. - 2017, nr 3, s. 38-41
- 233. Żywa historia - przyłącz się / Robert Nowakowski. W: *Wiadomości Historyczne*. - [R.] 57, nr 3 (2014), s. 32-40
- 234. Żywe lekcje historii : pomocna dłoń w edukacji historycznej / Robert Nowakowski. W: *Wiadomości Historyczne : czasopismo dla nauczycieli*. - [R.] 55, nr 2 (2012), s. 51-53, 58-66

Opracowała Ewa Tarapata

luty 2021 r.