

Spis treści

WYCHOWAĆ MIŁOŚNIKA KSIĄŻKI

czyli czytelnictwo i okolice

Wprowadzenie	5
Rozdział 1: CZAS WOLNY	8
czyli czytelnictwo i co jeszcze?	
• Czy mamy wolny czas? • Nauki badające czas wolny • Formy spędzania wolnego czasu • Funkcje rekreacji • Kto powinien organizować czas wolny? • Badania nad czasem wolnym młodzieży • Wnioski dotyczące praktyki wychowawczej	
Rozdział 2: HULANKA PO IKONOSFERZE	24
czyli czy komputery zajmą miejsce książek?	
• Media masowe i ich specyfika • Media „papierowe” a komputer • Pozytywny i negatywny wpływ mediów • Komputer i czytelnictwo w badaniach	
Rozdział 3: DYDAKTYZM CZY ARTYZM	39
czyli wokół literatury dla dzieci	
• Pojęcie literatury dla dzieci	
Rozdział 4: NA POCZĄTKU BYŁ HOMER	49
czyli krótka historia literatury dla dzieci	
Rozdział 5: WALLENROD BELWEDEREM	65
czyli rola literatury w życiu i wychowaniu dziecka	
Rozdział 6: „ALA MA KOTA”	76
czyli zacznijmy od nauki czytania	
• Przygotowanie do nauki czytania • Metody nauki czytania i pisanie • Cechy dobrego czytania • Czytanie ze zrozumieniem • Wsparcie ze strony rodziców	

Rozdział 7: „WZIEŁEM KLUCZ”	96
czyli gdy dziecko ma trudności	
• Dysleksja czy dysgrafia? • Przyczyny trudności • Objawy zaburzeń i ich wpływ na umiejętność czytania • Jak pomóc dziecku?	
Rozdział 8: METODA KROKÓW CZYTELNICZYCH	111
czyli jak nauczyć dziecko kochać książki	
Rozdział 9: WĘDRÓWKA PO PÓŁKACH	126
czyli lektury dla Jasia, Janka i Jana	
• Wiek niemowlęcy • Wiek poniemowlęcy • Wiek przedszkolny	
• Lektury w szkole podstawowej • Okres dojrzewania	
Rozdział 10: TYLKO BEZ PRZESADY	
czyli książka to nie wszystko	145
• Jak, gdzie i kiedy czytać? • Czym uzupełnić wiedzę książkową?	
• Pozamedialne sposoby spędzania czasu wolnego • Czytelnicstwo a kontakty z ludźmi • Co jest najistotniejsze?	
Zakończenie	155
Bibliografia	157