

Zawiera m.in.:

Szumski, G.: Teoretyczne implikacje koncepcji edukacji włączającej;

Zamkowska, A.: Bariery i uwarunkowania edukacji włączającej;

Oleksy, J.: Edukacyjna inkluzja – pomiędzy szansą a zagrożeniem;

Szeligiewicz-Urban, D.: Wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych a pomoc nauczyciela wspomagającego w szkole ogólnodostępnej;

Gajdzika, Z.: Opinie nauczycieli szkół ogólnodostępnych na temat edukacji włączającej uczniów z lekkim upośledzeniem umysłowym w kontekście toczącej się reformy kształcenia specjalnego;

Jankowska, D.: Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej – problem czy wyzwanie?

Korzon, A.: Funkcjonowanie uczniów z niepełnosprawnością różnego typu w klasach integracyjnych;

Zieliński, J.: Przedszkole integracyjne wstępem do kształcenia integracyjnego;

Ćwirynkało, K.: Integracja osób pełno- i niepełnosprawnych jedną z dróg rozwoju kształcenia specjalnego;

Pachowicz, M.: Kształcenie integracyjne – moda czy krok milowy edukacji w Polsce;

Ostrach, Z.: Postrzeganie do kształcenia integracyjnego przez rodziców uczniów pełnosprawnych;

Krzywoń, D.: Dziecko w procesie wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju.