

Spis treści

Wprowadzenie	7
STRATEGICZNE ZAGADNIENIA METODOLOGICZNE – KU ROZWADZE BADACZY	
Tadeusz Lewowicki Pryncypia metodologiczne – wspomnienia czy standardy uprawiania nauki?	13
Petro Saukh Architectonics and methodological strategies of multicultural education	27
Jerzy Nikitorowicz Eksploracja tożsamości kulturowej w świecie postkultury	36
AKTUALNE KWESTIE SPOŁECZNE W BADANIACH MIĘDZYKULTUROWYCH	
Agata Cudowska Dobrostan w międzykulturowych badaniach porównawczych	52
Wiktor Rabczuk Migracje transnarodowe a łączenie rodzin imigrantów	68
Pavel Kliment, Tomáš Janků Badanie wizerunku i form islamu na terenie Republiki Czeskiej	79
Maria Katarzyna Grzegorzewska Stres zawodowy nauczycieli – polsko-angielskie badania porównawcze na podstawie Interakcyjnego Modelu Stresu Zawodowego	90

DYLEMATY METODOLOGICZNE, SPOŁECZNE I ETYCZNE W TEORII I PRAKTYCE BADAŃ MIĘDZYKULTUROWYCH

Adela Kożyczkowska

Społeczne i osobiste „pamiętanie” jako kontekst „rozumienia”
czy „kłopot metodologiczny”. Badania biograficzne w środowiskach
różnicowanych kulturowo 107

Przemysław Paweł Grzybowski

Od tożsamości osobowej po zawodową. Etyczne dylematy badaczy
różnicowania kulturowego 127

Aniela Różańska

Społeczna akceptacja religii i dylematy edukacji religijnej
w środowiskach pluralistycznych w optyce teorii religii
Jamesa Beckforda 142

Urszula Klajmon-Lech

Jak pytać, aby nie zranić? Jak opisywać, aby oddać prawdę?
O skuteczności badań jakościowych w opisie sytuacji rodzin
dzieci z niepełnosprawnością 154

O NOWYCH MOŻLIWOŚCIACH BADAŃ W ZAKRESIE PEDAGOGIKI MIĘDZYKULTUROWEJ

Natalia Bednarska

Netnografia jako metoda badania społeczności różnicowanych
kulturowo 167

Wykaz publikacji w serii „Edukacja Międzykulturowa” 179

Informacja o autorach 189