

Zawiera m.in.:

Kusiak, K.: Oblicza gotowości szkolnej – wprowadzenie;

Kusiak, K.: Zmiana systemowa ma swoje prawa;

Chojak, M.: Dziecko u progu szkoły w świetle ustawodawstwa polskiego;

Kusiak, K.: Sześciolatki w szkole, czyli kłopoty z reformą;

Wiejak, K.: Psychologiczne aspekty gotowości szkolnej;

Wiejak, K.: Dojrzałość do nauki czytania i pisania – założenia programowe, sposoby diagnozowania;

Sibiga, P.: Diagnoza gotowości do nauki czytania i pisania dzieci mających rozpocząć naukę w klasie I SP;

Kozak-Czyżewska, E.: Szkolny wymiar dojrzałości dzieci do uczenia się matematyki;

Stec, K.: Dojrzałości do uczenia się matematyki dzieci sześcioletnich;

Filipiak, S.: Psychologiczna użyteczność oceny poziomu rozwoju funkcji wykonawczych u dzieci przedszkolnych w kontekście przewidywania powodzenia szkolnego;

Sosnowska-Bielicz, E.: Co kryje się pod pojęciem gotowości społeczno-emocjonalnej dzieci sześcioletnich do rozpoczęcia dzieci pięcioletnich.