

Zawiera m.in.:

Grochmal-Bach, B.: terapia, neurorehabilitacja i wsparcie społeczne osób z zespołami otępienia;

Konarska, J.: Formy wsparcia rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzrokową;

Kochanowicz, A.: Odkrywanie ekspresji językowej dziecka mówionego;

Rakowska, A.: Dwujęzyczność niesłyszących a bilingwalne konteksty procesów edukacyjnych;

Majewicz, P.: Wspomaganie psychomotorycznego rozwoju dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową;

Serdyńska, A.: Complex-PTSD i zaburzenia osobowości z pogranicza w diagnozie osób z doświadczeniem przemocy w dzieciństwie;

Skoczek, A.: Specyfika terapii logopedycznej u dzieci z SLI;

Grzebinoga, A.: Wsparcie społeczne rodzin wychowujących niesłyszące dzieci w percepcji słyszącego rodzeństwa;

Czyż, A.: Poczucie jakości życia osób z uszkodzonym narządem słuchu w kontekście psychospołecznych wskaźników;

Alberska, M.: Udział rodziny w procesie rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością intelektualną;

Grzebinoga, A.: Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym.