

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział pierwszy	
Lata II wojny światowej	11
1. Straty osobowe i materialne historii oświaty i wychowania w okresie wojny i okupacji	11
2. Losy historyków wychowania w latach wojny i okupacji	18
Rozdział drugi	
Instytucjonalizacja historii oświaty i wychowania po II wojnie światowej	43
1. Sytuacja nauki polskiej po II wojnie światowej – uwagi ogólne	43
2. Jednostki naukowe w uczelniach wyższych i ich skład osobowy	50
3. Komisja do Badania Dziejów Oświaty i Wychowania Związku Nauczycielstwa Polskiego	63
4. Komisja Historii Wychowania Naukowego Towarzystwa Pedagogicznego	66
5. Komisja do Dziejów Oświaty i Szkolnictwa Polskiej Akademii Umiejętności	74
6. Pracownia Dziejów Oświaty Polskiej Akademii Nauk	79
7. Komitet Historii Nauki Polskiej Akademii Nauk	84
8. Serie wydawnicze	86
Rozdział trzeci	
Środowisko historyków oświaty i wychowania	91
1. Środowisko historyczne – uwagi terminologiczne	91
2. Liczebność i struktura środowiska	93
3. Wykształcenie i stopnie naukowe	98
4. Zainteresowania badawcze i aktywność naukowo-organizacyjna	105

Rozdział czwarty

Refleksja teoretyczno-metodologiczna nad historią oświaty i wychowania	113
1. Poglądy na przedmiot badań przeszłości oświatowo-wychowawczej	113
2. Zagadnienia periodyzacji historii wychowania	116
3. Historia wychowania i jej związki z pedagogiką	119
4. Badania regionalne dziejów oświaty i wychowania	128
5. Założenia metodologii marksistowskiej w historiografii oświaty i wychowania	130

Rozdział piąty

Główne kierunki twórczości i działalności popularyzatorskiej	135
1. Edytorstwo źródeł	138
2. Historia szkolnictwa i oświaty	153
3. Historia myśli pedagogicznej	181
4. Biografistyka historycznooświatowa	191

Rozdział szósty

Nauczanie historii wychowania w szkołach wyższych	197
1. Podręczniki do nauczania historii wychowania	199
2. Uniwersytecka edukacja w zakresie historii wychowania	209

Zakończenie

231

Zusammenfassung

239

Wykaz skrótów

243

Bibliografia

245

Źródła fotografii

277

Aneksy

279

Indeks nazwisk

305