
SPIS TREŚCI

Przedmowa	7
Wstęp	11
Rozdział I	
Znaczenie przeszłości	15
Wymiary czasu	15
Funkcjonowanie człowieka i społeczeństwa w przestrzeni temporalnej	28
Rozdział II	
Zmiana społeczna jako wyznacznik przyszłości	34
Trwałość tradycyjnego społeczeństwa	34
Zmiana społeczna	37
Gwałtowna zmiana cechą współczesnego społeczeństwa	40
Rozdział III	
Zmiana edukacyjna i jej podłoże społeczne	50
Kontekst społeczny zmiany edukacyjnej	50
Szkoła współczesna w ogniu krytyki	56
Inercja szkoły a potrzeba zmian	57
Rozdział IV	
Jaka edukacja jest potrzebna w przyszłości?	66
Główne zadania i strategie rozwoju edukacji	67
Polska szkoła wobec wyzwań przyszłości	75
Edukacja jutra	77
Kierunki zmian	79

Rozdział V

Kompetencje XXI wieku	83
Kompetencje niezbędne w przyszłości	83
Kreatywność	89
Komunikacja	93
Podejście krytyczne	97
Kooperacja	99
Odpowiedzialność	100
Indywidualizm	104
Aktywne uczenie się	111
Elastyczność działania	113
Wykorzystanie nowych technologii	116

Rozdział VI

O przyszłości szkoły	123
Czy szkoła współczesna ma przyszłość?	123
Zmiana społeczna jako wyznacznik przyszłości szkoły	124
Szkoła jako kreator zmiany	126
Funkcje edukacji szkolnej	128
Kształtowanie kapitału społecznego	129

Rozdział VII

Nauczyciel w szkole przyszłości	142
Szkoła i nauczyciel w szkole przyszłości	144
Jak można poprawić sytuację kadrową szkolnictwa?	147

Rozdział VIII

Jak urzeczywistnić edukację dla przyszłości?	155
Summary. The Future of Education – the School of the Future	161
Indeks rzeczowy	163
Bibliografia	174