

**Zawiera m.in.:**

*Janus-Sitarz, A.:* Język ma siłę sprawczą, czyli o kształceniu kompetencji komunikacyjnych;

*Kowalikowa, J.:* Od słowa do zdania, od zdania do tekstu – od tekstu do zdania, od zdania do słowa;

*Madejowa, M.:* Kultura języka polskiego (zarys problematyki);

*Horwath, E.:* Teorie językoznawcze w szkolnej dydaktyce;

*Nowak, E.:* Świadomość językowa w interpretacji tekstu literackiego;

*Kulig, A.:* Licealni sarmaci, licealne damy. Szanse na pokonanie bariery językowej w recepcji utworów staropolskich;

*Kołodziejek, I.:* Metafory w życiu ucznia;

*Awramiuk, E.:* Zmiany w edukacji językowej Polaków na przykładzie frazeologii;

*Gaweł, J.:* Dyskurs szkolny, czyli komunikacja, która uczy komunikacji;

*Kania, A.:* Komunikacja niejedno ma imię, czyli o językowym kształceniu licealistów;

*Kwak, K.:* Zakodowana tożsamość, czyli językowy obraz świata nastoletnich;

*Strokowski, W.:* Gramatyka rudymenarna, czyli jak nauczać kompetencji, a nie gramatyki;

*Muszyńska, K.:* Śląskość czy polskość? Bilingwalizm językowy;

*Bobiński, W.:* Warsztaty translatorskie, czyli poetyckie zabawy przyjemne i pożyteczne;

*Biedrzycki, K.:* Przeczytane w tłumaczeniu. Czy polski uczeń naprawdę czyta Szekspira?

*Janus-Sitarz, A.:* Jak poszerzać kompetencje polonisty? Nauczyciel CLIL, czyli zintegrowane nauczanie języka i przedmiotu;

*Handzel, A.:* Niezapomniana lekcja, czyli CLIL w praktyce.